

中等财经学校试用教材

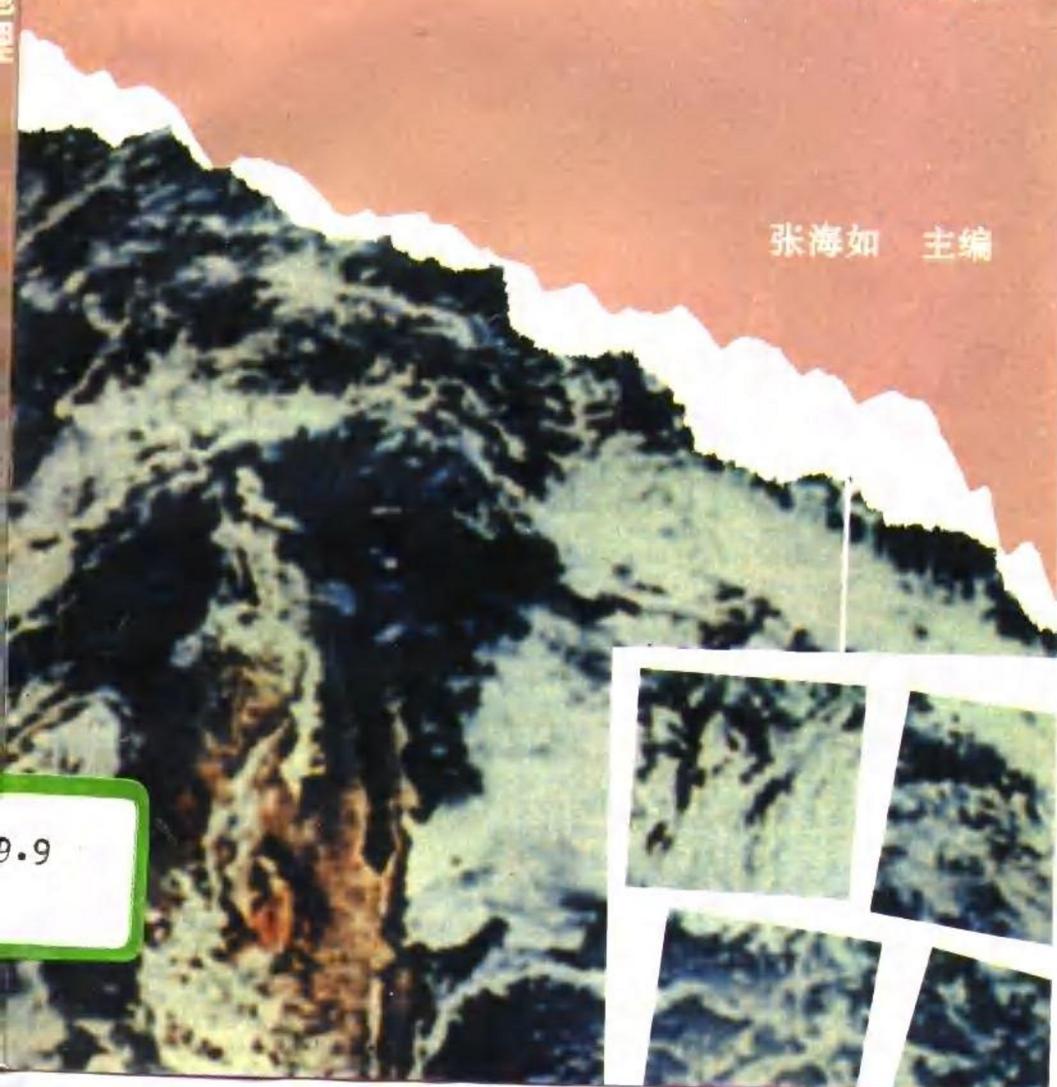
中国经济地理

ZHONGGUOJINGJIDILI

东北财经大学出版社

张海如 主编

9.9



(辽) 新登字 10 号

图书在版编目 (CIP) 数据

中国经济地理/张海如主编. —大连: 东北财经大学出版社,
1996. 1

中等财经学校试用教材

ISBN 7-81044-112-4

I. 中… II. 张… III. 经济地理-中国-专业学校-教材
IV. F129.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 23942 号

中国经济地理

张海如 主编

东北财经大学出版社出版发行 (大连黑石礁)

辽宁省新华书店经销 沈阳新华印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 8^{3/8} 字数: 210 000

1996 年 1 月第 1 版 1996 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 邵雪梅 责任校对: 范 治

印数: 1—10 000

ISBN 7-81044-112-4/K·1 定价: 12.00 元

编 审 说 明

本书是全国财经类通用教材。经审阅，我们同意作为中等财经学校试用教材出版。书中不足之处，请读者批评指正。

财政部教材编审委员会
一九九五年十一月二日

前　　言

为了适应我国社会主义市场经济建设的需要，使人们更全面、准确地了解我国的国情和地理环境特点，以提高按自然规律和经济规律办事的自觉性。根据《一九九五年财政部统编教材修订和新编工作安排》，我们编写了《中国经济地理》，作为中等财经学校中国经济地理课程的统编教材。本教材适用于中等财经学校四年制各专业学生使用，也可作为普通高中、职业高中学习中国地理知识的参考教材。

本书以马克思的辩证唯物主义和历史唯物主义和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导思想，力求突出一个“新”字。为此，我们尽可能采用1994年和1995年的最新统计资料，主要经济指标均来源于：《中国统计年鉴——1994》、《中国年鉴——1993》、《中国经济年鉴——1994》，另有一些资料、数据来源于：《中华人民共和国国家统计局关于1994年国民经济和社会发展的统计公报》。为了与国际惯例接轨，本书均采用国际通用的计量单位。同时，本书还注重遵循教学规律，力图使文字精练，通俗易懂、理论联系实际，体现出中专层次的特点。

本书由山西财税专科学校张海如同志担任主编，并编写导论、第一、五章；湖南省财会学校颜永红同志编写第三、四章；山西财税专科学校刘亚莎同志编写第二、七章；内蒙古财政学校齐莲花同志编写第六、八、九章。最后由张海如同志负责修改、总纂。

本书由山东财院胡乐亭教授主审，并得到广东财校周剑壁老师的指导，在此表示衷心的感谢。

由于中国经济地理是一门边缘性学科，涉及的学科较广，所需的资料、数据较多搜集整理工作量大，虽尽了最大努力，但不妥之处仍在所难免，恳请读者给予批评、指正。

编 者

一九九五年七月

导 论

一、经济地理学的研究对象

经济地理学是地理学的重要部类，属人文地理学的一个分支学科。其研究对象是研究各国或各地区生产力布局的形成、发展条件和规律。生产力布局是指社会物质生产部门在一个国家或地区的空间分布、结合形式以及区域之间的经济联系等。

生产力布局可分为宏观布局和微观布局。宏观布局是大范围的综合性生产力布局，主要是根据国家一个时期国民经济战略目标、各地区的自然资源和社会经济条件按照生产地域分工和加强区际间协作关系等原则，通过大量的科学调查、分析论证而做出的生产力的地区安排和组合。而微观布局则是指生产建设项目空间位置的选择，是宏观布局的实施和具体化。不论是哪一种布局都必须进行可行性研究，使生产力布局建立在科学的、可靠的基础上。

经济地理学按其研究对象和范围不同可分为：普通经济地理学，主要研究经济地理学基本理论和方法问题，如经济地理学导论、经济地理学原理等；部门经济地理学，是研究社会经济部门布局规律的科学，例如工业地理学、农业地理学、交通运输地理学、商业地理学、旅游地理学等；区域经济地理学，是研究具体区域的生产力布局的组合规律，如欧洲经济地理学、美国经济地理学等。

中国经济地理，就是从我国的具体环境、条件出发，研究我国生产布局的形成、发展和变化规律。就全世界而言，中国经济地理属区域经济地理的范畴；就本国而言，中国经济地理既包括一部分部门经济地理，也包括一部分区域经济地理。

二、经济地理学的科学性质

任何一门学科的科学性质都是由其科学的研究对象决定的。经济地理的研究对象是生产力布局，而生产力布局的形成和发展都要受到社会经济、自然、技术等因素的制约和影响。因此每一个合理的生产力布局都是这三种因素之间的矛盾得到辩证统一的结果。一般地讲，社会经济因素对生产力布局起决定性作用，它决定着生产力布局的目的和原则；而自然因素是生产力布局的基础；技术因素则是合理安排生产力布局的必要手段。所以经济地理是一门介于社会经济科学、自然科学和技术科学之间的边缘学科，其科学性质具体表现为区域性和综合性两个特征。

（一）区域性

所谓区域，是地球表层空间的部分。它是人类生存和发展的依托，生产布局的物质前提。任何物质资料生产的布局，都要具体落实到一定的区域空间上，并受该地区各种具体条件的制约。由于地球表层空间各种物质要素的聚合是不平衡的，因此，各地区发展生产及其布局的条件，也互不相同。

1. 地域环境的差异，为布局提供不同的自然条件、自然资源，发展不同的适宜物质生产部门，从而形成特点不同、各有优势的生产布局。

2. 地域环境的差异，也使各地经济发展水平不一致，从而各地利用自然条件、自然资源的人力、物力以及社会需求也都不一致，其布局的格局也必然不一样。

3. 由于地区环境、发展水平的差异，带来的人员素质、技术水平的差异，必然使地区资源的深度开发和利用受到不同程度的限制，形成的布局规模和结构，也会出现较大的差异。

（二）综合性

所谓综合，是把事物和现象的各个部分联合成一个整体，把事物看成一个统一体。它是一种科学的思维方法，经济地理的综

合性是建立在区域基础上，与区域性紧密联系的。它不仅要对区域各要素、开发过程、开发效果进行综合；而且对各区域进行综合，研究区域之间的联系。

1. 对区域要素，要综合工业、农业、交通运输以及商业、通讯、文化、教育等物质生产部门和非物质生产部门，研究区域的发展；从环境、资源、人口、经济各方面，研究区域的开发；从生产力的三要素、生产力和生产关系的相互制约中，研究生产力布局。
2. 对区域的发展过程，经济地理要对区域的物质再生产、人口再生产、自然资源再生产进行动态的全面综合。
3. 对区域开发的效果，经济地理要全面综合经济效果、社会效果和生态效果，把宏观和微观、长期和近期各方面效果统一起来。
4. 经济地理对区域的综合，不是研究单一的区域。区内出现的矛盾，既来自区内要素，也来自区域的外部。必须在区域间综合各方面联系，研究相关区域、同类型区域、高层次区域，不仅要对本国的发展进行纵比，而且要对各国的发展进行横比。

三、经济地理学的目的和任务

1. 总结我国生产力布局正反两个方面的经验，研究我国生产力布局的原则和方法，研究分析我国各地区发展生产的条件和特点，为生产力的合理布局提供科学依据。
2. 普及经济地理基本理论和基本知识，了解我国的国情和地理环境特点，认识生产力的合理布局对促进我国建设的发展及对合理利用自然的重要作用，以提高我们按经济规律和自然规律办事的自觉性。
3. 中国经济地理是中等财经学校各专业的必修课程，学习这门课程，可加深对专业知识的理解，并可以开阔视野、弘扬爱国主义精神。

四、经济地理学的学习研究方法

学习中国经济地理必须用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，用对立统一的观点去认识事物。具体地说有以下几点：

(一) 综合分析方法

经济地理学是一门综合性的科学，而影响生产布局的因素是多种多样的。我们必须从自然、技术、经济等方面加以综合分析研究。我国地大物博，不同的地区、不同的部门，由于具体发展生产条件的差异，生产布局也是不尽相同的。因此，必须对这些错综复杂的因素进行综合分析、归纳，既要抓住主要因素，又要联系其他因素，只有这样，才能得出科学合理布局的结论。

(二) 图表方法

把大量的统计数字，借用统计学方法所加工成的统计图表，这是经济地理学的重要资料，用此可以说明生产发展与生产布局的状况。除使用统计图表外，还必须运用经济地图，它不但能够表现在一定时期内生产的空间分布，各地区之间经济实力的对比以及生产布局的发展趋势，更主要的是还可以表现出地域内诸部门和社会经济要素的内在联系，以及生产布局与发展条件之间的关系。因此，学习中国经济地理，要充分运用统计图表、经济地图和各种示意图。

(三) 搜集资料调查研究方法

生产布局是随着社会生产的发展而不断发展变化的，因此，在学习中要注意随时搜集新的资料，以便及时了解我国社会生产各部门的发展和布局的变化状况，做到理论与实践相结合。但是，这些毕竟是间接的第二手资料，而更多实际生动的新鲜资料，唯有实地考察、调查访问才能获得。

(四) 现代研究方法

学习中国经济地理，还要特别重视学习和运用新的现代研究方法。如利用遥感技术可以进行自然环境和资源普查；可以进行

土地利用研究；可以进行趋势预测。而数学方法和电子计算机的运用，推动了经济地理学沿着定性与定量相结合的方法发展，并应用于规划、决策与管理，从而进一步提高了经济地理学在实践中的应用效果。

目 录

导论	(1)
第一章 生产力布局的原理	(1)
第一节 生产力布局的基本条件.....	(1)
第二节 生产力布局的基本原则	(17)
第三节 “三沿”发展战略与“九五”计划	(24)
第二章 经济区	(31)
第一节 概述	(31)
第二节 东北经济区	(32)
第三节 华北渤海经济区	(37)
第四节 长江三角洲经济区	(42)
第五节 南方沿海经济区	(47)
第六节 黄河中上游经济区	(51)
第七节 长江中上游经济区	(57)
第八节 新疆、西藏、经济区	(64)
第三章 农业地理	(69)
第一节 概述	(69)
第二节 种植业	(72)
第三节 林业	(88)
第四节 畜牧业	(94)
第五节 水产业	(98)
第六节 土特产.....	(102)
第七节 农业区划.....	(105)

第四章 轻工业地理	(110)
第一节 概述.....	(110)
第二节 纺织工业.....	(111)
第三节 食品工业.....	(118)
第四节 造纸工业.....	(125)
第五节 日用工业品工业.....	(129)
第六节 手工业品制造工业.....	(131)
第五章 重工业地理	(135)
第一节 概述.....	(135)
第二节 能源工业.....	(136)
第三节 冶金工业.....	(152)
第四节 建筑材料工业.....	(162)
第五节 化学工业.....	(164)
第六节 机械工业.....	(173)
第六章 交通地理	(181)
第一节 概述.....	(181)
第二节 铁路运输.....	(186)
第三节 水路运输.....	(194)
第四节 公路运输.....	(202)
第五节 航空和管道运输.....	(206)
第七章 商业地理	(209)
第一节 概述.....	(209)
第二节 商业中心的分布.....	(214)
第三节 商品流向.....	(222)
第四节 对外贸易.....	(226)
第八章 旅游地理	(229)
第一节 概述.....	(229)
第二节 旅游资源.....	(232)

第三节 旅游业布局.....	(237)
第九章 港澳台地理.....	(249)
第一节 香港.....	(249)
第二节 澳门.....	(252)
第三节 台湾省.....	(253)

第一章 生产力布局的原理

第一节 生产力布局的基本条件

生产力布局受客观条件制约，这些客观条件就是自然条件、社会经济条件、技术条件。其中自然条件中的自然资源和社会经济条件中的人力资源是制造物质财富的源泉，是生产力布局的基本条件。

一、自然资源

自然资源是指存在于自然界中能为人类利用的各种资源，如土地资源、气候资源、矿产资源等。自然资源是人类社会的生产物质基础，成为生产力布局经常作用的基本因素。

自然资源对生产力的布局影响并不是一成不变的，而是随社会的发展变化和生产力的不断提高而变化的。一般情况下，自然资源只能为生产力布局提供可能性，这种可能性能否实现，决定于社会经济条件和技术条件，但在一定社会经济技术条件下，自然资源对地区分工、对社会劳动生产率均有重大影响，对某些部门布局甚至起决定性的作用。如对采矿、水力发电等部门具有决定性作用。随着技术进步，人们克服自然资源对生产带来的不利影响，使更多的部门在布局上逐步减弱对自然资源的依赖。我国自然资源十分丰富，为我国经济建设的发展提供了雄厚的物质基础，但我国自然资源也有许多不足之处。我们既不能盲目地陶醉于“地大物博”，也不必怨天忧人，而必须正确地、全面地对我国自然资源进行评价，根据我国国情，扬长避短，使我国自然资源在社会主义建设中发挥大的作用。

(一) 土地资源

土地是陆地的表层部分，是由地质、地形、气候、水文、生物等自然要素组成的自然综合体。土地的形成，发展变化强烈地受到自然条件的影响和制约，同时人类长期的生产活动也强烈地改变了土地的自然属性。因此土地不仅具有自然属性，而且也有社会属性。

我国土地资源具有以下几方面的特点：

1. 土地面积大，类型多样，山地多，平地少，耕地比重小。我国国土面积 960 万平方公里，占世界陆地总面积 6.4%，在世界上仅次于俄罗斯、加拿大居第三位，由于地质、地貌、气候、土壤等条件的综合差异，以及悠久的农业历史多样的土地利用方式，形成了多种多样的土地类型，有利于农业的全面发展。我国山地、高原、丘陵面积合计占国土总面积的 69.27%，平原、盆地仅占国土总面积的 30.73%。1993 年我国耕地面积 9 510 万公顷，占国土总面积仅 9.91%，山地适宜发展林业和多种经营，但山丘起伏大，坡度陡，土层瘠薄，开发利用的难度较大，耕地是我国农业耕作的主要基础，耕地面积小，不适应粮食、农副产品的生产需要，耕地资源压力很大，这对于种植业发展是一个比较突出的限制性因素。因此有必要开垦宜农荒地资源，以弥补耕地不足。但是因为我国经过几千年的开垦，绝大部分的宜农荒地资源已经耕种，耕地的后备资源为数很少，质量也较差，且多半处在黑龙江、新疆、内蒙古等边远地区，以及沿海盐碱滩地，开垦所需投资也较大。所以发展种植业，依靠开垦扩大耕地的潜力已不大。因此，必须珍惜耕地，致力于提高耕地的单位面积产量。

2. 地域差异明显，我国东部及东南部地区为湿润、半湿润的季风气候区。光照、热量及水肥条件较好，土地自然生产率较高，这里集中了全国 90%以上的耕地和林地，是我国的农耕区。我国西北内陆为干旱、半干旱地区，光照和热量充足，降水稀少，分

布在大面积的草原草地、沙漠、戈壁、盐碱地，土地自然生产率低，是我国的放牧区。青藏高原山地海拔较高，光照充足，但热量不够，大部分土地难以利用。

（二）气候资源

气候资源是地表各种生物生存的基本条件和生物再生产的条件，对工业、交通具有广泛的影响，对农业生产影响尤为重要。我国气候资源具有以下特点：

1. 地域差别大，气候复杂多样

我国疆域辽阔，国土从北到南，纵跨纬度 49 度，以活动积温为标准，自北向南可分为寒温带、中温带、亚热带、热带、赤道带和青藏高寒区等六个热量带，各热量带的气候状况有明显的差异：寒温带分布于黑龙江省最北部，这里冬季严寒，温暖季节短促。中温带大致在长城以北的地区及新疆准噶尔盆地，这里冬季气温较低，时间也较长。暖温带大致位于长城以南，南岭、淮河一线以北的黄河中下游各省市，以及新疆的塔里木盆地，农作物大都可一年二熟或两年三熟。亚热带包括秦岭、淮河以南的长江、珠江流域及云贵高原大部分地区，这里是温带与热带之间的过渡带，夏温高而冬温低。其北部又称北亚热带，气候与暖温带相近，农作物多可一年两熟；其中部也叫中亚热带，稻谷大部分一年可两熟；其南部又称南亚热带，气候接近热带，稻谷可二至三熟。热带包括广东省的雷州半岛、南海诸岛、台湾、云南两省南部及海南省。稻谷在这里一年可三熟，椰子、香蕉、可可等热带作物，终年生长良好。赤道带是北纬 10 度以南的岛屿地区，终年高温炎热，光热条件良好，足以保证多数热带作物生长。至于青藏高寒区，其纬度位置绝大部分相当于亚热带和温带，但因地势高峻，地形复杂，气候差异较大。

就各热量带在我国国土总面积所占的比重来看，除 1.2% 属寒温带、26.7% 属青藏高原高寒气候外，其余 72.1% 的地区都拥

有比较优越的热量条件，几乎世界上一切农作物都可在我国种植。夏季大多数地区都可种植各种喜温作物，暖温带以南地区则农作物可实行复种。加之我国多山的地形条件，更增加了气候类型的复杂多样性。复杂多样的气候有利于不同生物的生长繁殖，使我国动植物资源十分丰富。

2. 季风气候显著，降水分布不均

我国是世界上著名的季风气候影响强烈的地区。我国季风气候的影响范围大致是大兴安岭——阴山——贺兰山——巴颜喀拉山——唐古拉山——冈底斯山一线以东、以南的区域。在季风气候区内具有以下几个气候特点：①冬夏季季风更替明显，冬季盛行偏北风，气候寒冷干燥，夏季盛行偏南风，温暖湿润。②气温年差较大，夏季气温明显高于世界上同纬度地区，冬季则显著低于世界上同纬度地区。③降水的时间和地域分布不均。一年中冬季降水量只占全年降水量的 10% 以下，夏季往往集中有全年降水量的一半以上。各年之间降水也有很大变化，在地域分布上，降水量从东南向西北递减。

我国气候的东西之间也有较大差异，主要表现为：东南沿海温和湿润，西北内陆较干燥，寒暑变化较大。降水量大致呈东南向西北递减。台湾省大部分地方的年降水量大致超过 4 000 毫米，华南沿海地区年降水量在 1 600—2 000 毫米。西北地区年降水量 100—200 毫米，塔里木盆地、吐鲁番盆地年降水量不足 25 毫米，各地区干湿状况同降水量多少并与蒸发量大小直接相关。大体上以大兴安岭——张家口——榆林——兰州——玉树——拉萨附近的这条 400 毫米的等降水量线为界，把全国划分为两部分，即东南部的湿润和半湿润区，西北部干旱和半干旱区，面积约各占国土总面积的一半。东南半壁大致又以秦岭、淮河一线的 1 000 毫米等降水量线作为湿润地区与半湿润区的分界线，西北半壁则以 200 毫米等降水量线作为干旱区和半干旱区的分界线。