

大学英语四级考试指南

听力理解分册

张树申 童传富 编



中国科学技术大学出版社

大学英语四级考试指南

——听力理解分册

张树申 童传富 编

中国科学技术大学出版社

1996·合肥

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试指南——听力理解分册/张树申 等编.—合肥:中国科学技术大学出版社,1996年7月

ISBN 7-312-00808-9

I 大学英语四级考试指南——听力理解分册

II 张树申 等编

III ① 大学英语 ② 新题型 ③ 复习指导

IV H

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路96号,230026)

中国科学技术大学印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本:850×1168/32 印张:5 字数:127千

1996年7月第1版 1996年7月第1次印刷

印数:1—20 000册

ISBN 7-312-00808-9/H·100 定价:6.00元

前 言

《大学英语四级考试指南》是根据《大学英语教学大纲》和全国大学英语四、六级考试委员会于 1995 年 7 月发布的《关于全国大学英语四级考试采用新题型的通知》的新精神编写的。

本丛书共 5 个分册。各分册的编者和书名如下：

张树申	童传富	听力理解分册
李长庚		阅读理解和翻译分册
陈梦秋	邓 英	词汇和结构分册
曩洪汉		综合填空分册
项宏萍		写作分册

本丛书是依据新的大学英语教学大纲、采用新题型和新素材编写的。本丛书除配有针对性强的测试练习和《听力理解分册》的录音带外，着重于学习方法和应试技巧的指导，因而能起到学习路人的作用。

《听力理解分册》除小对话和短文听力理解部分外，为适应新题型，还增加了听写填空部分。本书除选有取材适当的各种练习外，着重阐述了听力理解各种题型的有关技巧及其应注意的事项。最后还附有听力理解综合测试题，以供读者自测和练习之用。

本丛书可作为大学本(专)科学生为迎接全国大学英语四级考试进行强化训练之用，也可供相关人员自学或迎考之用。

编 者

1996 年 2 月

目 次

前 言	1
0 概 述	1
1 小对话	4
1.1 范 例	4
1.2 情节题	7
1.3 数字题	10
1.4 地点题	12
1.5 职业与身分题	17
1.6 观点与态度题	20
2 短 文	23
3 听写填空	40
4 模拟测试	51
5 原文与答案	81
5.1 原 文	81
5.2 “听写填空”答案	111
5.3 “模拟测试”答案	122

0 概 述

大学英语四级考试中听力测试的目的是测试学生获取口头信息的能力。它在整个四级考试中占总成绩的 20%。听力测试成绩的好坏将直接影响该次考试的成绩,甚至对能否通过这次考试都会有直接的影响,所以在准备国家英语大学四级考试时,应对听力测试部分给予足够的重视;应对《大学英语教学大纲》中对听的能力的要求,《大学英语考试大纲》和《关于全国大学英语四级考试采用新题型的通知》中提出的具体要求、题型等有深刻的认识。

《大学英语教学大纲》明确指出:对题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速为每分钟 120 词的听力材料,一遍可以听懂。《大纲》同时明确提出:听力理解的准确率以 70% 为合格。

《大学英语考试大纲》就听力理解(Part I: Listening Comprehension)部分的测试时间、题型和选材原则等作了具体阐述。听力理解部分共 20 题,考试时间为 20 分钟。这一部分包括两节:A 节(Section A)有 10 道题,每题含一组对话,共两句,对话后有一问句。B 节(Section B)有 10 道题,分别安排在若干篇听力材料之后,每篇后有 2~4 道题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 15 秒钟的间隙,要求考生从试卷所给出的每题 4 个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是:

- 1) 对话部分为日常生活中的一般对话,句子结构和内容不太复杂;

- 2) 短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等;

- 3) 所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

1995 年 7 月 15 日全国大学英语四、六级考试委员会在《关于全国大学英语四级考试采用新题型的通知》中对听力部分的测试

形式和要求作了补充说明。《通知》指出的新题型的采用是为了“提高考试的效度,使考试对教学有较好的反拨作用”,“使各校重视教学本身,把精力放在课堂教学上,切实提高学生的实际英语能力,避免应试教学”。听力部分采用新题目的目的“主要考核考生听的能力和一定的书面表达能力”。具体来说可能选取的题型是听写填空(Spot Dictation)。

这种题型将会与对话部分交替使用,即对话、听写填空这二种形式每次考试只选用其中一种,再加上短文材料构成听力理解测试部分。

听写填空是在试卷上给出一段 200 词左右的短文,其中有 10 个左右空格。每个空格要求填入一个句子,或者句子的一部分。全文以大学英语教学大纲规定的语速朗读 3 遍。第一遍全文朗读,没有停顿,供考生听懂全文内容;第二遍在空格后有停顿,要求考生把听到的内容(句子或句子的一部分)填入空格;第三遍同第一遍一样没有停顿,供考生进行校对。听写填空所选短文的题材、体裁和难度等与听力理解部分的听力篇章相同。

听力理解部分由于具体题型不同,其测试点也会有所不同。

(1)对话部分有:情节题(事件的重要细节)、数字题(数量、价格、次数、日期等)、地点题、职业与身分题(含关系)、观点与态度题。一般在对话中不会直接给出所选答案的词语,要求考生通过所听对话内容进行计算、推断或判断,才能得出正确答案。所以听懂对话内容是基础,注意分析研究所给选择项内容则是重要的方法和手段。

(2)短文部分重要的是理解全文,掌握中心内容。应更多地注意分析研究短文后给出的选择项。短文部分除有与对话部分相同的题型外,还有:主旨题(中心思想、主题、加标题等)、语义题(揭示文中某词,某句在此处的真实含义)。(3)听写填空要求能在初步浏览全文的基础上根据所听内容进行听写。测试点有:语法(时态、语态)、词语结构(各种词组、短语、结构等)、文章中的重要情况(特别是起转折作用或承上启下作用的部分)。

听力测试有其自身的特点。由于听力测试是在每分钟 120 词的语速情况下进行的,所以会出现连读、同化、弱化及语调、句子重音等英语口语的特点,且听后即逝,加之操作上的不规范,往往在听力测试时一道题未做完,下一道题的录音就又播放出来了,从而使考生容易顾此失彼,心理不稳定,完全处于被动状态,很难考出应有的水平。

要想在进行听力测试时有一个稳定的情绪,必须改变被动状态,变被动地匆忙地去“跟”听力录音材料为主动地有准备地去“等”听力录音材料。除了要提高自身的听力能力外,在测试时操作一定要规范。所谓操作上要规范,指的是合理分配和利用每题之间的 15 秒钟的间隙时间。在这 15 秒中,用 3~5 秒钟选定已听题的答案,用 10 秒钟左右的时间来“预看”下一题的选择项,做到对下一题的测试内容心中有数,这样才能主动地、有准备地去进行测试。这对对话部分的听力测试是十分有效的。短文听力要求与对话不同,对话要求的是瞬间记忆能力,而短文要求的是短暂记忆能力,即所听内容应在大脑中存留 2~3 分钟;另外短文不同于对话,其整体内容要连贯、层次清楚,便于回忆和联想,所以应尽可能对短文后的选择项做深入一步地分析研究,以便从中获取更多的信息,这样就能做到听时心中有数,而把注意力集中在与所提问题有关的内容上,听时再适当做些“记号”供选择时参考。

“预看”指的是在听题之前,通过对该题所给的选择项内容进行快速、综合的了解和判断,找出暗示、测试方向、有关词语等,以便集中思想,有准备地听测试内容。这样不仅有助于听清更多的内容,而且有助于迅速、正确的选择。

1 小对话

1.1 范 例

小对话是听力测试的组成部分之一。经常用来测试考生捕捉具体信息和综合判断的能力。其测试点常为事件与细节、数字、地点、职业与身分、态度与感情等内容。

小对话的结构为：在给出的一问一答式的对话后，就该对话内容提出问题，要求考生就对话内容作出选择。而给出的文字材料仅为 4 个选择项的内容。熟悉和深入研究给出的选择项对充分理解对话内容和作出正确选择是至关重要的。因为选择项是围绕对话给出的，所以就会有若干有关对话涉及到的内容或词语方面的暗示：或词、或句、或正、或反。

测试时每题之间将留有 15 秒钟的间隙时间供考生作选择和预看下一题的时间。这 15 秒钟的分配为：选定所听题答案为 3~5 秒钟，另 10 秒钟为预习下一题时间。绝不能在未做任何预习准备的情况做题，仓促做题必然产生恶性循环，以致考试成绩不理想，所以说内容的熟悉和时间的合理分配是关键。

熟悉选择项内容指的是了解每一选择项内容；注意生疏或值得特别注意的词（如人名、地名等）；根据上述初步了解产生有关联想并判定命题方向；根据选择项的内在联系找出预选方向。这四方面的工作只能在 10 秒钟之内完成，因此平时应随时注意训练，以达熟能生巧的目的。

现用国家四级考试试题中的小对话为例进行剖析。

例 1 (A) She is not feeling very well.

(B) She is very ill.

(C) She is annoyed with the doctor.

(D) She is badly hurt.

例 2 (A) 6:45. (B) 7:15.

(C) 7:45. (D) 6:15.

例 3 (A) At the office. (B) In the waiting room.

(C) At the airport. (D) In a restaurant.

例 4 (A) Husband and wife.

(B) Father and daughter.

(C) Doctor and patient.

(D) Teacher and student.

例 5 (A) He will no longer ask for their help.

(B) He will regret not having their help.

(C) He still needs their help.

(D) He has to manage without their help.

例 1 的 4 个选择项告诉我们“*She*”是该对话的中心,谈的是有关“她”生病后目前的情况和感觉如何,因此可能会提“*How does she feel now?*”这一类的问题,如果情况确实如此,则选择的方向应该是 A 和 B 两项。

例 2 的 4 个选择项谈的是“时刻”,而该时刻的测试点可能与“15 分”有关,同时还应联想到“*Quarter*”这个词及“*Late; delay*”等有关词。

例 3 的 4 个选择项告诉我们这是地点题。要注意联想与这 4 个地点相关的词,这点至关重要。因为地点题在对话中一般不会给出更多的信息,所以捕捉住对话中的“只言片语”就显得特别重要。

例 4 的 4 个选择项告诉我们这是关系题。要注意联想与这 4

组关系相关的词,认真听全对话内容,以便作出选择。

例 5 的 4 个选择项中告诉我们这是一个要求我们作出判断的表示“观点与态度”的题。要求在“对“their help”的态度上作出选择。在这 4 个选择项中 A,D 表示“不再需要”而 B,C 表示“需要”之意。听的重点似乎应该放在 B,D 两项上,因为 A,C 两项的表述简单明了。

现在再看原文以验证上述分析是否真有道理。

例 1

W: How do you feel now?

M: Well, when I sit for a long time, I feel a dull pain across my back.

Q: What do we learn from this conversation? (A)

例 2

M: What time did yesterday basketball game start?

W: It was supposed to start at a quarter to 7, but it was delayed an hour.

Q: When did the game finally start? (C)

例 3

M: Is it possible for you to work late, Miss Grey?

W: Work late? I suppose so, if you really think it's necessary.

Q: Where do you think this conversation most probably took place? (A)

例 4

W: Have you found anything wrong with my stomach?

M: Not yet. I'm still examining. I'll let you know the result next week.

Q: What is the probable relationship between the man and the woman? (C)

例 5

W: Though we cared for Mike for a while, now he must care for himself.

M: Yes, he can live on his own now.

Q: What does the woman think of Mike? (D)

1.2 情节题

情节题所涉及的面最为广泛,也是测试中经常出现的题型。要求听到的内容全而细,以便在听后能做出必要的推理和判断。情节题大致涉及以下几方面:

- 1) 某事件的细节,其测试点往往是干什么或怎么干。
- 2) 当有几个动作或情节时,往往会提问有关先后顺序的问题,或它们之间有关逻辑关系的问题,例如:主次关系、因果关系等方面的问題。
- 3) 当有几个连贯的动作出现时,可能会要求应试者通过这几个连贯的动作推断出说话者正在干什么。

4) 其他方面,例如:对比关系、条件、星期等。

情节题经常询问的问题有:

What will (do, does, did) ... do ...?

What's ...?

What's wrong with ...?

What's true about ...?

How is (are) ... in the dialogue doing ...?

Why (When) does (do, did, will) ... do ...?

What does(do,did,will) ... mean?

What do we learn(draw,know) from this conversation?

What conclusion can we draw from this conversation?

Exercise 1

1. (A) By bus. (B) By ship.
(C) By train. (D) By air.
2. (A) She's got heart trouble.
(B) She's got a lung disease.
(C) She's got headaches.
(D) She's got high blood pressure.
3. (A) The man always eats there.
(B) The service is always excellent.
(C) The food is always good.
(D) The prices are always low.
4. (A) Yes,they both did.
(B) No,only the woman did.
(C) No,only the man did.
(D) No,neither of them did.
5. (A) Carlton. (B) Carpenter.
(C) Carter. (D) Cartwright.
6. (A) To write her.
(B) To say "Hello" to his wife.
(C) To buy her some nice things.
(D) To post her some friendship takens(纪念品).
7. (A) Shirts. (B) A pair of football boots.
(C) A sweater. (D) A pair of imported gloves.
8. (A) By Monday morning.
(B) By Monday afternoon.

- (C) On Wednesday morning.
(D) On Wednesday afternoon.
9. (A) No, because it's not for sale.
(B) No, because he didn't bring enough money.
(C) Yes, because he had plenty of money.
(D) Yes, if he borrows the money from the woman.
10. (A) They are watching a movie in a theater.
(B) They are discussing traffic problems.
(C) They are driving to somewhere.
(D) They are attending a lecture on traffic control.
11. (A) He is making a withdrawal from a bank.
(B) He is robbing the woman.
(C) He is examining the woman with care.
(D) He is admitting her to a hospital.
12. (A) Fish. (B) Hang clothes.
(C) Catch a horse. (D) Sail a boat.
13. (A) Because he's afraid of the woman.
(B) Because he's a foreigner to the city himself.
(C) Because he's confused.
(D) Because he's busy at the moment.
14. (A) He was sick. (B) His wife had to work.
(C) His wife was sick. (D) He had to work.
15. (A) He is the third child.
(B) He has no brothers and sisters.
(C) He has an older brother and a younger sister.
(D) He already has children of his own.

1.3 数字题

数字题之所以单独列项,是因为数字方面的考题在测试中屡屡出现,况且数字方面考题有特殊要求。这种类型题中所涉及的数字一般不会很大,但要求考生只有在通过简单的计算之后,才能获得正确答案。例如:例2对话中出现的数字是“6:45”和“1小时”,正确答案却是“7:45”。听时要求记住有关数字(一般在选择项中会有提示,只需作上记号即可),并注意理解对话的含义,特别是那些能提供判断依据的词语,例如:例2中的“delay”,才能进行正确地计算,获得正确的答案。

对于考生来说,还应在语音上严格区分下列数字:13—30, 14—40, 15—50, 16—60, 17—70, 18—80, 19—90。

数字题一般涉及以下几方面:

- 1) 某事件有关的时刻、日期、年代。
- 2) 某物的价格。
- 3) 人或物数量。
- 4) 倍(次)数。

数字题中常用的词和词组有:

minute, quarter, an hour, half an hour; day, the other day, every two hours; week, this week, last week, next week; month, every two months; year, the last year, the next year, this year, that year.

dollar, cent, pound, yuan, ; cost, save, go up.

a piece of, a pair of, a dozen; double, twice, couple; a bit fast, a bit slow; one third, two thirds, one fourth more(less).

as many as, half that many, 5 minutes overdue, once, twice. on scheduled, behind schedule, be scheduled to, delay, put off, postpone; cost, save, go up, pay for.

数字题经常询问的问题有:

When ...?

At what time ...?

What time ...?

On what day ...?

How long ...?

How much would (do, does, did) ... cost?

How much would (do, does, did) the man pay for ...?

Exercise 2

1. (A) Two. (B) Five.
(C) Seven. (D) Nine.
2. (A) One. (B) Two.
(C) Three. (D) None.
3. (A) 15. (B) 50.
(C) 85. (D) 100.
4. (A) 110 minutes. (B) 120 minutes.
(C) 130 minutes. (D) 140 minutes.
5. (A) For a few hours. (B) For a few days.
(C) For a few weeks. (D) Since last year.
6. A. 7:30. (B) 7:45.
(C) 8:00. (D) 8:15.
7. (A) 10:00. (B) 9:00.
(C) 8:00. (D) 7:00.
8. (A) 1. (B) 5.
(C) 3. (D) 2.
9. (A) Two. (B) Four.
(C) Six. (D) Eight.
10. (A) Two times. (B) Three times.

- (C) Four times. (D) More than four times.
11. (A) \$ 150. (B) \$ 118.
(C) \$ 115. (D) \$ 110.
12. (A) \$ 39. 95. (B) \$ 45.
(C) \$ 40. (D) \$ 39. 85.
13. (A) \$ 29. (B) \$ 50.
(C) \$ 25. (D) \$ 30.
14. (A) When he was sixteen. (B) When he was sixty.
(C) When he was thirteen. (D) When he was eighteen.
15. (A) He was five feet tall. (B) He had only one foot.
(C) He is six feet tall now. (D) He was six feet tall.

1.4 地点题

地点题虽然题义比较明确,但事件发生的地点却是千变万化的,这将给考生在判定上带来一定的困难,测试中也经常会出现地点题。地点题有的是要求在所讲述的多个地点中选出一个所需要的地点,有的是对话中未提及具体地点,只交待了一些与地点有关的情节,要求考生根据给出的有关情节判断出事件的地点。而后一种情况往往在测试中几率更高。

做这类题时,要求考生首先弄清对话者的身分和关系,这是进行正确判断的基础,在此基础上再注意抓住与选择项有关的“情节”,这里所说的“情节”,实质上就是与选择项有关的词和词组,而这对于作出正确选择是至关重要的。所以在听地点题时,绝不能忽视这类“只言片语”。

下面给出一些测试中经常出现的地点及与其相关的词和词组。

- 1) Bank;
open an account