

升学咨询

高考百问

毛金铸 文刀 编著
赵亮宏

633
71
3

学术期刊出版社

升 学 咨 询

高 考 百 问

毛 金 铸 文 刀 编 著
赵 亮 宏

学 术 期 刊 出 版 社

内 容 提 要

应届高中毕业生和打算参加高考的其他青年，在紧张的温课迎考期间，必然很关心有关高考的一系列问题。例如：各科如何复习才能提高效率？如何填报志愿才能提高录取命中率？考场上怎样才能发挥最佳水平？毛金铸等编著者经过几年对考生复习、考试、填报志愿及招生、录取工作等环节所作的调查研究，从中归纳了100个问题作了简要回答。其中包括：应届毕业生、在职干部、退役军人、待业青年等报考各类高等院校的条件及手续；1989年高考复习范围，各科复习要点（由北京市九所著名市重点中学优秀教师回答）；如何选择志愿，如何填报志愿；如何准备考试，如何迎接考试，如何发挥水平；录取体制，录取办法，善后事宜等。

考生茶余饭后看看本书，就可从中受到启发，家长亦可据此指导子女温课与填报志愿，对高三班主任、任课教师及各地招生工作人员也有一定参考价值。

升 学 咨 询 高 考 百 问

毛金铸 赵亮宏 文刀 编 著

封面设计：赵一东

学术期刊出版社出版（北京海淀区学院南路86号）
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售
北京市大兴县印刷厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：3 字数：65 千字

1989年1月第一版 1989年1月第一次印刷

印数：1—30,000 册 定价：1.10元

ISBN 7-80045-316-2/G·63

前 言

——祝你成功

有关高考的一系列问题，必然引起应考的高中毕业生及其他青年的兴趣，为此笔者对近几年的招生、录取及考生复习、考试等环节做了些调查研究，从中归纳了100个有代表性的问题作了简要回答。这些回答不一定全面，不妥之处在所难免，敬请广大读者批评指正，以便再版时修改订正。

我们自己曾经做过考生，我们的子女近几年也已陆续加入考生行列，我们之中有的同志现在每年仍在和考生打交道。考生的苦衷与需求，我们多少还是了解一些的，我们希望这本小册子能成为考生的朋友。如何减轻考生的精神压力，如何排除考生高考时的心理障碍，如何帮助家长指导子女温课与填报志愿，如何帮助各类考生了解各类高校的报考条件与手续，正是本书所希望的。但短短篇幅，寥寥数语，更由于水平所限，恐怕难以如愿，好在来日方长，希望考生及家长鼎力相助，使它愈改愈完善，也希望它能对招生、录取工作多少起点积极作用。

高考的复习范围是各科教学大纲，每科考试主要考核考生的基础知识与基本技能。因此基本概念清晰与否，基本技能熟练不熟练，灵活运用能力如何，是考查的重点。任何押题等侥幸心理是要不得的。事实上，近几年高考各科题量大，

且标准化试题占的份量愈来愈重，这正是高考重视“双基”的体现。

高考是考生间实力的角逐、较量，但它象一切竞赛一样，存在着临场发挥的问题。要想临场发挥得好，首先要克服怯场心理。演员演出、运动员竞赛、大型讲演，甚至与陌生人谈话，人们都会或多或少产生怯场现象，脸红心跳、手心出汗（甚至大汗淋漓）都是正常的生理反应，人人皆可能发生，毫不足怪。有的考生平时成绩好，胸有成竹，自然不必着慌；即使平时成绩不突出，也应坦然待之。只有这样，才能把真实水平发挥出来。

虽然不少考生和家长，对考生临场发挥情况十分担心，但只要排除心理障碍，正确对待，高考关是会顺利通过的。考生朋友们，祝你成功！

为了提高这本书的质量，我们特地请了北京师范大学实验中学、一附中、二附中，北大附中、人大附中，二中、四中、五中、八中等九所北京市著名中学的优秀教师为本书编写了各科复习与应考要点，在此特致谢意。

编 著 者

1988年12月

目 录

1. 经过全国普通高等学校招生统一考试, 面向社会招生的
高等学校包括什么范围? (1)
2. 报考普通高等学校的考生应当具备哪些条件? (1)
3. 对实践经验丰富的优秀青年和有特殊贡献者, 报考高校
年龄等可否放宽? (1)
4. 国家和集体企事业单位职工是否可以报考高等学校? (1)
5. 中等专业学校和技工学校的毕业生能否报考高等学
校? (2)
6. 哪些人不得报考高等学校? (2)
7. 符合报考条件的考生在哪里报名? 何时报名? (2)
8. 如何履行报名手续? (2)
9. 尚未安排工作单位的退伍、转业军人如何报名? (3)
10. 残疾青年是否可以报考? (3)
11. 哪些人可以办理借考手续? 如何办理? (3)
12. 借考考生的考卷如何处理? (4)
13. 什么时候填报志愿? (4)
14. 哪些类专业可以兼报? (4)
15. 考生志愿栏内分几批是什么意思? (4)
16. 考生可以填报多少个院校、系科和专业志愿? (5)
17. 为什么要重视高考志愿的填报? (5)
18. 考生如何选择志愿? (6)
19. 选择志愿时如何处理好国家需要和个人爱好之间的关
系? (6)
20. 如何对待“冷门”、“热门”专业的问题? (7)

21. 选择志愿如何才能做到合理? (8)
22. 为什么说选定第一志愿学校十分重要? (8)
23. 既然第一志愿重要, 那么第二、第三志愿还起不起作用? (9)
24. 志愿栏里的院校和专业是否都要填满? (9)
25. 志愿表中“是否服从分配”一栏要不要填写? (9)
26. 为什么个别考生高考成绩超过提档线而未被有关学校录取? (10)
27. 如何避免报考时“去年冷、今年热”的波动局面? (11)
28. 报考艺术院校、艺术系(科)的考生有何特殊要求? (11)
29. 艺术院校如何报考? (12)
30. 体育院校、系科、专业招生有何特殊要求? (12)
31. 体育考试的内容是什么? 体育专业的文化考试有何规定? (12)
32. 普通高等学校招收高水平运动员有些什么规定? (13)
33. 高等军事院校招生有何规定? (14)
34. 军事院校如何实行提前单独录取? (14)
35. 报考公安部所属普通高等院校需要具备哪些条件? (14)
36. 哪些院校招收“少年班”学生? 招生对象是什么人? 如何招收? (15)
37. 报考普通高等院校的考生, 政治思想品德考核工作由谁负责? (16)
38. 如何进行政治思想品德考核? (16)
39. 对犯有哪些错误的考生不予录取? (16)
40. 若犯有上述错误, 但确有悔改, 可否录取? (16)
41. 考生健康状况检查如何进行? (17)
42. 高校招生考试如何管理? (17)
43. 全国高校招生统一考试何时举行? 考试科目有哪些, 如

何分类?	(17)
44. 高校招生统一考试命题的范围和依据是什么?	(18)
45. 高考命题的指导思想是什么? 基本原则是什么?	(18)
46. 高校统考中总分和各考试科目分数如何计算?	(19)
47. 高考命题工作如何组织?	(19)
48. 考生如何准备考试?	(20)
49. 考生如何迎接考试?	(21)
50. 为什么要反对擅自编写、出版和销售各种高考复习资料?	(21)
51. 高考场地如何安排?	(22)
52. 考室座位如何安排? 考生座次如何安排?	(22)
53. 考生应考可带哪些文具用品?	(23)
54. 考生在考试时要注意什么?	(23)
55. 考生应考时如何发挥水平?	(23)
56. 录取工作如何进行? 录取新生的原则是什么?	(25)
57. 录取控制分数线如何确定?	(25)
58. 高等学校采用什么办法录取新生?	(25)
59. 什么是“学校负责、招办监督”的录取体制?	(25)
60. 什么是“根据志愿、按比例投档”的录取办法?	(26)
61. 在录取中对哪些高校可以将所有报考志愿的考生档案一次予以投放?	(26)
62. 高校录取新生如何处理总分和相关科目分数?	(26)
63. 对少数民族考生在录取时有什么照顾?	(27)
64. 对归侨、归侨子女、华侨子女和台湾省籍考生有何照顾?	(27)
65. 对残疾考生在录取工作中掌握什么原则?	(27)
66. 对退役义务兵、立功的退役军人、烈士子女有何照顾?	(27)

67. 对实践经验丰富的优秀青年及有特殊贡献者在录取时
有何照顾? (28)
68. 对应届高中毕业生中的体育优秀者在录取时有哪些照
顾? (28)
69. 还有哪些考生在录取中可以照顾? (28)
70. 参加成人高考成绩优秀者能否被普通高等学校录
取? (29)
71. 师范院校招生有什么特殊? (29)
72. 普通高等学校举办的职业中学、中等专业学校专业课
师资班如何招生? (29)
73. 什么叫“定向招生、定向就业”? 哪些院校实行“定向招
生、定向就业”? (29)
74. “定向招生、定向就业”的学生如何录取? (30)
75. 什么叫委托培养? (31)
76. 国家任务招收的学生、委托培养招收的学生和自费生,
三者有何不同? (31)
77. 委托培养招生录取有何规定? (31)
78. 考生在填报委托培养志愿时是否要与委托单位订立合
同? (31)
79. 什么是自费生? 招收自费生有什么规定? (32)
80. 自费生入学后有什么规定? (33)
81. 高等学校为什么要招收保送生? (33)
82. 保送生应具备什么条件? (33)
83. 招收保送生的工作如何进行? (34)
84. 高等学校选派哪些人参加录取工作? (34)
85. 在录取工作中,省(自治区、直辖市)招生委员会办公室
主要担负哪些工作? (34)
86. 考生被录取后由谁通知? (35)

87. 新生入学后是否要进行复查? (35)
88. 新生入学要注意什么? (35)
89. 如何保证录取工作正常进行,有何监督措施? (36)
90. 高考中采用标准化考试形式的试验情况如何? (36)
91. 1989年将有多少考生参加全国统考? (36)
92. 怎样做好语文选择题?(北大附中 张玳 答) (37)
93. 如何复习英语?(北师大实验中学 杨玉芝 答) ... (39)
94. 如何进行政治总复习?(北京四中 赵如云 答) (41)
95. 数学复习等于做题吗?(北京师大二附中 陈俊辉
答)..... (43)
96. 如何掌握物理复习的三个环节?(北京二中王云方
答)..... (45)
97. 如何进行高中化学总复习?(北京五中 李埏 答) ... (49)
98. 怎样复习好生物课?(北京师大附中 朱正威 答) ... (52)
99. 如何解决历史总复习中产生的几个问题?(北京八中
黄文林答)..... (55)
100. 如何充分发挥地图在地理总复习中的作用?(人大附中
侯丽玲答)..... (58)

附 录

1. 普通高等学校招生体检标准 (60)
2. 普通高等学校招生统一考试管理规则 (65)
3. 高校招生考生数和录取数(1977~1988) (77)
4. 普通高等学校招生管理处罚暂行规定 (78)
5. 全日制普通高等学校学生学籍管理办法(节选) (84)
6. 1989年高考复习范围 (85)

1. 经过全国普通高等学校招生统一考试，面向社会招生的高等学校包括什么范围？

答：经过全国普通高等学校招生统一考试面向社会招生的，包括普通高等学校按国家任务招收的本、专科，接收委托培养的本、专科和自费本、专科学生，以及广播电视大学和普通高等学校函授部的普通专科班学生。

2. 报考普通高等学校的考生应当具备哪些条件？

答：应当具备下列条件：（1）拥护宪法所规定的四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，决心为社会主义现代化建设勤奋学习；（2）高中毕业或具有同等学力；（3）身体健康；（4）未婚，年龄不超过25周岁。报考外语院校和专业者（师范院校外语系科除外）年龄不超过23周岁。

3. 对实践经验丰富的优秀青年和有特殊贡献者，报考高校年龄等可否放宽？

答：实践经验丰富的优秀青年，若经所在单位推荐，省、自治区、直辖市招生委员会批准，年龄可以放宽到28周岁，婚否不限。有特殊贡献者，经所在单位推荐，省、自治区、直辖市招生委员会批准，年龄、婚否均不限。

4. 国家和集体企事业单位职工是否可以报考高等学校？

答：国家和集体企事业单位的职工，符合前面所述报考条件，需经所在单位批准，方可报考高等学校。其中，公

办教师只准报考师范院校。

5. 中等专业学校和技工学校的毕业生能否报考高等学校？

答：中等专业学校和技工学校的毕业生，需工作满两年后，并经所在单位批准，方可报考高等学校。

自1986年起，中等专业学校可以推荐一些德、智、体一贯优秀的应届毕业生报考对口的高等学校有关专业。

6. 哪些人不得报考高等学校？

答：下列人员不得报考高等学校：普通高等学校的在校生和毕业生；国家承认学历的各类成人高等学校的在校生和毕业生；中等专业学校和技工学校的在校生和毕业生（按规定可以推荐报考者除外）；中学在校生；上一年已被普通高等学校录取而不报到的考生；因触犯刑律而被追诉或正在服刑者；其他不符合报考条件者。

7. 符合报考条件的考生在哪里报名？何时报名？

答：符合报考条件的考生，一般应在其户口所在地的县（市、区）招生委员会办公室所设置的报名站报名。报名时间一般在五月底六月初，具体时间由各省（自治区、直辖市）招生委员会确定并公布。

8. 如何履行报名手续？

答：报考者先在所在的中学或者机关、厂矿、企事业单位、乡、街道办事处提出申请，按有关规定向招生部门交验

有关的证明材料，如中学毕业证书、户口簿、单位介绍信等。

然后，按规定认真填写好投名登记表，如实填写个人表现、家庭情况以及通信地址等。还要交同底片的当年一寸免冠照片若干张。并按本省（自治区、直辖市）招生委员会规定的标准交纳报名及考试费。

县（市、区）招生委员会办公室对报名的考生逐个进行资格审查，对确认符合报名条件的，发给《准考证》。

9. 尚未安排工作单位的退伍、转业军人如何报名？

答：应当安排而尚未安排工作单位的退伍、转业军人，持所在县（市、区）民政部门的证明，直接到所在县（市、区）招生办公室办理报名事宜。

10. 残疾青年是否可以报考？

答：残疾青年，仅肢体残疾，但不继续恶化，生活能自理，身体状况不影响所报专业的学习及毕业后所从事的工作，并且其他方面符合报名条件，可以报考高等学校。

11. 哪些人可以办理借考手续？如何办理？

答：因公、集体、长期在外省（自治区、直辖市）工作的单位（如建设工程、石油钻探、地质勘探等常年流动性单位）、其职工或职工子女符合报名条件的，可以申请办理借考手续。

凡符合借考条件的青年，经本人申请，工作所在地及户口所在地双方县（市、区）高校招生办公室同意，省（自治

区、直辖市) 高校招生委员会办公室批准, 可以在工作所在地就近办理报名手续, 参加考试。

12. 借考考生的考卷如何处理?

答: 借考考生的考卷在户口所在地评阅。考试结束后, 借考地的县(市、区)招生办公室即将借考考生的答卷密封, 连同政治思想品德考核材料、体检材料和其他档案材料及时寄给户口所在地的省(自治区、直辖市)招生办公室。

13. 什么时候填报志愿?

答: 填报志愿的时间全国并不统一, 一般要求在报名阶段就填报志愿。也有的省(自治区、直辖市)在统考结束后, 成绩公布以前填报; 还有的省(自治区、直辖市)是在高考成绩公布以后填报。具体时间由各省(自治区、直辖市)根据当地的实际情况确定, 并向社会公布。

14. 哪些类专业可以兼报?

答: 报考外语院校或系科、专业的考生, 可以兼报文史类的其他院校或系科、专业。报考科技外语专业和体育院校或系科、专业的考生, 可以兼报理工农医类的院校或系科、专业。报考艺术院校或系科、专业的考生, 可以兼报文史类的院校或系科、专业。

15. 考生志愿栏内分几批是什么意思?

答: 这是根据录取工作分批进行的原则设计的。如有的

省在录取时总共分四批进行，军事、公安等有特殊要求的院校提前录取，算作第一批；第二批录取的是全国重点院校和部分一般院校；第三批为一般院校；第四批为专科学校和自费生专业。因此考生填报志愿时应按顺序分批认真填写。

各省、自治区、直辖市招生委员会根据录取工作的需要，规定了填报志愿的办法，设计一定规格的考生志愿表，指导考生填报志愿。

16. 考生可以填报多少个院校、系科和专业志愿？

答：考生在报考每批院校志愿栏内，可以按顺序填写一个院校作第一志愿，一个院校作第二志愿；再选择三所（或二所）院校作为三个（或二个）平行的参考志愿；这三所（或二所）院校都算作第三志愿学校。

在每个志愿学校中，可以选择两个系（科）或专业。考生还可以在志愿表上说明，如所报专业未被录取时，是否同意所报学校在其他专业调剂录取。

17. 为什么要重视高考志愿的填报？

答：俗话说，人各有志。每个考生都有自己的志向和爱好。为了使考生的志向和爱好得以明确表示以便于高等学校了解，就需要进行高考志愿的填报。在高校招生过程中，事实上存在着一种双向的选择，即考生选择自己喜欢的高等学校和专业，高等学校则根据本校专业情况从报考者中择优选拔合格的新生。随着高考录取体制的改革，考生的志愿，尤其是第一志愿，将得到进一步尊重。所以，考生一定要重视高考志愿的填报。另外，高等学校也要重视对专业的宣传。

18. 考生如何选择志愿？

答：考生选择志愿因人而异，基本原则是这样的：主要根据考生个人实力、特长和身体条件来选择合适的志愿；同时要考虑国家的需要和各校专业设置。

俗话说：“知己知彼，百战不殆”。没有特殊情况，考生的高考成绩和平时成绩在水平上应当是接近的。因此考生在填报志愿前应对自己的实力作一客观估计（最好进行考生、家长与教师三方面的综合评估）：你在班内或在校内处于何种水平？你校在县（或市）内处于什么位置？你县（或市）在省内大概是什么水平？明确了自己的实力后，还应对待欲报的志愿学校（尤其是第一志愿）及专业作些调查研究。这样选择志愿可避免盲目性，尽量做到科学合理。

为了发挥自己的优势，增加录取机会，考生选择志愿应注意扬长避短，尽量发挥自己的特长，并注意避开限报专业（参见附录1）。

19. 选择志愿时如何处理好国家需要和个人爱好之间的关系？

答：每个考生的个人理想、爱好和前途，同国家的前途和四化建设的需要在根本利益上是一致的。由于现时一些职业在经济待遇、工作和生活条件等方面存在差别，影响了一些考生及其家长对国家经济建设和社会发展中各类专业人才需求的认识。因此，每个考生都应开扩自己的视野，排除社会上一些不正确思想认识的干扰，用发展的眼光看问题，在确立志向、选择专业志愿时，考虑到国家和社会的需要，尽

可能选择建设事业急需的专业，这样既可满足国家需要，又可在激烈的竞争中，增加录取机会。在这方面，考生应多听听自己老师的意见。

20. 如何对待“冷门”、“热门”专业的问题？

答：对所谓“冷门”和“热门”有不同的解释，一般认为“冷门”专业报考的人少，“热门”专业报考的人多。一些学习好的考生在填报志愿时愿意挤“热门”，但更多的人愿意奔“冷门”，认为“冷门”专业好考，从而把个人爱好和特长的考虑放到了次要位置。这是不正常的。

某些专业“过热”，于己于国两不利：一方面竞争激烈，必然有人落选（尽管成绩也不错），即使被录取，各地尖子云集，将来不可能人人都成为拔尖人才；另一方面不利于其它专业招收尖子学生，培养尖子人才。考上“冷门”专业的学生，有的因志趣不投，会在专业思想、学习动力方面遇到一些问题。

其实，“热门”“冷门”每年都在变化之中，例如，物理学、生物学、图书馆学几年前“热”得很，现在就逐渐“冷”下来了。报考时的“冷”与“热”，分析起来，与分配去向挂钩甚紧。实际上，许多“热门”专业的分配去向并不是恒定均衡的：报考时是“热门”，分配时不一定是“热门”，因为国家对这些专业的需要可能逐渐饱和了，甚至过剩了，分配时，说不定倒成了“冷门”；有的专业报考时不“热”，分配时倒“热”得很，这样的例子也不少。总之一句话：报考志愿应当从国家的需要和个人特长、爱好两方面积极考虑，这才是可取的。过于重视实利，反而要吃亏。