

□ 潘正文 著

领导方法的 哲学思考

中共中央党校出版社

L D F F D Z X S K

领导方法的哲学思考

潘正文 编著

中共中央党校出版社
·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

领导方法的哲学思考/潘正文著. —北京: 中共中央党校出版社, 2001.2

ISBN 7-5035-2227-5

I. 领… II. 潘… III. 领导方法—研究
IV. C933.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 80169 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张: 7.375

字数: 140 千字 印数: 1—6000 册

定价: 13.00 元

序

摆在同志们面前的这本书《领导方法的哲学思考》，既体现出潘正文同志具有一定的哲学理论素养，又反映出他具有一定的领导工作的实践经验。潘正文同志是学哲学的，对哲学有较深的造诣，又一直在领导岗位上工作，有一定的领导经验，对哲学思维与领导方法及其二者之间的关系有切身的体会。他所著的这本书，内容丰富新颖。全书七章，对什么是哲学、什么是领导方法、哲学与领导方法的关系，以及领导干部的思想方法、决策方法、管理方法、工作方法、用人方法、修养方法等问题进行了全面系统的论述，理论性、实践性和操作性都比较强，值得广大干部、尤其是各级领导干部一读。

毛泽东同志说：“政治路线确定之后，干部

就是决定的因素。”面向 21 世纪，我们党及其领导的中国人民所肩负的最伟大的历史使命，就是完成建设有中国特色社会主义的伟大事业。为了完成这一宏伟的战略任务，邓小平同志把全部智慧和整个生命都奉献给了伟大的中国人民和中国的社会主义事业。他所创立的邓小平理论、党的基本路线、改革开放的大政方针，已为我国 20 余年社会主义改革开放的实践所证明，是完全正确的。今天，邓小平理论、党的基本路线、改革开放的大政方针已定，能不能沿着邓小平同志所指引的方向前进，取得社会主义现代化建设事业的伟大胜利，关键在党，关键在领导干部，特别关键在跨世纪的高素质的中青年领导干部。

建设一支跨世纪的高素质的中青年领导干部队伍，是取得建设有中国特色社会主义事业胜利的组织保障和战略措施。江总书记在最近召开的全国党校工作会议的讲话中，提出了中青年领导干部应具备四个方面的素质：党性修养、世界视野、战略思维和理论功底。只有具备了这四个方面的素质，年轻干部才能胜任历史的重任。

中青年领导干部要真正肩负起时代赋予的重任，带领人民建设有中国特色的社会主义，必须具备总书记提出的四个方面的素质，同时还应该掌握良好的领导方法。领导方法是领导干部把党的路线、方针、政策以及领导的意图付诸实践，变为群众自觉的实践活动的重要手段。领导方法正确与否，工作效果大不一样。毛泽东同志说：“我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也是瞎说一顿。”领导干部只有在领导工作中掌握和运用正确的领导方法，才能出色地完成党所交给的各项任务。

领导干部要树立科学的、正确的领导方法，根本的一条就是要在实践中学习并精通马克思主义哲学。领导干部在实际工作中，采取什么方法，主要是由领导干部的世界观和思想意识所决定的。哲学是系统化、理论化的世界观，它决定和影响领导方法。如果领导干部懂得马克思主义哲学，就能认识工作中的客观规律，更自觉地采取和应用科学的领导方法，做好各项工作。毛泽东同志曾非常强调地指出，不精通

马克思主义哲学，我们就没有共同的语言，没有共同的方法，就不能完成我们的工作任务。邓小平同志针对“我们的干部中很多人不懂哲学，很需要从思想方法、工作方法上提高一步”的状况，提倡全党要学习哲学，“尊重生活和历史的辩证法”。陈云同志也说：“要把我们的党和国家领导好，最要紧的是要把领导干部的思想方法搞对头，这就要学习马克思主义哲学。”认真学习马克思主义哲学，掌握马克思主义的领导方法，是中青年领导干部的基本功。潘正文同志的这本书是学习与运用哲学思想、改进和提高领导方法的有效探索。

当然，潘正文同志在书中的一些看法和观点还有不周全之处，文字还可进一步提炼，这些都需要作者加以注意。

王 伟 光

2000年10月

前 言

我在高中时代，就阅读了艾思奇同志的《辩证唯物主义和历史唯物主义》一书，对哲学产生了浓厚的兴趣，从此便爱上了哲学。不论是在学校里，或是在社会上，无论是在理论上、学术上的探讨，还是在工作实践中研究分析处理问题，都离不开哲学，哲学成了我的终生伴侣。

首先我认真学习和刻苦研究哲学。我在高中毕业后下乡务农和当八年记者期间，最爱看的书，就是各种哲学书刊，一有空就啃。但是由于没有系统的学习，深度、广度不够，理论功底不扎实。1977年，邓小平同志“复出”，恢复了高考制度。我虽然当了多年记者，但还是决心报考大学，第一志愿就是哲学。经过考试，1978年3月我被录取到中山大学哲学系就读，实现了我多年系统学习哲学的愿望。在四年的大学学习期间，我认真学习马克思主义哲学原理，中国哲学史、西方哲学史，马、恩、列、毛的主要哲学著作及其他课程，特别是攻读了马克思的巨著《资本论》。我专门到经济系

旁听《资本论》的讲课，参加《资本论》的研讨会，反复阅读了两遍，作了大量的读书笔记。《资本论》不仅是一部政治经济学的教科书，而且也是一部哲学教科书，整部《资本论》蕴藏着丰富的哲学思想，处处闪耀着哲学的光辉。我钻研《资本论》，除了弄懂弄通政治经济学的基本原理外，还用很大精力研究《资本论》中的哲学思想。我大学毕业论文所选的研究方向，就是《资本论》的哲学思想，题目是《从〈资本论〉的起点看逻辑、辩证法、认识论的一致性》，被评为优秀论文，发表在《中山大学学报》1983年第一期上。我还学习和钻研黑格尔的巨著《逻辑学》，并把这部巨著同马克思的巨著《资本论》作一对比分析，写了《略论马克思〈资本论〉和黑格尔〈逻辑学〉逻辑起点的特点》，发表于《广东民族学院学报》（哲学社会科学版）1985年第1、2期合刊上。

其次，我在工作实践中，注意运用哲学的思维和方法去观察、研究、分析、处理理论上和实践中的问题，并把一些成果和体会写成文章。比如我在下乡务农任大队党支部书记时，曾经三次下到一個后进生产队，前两次蜻蜓点水，没有抓住主要矛盾，问题解决不了。第三次深入调查研究，从诸多矛盾中找到了领导班子不团结的主要矛盾，问题迎刃而解，面貌大变，我写了一篇《抓住牛鼻子，旧貌变新颜》的文章。我还运用一分为二的观点，看待和帮助一个后进青年进步，写了一篇

《扁了的乒乓球，终于蹦起来了》的评论，两篇文章均发表在《海南日报》上。在广东省人民政府办公厅工作时，写了《论社会主义社会基本矛盾对主要矛盾的制约关系》，参加在广东省东莞市召开的全国社会主义辩证法研讨会，被评为优秀论文，收入广东人民出版社 1985 年出版的《社会主义辩证法》一书中。在广东省民委工作时，写了《论民族经济和民族教育从恶性循环到良性循环的发展》，被广东省民族学会评为优秀论文，发表在《广东民族研究》第 7 期上。在海南省委办公厅工作时，为了配合中央提倡领导干部学哲学的宣传，我写了《马克思主义哲学与领导方法》，发表于 1990 年 2 月 22 日《海南日报》上。我还写了《实事求是科学的世界观和方法论》、《坚持群众路线的领导方法和工作方法》。在兼任海南省农村社教办副主任时，写了《实际有效地搞好特区农村社会主义思想教育》，发表于《海南日报》上。在洋浦经济开发区工作时，写了《运用矛盾分析方法，正确处理现代化建设的重大关系》和《改革开放与特区精神文明建设》等论文，还写了《洋浦模式论》一书，从理论和实践的结合上，系统地论述了洋浦模式的产生过程、理论根据、监管方式、战略意义、发展目标和成功实践等，由海南出版社出版。在学习邓小平理论中，我认真学习和研究了邓小平的哲学思想，并写了几篇体会文章，如《邓小平对实事求是哲学思想的继承和发展》、《始终坚持实践是检验真理唯一标准的权威》、

《邓小平两点论的辩证思想方法和工作方法》等。这些论文，从不同的侧面，反映了我学习研究哲学的成果，都是我对理论问题、现实问题进行哲学思考的产物。

再次，我在领导岗位上，注意运用哲学的原理，研究领导工作的规律，努力掌握正确的领导方法。多年在各级领导岗位上工作，深深感到没有良好的领导方法，领导工作就难以做好。而领导方法又是受领导者的思想意识和世界观支配的，思想意识和世界观又是属于哲学的范畴。领导方法受哲学影响。每个领导干部在领导工作中，自觉或不自觉地受着哲学的支配。如果他精通哲学，自觉地运用哲学指导自己的领导工作，他就会有良好的领导方法，取得事半功倍的良好工作效果。否则相反。我把在多年在领导工作中，运用哲学观点观察、研究领导方法的结果，编写了《领导方法的哲学思考》一书，请各位担任领导工作的同志和哲学家们批评指正。

对为本书出版给予大力支持和帮助的朋友表示诚挚的感谢！

目 录

序	王伟光 (1)
前 言	(1)
第一章 哲学是一门方法论科学	(1)
第一节 哲学	(1)
第二节 领导方法	(13)
第三节 马克思主义哲学与领导方法 ..	(16)
第二章 领导者的思想方法	(23)
第一节 思想路线	(23)
第二节 思维方式	(33)
第三节 科学的和逻辑的思维方法	(40)
第三章 领导者的决策方法	(53)
第一节 决策与认识论	(54)
第二节 决策的原则	(58)
第三节 决策的程序	(61)
第四节 决策的类型	(68)
第五节 科学决策的方法	(74)

第四章	领导者的管理方法 ·····	(80)
第一节	管理与哲学·····	(81)
第二节	领导者的管理职能·····	(84)
第三节	几种主要的管理·····	(89)
第四节	管理形式和管理手段·····	(103)
第五章	领导者的工作方法 ·····	(113)
第一节	调查研究的方法·····	(114)
第二节	群众路线的方法·····	(126)
第三节	辩证的工作方法·····	(141)
第四节	提高工作效率的方法·····	(147)
第五节	调动积极性的方法·····	(155)
第六章	领导者的用人方法 ·····	(163)
第一节	善于发现人才·····	(164)
第二节	合理使用人才·····	(170)
第三节	努力培养人才·····	(177)
第四节	注意爱护人才·····	(179)
第七章	领导者的修养方法 ·····	(184)
第一节	素质修养·····	(184)
第二节	作风修养·····	(202)
第三节	理论修养·····	(215)

第一章 哲学是一门方法论科学

哲学是时代精神的精华和文明活动的灵魂，它汇集了文明社会的各种智慧，闪烁着人类理性的耀眼光辉。学习哲学，特别是系统学习马克思主义哲学，对于提高人们，特别是领导干部的思维能力，树立科学的世界观和正确的人生观、价值观，提高领导干部的领导水平和领导方法，指导我们当前所进行的建设有中国特色的社会主义，具有广泛而深远的意义。

研究哲学与领导方法问题，首先要弄清什么是哲学，什么是领导方法，以及哲学尤其是马克思主义哲学与领导方法的关系。

第一节 哲 学

哲学作为一门古老的学问，发端于文明社会之初，在整个古代，含义极为宽泛。古代希腊，“哲学”意为“爱智”或智慧之学。我们现在使用的“哲学”(Philosophy)便是由希腊文演变而来的；在古代印度，“哲学”通常被称为“见解”、“思想”或“察见”，也有人视之为“有助

于解脱的科学”。同样含有洞见事物奥秘、启迪人类智慧之意；在中国古代，“知人则哲”，“哲，智也”的说法，哲学多指知人善任之智和安邦治民之道。先秦子学、西汉经学、魏晋玄学、隋唐佛学、宋明理学，即是它们不同的历史形态。总之，由于古代的哲学和科学均不发达，科学同哲学混沌未分，哲学实际上是百科知识的总汇，几乎涵盖了整个思想文化领域。19世纪日本学者西周（1827—1877）首次用汉语“哲学”来表达西方哲学学说。1896年前后，中国学者黄遵宪（1848—1906）又将这一表述引入中国，并为中国所接受。因此，如果从语源学来考察哲学，哲学的含义即是智慧之学，致知之学。但从近代开始，随着各门具体科学相继从哲学中分化独立出来之后，再将哲学解释为智慧之学便失于笼统了，因为任何一门科学都能启迪人的智慧。这样，就必须准确把握近现代哲学特别是现代哲学的科学含义。

一、现代哲学的含义

现代哲学的基本含义可以从以下三方面理解：

首先，哲学是理论化系统化的世界观。世界观是人们对世界的根本看法或总的观点，它包括经验形态的世界观、宗教形态的世界观和哲学世界观三类。经验形态的世界观是人们在各自的生活实践中自发形成的，它具有朴素性、自发性和经验性等特点。宗教是一种极为复

杂的文化现象，是自然压迫和社会压迫的结果。宗教世界观是对世界的最高存在、世界变化的一般规律、人和神的关系、人生本质和理想世界等重大问题的虚幻反映，是以信仰为特征的颠倒的世界观。哲学也是一种世界观，即系统化理论化的世界观。作为世界观，哲学同前两类世界观有着共同的反映对象并存在着一定的联系，比如它依赖于生活中自发形成的世界观，没有生活就没有哲学；客观唯心主义哲学同宗教世界观形同孪生，难分轩輊，是用精致的哲学语言打扮起来的宗教，而且宗教也可以容纳某种哲学。但作为一种特殊形态的世界观，哲学同别的世界观又有质的区别，不能混淆。哲学虽源于生活，但又高于生活，它是哲学家深思熟虑、提炼概括生活中自发形成的各种世界观的思想结晶，具有系统性和理论性。同重信仰、轻理解，重出世、轻入世的宗教世界观相比较，哲学则是重理解、重入世的理性世界观，具有严密的逻辑和系统的理论。任何一种哲学，即如同宗教关系最近的客观唯心主义，都有它特定的概念语言和系统的逻辑格式，并对自然知识、社会知识和思想知识作出一定程度的理论概括。哲学的任务和功能之一，就在于提供各门科学所不能给予的一般知识，描述世界的普遍本质和一般规律，显示宇宙的总体图景。

其次，哲学又是自觉的人生价值观。人生价值观是人们根据生活的需要而评价包括人在内的世界一切事物

的根本价值观点。其他的意识形态也不同程度地包含着人们对人生意义的体验和对他们所生存的世界的评价，不过这些观念往往是不自觉不系统的。哲学则不同，它在反映外部世界的同时一刻也没忘记人类本身的存在和相关的价值，不能不系统考虑诸如什么是人？人同外部世界是何关系？人生在世有什么意义？外界事物对人有什么意义？人类和自然、人和人应如何相处？现存世界究竟好不好？如果不好，应当如何变革现实以达到理想的未来世界，等等。这即是说，哲学不仅仅以特有的思维方式来力图把握外部的客观世界，同时还从主体需要的角度评价着外部世界；不仅要已从已知的外部世界寻找人类生存的位置，还力图超越现有的存在去构造理想的未来；它既表现了人类窥测万物奥秘、穷究世界底蕴的执着精神，还显示着对自身行为的审视和对未来的终极关怀。显然，无视人和人的根本价值取向的哲学是极其片面的哲学。完整意义的哲学，必然是人生的价值坐标和行为的最高准则。

再次，哲学还是最高层次的方法论。所谓方法论，即关于方法的理论，它包括部门科学方法论、一般科学方法论和哲学方法论三类。部门科学方法论是对某类科学方法的总结，适用范围较狭窄，如马克思研究资本主义的“抽象法”，主要适用于社会科学；“实验方法”则主要用于自然科学的研究。一般科学方法论是对更多科学方法的概括，具有更宽泛的适用范围，比如传统的概