

沈蘅仲 注析



孟子

菁华

孟子

孟子曰：「民为贵，社稷次之，君为轻。是故得



则变置，牺牲既成，粢盛既絜，祭祀以时，然而旱干水溢，则变置社稷。」

上海教育出版社

古籍菁华丛书

孟子菁华

沈 蘅 仲 注析

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

孟子菁华 / 沈衡仲注. —上海: 上海教育出版社,
2001. 5

(古籍菁华丛书)

ISBN 7-5320-7226-6

I. 孟... II. 沈... III. 孟子—注释
IV. B222. 52

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第022128号

古籍菁华丛书

孟子菁华

沈 衡 仲 注 析

上海世纪出版集团 出版发行
上海教育出版社

(上海永福路 123 号)

(邮政编码: 200031)

各地新华书店经销

商务印书馆上海印刷股份有限公司印刷

开本 787×1092 1/32 印张 8.75 字数 177,000

2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—5,250 本

ISBN 7-5320-7226-6/G·7382 定价: 13.00 元

编者的话

《孟子菁华》是上海教育出版社“古籍菁华丛书”中的一种，由沈蘅仲同志负责编选注析。

编辑、出版“古籍菁华丛书”的目的是帮助具有中等文化程度的广大读者扩大知识领域，了解祖国优秀的文化传统，培养和提高阅读古典作品的能力和兴趣。

《孟子》是我国先秦诸子作品中著名的典籍之一。自宋代朱熹把《孟子》和《大学》、《中庸》、《论语》合称为“四书”，明代又正式列入“十三经”以来，《孟子》就成了家喻户晓的必读经典，在我国封建时代意识形态领域中占有重要的地位。

《孟子》一书论及的内容极为广泛，包括哲学、政治、经济、伦理、教育、道德修养诸方面，是尧、舜、文、武、周公、孔子以来儒家思想体系的继承和发展。《孟子》所反映的观点也比较复杂，就其总体来说属于唯心主义范畴，但又有不少朴素唯物主义的因素；有民主性的精华，也有封建性的糟粕。学习以批判继承的态度来阅读《孟子》，将有助于读者了解战国时期错综复杂的历史面貌和社会思潮，从而吸取有益的养分，提高自己的文化素养和道德情操。《孟子》的文章气势磅礴、汪洋恣肆，论辩严密而犀利，也很值得取法和借鉴。

《孟子》全书共二百六十章，积章而成篇，辑为七篇，每篇各分上下，摘取首章第一句的几个字为篇名。篇名与该篇主旨并不相应，各章之间也没有一定的逻辑关系。七篇原名依

次为《梁惠王》、《公孙丑》、《滕文公》、《离娄》、《万章》、《告子》、《尽心》。

本书的编排有异于上述的习惯编法，而是按“政治主张”、“伦理观念”、“天性天命”、“德操修养”、“知人论世”等方面分为五个部分（最后附有：《孟子语录》，辑录孟子重要的片言只语；《源于〈孟子〉的成语》）。每一部分再按内容分类，各类选编若干精粹的章节。全书共计五个部分，二十二类，一百二十三章，各按主旨设标题。这样的编排，或许有利于读者比较集中、清楚地理解孟子对某一方面的观点和论述。

为了同样的目的，本书在每一部分之前附以概括性的说明；在每一类之末，有一篇简要的分析。注解缀于各章之后，主要参考东汉赵岐的《孟子章句》、宋朱熹的《孟子集注》、清焦循的《孟子正义》和今人杨伯峻的《孟子译注》。博采众家之长而出诸己意，在注音、释词、疏解句意等方面力求多一些，详一些、通俗一些，以符合具有中等文化程度的读者的阅读要求。

成书匆促，又限于水平，错误谬失必多，欢迎读者批评指正。

目 录

孟子和《孟子》	1
第一部分 政治主张	7
一 王 道	8
1. 何必曰利	8
2. 王道之始	10
3. 率善食人	13
4. 仁者无敌	14
5. 糜烂其民	16
6. 不嗜杀人者王	16
简 析	18
二 仁 政	19
1. 发政施仁	19
2. 行仁政而王	27
3. 苟行王政,不畏大国	31
4. 出乎尔,反乎尔	33
简 析	35
三 仁 义	37
1. 人皆有不忍人之心	37
2. 仁,天之尊爵、人之安宅	38
3. 居仁由义	39

4. 仁则荣,不仁则辱	40
5. 不以仁政,不能平治天下	41
6. 仁与不仁	44
7. 不仁之患	45
筒 析	46
四 王 霸	47
1. 王霸之别	47
2. 怀利与怀仁义	48
3. 五霸者三王之罪人	49
筒 析	52
五 外 交	53
1. 交邻国之道	53
2. 箪食壶浆以迎王师	55
3. 小国如何事大国	57
筒 析	59
六 战 争	60
1. 得道多助,失道寡助	60
2. 善战者服上刑	61
3. 春秋无义战	63
4. 仁人无敌于天下	63
5. 征者正也	64
筒 析	64
七 君 民	65
1. 与民同乐	65
2. 与民同之	67
3. 乐以天下,忧以天下	68

4. 与百姓同	71
5. 得民者得天下	73
6. 民为贵	74
简 析	75
八 为 政	76
1. 平治政事	76
2. 滕文公问为国	77
3. 顺理疏导	81
4. 民富食足	82
5. 何待来年	83
简 析	83
第二部分 伦理观念	85
一 君 臣	86
1. 君臣关系	86
2. 残贼之人谓之一夫	87
3. 伊尹之志	88
4. 伊尹要汤	88
5. 百里奚相秦	91
6. 君子事君志于仁	92
7. 今之良臣,古之民贼	94
简 析	95
二 孝 悌	96
1. 事亲从兄	96
2. 尧舜之道,孝悌而已	97
3. 事亲为大	99

4. 曾子不忍食羊枣	100
5. 不以天下俭其亲	101
6. 大孝终身慕父母	102
7. 君子可欺以其方	104
8. 仁人爱弟	107
9. 尊亲	109
10. 大孝	112
简 析	113
三 朋 友	115
1. 友其德	115
2. 尚友	117
3. 择友	118
简 析	119
第三部分 天性天命	121
一 性 善	123
1. 言必称尧舜	123
2. 驳人性无仁义说	124
3. 人无有不善者	125
4. 物性与人性	126
5. 驳仁内义外说	126
6. 义内与义外	128
7. 求则得之,舍则失之	130
简 析	132
二 养 心	134
1. 心之所同理与义	134

2. 操则存,舍则亡	137
3. 一暴十寒	139
4. 失其本心	140
5. 心之官则思	141
6. 良能良知	142
7. 推求其故	143
8. 养心寡欲	144
简 析	144
三 天 命	147
1. 顺天则存,逆天则亡	147
2. 天视天听	148
3. 天与	150
4. 知其性则知天	153
5. 正命	153
6. 性与命	154
简 析	155
第四部分 德操修养	158
一 修 身	159
1. 求其放心	159
2. 尚志	161
3. 声闻过情,君子耻之	161
4. 不成章不达	162
5. 从善	163
6. 与人为善	163
7. 修身平天下	164

筒 析	165
二 富 贵	167
1. 骄其妻妾	167
2. 人之所贵	168
3. 廉士辩	169
4. 此之谓大丈夫	171
5. 生于忧患,死于安乐	172
筒 析	174
三 进 退	176
1. 枉己者不能直人	176
2. 君子之所养	178
3. 出入由义礼	180
4. 不召之臣	182
5. 孟子去齐	186
6. 君子何如则仕	188
筒 析	189
四 辞 受	191
1. 君子不可以货取	191
2. 非为欲富	192
3. 以功食禄	194
4. 骄奢淫逸,得志弗为	196
筒 析	197
第五部分 知人论世	199
一 用 贤	200
1. 国人皆曰贤	200

2. 任贤信贤	201
3. 谁与为不善	202
4. 好善优于天下	203
简 析	204
二 论 人	205
1. 舜与跖之分	205
2. 圣人百世师	206
3. 伯夷,柳下惠	206
4. 过则改之	208
5. 先圣后圣其揆一	210
6. 禹、稷、颜子	211
7. 曾子、子思	212
简 析	213
三 尊 孔	215
1. 自生民以来,未有盛于孔子也	215
2. 孔子之谓集大成	223
3. 孔子作《春秋》	225
4. 私淑孔子	226
5. 继承道统	226
简 析	227
四 辟 异	229
1. 执口为近之	229
2. 辟兼爱	230
3. 拒杨墨	232
4. 驳许行	236
5. 归儒斯受之	243

筒 析	244
附录一：孟子语录	247
附录二：源于《孟子》的成语	255

孟 子 和 《孟 子》

孟子名轲，战国中期邹（今山东邹县）人。他的生卒年代不详，有各种考证，一般说他约生于公元前 372 年（即周烈王四年），约死于公元前 289 年（即周赧王二十六年），活到八十多岁。古代“子”可作为男子的美称，对学者、老师也尊称为“子”，所以对孟轲就习称为孟子。

孟子表字什么，汉以前的典籍上没有提及过，魏、晋人说他字子车或子舆，后人就习称他字子舆。

关于孟子的事迹，古书记载不多。司马迁《史记》中有《孟子荀卿列传》，但其中写了当时的许多学者，而对孟子本人只写了这样一段：

孟轲，骀人也。受业子思之门人。道既通，游事齐宣王，宣王不能用。适梁，梁惠王不果所言，则见以为迂远而阔于事情。当是之时，秦用商君，富国强兵；楚、魏用吴起，战胜弱敌；齐威王、宣王用孙子、田忌之徒，而诸侯东面朝齐。天下方务于合从连衡，以攻伐为贤，而孟轲乃述唐、虞、三代之德，是以所如者不合。退而与万章之徒序《诗》、《书》，述仲尼之意，作《孟子》七篇。

这段介绍，文字虽不多，却是研究孟子生平的重要材料。

孟子是邹（骀）人，邹在春秋时本为邾国，战国时为邹，它靠近鲁国，实际上是鲁的附庸。据说孟子的上代本是鲁国公族孟孙氏之后，世居于邹。孟子又是孔子孙子子思的学生的

学生,孟子晚年和他的学生一起著书,则是“序《诗》、《书》,述仲尼之意”。这些情况可说明孟子的学说和孔子是一脉相承的。

孟子游仕齐、梁,据《孟子》本书所记,他还到过宋、滕各国,有些国家到过两次,接触了两代君主。孟子游仕的目的是“述唐、虞、三代之德”,也就是要宣传王道——仁政。但当时天下正热衷于合纵连横,“以攻伐为贤”,所以孟子所言,就被认为“迂远而阔于事情”,“所如者不合”。正如司马迁所论,是“持方枘(ruì,榫头)欲内(纳)圆凿(zuò,容纳枘的孔),其能入乎?”但司马迁写孟子传记的目的是“明礼义之统纪”,“绝惠王之利端”(《太史公自序》),所以对孟子的不为世用,是带着惋惜感叹的感情来写的;而从历史发展的情况来看,战国时期新兴地主政权正在取代领主政权,家族制度正在代替宗族制度,大小宗族兼并战争发展到了剧烈阶段。所以,孟子的王道仁政与当政者的愿望格格不入;商君、吴起、孙子等却受到欢迎(商鞅变法是件大事),是反映了当时社会发展形势的需要的。

有关孟子的事迹,西汉韩婴的《韩诗外传》、刘向的《列女传》中还保留了一些孟子母亲的故事。如:孟母为了让童年的孟子有良好的环境影响,曾三次迁居,第三次迁到学宫旁才定居。还有一次孟母正在织布,看到孟子学业没有取得什么进步,就割断了正在织的布,以此教育孟子不能废学。这些故事说明,孟子后来勤学不倦,终于有所成就,孟母的教育也起过一定的作用。

“子”既是对学者或老师的尊称,后来也用作为这个人的著作的名称,所以孟轲所著书就叫《孟子》。但对《孟子》这书的作者,历来又有几种说法:一种认为全是孟子自己所著;一

种认为是孟子死后，他的门弟子共同记述的；再一种就是《史记》所说的“退而与万章之徒……作《孟子》七篇”。第三种说法比较可信，看来是孟子自己主持著作，而有些学生则参与执笔的。

《孟子》本来同其他先秦诸子一样，属于“子书”的。到了宋代，朱熹从《礼记》中抽出《大学》、《中庸》（认为是曾子和子思所作）并和《孟子》一起配合《论语》合称“四书”；到了明代又把《孟子》正式列入“十三经”。这样，《孟子》就进入了“经”的地位。特别是明、清两朝科举考试，规定要从“四书”中取题，《孟子》更成为读书人的必读书。而且在元明以后，还尊孟子为“亚圣”，意为仅次于“至圣”的孔子。这样，孟子的地位就人为地大大超过了其他先秦诸子。这是由于历代封建统治者为了巩固统治地位的需要特别推崇儒家、以儒家学说为正统的关系。

《孟子》一书中论及的问题很多，最主要的是政治上的仁政思想和哲学上的性善论，其他如伦理、修身、历史、人物等都有涉及，另外，还记录了孟子的一些行迹。而所有这些言行，又都是以仁政和性善为基础的。

孟子到处宣传“仁政”，目的是推行他的政治理想：“王道”。孟子认为当时的统治者大多行的是“暴政”，用的是武力，他们残贼仁义，使生民涂炭。孟子则主张以仁爱民，以德服人，认为只有得民心才能得天下，“保民而王，莫之能御”。孟子还提出了“民为贵，君为轻，社稷次之”的观点。事实上孟子并不是不重视“君”，他的“民为贵”的思想，最终还是为了巩固“君”的地位，是为他的仁政思想服务的。但他把民的作用作为他的政治学说的一个重要方面来提倡，并促使统治者重

视这种作用,这种思想还是有积极意义的。“民为贵”,在后来还常作为一种口号为许多进步的思想家提出,并加以新的解释。

孟子宣传行王道,提倡施仁政,除了在阐明道理外,还提出各种措施,例如对怎样安定民生、怎样进行教育,以及对土地制度、税收办法等方面都有具体建议。总之,孟子是有一整套施政纲领的。

孟子仁政学说的理论基础是性善说。仁政的核心是“仁”,也就是“仁心”。孟子认为人的心都是自然地有“仁之端”的,从“仁之端”扩大到“义”、“礼”、“智”之端。端,就是萌芽。人的心有此“四端”,所以人性是善的,都有仁心的。至于有的人不能成为善人,不是人的本性有差别,只是由于没有努力去培养、扩充善的萌芽所致。所以人要不断地培养善性,保持并扩充这种善性。而作为君主来说,更应从仁心进而施行仁政,这样就可以王天下。所以他说:“人皆有不忍人之心,先王有不忍人之心,斯有不忍人之政矣。以不忍人之心,行不忍人之政,治天下可运之掌上。”(《公孙丑上》)

孟子还把心、性同天联系起来。孟子说:“尽其心者,知其性也,知其性,则知天矣。存其心,养其性,所以事天也。”(《尽心上》)心、性、天实际上是同一事物的三种不同表现。前人的解释认为性是从禀受而言,心是从存于人而言,天是从理而言。性出于天,心本于性,心有善端,所以性是善的。

“性善”属于哲学思想,“仁政”属于政治主张,二者之间有密切关系。孟子“道性善,言必称尧舜”。孟子是把尧、舜作为仁政施行者的典范来称道的,而孟子把“性善”与“尧舜”并称,正说明他的哲学思想与政治理想的一致性。这也可以作为孟