

按 2002 年教育部新大纲、新教材同步编写

初三英语 (附初中英语总复习)

第二次修订版

龙门辅导



全国独一无二 开卷一目了然

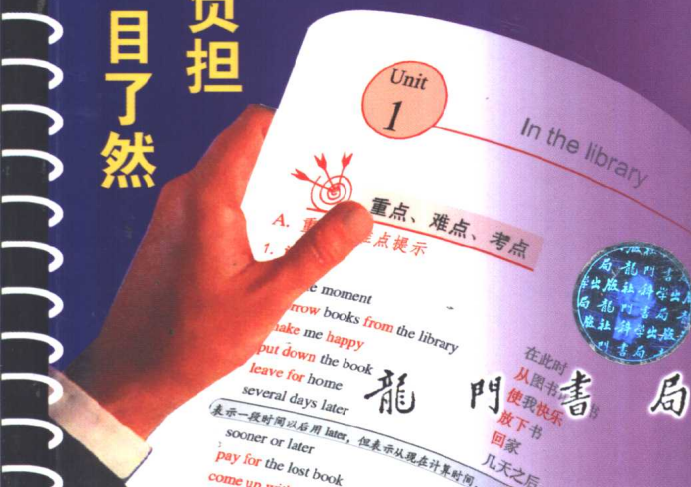
提高学习效率 减轻课业负担

主编 梅向明

顾问 蔡上鹤 顾振彪

撰文 李文杰 王 蓓

双色笔记





龙门辅导 双色笔记

初三英语 (附初中英语总复习)

★第二次修订版★

主 编：梅向明
顾 问：蔡上鹤
 顾振彪
撰 文：李文杰
 王 蓓

龍 門 書 局

2002

●版权所有 翻印必究●

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志,凡无此标志者均为非法出版物。【举报电话:010-64033640,13501151303(打假办)】

龙门辅导双色笔记
初三英语(附初中英语总复习)
★第二次修订版★

主编:梅向明 顾问:蔡上鹤 顾振彪

撰 文:李文杰 王 蓓

责任编辑:吴浩源 彭克里

出版者:龙 门 书 局

发 行 者:科学出版社总发行 各地书店经销

(北京东黄城根北街16号 邮政编码:100717)

印 刷:北京双青印刷厂

版 次:2000年6月第一版 2002年6月第二次修订版

印 次:2002年6月第十五次印刷

开 本:850×1168 1/32

印 张:17

字 数:480 000

印 数:353 000—563 000

定 价:24.00元

ISBN 7-80160-044-4/G·45

(如有印装质量问题,我社负责调换)



龙门辅导

双色笔记

编委会

总策划：龙门书局

主 编：梅向明

顾 问：蔡上鹤 顾振彪

执行编委：吴浩源

编 委：马 超 李宝忱

郑学遐 冯树三

赵曙年 刘建生

夏 凡 姜 崎

李冠群 陈 刚

安 哲 蔡 坦

蔡儒洵 肖素贞

金 鑫

策划创意：马 超 吴浩源

郑学遐

主编

梅向明

著名教育家，原北京师范大学副院长兼数学系主任。现任全国政协常委、北京市政协副主席、中国民主促进会中央委员会副主席。

顾问

蔡上鹤

著名教材专家，人教版九年义务教育初中数学系列教材主编，人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员，美国数学学会会员。

顾振彪

著名教材专家，人教版九年义务教育初中语文系列教材主编，人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员。

第二订 次版 前言

双色笔记：给你带来学习的快乐与进步

《龙门辅导双色笔记》丛书第一版前言开头有这样一句话：新世纪的钟声敲“新”了所有……

也正是因为这个“新”字，《龙门辅导双色笔记》丛书面世两年销量就达到了三十五万套！

“新”，得到广大师生和家长的赞扬和喜爱。因为……

创新策划：提高学习效率，减轻课业负担

《龙门辅导双色笔记》丛书的策划充分考虑了新形势下广大学生、教师和家长对教辅读物的新要求。

首先，要切实减轻学生的课业负担，《龙门辅导双色笔记》丛书在内容和编排形式上必须进行创新，从激发学生的学习兴趣入手，既能减少学生的学习时间而又能使学生提高学习效率，在相同的单位时间内学会更多的知识。

第二，章或单元的栏目设置必须简明、实用；例题和练习题的选题必须源于教材、宽于教材、高于教材。这样才能贯彻基础教育“面向全体学生”的基本原则，为所有的学生打好共同基础，对学习有一定困难的学生在改进他们的学习方法、引起他们的学习兴趣、帮助他们解决学习中的难点上有所突破；同时，也必须贯彻“以学生发展为本”的基本原则，对学有余力的学生通过多种形式的选题来满足他们的学习愿望，发展他们的学习才能。

创新编排：独创双色插入，开卷一目了然

《龙门辅导双色笔记》丛书以全国首创的“双色笔记型”实现了在内容和编排形式上的创新，即：

对章或单元的重点、难点、考点、规律、原理、公式、解题关键、易错之处、失分要害等采用“双色”显示，免去学生在书本上勾画涂注之劳。

将学生在课堂上记笔记与教师的讲解、板书提示融为一体的“笔记型”，把老师解题的全过程和点拨提

示均以独特的插入标志显示出来，使开卷一目了然，做到学习阅读和思维同步，解除了学生在学习中的思维障碍，大大地节省了学习时间。

在保证高质量的前提下，《龙门辅导双色笔记》丛书在内容和栏目的设计上都体现了“面向全体学生”和“以学生发展为本”的基本原则，并有针对性地逐步提高学生的应试能力。

最新修订：紧跟最新教材，做到更新更全

2002 年《龙门辅导双色笔记》丛书第二次修订版的“新”和“全”体现在下列几个方面：

首先，《龙门辅导双色笔记》丛书初一至初三各科均以 2002 年出版的、经过改版后的全国统编教科书的最新版本为依据同步编写的，信息新而准。

第二，结合 2002 年全国各省、市的中考考试题的信息和今后中考的发展趋势，选取了 2001 年全国各省、市的部分中考试题和新设计的题补充进各册，并从内容及形式上进行了修订，使《龙门辅导双色笔记》丛书更臻完美。

愿《龙门辅导双色笔记》丛书第二次修订版的“新”给你带来学习的快乐和进步！

丛书编委会

2002 年 6 月于北京

编者的话

(第二次修订版)

本书依据最新颁布的初中英语教学大纲和 2002 年出版的全国统编的初中英语第三册教科书,并结合全国各省市中考的情况,与现行教材同步、分单元编写。每单元都设置了“重点、难点、考点”、“三点例题精析”、“应试能力测试”三部分内容,并附有期中、期末试题。

“重点、难点、考点”部分:对每单元的重点知识、难点内容、考试热点进行简明扼要的阐述和讲解,帮助学生掌握重点,突破难点,熟悉考点,建立起知识体系,使学习、记忆、运用有序化。

“三点例题精析”部分:选编了一定数量的启发性、实用性较强的典型例题,分析解题思路,教给学生灵活运用知识,帮助学生寻求解题的突破口,从而做到举一反三、触类旁通。

“应试能力测试”部分:按照中考要求及考试热点,选编了一定数量、贴近中考的测试题,并给出分值,供学生进行自我测试。通过测试题的练习,逐步提高应试能力。

“应试能力测试”部分附有答案,对大部分题目还给出提示、思路,以便于学生练习或测试后进行反馈纠正。

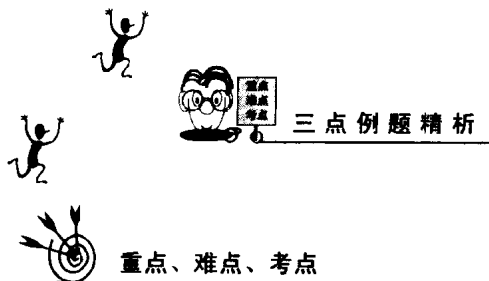
应广大师生的需求,特别编写了“初中英语总复习”。这部分按考纲的要求和中考题型进行编写,并附有中考模拟题,以便于广大师生在学完初三课本后马上转入中考前的总复习和冲刺。

近年来中考尤其注重考查学生运用所学知识分析和解决实际问题的能力,本书中各章的应试题及总复习题中都给予密切的配合。

本书对某些重点、难点、考点、规律、解题关键、易错之处、失分要害等,均采用双色套印,并将课堂笔记与板书融合一体,以笔记式点拨的形式出现,使开卷一目了然。采用这种全国独创的新形式的目的是让这些内容更加突出、明显,以引起重视,激发起学习兴趣,加深印象,从而大大提高学习效率。同时,本书也是家教的首选读物,因为这种全国独一无二的编写方式特别适合学生自学,也特别适合老师、家长对学生的辅导。

编 者

2002 年 6 月于北京



 Unit 1 In the library	1
重点、难点、考点	1
三点例题精析	2
应试能力测试	7
 Unit 2 Water sports	16
重点、难点、考点	16
三点例题精析	18
应试能力测试	23
 Unit 3 Make our world more beautiful !	30
重点、难点、考点	30
三点例题精析	31
应试能力测试	36
 Unit 4 Travel	45
重点、难点、考点	45
三点例题精析	47
应试能力测试	50

 Unit 5 Have a good time !	58
重点、难点、考点	58
三点例题精析	60
应试能力测试	64
 Unit 6 Mainly revision	73
重点、难点、考点	73
三点例题精析	74
应试能力测试	78
 Unit 7 A man who never gave up	88
重点、难点、考点	88
三点例题精析	90
应试能力测试	93
 Unit 8 Merry Christmas !	101
重点、难点、考点	101
三点例题精析	103
应试能力测试	107
 Unit 9 What is it made of ?	116
重点、难点、考点	116
三点例题精析	118
应试能力测试	121
 Unit 10 When was it built ?	130
重点、难点、考点	130
三点例题精析	132
应试能力测试	135
 Unit 11 Planting trees	145
重点、难点、考点	145

三点例题精析	147
应试能力测试	151
🔊 Unit 12 Mainly revision	160
重点、难点、考点	160
三点例题精析	161
应试能力测试	165
🔊 Unit 13 The world's population	175
重点、难点、考点	175
三点例题精析	177
应试能力测试	180
🔊 Unit 14 Shopping	189
重点、难点、考点	189
三点例题精析	191
应试能力测试	194
🔊 Unit 15 A doctor for animals	204
重点、难点、考点	204
三点例题精析	206
应试能力测试	209
🔊 Unit 16 The football match	218
重点、难点、考点	218
三点例题精析	219
应试能力测试	221
🔊 Unit 17 The missing necklace	230
重点、难点、考点	230
三点例题精析	231
应试能力测试	234

 Unit 18	Mainly revision	243
	重点、难点、考点	243
	三点例题精析	244
	应试能力测试	247
 第一学期	期末测试卷	257
 第二学期	期末测试卷	267
 思路提示与答案		279
Unit 1	应试能力测试	279
Unit 2	应试能力测试	283
Unit 3	应试能力测试	288
Unit 4	应试能力测试	292
Unit 5	应试能力测试	297
Unit 6	应试能力测试	302
Unit 7	应试能力测试	307
Unit 8	应试能力测试	311
Unit 9	应试能力测试	315
Unit 10	应试能力测试	319
Unit 11	应试能力测试	323
Unit 12	应试能力测试	328
Unit 13	应试能力测试	333
Unit 14	应试能力测试	338
Unit 15	应试能力测试	343
Unit 16	应试能力测试	347
Unit 17	应试能力测试	352
Unit 18	应试能力测试	356
	第一学期期末测试卷	362
	第二学期期末测试卷	364

初中英语总复习

第一部分	语音	368
第二部分	词汇	374
第三部分	语法	395
第四部分	交际英语	426
第五部分	阅读理解	442
第六部分	完形填空	456
第七部分	书面表达	466
附表(一)	中考重点词组	476
附表(二)	中考重点句型	486

 中考模拟试卷(一)	488
 中考模拟试卷(二)	499

 思路提示与答案	510
---	-----

初中英语总复习

语音强化练习	510
词汇强化练习	510
语法强化练习	513
交际英语强化练习	517
阅读理解强化练习	518
完形填空强化练习	518
书面表达强化练习	519
中考模拟试卷(一)	523
中考模拟试卷(二)	527

Unit

1

In the library

重点、难点、考点

A. 重点、难点提示

1. 词组

at the moment	在此时
borrow books from the library	从图书馆借书
make me happy	使我快乐
put down the book	放下书
leave for home	回家
several days later	几天之后

表示一段时间以后用 later, 但表示从现在计算时间, 一段时间后用 in

sooner or later	迟早, 早晚
pay for the lost book	赔偿所丢失的书
come up with an idea	想到(提出)一个主意
return it to the school library	把它归还给图书馆
think of other ways	考虑用其他方法
make my bed	铺床

2. 句型

泛指可数名词单数

I think I've got one. 我想我有一个。

Oh, there he is. 啊, 他在那边。

Why don't you ask Jim? 你为什么不问问吉姆?

She used to be a Chinese teacher. 她曾经当过语文教师。

过去常常, 曾经

She was worried and so was the librarian.

她很着急, 图书管理员也很着急。

I've just finished reading the book. 我刚刚读完这本书。

It must be still there. 它肯定还在那儿。

3. 语法 表示猜测

学习现在完成时态的构成: have(has) + 动词过去分词

I've just copied all the new words.

4. 词语

(1) maybe, perhaps 与 probably 表示“也许, 大概, 没准”的用法

(2) lost 与 missing 表示“遗失, 丢失”意思的用法

放在名词前

(3) else 与 other 表示“其他, 别的”意思的用法

放在不定代词, 疑问代词后

B. 考点指要

1. 现在完成时态的构成: Have you seen it anywhere?

2. have / has got 与 have / has 的用法

3. borrow, lend 与 keep 表示“借”的用法和区别

4. pay for the lost book 赔偿所遗失书

5. used to do sth. (过去)常常做某事

6. She was worried and so was the librarian.

中考重点

她很着急, 图书管理员也很着急。

7. finish doing sth. 我刚刚读完这本书。



三点例题精析

【例1】书面表达, 根据汉语完成句子, 一空一词

你最好在他改变主意之前把机票费帮他付了。

You'd better ___ the air ticket for him before he ___ his ___.

(2001年四川省中考题)

思路分析

had better 后用动词原形, 花钱购物有 spend...on 与 pay... for, spend 后可跟金钱或时间, 而 pay 后只跟金钱, 也可以不跟, 直接与 for 连用。还要注意 before 引导的时间状语从句“主将从现”的原则。

答案: pay for...changes...mind

【例 2】 动词填空, 用括号内所给动词的适当形式填空

1) The students from Class One ____ (swim) in the sea now.

They ____ (get) here a little earlier this morning.

2) My mother isn't at home. She _____ (go) to Shanghai for a meeting.

注意此句的暗示

So my old grandma should be taken care of by my father and me.

3) Thanks to(由于) the workers, people in Dalian ____ (drink) the water from Yingna River already.

4) The playground ____ (be) all wet now. We have to ____ (stay) in the classroom.

(2001 年大连市中考题)

思路分析

在做用动词的正确形式填空题时, 要考虑时态、不定式、句型、动词的位置以及以后要学到的语态等因素。

1) 题中, 根据后面的时间状语 now, 用现在进行时态; 在提及到当天早晨发生的动作, 用过去时态。

2) 表示 My mother 不在, 已经去了某地, 应用现在完成时态的 have gone 的句型。

3) 请注意句中的 already, 表示到目前为止, 已经发生的动作, 要用现在完成时态。

4) 前句很简单, 用现在时态, 后边一句是 have to do 的用法, have to 后用动词原形。

答案: 1. are swimming...got 2. has gone

3. have drunk 4. is...stay

【例 3】 Excuse me. Can you pass me _____ umbrella?

A. a B. an C. you D. /

思路分析

umbrella 是可数名词, 须加冠词, 名词前应用 your(形容词性物主代词), 而不是 you。字母 u 在词首时, 有两种发音; 分别是[ju:]和[ʌ]。当 u 发[ʌ]时, 前面要用不定冠词 an; 而 u 发[ju:]时, 前面的不定冠词用 a。

下面考考你，请你在下面的单词或短语前面填入正确的不定冠词：

- 1) _____ useful dictionary, 2) _____ uncle, 3) _____ university,
4) _____ unlucky farmer, 5) _____ umbrella

答案：1) a 2) an 3) a 4) an 5) an

答案：B

【例 4】At yesterday's meeting. Mr Smith _____ a new idea.

- A. came up with B. came up to
C. came over to D. came out of

思路分析

come up with... 意为“提出……”

come up to... 意为“来到……面前”

come over to... 意为“从远处来到……”

come out of... 意为“从……出来”

空格后面与 idea 搭配的只能是 come up with。

答案：A

【例 5】—There is somebody at the door. Who _____ it be?

Is it the postman?

—No. It _____ be him. It's just seven o'clock. It's too early.

- A. may; can't B. will; won't
C. may; mustn't D. must; may not

(2001 年广州市中考题)

思路分析

根据句意，我们知道前者对门口的人是一种无把握的猜测，应用 may。后者对前者的猜测持否定意见，用 can't(不可能)，而不是 mustn't(不允许、禁止)

表示否定的猜测用 can't

答案：A

【例 6】The boy _____ football with his friends after school when he was in Beijing No. Four Middle School.

- A. is used to playing B. used to playing
C. was used to playing D. used to play

思路分析

根据后面的过去时的状语，句子指过去，因此排除 A 项。另外还应注意区别 used to do sth. 与 be used to sth. /doing sth.。仔细观察和辨别两个句型的不同。

used to do sth. 只用于过去时态，to 后用动词原形。意为“过去常做某事，”指过去的动作或状态，并隐含着与现在对比，表示现在已经发生相反的变化。

be used to sth. /doing sth. 各种时态体现在 be 动词的变化，to 是介词，后跟名词或动词 + ing 形式。意思是“习惯于某事或做某事”。如：

I am already used to getting up early.

She used to drink a cup of coffee before he went to bed.

答案：D

【例 7】—Ann has gone to Shanghai.

—So ____ her parents.

A. has

B. had

C. did

D. have

(2001 年陕西省中考题)

思路分析

中考重点

这是“肯定句 So +(是、助、情态动词) + 主语”的句型。表示所提到的情况与上文相同。前面的肯定句是现在完成时态，so 后面要选择助动词 have 或 has，根据 so 后的主语是 her parents(复数)，应选择 have。

答案：D

例：—I enjoy reading in the library at weekends.

—So does my sister.

Mary has finished her homework and so have I.

His mother is good at making dumplings and so is mine.

—Mr Smith can sing English songs.

—So can Mr Green.

特别注意区别以下两个句型：

助动词.	表示赞同上文提到的情况，讲述的是同一人或物，译为“是啊，对呀”。
So + 代词 + 是动词.	
情态动词.	