

本书编写组

马克思主义 哲学问题解析

中国财政经济出版社

马克思主义哲学问题解析

本书编写组

中国财政经济出版社

马克思主义哲学问题解析
本书编写组

中国财政经济出版社出版
(北京东城大佛寺东街 8号)
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售
通县西定安印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 9·5 印张 192,000 字
1987年6月第1版 1987年6月北京第1次印刷
印数：1—23,000
统一书号：3166·048 定价：1.60 元

编 者 说 明

《马克思主义哲学问题解析》一书，是为了适应哲学教学与研究的需要，在商业部教育司的组织下，由全国十三所商业高等院校的部分哲学教师集体编写的。本书对近几年来各商业高等院校在哲学教学中遇到的一些重大理论问题和实际问题，对当前学术界一些有争议的问题，也进行了实事求是的解析和有益的探索。本书在编写过程中，除吸收了党的十一届三中全会以来哲学研究的部分成果外，还在坚持马克思主义哲学基本原理的基础上对某些问题提出了新的见解，不仅可以作为各类高等院校、党校、干校以及中等专业学校哲学教学的辅助教材，也可以作为广大干部和职工学习哲学的参考书籍。

本书由潘忠贵、程桂阁二同志主编。吕国欣同志参加了认识论部分的审稿工作。

由于我们水平有限，书中不妥之处在所难免，欢迎广大读者批评指正。

一九八五年四月十日

目 录

辩证唯物主义部分

- 一、如何理解真正的哲学是自己时代精神的
精华? 徐 霖(1)
- 二、怎样理解哲学的党性? 哲学的党性和阶
级性是什么关系? 潘忠贵(8)
- 三、如何理解人生观在世界观中的地位和作
用? 刘光烈(12)
- 四、“世界本原”的提法是否妥当? “本原”的
概念应在什么意义上使用? 依连元(15)
- 五、什么是“存在”,它与“物质”概念有何区
别? 郭 方(19)
- 六、物质的共性、特性、根本属性有什么区
别? 马 兵(26)
- 七、恩格斯关于五种运动形式的论述是否已
经过时? 王效民(29)
- 八、机械运动也是物质“自己运动”吗? 尤继本(33)
- 九、怎样运用现代科学成果理解时空的绝对
性和相对性? 周国华(37)
- 十、怎样理解无限性? “具体事物是有限的,整

- 个宇宙是无限的”这种说法科学吗?……黄新华(43)
- 十一、物质和意识是否是对立统一关系? ……李邦安(46)
- 十二、如何正确理解物质和意识的对立是绝对的又是相对的? ………………陈新新(50)
- 十三、意识的能动作用到底表现在哪里? ……李景人(54)
- 十四、应当怎样正确估价人工智能的哲学意义? ………………李景人(59)
- 十五、如何正确评价萨特的存在主义? ……黄根喜(65)
- 十六、如何正确评价波普的“世界1、2、3”?……………黄根喜(70)
- 十七、唯物辩证法的核心，事物矛盾问题的精髓，马克思主义活的灵魂，三者是什么关系? ………………潘忠贵(75)
- 十八、形而上学是完全错误的或反科学的吗? ………………陈仲勋(79)
- 十九、唯物辩证法和诡辩论的主要区别是什么? ………………于亚文(86)
- 二十、怎样理解矛盾的斗争性和同一性与矛盾的普遍性和特殊性之间的关系? ……吕国欣(91)
- 二十一、怎样理解同一性的相对性和斗争性的绝对性及其相互关系? ………………刘光烈(96)
- 二十二、如何理解转化在唯物辩证法中的地位和作用? ………………程桂阁(100)
- 二十三、怎样理解质和量、质变和量变对立统一关系? ………………朱华友(106)

- 二十四、如何理解质和本质的区别和联系? 李小东(111)
- 二十五、如何理解否定之否定规律的普遍性及其形式的特殊性? 鲍永明(116)
- 二十六、“三段式”和否定之否定规律是什么关系? 陈河晋(120)
- 二十七、事物的倒退是不是否定的一种形式? 怎样理解“彻底否定文化大革命”的观点 庄雅文(124)
- 二十八、怎样理解现象与本质、形式与内容这两对范畴的区别与联系? 韩 石(128)
- 二十九、如何理解概念、范畴、规律之间的关系? 徐 霖(130)
- 三十、什么是主观和客观? 什么是主体和客体? 这两对范畴是什么关系? 刘 刚(137)
- 三十一、认识的源泉是客观世界还是实践? 张广诚(142)
- 三十二、实践、认识、知识、经验之间是什么关系? 李景人(146)
- 三十三、认识过程到底是两阶段还是三阶段? 吕国欣(150)
- 三十四、怎样理解实践是检验认识真理性的唯一标准? 依连元(156)
- 三十五、实践标准的绝对性就是指它的唯一性吗? 究竟应怎样理解实践标准的

- 绝对性和相对性? 依连元(161)
- 三十六、真理与谬误是否存在相互包含的关系? 李德学(165)
- 三十七、“同中央保持一致”和“实事求是”是否完全一致? 辛晓晖 王仲尧(169)
- 三十八、在改革中为什么要坚持实事求是、防止形而上学“一刀切”的错误? 谢 敏(172)

历史唯物主义部分

- 一、什么是历史唯物主义的逻辑起点? 李小东(178)
- 二、什么是社会存在? 人口因素、地理环境是否能对社会发展起决定作用? 杨宇泰(184)
- 三、生产力到底包括哪些要素? 各个要素在生产力中的地位、作用及其相互关系是怎样的? 郝文华(188)
- 四、怎样理解生产关系的三要素和四环节之间的一致性和差异性? 袁优利(193)
- 五、经济基础的含义是什么? 究竟应当怎样理解生产关系总和的内涵? 李景人(199)
- 六、什么是社会上层建筑? 李景人(204)
- 七、社会基本矛盾究竟是两对还是一对? 王仲尧(208)
- 八、社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾是什么关系? 罗宪桢(212)
- 九、如何理解资本主义生产关系已经腐朽,

- 但生产力仍然有较快的发展?洪凯歌(217)
- 十、怎样理解我国剥削阶级作为阶级已不存在, 但阶级斗争仍将在一定范围内长期存在?于厚坤(224)
- 十一、马克思主义经典作家关于国家的定义是否适合于社会主义国家?吴寅华(229)
- 十二、社会主义民主是手段还是目的? 或者既是手段又是目的?张广诚(234)
- 十三、暴力革命是无产阶级的唯一道路吗?程可学(239)
- 十四、为什么说我国当前的改革是一场深刻的革命?程桂阁(244)
- 十五、如何从社会意识、社会意识形态和社会意识形式的区别中理解社会意识形态的特征?袁优利(249)
- 十六、社会主义人道主义同资产阶级人道主义有何区别?潘忠贵(254)
- 十七、在阶级社会里, 各阶级之间是否能有某些共同的道德标准?冯启明(259)
- 十八、怎样理解社会文明是衡量社会进步的标志?张秀敏(263)
- 十九、怎样理解物质文明和精神文明的辩证关系和西方国家物质文明与精神文明发展的不平衡性?徐霖(267)
- 二十、如何正确理解“人民群众是历史的创造者”?程桂阁(271)

- 二十一、为什么说个人崇拜是错误的?程可学(276)
- 二十二、怎样评价人的价值?郭瑞光(280)
- 二十三、当前我国经济体制改革的哲学基础
是什么?程桂阁(286)

辩证唯物主义部分

一、如何理解真正的哲学是自己时代精神的精华？

要理解真正的哲学是自己时代精神的精华，必须搞清哲学与时代相互作用的辩证关系。马克思曾指出：“因为任何真正的哲学都是自己时代精神的精华，所以必然会出现这样的时代：那时哲学不仅从内部即就其内容来说，而且从外部即就其表现来说，都要和自己时代的现实世界接触并相互作用。”^①作为我们时代精神精华的马克思主义哲学，就是始终在同自己时代的现实生活的接触中相互作用的。

什么叫时代？时代就是人类社会按照一定历史时期的特征划出的社会发展的各个阶段。它可以指社会发展形态的一定阶段，也可以指从一种经济形态向另一种经济形态的过渡。在阶级社会里，这个特征以特定的阶级在政治生活中所占据的地位，以及各阶级的经济、政治、文化状况为转移。也就是看哪个阶级是时代的中心，它决定时代的主要内容、主要发展方向和主要特点。由这种特征所决定的一定历史时期，就

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1956年版，第121页。

是特定的历史时代。时代是一个历史范畴，它是随着社会的发展而发展，是一个动态的潮流，不是永恒不变的、僵死的概念。

哲学和时代相互作用的辩证关系如下：

（一）时代是哲学的基础和出发点。

哲学作为世界观的学问是自然、社会、思维规律的总概括，是人类全部知识的结晶。哲学在概括和总结人类知识的时候，它是受历史条件、科学的发展和理论的前提等主客观条件制约的。一定历史时代的条件，决定着人类认识整个世界及其规律的广度和深度。随着时代的发展变化，作为观念形态的哲学也相应发展变化。所以，时代是哲学的基础和出发点，哲学发展是受时代制约的。

（二）时代决定哲学的内容和形态。

人类早期由于社会生产力和科学不发达，人们只能从整体上对所生活的世界取得朦胧的认识，朴素唯物主义便是如此。中世纪由于神权占据了绝对的统治地位，科学遭到扼杀，哲学成了神学的婢女，被作为论证神的工具，使哲学烦琐枯燥，空洞无物。这就是经院哲学。近代哲学，由于工业革命和科学进步，以及资本主义生产的迅速发展，取得了重大的进展。无论是以培根、霍布士、洛克为代表的经院哲学，或是以笛卡儿、莱布尼兹、斯宾诺萨为代表的唯理派哲学，还是以康德、黑格尔为代表的德国古典哲学，都使人类的抽象思维、人类的认识观念大大向前迈进了一步。

十九世纪四十年代，随着社会生产力的发展，以能量守

恒和转化定律、细胞学说、生物进化论三大发现为代表的自然科学取得了重大进步。随着资本主义经济的发展，随着资本主义固有的生产社会化和生产资料私人占有的矛盾尖锐化，无产阶级反对资产阶级的斗争迫切需要有正确理论的指导。这时，马克思主义哲学应运而生，它正是当时社会发展、科学发展、哲学发展的必然结果。

时代不仅决定哲学的产生和发展，而且决定着哲学的形式和结构。不同时代的哲学，有着不同的形式和结构。马克思主义哲学史表明，不同的经典作家，由于生活在不同的时代，有着不同的社会实践，所以他们哲学体系的具体形式和结构也是不同的。马克思以经济规律为主题，创立了以经济辩证法为主体的哲学；恩格斯以自然规律为主题，创立了以自然辩证法为主题的哲学；列宁以人类的认识规律为主题，创立了以认识规律为主体的哲学；毛泽东以人类的认识规律和军事规律为主题，创立了以认识和军事辩证法为主要特征的哲学。他们随着时代的发展，科学的进步，以及自己的社会实践，相互接力地把马克思主义推向前进，不断超越他们所继承的水准而后来居上。恩格斯以自然辩证法超越了马克思，列宁以认识论超越了恩格斯，毛泽东以军事辩证法超越了列宁。这说明不同时代的实践产生不同的哲学体系，哲学是由时代决定其形式和结构的。

（三）哲学表现时代，作用时代。

每一时代都有自己特定的物质和精神表现，这些表现又必然被哲学反映和概括总结。哲学依据时代及其发展来决定自己的特定形式和结构，从而成为特定时代“解放的头脑”和

精神武器。时代决定哲学，哲学表现时代、作用时代，并熔化于时代的每一个方面。

马克思主义哲学产生后，因为它正确地解决了哲学和具体科学的关系，建立了唯物论和辩证法、自然观和历史观的有机统一体，成为在实践基础上科学性和革命性统一的无产阶级哲学，否定了剥削阶级的旧哲学，完成了哲学的伟大变革。马克思、恩格斯就是在这种科学的世界观指导下，开创了无产阶级革命的新时代；列宁用它来指导无产阶级革命，创立了第一个无产阶级专政的社会主义国家；毛泽东把它和中国革命的具体实践相结合，使占世界上四分之一人口的中国进入了社会主义社会，使整个世界的面貌发生了根本的变化。这充分体现了哲学反作用于时代，推动时代前进的功能。

（四）哲学是“文明的活的灵魂”。

马克思说：“由于一切生产工具的迅速改进，由于交通的极其便利，把一切民族甚至野蛮的民族都卷到文明中来了。”“生产的不断变革，一切社会关系不停的动荡，永远的不安定和变动，这就是资产阶级时代不同于过去一切时代的地方。”^①二十世纪以来，时代又有了重大变化，资本主义进入了帝国主义和无产阶级革命时代。随着科学技术的进步，社会生产力的发展，人们不断用信息时代、后工业时代、程序化时代、一体化时代等术语来补充表现时代的特征。所有这些都能反映到时代精神的精华——哲学中来，在哲学中获得表现。

^① 《马克思恩格斯选集》第一卷，人民出版社1972年版，第254页。

在社会主义国家，人们已经认识到：新技术革命的浪潮和共产主义运动的浪潮，不仅并行不悖而且相互促进，共产主义运动理所当然地包括新技术革命在内。用新技术革命来否定共产主义运动，否定唯物史观，或用共产主义运动、唯物史观否定新技术革命都是错误的。因为，科学技术也是生产力，社会生产力的发展是推动社会前进的最终力量，科学技术革命必然推动整个社会时代向前发展、向前进步。时代的发展不是单纯社会制度的更迭，也不只是科学技术的不断变革，而是二者有机的统一。那种把共产主义运动仅仅归结为阶级斗争，而将技术革命排斥于共产主义运动之外的作法，已被实践所否定。在我国进行工作重点转移之后，新的科学技术革命已成为社会主义现代化的重要组成部分。在本世纪末工农业总产值实现翻两番的任务，主要依靠科学技术的进步。当前，整个社会的改革，正在促进这两个浪潮的共同发展。

在西方，反映时代的哲学思潮虽然派别林立、不断更迭，但是大体上都同现代的资本主义和科学技术革命有着密切的联系，企图从不同角度说明和解决当代在科学技术革命的条件下出现的新情况、新问题。由于它们的侧重点不同，又表现为唯科学主义思潮和人本主义思潮的两元对立，双峰对峙。针对这类情况，邓小平同志说：“我们要向人民特别是青年介绍资本主义国家中进步和有益的东西，批判资本主义国家中反动和腐朽的东西”，对于“各国人民在资本主义制度下所发展的科学和技术，所积累的各种有益的知识和经

验，都是我们必须继承和学习的。”^① 所以，我们应该在批判唯科学主义思潮的同时，还要重视它所强调的语言明晰性、无歧义性等正确的作法；在批判人本主义思潮的同时，还要重视它揭露资本主义利用科学扼杀人的内心价值等有益的思想内容。马克思主义哲学只有批判地继承人类文化的一切成果，和自己时代的现实生活接触并相互作用，才能成为自己时代的“文明的活的灵魂”。

总之，哲学和时代相互作用的辩证统一关系，说明了时代是哲学的基础和出发点，随着时代的发展变化，哲学也必然改变自己的内容结构和表现形式。只有这样，哲学才能作为自己时代精神的精华，从而表现时代，反作用于时代，推动时代，发展文化，成为时代的“文明的活的灵魂”。

然而，从整体上来看，哲学往往落后于时代，对于现时代的哲学观念，往往不能在现时代的实际生活中得到反映，哲学的发展不是与自己时代的精神同步变化。因为，人们对于社会生活的思考，“总是采取同实际发展相反的道路”，“是从发展过程的完成的结果开始的。”^② 所以，如何缩小或消除作为时代精神的精华的哲学与现实生活的“时代差”、“文明差”，便成为哲学研究的主要任务。马克思主义哲学作为我们时代精神的精华，之所以能保持经久不衰的生命力，就在于它始终是在同现实生活的相互作用中不断地丰富和发展自己。

① 《邓小平文选》（一九七五——一九八二年），人民出版社1983年版，第154页。

② 《马克思恩格斯全集》第23卷，人民出版社1972年版，第92页。

世界在发展，时代在前进，哲学在深化，真理本身也在发展。马克思主义哲学只有面向社会变革和科学技术进步的实际，才能吸取新的营养，推陈出新，“而不应当抱住昨天的理论不放，因为这种理论和任何理论一样，至多只能指出基本的和一般的东西，只能大体上，概括实际生活中的复杂情况。”^①否则，就会使马克思主义公式化、简单化，变成形式主义和教条主义，就只能搞“两个凡是”的绝对主义和形而上学。

党的十一届三中全会以来，在坚持四项基本原则的条件下，摆脱教条主义的桎梏，发展哲学，创造性地去审视和发展自己的理论和实践，已经成为不可阻挡的历史潮流。我们正在克服哲学脱离自己时代和现实生活，拘守陈旧的条文和概念的注释等经院式的作法，在经济和政治体制改革的社会实践中，变哲学的理论功能为行为功能、历史功能为时代功能、抽象功能为具体功能。在哲学和时代的相互作用中，我们时代精神的精华——马克思主义哲学一定会永放光芒。

(北京商学院 徐霖)

① 《列宁选集》第3卷，人民出版社1960年版，第26页。