



国际共产主义 运动史

★ 周作翰 梁亚栋 主编



高等教育出版社

★ GAODENG JIAOYU CHUBANSHE

全国卫星电视教育政教专业系列教材之一

国际共产主义运动史

主编	周作翰	梁亚栋	
执笔人	周作翰	梁亚栋	王振亚
	朱桂谦	熊家学	刘培成
	袁奋光		

高等教育出版社

1990.12北京

内 容 提 要

本书是为全国卫星电视教育政教专业所编写的系列教材之一。本书在吸收现有教材优点的基础上,对体系和内容都作了进一步研究,对当今国际共产主义运动出现的新问题、新情况力求给予正确的阐述。全书观点正确,立论有力。从马克思主义诞生写起,叙述了140多年国际共产主义运动整个发展过程。是近一年来学术理论界撰写的比较完整的一部共运史教材、读之可有所启发、全书文字流畅,可读性颇强。

本书同时还可作高等师范院校、师专政教专业,以及各级党校、军校政治专业学生和教师使用。

全国卫星电视教育政教专业系列教材之一

国际共产主义运动史

主 编 周作翰 梁亚栋

执笔人 周作翰 梁亚栋 王振亚

朱桂谦 熊家学 刘培成

袁奋光

高等教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京市顺义县印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张12.25 字数310 000

19 91 年 5 月第1版 19 91 年 5 月第1次印刷

印数0001—25,080

ISBN7-04-003336-4/D·62

定价4.30元

(限内部发行)

目 录

导言	(1)
一、国际共运史的研究对象	(1)
二、国际共运史的历史分期	(3)
三、国际共运史的学习目的和方法	(4)
第一章 国际共产主义运动的历史开端	(7)
第一节 马克思主义的创立	(7)
一、马克思主义创立的社会历史条件	(7)
二、马克思主义创立的思想前提	(11)
三、马克思主义理论体系的创立	(14)
第二节 共产主义者同盟的建立	(19)
一、共产主义者同盟建立的过程	(19)
二、共产主义者同盟的纲领——《共产党宣言》	(22)
第三节 1848年欧洲革命中的无产阶级斗争	(27)
一、1848年欧洲革命和共产主义者同盟的活动	(27)
二、马克思恩格斯对革命经验的总结	(35)
第二章 第一国际 巴黎公社	(40)
第一节 国际工人协会的建立及其活动	(40)
一、国际工人协会的成立	(40)
二、国际工人协会的活动	(45)
三、国际工人协会的历史地位	(57)
第二节 巴黎公社革命	(60)
一、3月18日 革命	(60)
二、巴黎公社的伟大创举	(64)
三、巴黎公社的基本经验教训	(69)
第三章 欧美各国社会主义政党的建立 第二国际	(74)
第一节 欧美各国社会主义政党的建立	(75)
一、德国社会民主党的建立和发展	(75)
二、社会主义政党在欧美各国的普遍建立	(86)

第二节 第二国际的建立和活动	(91)
----------------	--------

一、第二国际建立初期反对资本主义的斗争	(91)
---------------------	--------

二、第二国际围绕伯恩斯坦主义的论战	(97)
-------------------	--------

三、第二国际反对军国主义的斗争	(101)
-----------------	---------

第三节 第二国际的瓦解及其历史影响	(105)
-------------------	---------

一、第二国际的瓦解和教训	(105)
--------------	---------

二、第二国际的历史地位和影响	(110)
----------------	---------

第四章 俄国新型无产阶级政党的建立 十月社会

主义革命的胜利	(114)
---------	---------

第一节 俄国新型无产阶级政党的建立和成长	(114)
----------------------	---------

一、马克思主义同俄国工人运动的结合	(114)
-------------------	---------

二、列宁反对经济派的斗争与布尔什维克党的形成	(117)
------------------------	---------

三、新型无产阶级政党的建立	(119)
---------------	---------

四、俄国一九〇五年革命	(122)
-------------	---------

第二节 列宁的社会主义革命新理论	(122)
------------------	---------

一、关于帝国主义的理论	(128)
-------------	---------

二、关于战争与和平的理论和策略	(131)
-----------------	---------

三、社会主义首先在一国胜利的理论	(134)
------------------	---------

第三节 十月社会主义革命的胜利	(137)
-----------------	---------

一、俄国二月革命	(137)
----------	---------

二、十月武装起义的胜利	(142)
-------------	---------

三、十月革命胜利的伟大历史意义和基本经验	(147)
----------------------	---------

第五章 欧亚革命运动的高涨 第三国际

第一节 十月革命胜利后欧亚革命运动的高涨	(151)
----------------------	---------

一、欧洲无产阶级革命的风暴	(151)
---------------	---------

二、亚洲民族解放运动的兴起	(155)
---------------	---------

第二节 第三国际的建立及其前期和中期活动	(158)
----------------------	---------

一、第三国际的创立	(158)
-----------	---------

二、第三国际的前期活动	(159)
-------------	---------

三、第三国际的中期活动	(165)
-------------	---------

四、第三国际与中国共产党的初期活动	(170)
-------------------	---------

第三节 第三国际的后期活动及其解散	(175)
-------------------	---------

一、第三国际为建立反法西斯统一战线而斗争	(175)
----------------------	---------

二、第三国际的解散及其历史地位·····	(173)
第六章 苏联的社会主义建设 ·····	(183)
第一节 社会主义建设开始·····	(183)
一、从战时共产主义政策到新经济政策·····	(183)
二、列宁关于社会主义建设的理论·····	(188)
第二节 联共(布)围绕社会主义建设道路的争论·····	(195)
一、关于一国建成社会主义的争论·····	(195)
二、关于社会主义工业化道路的争论·····	(200)
三、关于农业集体化方针的争论·····	(205)
第三节 苏联建设社会主义的成就和问题·····	(209)
一、苏联社会主义建设的初步成就·····	(209)
二、苏联30年代的政治生活和经济体制·····	(211)
三、苏联社会主义建设的基本经验教训·····	(217)
第七章 世界人民反法西斯战争的胜利 欧亚人民民主国家的建立 ·····	(222)
第一节 各国共产党领导的反法西斯斗争·····	(222)
一、苏联和欧洲各国人民反对德意法西斯的斗争·····	(222)
二、中国和亚洲各国人民反对日本法西斯的斗争·····	(229)
三、反法西斯战争胜利的意义和基本经验·····	(235)
第二节 欧亚人民民主国家的建立·····	(237)
一、欧亚人民民主国家的建立·····	(237)
二、中国革命胜利的历史意义·····	(241)
三、欧亚人民民主国家建立的特点·····	(244)
第三节 欧洲共产党和工人党情报局·····	(246)
一、欧洲共产党和工人党情报局的建立·····	(246)
二、情报局的活动和苏南冲突·····	(248)
三、工人阶级执政党相互关系的新课题·····	(251)
第八章 社会主义国家的巩固和发展 亚、非、拉民族解放运动 ·····	(255)
第一节 苏联和欧洲人民民主国家的建设·····	(255)
一、苏联国民经济的恢复和发展·····	(255)
二、欧洲人民民主国家的社会主义建设·····	(260)
第二节 亚洲人民民主国家的巩固和发展·····	(266)

一、朝越人民抗美、抗法斗争的胜利·····	(266)
二、中国社会主义改造的基本完成·····	(271)
第三节 社会主义阵营的形成 亚、非、拉的民族独立运动·····	(275)
一、社会主义阵营的形成和解体·····	(275)
二、亚非拉的民族独立运动·····	(277)
第九章 国际共产主义运动的曲折发展·····	(284)
第一节 苏共二十大和波匈事件·····	(284)
一、苏共第二十次代表大会·····	(284)
二、波匈事件·····	(288)
第二节 关于国际共产主义运动总路线的论战·····	(293)
一、中苏两党分歧的由来和发展·····	(293)
二、关于国际共产主义运动总路线的论战·····	(296)
第三节 中国社会主义建设在曲折中发展·····	(299)
一、社会主义建设道路的初步探索·····	(299)
二、十年社会主义建设的成就和失误·····	(302)
三、“文化大革命”的严重失误·····	(307)
第十章 苏联、南斯拉夫和东欧社会主义各国的改革·····	(313)
第一节 苏联社会主义体制改革·····	(313)
一、赫鲁晓夫时期的改革尝试·····	(313)
二、勃列日涅夫时期的调整与改革的停滞·····	(317)
三、戈尔巴乔夫开始执政·····	(320)
第二节 南斯拉夫、阿尔巴尼亚和东欧社会主义各国的改革·····	(323)
一、南斯拉夫自治社会主义制度和阿尔巴尼亚的基本情况·····	(323)
二、东欧各国的经济政治体制改革·····	(328)
第十一章 亚洲社会主义国家的改革和建设·····	(338)
第一节 中国的社会主义改革及其成就·····	(338)
一、伟大的历史转折·····	(333)
二、经济和政治体制的全面改革·····	(342)
三、挫败西方对中国和平演变的重大胜利·····	(354)
第二节 亚洲其他社会主义国家的建设·····	(358)

一、朝鲜的社会主义建设.....	(358)
二、蒙古的社会主义建设.....	(362)
三、越南的社会主义建设.....	(367)
结束语.....	(372)
编后记.....	(381)

导 言

从共产主义者同盟建立、《共产党宣言》问世以来，国际共产主义运动的历史已经140多年了。科学社会主义从一种学说发展成为现实的社会制度，共产主义从徘徊在欧洲的一个“幽灵”发展成为磅礴于全世界的政治力量，这是人类社会发展的巨大进步。但是，我们也应该看到，国际共产主义运动决不是一帆风顺的。这一人类的伟大事业，在其发展的征途中，充满着尖锐复杂的矛盾斗争，出现过多次激烈动荡的局面，时而前进，时而后退，时而迅猛，时而减缓。国际共产主义运动这种令人目眩神迷的历史过程及其规律，它所取得的成就，遇到的挫折，存在的问题，就成为这门学科所研究的基本内容。作为一门马克思主义思想理论教育课来说，它是进行爱国主义、国际主义和共产主义教育的一门很重要的学科。

一、国际共运史的研究对象

学习国际共运史、首先要明确其研究对象。研究对象也就是一门学科研究的客体，研究的特定领域，它能够使我们明确这门学科的性质、主线、体系以及与其它学科的区别和界限，进而确定这门学科研究的重点。国际共运史是一门比较年轻的学科。理论界对其研究对象至今看法不一。我们认为，国际共运史是研究国际无产阶级解放斗争的一般历史进程及其基本规律的科学。各国无产阶级的解放斗争事业是人类历史上最伟大而艰巨的事业，它必须在以马克思主义为指导的共产主义政党领导下，联合一切被压迫民族和被压迫人民，为推翻资产阶级和一切剥削阶级，实现社会主义和共产主义而斗争。在这一阐述中可以看出这门学科有如下几个特点：

第一，国际共运史按其性质来说是一门历史科学。这门历史科学理论性很强，但不等于就是理论科学，理论科学是按照理论逻辑建立其科学体系，历史科学是按照历史进程来建立其科学体系。因此，国际共运史与科学社会主义既有联系又有区别。科学社会主义是国际共运历史经验的科学总结，同时反过来又用以指导国际共运；国际共运史则是行动中的科学社会主义。

第二，国际共运史是以研究共产主义的运动为主线，以世界上第一个共产党——共产主义者同盟的建立为起点，以共产主义政党领导的无产阶级和人民群众实现社会主义和共产主义的斗争活动为主要内容，按历史进程大体上可以归结为建党、夺取政权、开展建设和改革四个方面的内容。这四个方面是相互联系的，不能简单地割裂开来。在建党时和建党中就要明确夺取政权的战略与策略，就要提出为实现社会主义和共产主义的纲领和原则；在夺取政权，建立起社会主义制度后，在社会主义建设过程中，就要不断进行政治、经济等体制的改革，以充分发挥社会主义的优越性；执政党本身的建设要适应新的历史条件的要求，努力改善党的领导，以把握社会主义改革的正确方向。

第三，国际共运史是从总体上研究和总结整个国际共产主义运动的历史经验，并上升为历史规律。这就是说，国际共运史并不是各国共产党党史的简单综合，也不是只研究和总结个别历史进程、个别历史经验和个别历史规律，而是从某一时期最有决定意义的个别中抽象出一般，从众多的个别中综合出普遍性。

第四，国际共运史的重点应放在各国共产党领导无产阶级和人民群众为实现社会主义和共产主义而斗争的活动上，而不是只研究几个领袖的思想和批判几种机会主义思潮，这是国际共产主义运动史区别于马列主义发展史、社会主义思想史学科之处。

二、国际共运史的历史分期

140多年的国际共运史究竟应该划分为几个大的历史时期？首先应该指出，任何历史分期都只是大体上揭示历史进程的阶段性，因而历史分期的划分只是相对的，而不是绝对的。本教材根据共产主义运动发展进程中所表现的不同任务、特点以及取得的不同成就，将国际共运史大体上划分为以下四个时期：

第一时期，从1847年第一个共产主义政党的建立到1871年第一个无产阶级政权即巴黎公社的创立。这个时期，资本主义处于自由竞争阶段，无产阶级作为独立的政治力量登上了政治舞台。使这一时期呈现风暴和革命的特征。1847年建立第一个共产党，1848年就迎来了革命的春天，这是无产阶级和资产阶级第一次大搏斗。革命失败后又经过20多年的准备和积聚力量，到1871年巴黎公社革命，无产阶级第一次夺取了政权，并且存在了72天。

第二时期，从1871年巴黎公社失败到1917年俄国十月革命胜利。这个时期从1871年到19世纪末20世纪初，资本主义由自由竞争阶段向帝国主义阶段过渡，带有“和平”的性质，国际共运的特点是工人运动向横广方向蓬勃发展，出现了国际共运史上的第一次建党高潮，各国社会主义工人政党卓有成效地开展了以合法斗争为主要形式的各种斗争。从20世纪初到1917年十月革命胜利，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代，夺取政权成为无产阶级革命直接实践的问题。1917年俄国十月革命的胜利，建立了第一个社会主义国家，使社会主义由理想变成了现实。

第三时期，从1917年十月革命胜利到1945年世界人民反法西斯战争的胜利。十月革命胜利后，苏俄经过3年国内战争，巩固了政权，随后开展了社会主义建设，初步建立了社会主义制度。在十月革命鼓舞下，欧洲无产阶级革命和东方民族解放运动持续地、波浪式地向前发展，各国共产党的普遍建立形成了国际共运史上的第二次建党高潮。德、意、日法西斯发动第二次世界大战

后，苏联和欧亚各国人民在共产党的领导下，参加反法西斯战争并取得了伟大胜利。

第四时期，从1945年世界人民反法西斯战争胜利到现在。这一时期经历了战后社会主义从一国到多国的发展阶段、国际共运的动荡分化阶段以及探索社会主义建设和改革阶段。这个时期的国际共运面临着许多新情况、新特点和新问题，值得认真学习和深入研究。社会主义改革是这一时期的重要内容，但它现在还属于开始阶段，本书下限时间一般要到1988年。1989年以后的内容，待修订时增补。

三、国际共运史的学习目的和方法

从上述国际共运史的研究对象和主要内容中，我们可以清楚地看到，国际共运史就是一部马克思主义理论同各国工人运动、革命运动相结合的历史，是一门具有鲜明的阶级性和党性的科学。为此，在学习过程中应有以下的目的要求：

学习国际共运史是为了牢固地树立和坚定共产主义的理想和信念，坚持党的四项基本原则。四项基本原则实质上是国际共运兴起、形成和发展的共同的政治基础和理论基础，是我党领导中国革命和建设的基本历史经验，要深刻地理解它，就必须系统地学习国际共运史。通过学习，懂得社会主义代替资本主义的历史必然性，坚信共产主义事业一定能够胜利，克服共产主义“渺茫论”；通过学习，懂得只有以马克思主义为指导思想的共产党的领导，各国无产阶级的革命才能取得胜利；只有始终不渝地坚持四项基本原则，才能有效地反对资产阶级自由化。

学习国际共运史是为了完整地、准确地掌握马克思主义的基本原理，真正懂得怎样把马克思主义理论同各国的实际相结合，增强用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力。

学习国际共运史是为了继承和发扬共产主义的优良传统。共产主义运动由小到大、由弱到强的发展壮大，是历史上多少仁人

志士为之献身，无数革命先烈为之前赴后继，百折不挠，英勇奋斗的结果。革命自有后来人，我们一代代的年轻人要继承共产主义事业，就要从革命先烈的光辉业绩、高尚品行中，学习他们的共产主义精神，使共产主义理想永远成为我们前进的风帆。

明确了学习目的之后，还要掌握正确的学习方法。理论联系实际，史论结合是我们通常所说的基本方法，问题是在学习国际共运史中如何贯彻，我们认为必须强调以下几点：

首要之点是一切从实际出发。国际共运史是一门历史科学。这就要求我们一切从历史实际出发，注意全面准确地了解历史的真象，不要以偏概全，把局部当作整体，把支流当作主流。国际共运史又是一门阶级性、党性极强的科学，还必须批判资产阶级学者和“左”、右倾机会主义者对国际共运史的种种歪曲和篡改，以恢复历史的本来面目；也不能以现实的需要去歪曲历史，剪裁历史，割裂历史。应该从历史实际出发，从中总结出对现实生活、现实斗争有用的某些经验教训。

历史象个万花筒，如果不用正确的理论对复杂的历史现象进行加工整理，我们就会眼花缭乱，莫衷一是，我们通常所讲的史论结合，主要是指用马克思主义理论结合历史实际，分析历史实际。既要分清历史的主流和支流、现象和本质，又要实事求是地考虑当时运动的实际发展水平，正确评价历史事件和人物，不能苛求于前人，不应因其有过而贬其功，要反对片面性和绝对化。研究共运史。必须运用马克思主义的阶级分析法，但阶级分析并不是简单地贴阶级标签，而是认真分析多种复杂的阶级关系，从中作出科学的结论。

联系实际一定要针对我国建设和改革的实际，针对当今国际形势变化和发展的实际，运用马克思主义的立场、观点和方法，认真研究当代重大问题，做到有的放矢，以增强教学的针对性、科学性。

共产主义运动的过去是激动人心的，未来是无比美好的，尽

管共产主义运动的现在出现了暂时的低潮。但共产主义代替资本主义是不可抗拒的历史趋势；尽管它千回百折，但终究不可阻挡，“英特纳雄耐尔一定要实现”。

我们中国人应当从过去、现在以及将来的历程和趋势中坚定自己的信念，直到共产主义的最终胜利。

第一章 国际共产主义运动的历史开端

〔学习提示〕 马克思主义诞生于19世纪40年代。它是当时西欧资本主义高度发展和无产阶级与资产阶级矛盾日益激化的产物。马克思和恩格斯适应社会历史发展的需要，科学地总结无产阶级的革命斗争经验，批判地继承人类文化思想的优秀成果，创立了科学社会主义，即马克思主义。它的诞生是人类思想史上具有划时代意义的伟大变革，是国际共产主义运动兴起的理论前提。

1847年6月建立的世界上第一个无产阶级政党——共产主义者同盟，就是马克思主义同工人运动相结合的产物。同盟的建立和《共产党宣言》的发表，标志着国际共产主义运动的兴起和马克思主义的诞生。

1848年2月，欧洲大陆爆发了一场波澜壮阔的革命运动。在马克思、恩格斯领导下，同盟盟员站到了革命斗争的前列，经受了严峻的考验。欧洲革命失败后，马克思、恩格斯又全面地总结了这次革命的经验教训，从而极大地丰富和发展了科学共产主义理论。

第一节 马克思主义的创立

一、马克思主义创立的社会历史条件

马克思主义产生于19世纪40年代的西欧，有其深刻的社会历史根源，它是资本主义生产方式和无产阶级反对资产阶级的斗争发展到一定阶段的产物。

资本主义生产方式有过一个漫长的发展过程，它大致经历了

家庭手工业，工场手工业和机器大工业三个阶段。14—15世纪，资本主义生产方式开始在欧洲封建社会内部孕育成长。16—18世纪，在家庭手工业基础上产生的资本主义手工工场得到迅速发展。从18世纪60年代起，由于珍妮纺织机和蒸汽机的发明与应用，首先在英国引起产业革命，使一系列工业部门逐步实现了大机器生产。到19世纪30至40年代，产业革命在英国已基本完成，法、德等国也先后走上产业革命的道路。

产业革命是生产技术领域中的一次伟大革命，它用复杂的机器代替了工人的双手，使资本主义从工场手工业阶段发展到了机器大工业阶段；它为科学技术应用于生产领域开辟了广阔的途径，使社会生产力和社会财富得到迅速增长。产业革命同时又是社会关系领域中的一次巨大变革，它不仅创造了一个大工业资本家阶级，而且创造了一个人数远远超过前者的工业无产阶级。这两大阶级由于根本利益的对立，经常处于矛盾和斗争之中。产业革命还大大加深了资本主义社会的基本矛盾，即生产的社会化和生产资料私人占有的矛盾。资本主义机器生产的规模越来越大，这种生产的社会性就越加明显。生产社会化客观上要求整个社会的生产有计划有组织地进行。但是在资本主义制度下，生产资料和产品是私人占有，这样就产生了不可克服的矛盾，资产阶级为了追逐更多的利润，盲目扩大生产造成整个社会生产的无政府状态。同时由于劳动者的购买力相对地缩小，从而造成了资本主义周期性的生产过剩的危机。从1825年英国第一次发生全国性危机之后，每隔10年左右就爆发一次。1836年的经济危机波及英美两国，1848年的经济危机遍及欧美主要资本主义国家，具有了世界危机的性质。在经济危机期间，工厂倒闭，商业停顿，银行关门，产品滞销，工人失业，大量产品被毁，社会生产力遭到严重破坏，整个社会犹如发生了一场“瘟疫”。为了摆脱危机，资本家便加强对工人和其他劳动者的剥削，使得无产阶级同资产阶级之间的矛盾更加尖锐，并逐步上升为社会的主要矛盾。

上述情况表明，资本主义生产方式发展到19世纪30—40年代的时候，其固有的基本矛盾以及由此而引起的阶级矛盾已明显地暴露出来，这就为无产阶级认识资本主义的矛盾、揭示其本质和发展规律提供了可能，也是为马克思主义的诞生创造了社会经济条件。

马克思主义的诞生，也是无产阶级反对资产阶级的斗争发展到一定阶段的产物。无产阶级从它产生之日起就开始了反对资产阶级的斗争，这种斗争经历了从自发阶段到自觉阶段的发展过程。在自发斗争阶段，无产阶级还不成熟，并不了解自己贫困的根源是资本主义制度，也不清楚他们的敌人是整个资产阶级，因而早期的工人斗争往往采取破坏机器、捣毁工厂等形式。到18世纪末和19世纪初，工人们从斗争中逐步认识到破坏机器并不能阻止机器的使用，更不能改变自己的悲惨处境，于是他们开始组织工会，向资产阶级进行有组织经济斗争。但是，这种斗争即便取得胜利也只能争得局部的改良，不可能从根本上改变无产阶级被剥削被压迫的地位。斗争的实践教育了工人，使他们认识到要改变自己的无权地位就必须进行政治斗争。因此，到19世纪30—40年代，无产阶级反对资产阶级的斗争终于进入了独立政治斗争的新阶段，其主要标志就是法、英、德三国著名的三大工人运动。

1831年和1834年，法国里昂纺织工人相继举行的两次武装起义，揭开了工人运动史上的新的一页。里昂当时是法国纺织工业的中心，约有9万工人。1831年11月21日，里昂工人为了要求提高工资举行罢工，当资产阶级政府出动军警进行镇压时，工人们高呼着“工作不能生活，毋宁战斗而死”的口号，手持长矛、腰刀、棍棒和步枪，同反动军警进行了激烈搏斗。经过三天英勇奋战，起义工人击败政府军，占领市政厅，拘禁了省长，同时提出了成立“普选的初级代表大会”、成立“新的保安团”等政治要求。12月3日，6万政府军队从巴黎赶来镇压了起义。1834年4月9