

全国高等教育自学考试指导委员会

中国革命史自学考试大纲

26-41
91



武汉大学出版社

全国高等教育自学考试指导委员会

中国革命史自学考试大纲

武汉大学出版社

一九八七·武汉

全国高等教育自学考试指导委员会

中国革命史自学考试大纲

*

武汉大学出版社出版

(武昌 珞珈山)

新华书店湖北发行所发行

武汉大学出版社印刷总厂印刷

*

787×1092毫米 1/32开本 4.25印张 95千字

1987年1月第1版 1987年1月第1次印刷

印数: 1—110,000

统一书号: 7279·72 定价: 0.75元

ISBN 7—307—00011—3/D·2

出版前言

为了适应社会主义现代化建设的需要，我国实行了高等教育自学考试制度。它是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种新的教育形式，是我国社会主义高等教育体系的一个组成部分。实行这种高等教育自学考试制度，是实行宪法规定的“鼓励自学成才”的重要措施，也是造就和选拔人才的一种新的途径。凡是干部、职工、群众按照高等教育专业考试计划进行考试合格后，国家承认其学历，与全日制高等学校相应专业毕业生同样对待。高等教育自学考试于一九八一年开始进行试点，一九八三年起逐步向全国推广。到一九八四年底，全国二十九个省、自治区、直辖市都开展了高等教育自学考试工作。目前，这项工作正在进入加强、完善、提高、发展的新阶段。

为了大体上统一全国高等教育自学考试的标准，全国高等教育自学考试指导委员会陆续制定部分专业考试计划。各专业委员会按照有关专业考试计划的要求，从造就和选拔人才的需要出发，编写了相应专业的课程自学考试大纲，进一步规定课程自学和考试的内容、范围，使考试标准具体化。

中国人民大学于一九八四年二月受全国高等教育自学考试指导委员会的委托，根据国务院有关文件精神，参照原教育部拟定的全日制高等学校有关课程的教学大纲，结合自学考试的特点，编写了高等教育自学考试各专业都适用的《中

国革命史自学考试大纲》。前后两年多的时间三易其稿。一九八六年十二月全国部分院校的有关专家开会审议、修改后，报全国高等教育自学考试指导委员会审定，经国家教育委员会批准颁发试行。

高等教育自学考试公共课程《中国革命史自学考试大纲》，是各地都要贯彻执行的。它是该课程命题、自学和社会助学的依据。我们希望这个大纲的出版将对自学和考试起到应有的作用。

全国高等教育自学考试指导委员会
一九八七年一月

目 录

I	课程性质和目的要求.....	1
II	课程内容和范围.....	3
	第一章 近代中国由封建社会沦为 半殖民地半封建社会.....	3
	第一节 近代中国沦为半殖民地半 封建社会的起点.....	4
	一、鸦片战争前的中国和世界.....	4
	二、打开中国大门的鸦片战争.....	5
	第二节 中国社会半殖民地半封建 化的加深.....	6
	一、第二次鸦片战争加速中国向 半殖民地半封建的演变.....	6
	二、中国资本主义近代工业的产生.....	8
	第三节 从甲午战争到八国联军侵华战争。 中国半殖民地半封建社会的形成.....	10
	一、甲午战争和民族危机的空前严重.....	10
	二、八国联军侵华战争。中国半殖民 地半封建社会形成.....	12
	第二章 近代中国民主革命的酝酿.....	14
	第一节 近代中国农民斗争的新高潮.....	14
	一、农民站在反侵略斗争的前列.....	14

二、太平天国农民战争的兴起和发展·····	16
三、太平天国农民战争的失败·····	17
第二节 资产阶级改良运动的兴起·····	19
一、近代中国的改良主义思潮·····	19
二、变法维新运动的兴起与失败·····	20
第三章 辛亥革命·····	24
第一节 辛亥革命发生的社会背景·····	24
一、辛丑条约后中国社会进一步 半殖民地化·····	24
二、资产阶级革命基础的进一步扩大·····	26
第二节 资产阶级革命派的成长·····	27
一、民主革命团体的涌现和革命 思想的传播·····	27
二、同盟会的成立和三民主义的提出·····	28
三、革命派在思想战线上的胜利·····	29
第三节 辛亥革命的成功与失败·····	30
一、同盟会领导的历次武装起义 和全国革命形势的高涨·····	30
二、武昌起义和中华民国建立·····	31
三、辛亥革命的失败和经验教训·····	32
第四章 北洋军阀的黑暗统治和资产阶级 革命派的继续奋斗·····	34
第一节 反对袁世凯独裁统治的斗争·····	34
一、袁世凯的独裁统治和革命党 人的“二次革命”·····	34
二、袁世凯的复辟丑剧和全国的 反袁斗争·····	36

第二节	孙中山领导的护法斗争·····	37
一、	军阀割据的形成和民族危亡的加剧·····	37
二、	护法运动的开展与失败·····	38
第三节	辛亥革命后中国社会经济文化 的新发展和革命力量的增长·····	40
一、	中国近代工业的新发展·····	40
二、	新的社会力量的增长·····	40
三、	新文化运动的兴起·····	42
第五章	新民主主义革命的开端·····	44
第一节	五四运动·····	44
一、	五四运动的爆发·····	44
二、	五四运动的发展·····	45
三、	新文化运动的发展和马克思 主义的广泛传播·····	46
第二节	中国共产党的建立·····	48
一、	中国共产党早期组织的建立·····	48
二、	中国共产党的成立及其伟大意义·····	49
第三节	军阀混战下的纷乱政局和新 旧民主革命的交替·····	50
一、	帝国主义支持下的军阀混战·····	50
二、	五四后孙中山的奋起和旧民 主主义革命的最后结束·····	51
三、	中国共产党的初期革命活动和彻 底的反帝反封建革命纲领的提出·····	52
第六章	国共合作与国民革命·····	54
第一节	国共合作的建立·····	54
一、	中国共产党统一战线政策的制定·····	54

二、国民党的改组和国共合作的形成·····	56
第二节 国民革命的兴起·····	57
一、广东革命局面的初步稳定·····	57
二、北京政变和国民会议运动·····	57
三、统一广东的战争和广东革命 政府的改组·····	58
四、五卅运动和全国革命运动的高涨·····	59
五、反对资产阶级右翼的斗争·····	60
六、中国共产党新民主主义革命 基本思想的形成·····	61
第三节 北伐战争·····	61
一、北伐前的南北形势·····	61
二、北伐战争的胜利进展·····	62
三、反帝斗争和工农运动的迅猛发展·····	63
四、陈独秀右倾错误的发展·····	64
第四节 国民革命的失败·····	64
一、帝国主义加紧干涉中国革命·····	64
二、四一二反革命政变，革命的 局部失败·····	64
三、革命紧急时期，陈独秀右倾 投降主义的危害·····	65
四、七一五反革命政变，国民革 命的失败·····	66
第七章 国民党新军阀的统治和土地 革命的艰难历程·····	67
第一节 国民党新军阀的反动统治·····	68
一、国民党在全国统治的建立及	

其内政外交·····	68
二、国民党新军阀混战和统治集团 内部的派别斗争·····	69
三、国民党新军阀统治下的社会 政治、经济状况·····	69
第二节 中国革命新道路的开辟·····	70
一、中国革命潮流的低落·····	70
二、红军与农村革命根据地的创建·····	71
三、关于中国革命道路的理论的 基本形成·····	72
四、中国革命的复兴·····	73
第三节 中间派别的主张和活动。共产党 领导的土地革命和根据地建设·····	74
一、第三党的政治主张和活动·····	74
二、职教社和乡建派、平教派的 主张与活动·····	75
三、共产党领导的土地革命和根 根据地建设·····	75
第四节 “围剿”与反“围剿”的斗争·····	76
一、红军反“围剿”战争的胜利·····	76
二、国民党统治区的文化“围剿” 与反“围剿”斗争·····	77
三、王明“左”倾冒险主义的危 害，中国革命的危机·····	78
四、遵义会议和红军长征的胜利·····	79
第八章 抗日民主运动的兴起和抗日 民族统一战线的初步形成·····	81

第一节	九一八事变和全国抗日民主运动的高涨	81
一、	九一八事变	81
二、	全国抗日民主运动的高涨	82
三、	一二八抗战和抗日民主运动的低落	83
第二节	日本向关内的扩张和抗日潮流的起伏	84
一、	伪满洲国的建立和东北抗日游击战争的发展	84
二、	日本向关内的扩张，长城抗战	84
三、	抗日潮流的起伏	85
四、	日本独占中国的政策，国民党政府的媚日外交	86
第三节	华北事变和抗日民主运动的新高潮	86
一、	华北事变和国际国内关系的新变化	86
二、	中国共产党抗日民族统一战线策略的确定	87
三、	一二九运动和抗日民主运动的新高涨	88
四、	国共两党的初步接触	89
第四节	西安事变和抗日民族统一战线初步形成	90
一、	西安事变及其和平解决	90
二、	抗日民族统一战线的初步形成	91

第九章 抗日民族战争·····	93
第一节 抗日战争的爆发和抗日民族 统一战线的正式建立·····	93
一、日本帝国主义发动全面侵华战争·····	93
二、抗日民族统一战线的正式建立·····	94
三、全民族抗战高潮的兴起·····	95
第二节 相持阶段到来后抗日战争的 政治军事形势·····	96
一、日本帝国主义对华政策的调整·····	96
二、英美“东方慕尼黑”阴谋和 国民党对日妥协谈判·····	97
三、中国战场的军事形势·····	98
四、统一战线内部磨擦和反磨擦 的斗争·····	99
五、中国共产党的新民主主义革 命理论·····	100
第三节 抗日战争的最困难时期·····	101
一、太平洋战争的爆发和日本帝 国主义强化占领区·····	101
二、解放区克服严重困难的斗争·····	102
三、国统区的危机和抗日民主运 动的发展·····	102
四、美国扶蒋反共政策的确立·····	103
第四节 抗日战争的最后胜利·····	103
一、世界反法西斯战争的胜利和 中国战场的反攻·····	103
二、抗战胜利前夕中国面临两种	

命运的决战·····	104
三、抗日战争胜利的伟大意义和 历史经验·····	104
第十章 全国解放战争的胜利和新中国的建立·····	107
第一节 战后初期争取和平民主的斗争·····	107
一、抗日战争胜利后的国际国内形势·····	107
二、重庆谈判内外的斗争·····	108
三、重庆政治协商会议的召开及其成就·····	109
四、国民党的内战部署和中国共 产党巩固解放区的措施·····	110
第二节 人民解放战争的胜利发展和 中国革命的新高潮·····	111
一、人民解放战争的胜利发展·····	111
二、解放区的土地改革运动·····	112
三、国民党统治的经济、政治危 机的发展·····	113
四、国统区人民运动的高涨·····	114
第三节 中国革命的胜利和中华人民 共和国的建立·····	114
一、战略决战的胜利·····	114
二、新中国的建立和中国革命胜 利的基本经验·····	115
三、中国革命的胜利创造了中国走上 社会主义道路的一切必要前提·····	116
Ⅲ 必读书和参考书·····	118
Ⅳ 本大纲使用说明·····	119
后记·····	全国高等教育自学考试指导委员会办公室

I 课程性质和目的要求

(一) 课程性质和特点

中国革命史是高等教育自学考试各专业的一门必修的公共政治理论课，也是党政干部自学的基础课程之一。这门课程的主要特点，是通过学习中国近现代革命运动的历史，学习中国革命的基本经验，学习马列主义和毛泽东思想。

(二) 学习本课程的目的要求

1. 学习中国革命史，要广泛了解近代和现代中国人民抵抗外来侵略、捍卫民族独立、为振兴中华而艰苦卓绝地进行斗争的历史，了解在这一斗争中无数革命先烈和志士仁人的光辉业绩，从而激发爱国主义感情，学习革命先辈的优良传统。

2. 学习中国革命史，要广泛地运用历史的纵向比较和横向比较，对中国革命进程中曾经出现过的各种主义、思潮、政治主张和政党、派别进行具体的、生动的和历史的比较，提高识别各种社会思潮和政治主张的能力。认识在中国革命的历史长河中，诸如三民主义的政治主张，资产阶级共和国的方案，都已经试验过，证明都不能救中国；中国革命在指导思想由资产阶级民主主义让位给人民民主主义，在领导力量上由资产阶级让位给无产阶级，在革命结局上由资

产阶级共和国让位给无产阶级领导的人民共和国，这是走历史必由之路，从而增强共产主义信念，提高坚持四项基本原则的自觉性，增强献身社会主义现代化建设的历史责任感。

3. 学习中国革命史，要总结中国革命的基本经验，掌握指导中国革命走向胜利的马列主义、毛泽东思想的基本原则，提高运用马列主义的立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力。

II 课程内容和范围

第一章 近代中国由封建社会沦为半殖民地半封建社会

本章自学重点

一、了解近代中国半殖民地半封建社会的形成。认识自鸦片战争以来，由于外国资本帝国主义的不断入侵、本国封建统治阶级的腐朽统治，中华民族经历了空前的内忧外患和深重灾难，中国社会逐步由一个独立的封建社会沦为半殖民地半封建社会。

二、了解近代中国半殖民地半封建社会的基本特点和基本矛盾。认识资本帝国主义的侵略和封建主义的统治，不但是近代中国沦落为半殖民地半封建社会的根源，也是近代中国社会贫穷落后的根源。帝国主义和中华民族的矛盾、封建主义和人民大众的矛盾，是近代中国社会的两大基本矛盾。反对帝国主义的侵略和封建主义的统治，就成为近代中国革命的两大基本目标。

第一节 近代中国沦为半殖民地

半封建社会的起点

一、鸦片战争前的中国和世界

鸦片战争前的中国。鸦片战争前，中国是一个独立的封建国家，但清王朝的统治已由盛入衰，十分腐朽。经济上，地主阶级的土地占有制仍旧是封建国家的主要经济基础，土地高度集中，贫富极为悬殊，农民与地主阶级的矛盾极其尖锐；另一方面，以小农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济仍然占统治地位，明朝中叶以后在沿海地区产生的资本主义萌芽，虽然在清朝乾隆嘉庆年间有所发展，但仍很缓慢、微弱。政治上，高度集权的君主专制制度仍然是上层建筑的主要支柱，它对内残酷掠夺和剥削，对外闭关锁国，固步自封，表现出极端的顽固、腐朽和愚昧。思想文化上，程朱理学与科举考试制度相结合，成为束缚人们进取的占统治地位的思想，阻碍着社会的进步；但以龚自珍、魏源等为代表的今文经学派开始崛起，他们主张经世致用，要求改革弊政、励精图治，成为当时地主阶级改革派的代表并对后来资产阶级维新思想的产生有相当影响。

鸦片战争前的世界。战前，资本主义在欧美各国正迅速发展，其中，英、法、美各国已完成资产阶级革命和产业革命，包括德国在内的西欧其他国家从19世纪30年代起，也正在兴起民主革命和产业革命。先进的资本主义国家为寻找迅速增长的工业产品的市场和工业原料的来源，到处开辟航