

1978—1984年

# 全国高考试题及答案



江 苏 教 育 出 版 社

1978—1984年

# 全国高考试题及答案

江 苏 教 育 出 版 社

1978—1984年  
全国高考试题及答案

---

江苏教育出版社出版

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

开本 787×1092 厚米 1/32 印张 19.5 字数 480,000  
1984年9月第1版 1984年9月第1次印刷  
印数 1—165,500 册

---

书号：7351·037 定价：2.20 元

## 出 版 说 明

一、本书共汇集了1978—1984年全国高等学校统一招生考试文理科全部试题及其答案，供广大高中学生以及其他应考青年复习参考，也供中学各科教师参考。

二、试题按年度分学科编排，标准答案附在各科试题之后。凡由教育部来电统一要求修改的试题和答案，编排时或已作改正，或加注说明。

三、因限于版面，一般插图均略有缩小，某些地图缩小后涉及到计算的，均用加注方式作了说明。

四、本书在编辑过程中，得到了江苏省高校招生委员会办公室刘炳贵、万耀祖同志的大力支持，并请一些教师作了校正，在此一并表示感谢。因时间仓促，编排时如有差错，恳请读者批评指正。

一九八四年八月

# 目 录

<b>一九七八年试题及答案</b> .....	<b>1</b>
政治.....	1
语文.....	5
英语.....	11
历史.....	19
地理.....	25
数学.....	32
物理.....	42
化学.....	47
<b>一九七九年试题及答案</b> .....	<b>55</b>
政治.....	55
语文.....	60
英语.....	69
历史.....	80
地理.....	88
数学(理工农医类).....	94
数学(文史类).....	106
物理.....	113
化学.....	121
<b>一九八〇年试题及答案</b> .....	<b>134</b>
政治.....	134
语文.....	139
英语.....	144

历史	154
地理	161
数学(理工农医类)	171
数学(文史类)	183
物理	190
化学	199
<b>一九八一年试题及答案</b>	<b>208</b>
政治	208
语文	213
英语	221
历史	231
地理	238
数学(理工农医类)	247
数学(文史类)	259
物理	267
化学	278
生物学	290
<b>一九八二年试题及答案</b>	<b>294</b>
政治	294
语文	301
英语	309
历史	320
地理	328
数学(理工农医类)	338
数学(文史类)	351
物理	362
化学	374
生物学	389

<b>一九八三年试题及答案</b>	395
政治	395
语文	402
英语	411
历史	423
地理	432
数学(理工农医类)	444
数学(文史类)	462
物理	473
化学	488
生物学	500
<b>一九八四年试题及答案</b>	506
政治	506
语文	515
英语	525
历史	540
地理	548
数学(理工农医类)	558
数学(文史类)	573
物理	583
化学	595
生物学	611

# 一九七八年试题及答案

## 政 治

### 一、解释下列名词(共16分,每题4分)

1. 生产力
2. 阶 级
3. 实 践
4. 矛盾的普遍性

### 二、问答题(共24分,每题4分)

1. 人类社会从低级向高级发展有哪几种社会形态?
2. 党的新民主主义革命的总路线是什么?
3. 党的社会主义建设总路线是什么?发展国民经济的总方针是什么?
4. 按照五届人大批准的十年规划,到1985年我国粮食和钢的产量分别要达到多少?
5. 根据毛主席关于三个世界划分的理论,指出第一、二、三世界各包括哪些国家和地区?举例说明。
6. 认识运动的总规律是什么?

### 三、简述题(共20分,每题10分)

1. 我国社会主义革命和社会主义建设新时期的总任务是什么?为什么说实现总任务是关系我国前途和命运的大问题?
2. 唯物辩证法和形而上学的根本区别是什么?批判“四人帮”宣扬形而上学的一个谬论。

### 四、论述题(共40分,每题20分)

1. 用物质第一性、意识第二性的原理，论述发扬党的从实际出发、实事求是优良作风的重要性。
2. 无产阶级专政的国家为什么必须对人民实行民主，对敌人实行专政？批判“四人帮”颠倒敌我关系，对人民实行法西斯专政的反革命罪行。

## 答 案

### 一、解释下列名词

1. 生产力就是人们改造自然、征服自然的能力。它包括两项：劳动者和生产工具。
2. 所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。
3. 实践是人们改造客观世界的一切活动。主要是指生产斗争、阶级斗争和科学实验三大革命运动。
4. 矛盾的普遍性就是矛盾存在于一切事物的发展过程中；每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。

### 二、问答题

1. 人类社会从低级向高级发展有哪几种社会形态？  
有原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义和共产主义社会。
2. 党的新民主主义革命的总路线是什么？  
无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命。
3. 党的社会主义建设总路线是什么？发展国民经济的总方针是什么？  
党的社会主义建设总路线是：鼓足干劲，力争上游，多快好

省地建设社会主义。

发展国民经济的总方针是：以农业为基础，以工业为主导。

4. 按照五届人大批准的十年规划，到1985年，我国粮食和钢的产量分别要达到多少？

粮食八千亿斤，钢六千万吨。

5. 根据毛主席关于三个世界划分的理论，指出第一、二、三世界各包括哪些国家和地区？举例说明。

美国、苏联是第一世界；日本、欧洲、加拿大是第二世界；我国是第三世界，亚洲（日本除外）、非洲、拉丁美洲都是第三世界。

6. 认识运动的总规律是什么？

实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。

### 三、简述题

1. 我国社会主义革命和社会主义建设新时期的总任务是什么？为什么说实现总任务是关系我国前途和命运的大问题？

（答案略）

2. 唯物辩证法与形而上学的根本区别是什么？批判“四人帮”宣扬形而上学的一个谬论。

形而上学是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界，唯物辩证法是用联系的、发展的和全面的观点去看世界。它们之间最根本的区别在于是否承认事物的内部矛盾引起事物的发展。

“四人帮”形而上学猖獗表现在各个方面，在选择他们的一个谬论进行批判时，要求分析这个谬论为什么是形而上学的，并揭露其反动实质和对革命事业的危害。

### 四、论述题

1. 用物质第一性、意识第二性的原理，论述发扬党的从实际出发、实事求是优良作风的重要性。

物质是第一性的，意识是第二性的。物质决定意识，意识是物质的反映。这是唯物论的基本原理。把这个原理运用到实际工作中去，必须坚持从实际出发、实事求是的作风。

从实际出发、实事求是是我们党的优良传统和作风。只有坚持这个作风，才能掌握事物发展的客观规律，制定出正确的路线和政策，引导革命取得胜利。否则，就会给革命事业造成严重损失。

为了实现新时期的总任务，必须批判“四人帮”破坏党的实事求是优良传统和作风的罪行，同理论脱离实际、从主观愿望出发、从本本出发的错误倾向作斗争，恢复和发扬党的优良传统和作风。

2. 无产阶级专政的国家为什么必须对人民实行民主，对敌人实行专政？批判“四人帮”颠倒敌我关系，对人民实行法西斯专政的反革命罪行。

(1) 这是由无产阶级专政国家的阶级本质及其历史使命决定的。

(2) 无产阶级专政的国家，存在着两类不同性质的社会矛盾。矛盾的性质不同，解决矛盾的方法也不同。

(3) 对敌人实行专政和对人民实行民主，是无产阶级专政不可分割的两个方面。

批判部分要求：

(1) 要指出“四人帮”的反革命罪行是对无产阶级专政理论的背叛。

(2) 要揭露“四人帮”颠倒敌我关系，保护敌人、镇压人民的反动阶级本质和罪恶目的。

(3) 要批判“四人帮”的反革命罪行对革命事业造成的危害。

# 语 文

(理工科考生做一、二、三、四、五、六题，  
文科考生做一、二、三、四、五、七、八题)

## 一、给下面三段文字加上标点符号。(10分)

1. 实现机械化要靠人的思想革命化有了革命化才有机械化  
机械化不是一口气吹出来的要经过一番艰苦奋战才能成功要把揭批四人帮的斗争进行到底要肃清他们的流毒促进人们的思想革命化一个软懒散的领导班子是挑不起这副重担的

2. 国际形势怎样国内形势怎样涉及政策性的问题该怎么办  
不该怎么办应该经常给大家讲讲可是从来不讲这岂不让大家失望

3. 白天战士们坚守住已经占领的阵地夜里战士们向敌人发起新的进攻

## 二、在下面的括号里填进最恰当的字，每个括号只能填一个字。(理工科20分，文科10分)

1. 前不久勃列日涅夫写信给北约各国首脑，警告西方不许搞中子弹。这封恐吓信一披( )，马上遭到西方许多军政界人士和报刊的抨( )。有的人愤怒地斥责苏联这样一个武装到牙齿的大国采取恫( )的手段是“无( )之尤”。有的人反( )相讥说：“北约应建议苏联拆除它对准西欧的爆炸力为中子弹二千倍的 S S—20 机动导弹。”

2. 那些外表道貌( )然、内心卑鄙龌( )的神父，尽管装出一( )穷人的救世主的模样，实际上是( )善、( )婪、凶狠、残暴的剥削者和压迫者。

3. 本来，不使用武力和武力威胁，是国与国之间理应( )循的准( )，任何( )端都应通过谈判解决。

4. 我在这间屋子里盘( )多时，( )详着床铺桌椅，( )摸着毛主席的遗物，默默( )立，思潮( )湃。

5. 这个时候，什么个人的得失、安危、荣( )、毁( )——一句话，一切有关“自我”的概念，仿佛全不存在了。

### 三、选择最恰当的关联词语填在下面的横道上。每一个横道上只能填一个字。(10分)

1. 人们在生理上是有差异的，人脑作为一种器官，\_\_\_\_是有差别的。从重量上说，正常成年人的脑重平均在一千四百克左右。有的人重一些，可达二千克以上，有的人\_\_\_\_轻一些，只有一千克左右。\_\_\_\_这种差别跟聪明、愚笨没有必然的联系。同是著名的文学家，屠格涅夫的脑重是二千零一十二克，法朗士的脑重只有一千零一十七克，\_\_\_\_他们的聪明才智\_\_\_\_难分上下。

2. 除了一些偶然的发现以外，科学上许多重大的发现、发明都是这样得来的。我们只看到最后的成功的结果，\_\_\_\_那些逐步被抛弃了的中间假设\_\_\_\_从不为我们所知，这是很可惜的，\_\_\_\_其中蕴藏着许多经验和教训。另一方面，这\_\_\_\_容易造成人们对科学家的迷信，把他们看成超人，以为他们一贯正确。\_\_\_\_他们的成功是建筑在多次失败的基础之上的。

### 四、下边的句子有语病，试加改正。(注意：只能加字、减字或换字，不能调动句子里词语的位置)

1. 从大量的统计资料看，吸烟能导致癌症是无可置疑的。(3分)

2. 这个车间还恢复建立了干部巡回检查制，定期到各班组检查制度执行情况。(3分)

3. 就是在无政府主义思潮泛滥的时候，他也不随波逐流，照常按时上下班。业余时间他抓得更紧，凌晨早起，深夜晚睡，孜孜不倦地钻研业务。(3分)

4. 三张小方桌拼在一起，作为会议桌，接待客人和供开会之

用。(3分)

5. 目前人造关节所用的材料不外金属和塑料两大类。由于人体内钾、钠、氯等化学物质能使金属材料腐蚀生锈、塑料老化的可能，所以选用的金属和塑料的化学性质必须高度稳定。(3分)

## 五、作文(30分)

缩写一篇五百至六百字的短文。(文章删)

## 六、(此题理工科考生做，文科考生不做)

1. 下文加着重号的词跟现代语的哪个词相当，把它填在括号里。(9分)

曾子之( )妻之( )市，其子随之( )而泣。其母曰：“女( )还，顾反为女( )杀彘(猪)。”妻适市来(妻子去市上回来)，曾子欲捕彘杀之( )。妻止之曰：“特与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子( )欺之( )，是教子( )欺也。母欺子而不信其母，非以成教也。”遂烹彘也。

2. 把下面三句话译成现代语。(6分)

(1) 妻止之曰——

(2) 特与婴儿戏耳——

(3) 婴儿非与戏也——

## 七、(此题文科考生做，理工科考生不做)

1. 下文三个括号里各有六个虚词，保留最合适的一个，把其余五个划去。(4分)

(所、岂、虽、亦、必、故)有嘉肴，弗食不知其旨也；(所、岂、虽、亦、今、既)有至道，弗学不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。(乃、而、亦、故、则、且)曰：教学相长也。

2. 上文“知不足，然后能自反也”一句的意思是什么，从下面三条解释里选择一条正确的，把不正确的两条划去。(3分)

- (1) 知道自己有不够的地方，然后才能反过来要求自己。
- (2) 知识不够，然后才能知道自己要反复学习。
- (3) 智力不够，然后才能知道自己要反复学习。

3. 上文“知困，然后能自强也”一句的意思是什么，下面三条解释里选择一条正确的，把不正确的两条划去。(3分)

- (1) 懂得艰难困苦，然后才能自力图强。
- (2) 知识贫乏，然后才能勤奋地钻研。
- (3) 知道自己有困惑不通的地方，然后才能努力向上。

#### 八、(此题文科考生做，理工科考生不做)

把下面一段文言文译成现代语。(15分)

太宗(指唐太宗)令封德彝举贤，久无所举。上诘之，对曰：“非不尽心，但于今未有奇才耳。”上曰：“君子用人如器，各取所长。古之致治者，岂借才异代乎？正患己不能知，安可诬一世之人！”

## 答 案

### 一、加标点符号

1. 实现机械化(也可加逗号)要靠人的思想革命化。有了革命化，才有机械化。机械化不是一口气吹出来的，要经过一番艰苦奋战才能成功。要把揭批“四人帮”的斗争进行到底，要肃清他们的流毒，促进人们的思想革命化，一个“软、懒、散”(这三个字不加引号不算错)的领导班子，(也可不加逗号)是挑不起这副重担的。

2. 国际形势怎样，国内形势怎样，涉及政策性的问题该怎么办，不该怎么办，应该经常给大家讲讲。(用逗号或分号也不算错)可是从来不讲。这岂不让大家失望！(用句号或问号也不算错)

3. 白天，战士们坚守住已经占领的阵地；夜里，战士们向敌人发起新的进攻。

## 二、填字

1. 披露 抨击 恼吓 无耻之尤 反唇相讥
2. 道貌岸然 醒龊 一副 伪善 贪婪
3. 遵循 准则 争端
4. 盘桓 端详 抚摸 伫(填“肃”也对)立 澎湃
5. 荣辱 毁誉

## 三、选择关联词语

1. 人们在生理上是有差异的，人脑作为一种器官，也是有差别的。从重量上说，正常成年人的脑重平均在一千四百克左右。有的人重一些，可达二千克以上，有的人则(用“就”、“却”也不算错)轻一些，只有一千克左右。但这种差别跟聪明、愚笨没有必然的联系。同是著名的文学家，屠格涅夫的脑重是二千零一十二克，法朗士的脑重只有一千零一十七克，而(或“但”)他们的聪明才智却难分上下。

2. 除了一些偶然的发现以外，科学上许多重大的发现、发明都是这样得来的。我们只看到最后的成功的结果，而那些逐步被抛弃了的中间假设则(或“却”)从不为我们所知，这是很可惜的，因为其中蕴藏着许多经验和教训。另一方面，这也容易造成人们对科学家的迷信，把他们看成超人，以为他们一贯正确。其实他们的成功是建筑在多次失败的基础之上的。

## 四、改正病句

1. “无可”改“没有”或“毫无”，或把“疑问”改为“怀疑”、“置疑”。
2. “恢复”和“建立”两个词里删去一个。
3. “凌晨早起，深夜晚睡”改为“凌晨即起，深夜才睡”或“凌晨起，深夜睡”。改成“早起晚睡”也算对。
4. “接待客人和供开会之用”改为“用来接待客人和开会”。
5. 把“化学物质”后的“能”字改为“有”字。删去“的可能”三

字，把“生锈”后头的顿号改为逗号，也算对。

## 五、作文(略)

### 六、(理科考生做)

1. 曾子之(的)妻之(往，前往，去，去到)市，其子随之(她)而泣。其母曰：“女(你)还，顾反为女(你)杀彘。”妻适市来，曾子欲捕彘杀之(它)。妻止之曰：“特与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也。婴儿非有知也，待父母而学者也，听父母之教。今子(你)欺之(他)，是教子(孩子，译为“儿子”也不算错)欺也……

2. (a) 妻子阻挡他说……

(b) 只不过是跟孩子闹着玩罢了。

(c) 孩子不是能跟他闹着玩的。(译为“孩子是不能跟他闹着玩的”，也对。)

### 七、(文科考生做)

1. (虽)有嘉(肴)……(虽)有至道……(故)曰教学相长也。

2. (a) 是正确的。

3. (c) 是正确的。

### 八、(文科考生做)

唐太宗让封德彝举荐贤才，他过了很久也没有推荐什么人。太宗责问德彝，他回答说：“不是我不尽心去做，只是现在没有杰出的人才啊！”(“耳”译为“罢了”或“而已”也对。) 太宗说：“君子用人跟用器物一样，每一种东西都要取(译为“利用”也可以)它的长处。古来能使国家达到大治的帝王，难道是向别的朝代(“异代”译为“古代”、“前代”、“过去的时代”也算对)去借人才来用的吗？我们只是担心自己不能识人，怎么可以冤枉当今一世的人呢？”