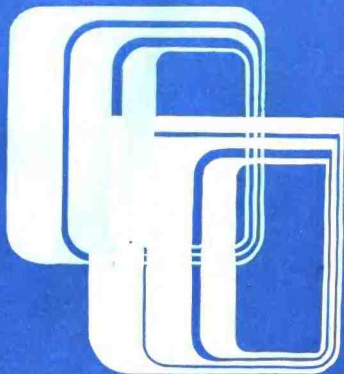


就业训练中心 思想道德教材

赵金亭主编



33

科学普及出版社

内 容 提 要

本书是专为社会待业青年进行就业训练而编写的。是培训单位对待业青年进行职业技术培训的基本材料。它的突出特点是,既重视业务技术能力的训练,又重视思想品德的培养。把待业青年培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的合格劳动者。全书共分八章二十三节,约8万余字,供各级劳动部门培训待业青年时使用。

* * *

就业训练中心思想道德教材

赵金亭 编著

责任编辑:薛 彤

科学普及出版社出版 (北京海淀区白石桥路32号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

天津市北方出版印刷公司印刷

开本:787×1092毫米 1/32 印张:4.25 字数:83千字

1991年3月第一版 1991年3月第一次印刷

印数:1—10000册 定价:1.80元

ISBN 7-110-02015-0/G·501

登记证号:(京)026号

序

为了将待业青年培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的合格劳动者，我市各级劳动部门遵照中央关于实行“先培训后就业”原则的指示精神，从1981年开始，广泛组织了就业训练工作。市、区、县劳动服务公司先后建立了一批就业训练中心，开展了多形式、多层次、多规格、多工种专业的职业技术培训。这是一种比较适合我国国情的职业培训形式，构成了整个职教事业的一个重要组成部分。它不同于其它各类学校，是具有自己特色的社会型职业技术训练体系。

就业训练的根本目的，是要帮助待业人员创造较好的就业条件，为复杂多样的社会职业岗位提供合格的从业人才。为了达到这一目的，必须突出两个重点，即业务技术能力的训练和思想品德的培养。这两方面都是职业岗位的客观需要。根据我国社会主义革命和社会主义建设几十年的经验，政治思想工作是我们的传家宝。我们在开发劳动力资源、培训劳动后备队伍的工作中也深深体会到，人的政治觉悟和思想品德是决定人的知识、技术和能力发挥的方向及发挥程度的最根本的制约因素。所以，我们历来强调，就业训练要特别加强政治思想教育和职业道德的培养。这既是造就优良劳动人才的必要工作，也是提高整个民族素质、建设社会主义精神文明的需要，正是为了这一目的，我局负责统筹指导全市就业训练工作的市劳动服务公司，组织熟悉和从事就业训

练指导工作的同志，编写了这本供全市通用的就业训练政治教育和品德建设的教材。它的出版，是我们对各就业训练中心和各类职业技术培训班的一个实际的、有效的服务，解决了我市多年来缺少就业训练统一的政治教材的问题。它将为提高我市就业训练的质量，促进待业青年政治素质和道德品质的提高发挥积极作用。

这本教材的最大特点是对广大待业青年的思想状况有较强的针对性，对用人单位对劳动力素质的要求有较好的适应性。也可以说是总结我市多年就业训练工作实践的经验结晶。再一个特点是，它有适度的理论深度和系统性，反映了培养具有一定文化基础的待业青年思想建设、精神成长的客观规律。尤其一方面着重培植正确的就业观，树立坚强的劳动观点，提高思想品德修养的自觉性及系统掌握道德知识；另一方面也高度重视解决青年的政治理想、政治觉悟和理解四项基本原则与改革开放政策精神，积极从这两个重要的侧面来武装和塑造青年的思想，这是符合我们继承革命传统、重振民族精神的需要的。这既是对青年的积极引导，也是反映了广大待业青年中积极进取、渴望成才的强烈要求和进步愿望。在这方面，这本教材坚定地支持了青年对于远大理想、高尚情操的精神追求。我们确信“人是需要一点精神的”。同时它也正确地体现了改革开放、进步发展的时代精神和青年成长的特点，而不为某些一时出现的社会现象所迷惑，也不囿于某些过时的框框的束缚，贯穿了对广大待业青年爱护、帮助和高度负责的精神，这是我们劳动部门为人民服务、当好人民公仆的根本宗旨的应有体现。因此，这本教材既是对青年思想建设、品德修养的诚恳指导，也是对待

业青年准备求职就业要求的一个热情的服务。

尽管编写的同志作了很大努力，我局就业指导处和市科协青少年科技中心的几位负责同志又认真作了研究修改，但仍会有缺点和不足之处，希望在试用过程中，进一步得到充实、完善，以便更好地为培养广大劳动青年服务，开发和促使就业训练中心在劳动就业服务工作中，充分发挥积极开发和储备劳动力、有效提高劳动者素质的独特作用。

市劳动服务公司组织、指导和执行编写教材工作的诸同志进行的努力是可贵的，值得我们肯定和感谢。市科协的领导同志和部门负责人同志给予了大力协助，科学普及出版社的同志为本书的编辑出版付出了辛苦的劳动，都是对劳动就业和职业技术训练工作的宝贵支持，我在此也表示衷心的感谢。

天津市劳动局副局长 叶兆鹿

一九八九年二月

前 言

青年不仅是重要的劳动力资源，更重要的是他们即将成为国家“四化”建设的骨干。为了帮助待业青年健康成长，德、智、体全面发展，在学习职业技能的同时，培养起应有的政治觉悟和良好的思想品德，我们根据几年来进行就业训练的体会，针对待业青年的特点，考虑到他们在以后的就业岗位应有的精神素质结构，组织编写了这本教材，并在市劳动服务公司与市科协青少年科技中心联合举办的两期待业青年计算机培训班和其他培训班进行了试用，反映较好，比较适用。

组织待业青年的培训班，种类繁多，形式多样，培训的规格、目标不一，期限长短不等，培训对象的素质结构复杂，因而对于教材的知识面、知识量的需求也不同。为了适应就业训练的这个特点，在编写时注意强化了各章的相对独立性、自身的系统性。每一章专门地较完整地解决一个方面的问题，可以看成是一个独立的分教材。这样可以适应不同规格、不同目标、不同学制的培训班的需要，便于自由选用，取舍灵活，可以采用全本教材，也可择用部分章节。

为了提高我市的就业训练工作水平，加强各就业训练中心和培训班对待业青年的政治思想教育和品德培养，市劳动局决定出版这本教材，在本市的就业训练中试用。

这本教材由我公司培训科赵金亭同志编写，经张庆武、于和、王成熙、荣家兴、韩子敏、袁谊仲同志修改，由叶兆

鹿、姜肇昆同志审定。并征求了部分区县劳动部门负责人同志和就业训练中心主任的意见，在此向这些同志表示感谢。

由于编写水平所限和编写时间紧促，疏漏、不当之处仍在所难免，欢迎批评指正。

天津市劳动服务公司
一九八九年二月

目 录

第一章 树立新的劳动就业观

第一节 什么是劳动就业？	(1)
(一) 什么是劳动？	(2)
(二) 什么是就业？	(3)
(三) 什么是职业？	(7)
第二节 就业制度及其改革	(8)
第三节 当前的劳动就业形势	(11)
(一) 对劳动力需求的数量减少	(11)
(二) 对劳动力需求的质量提高	(12)
(三) 就业竞争日趋激烈	(12)
(四) 就业的渠道多了，就业控度搞活了	(12)
(五) 开发智力的社会条件越来越好	(13)
(六) 国际经济技术交流开辟了劳务出口这条就 业的新途径	(13)
第四节 树立新的劳动就业观	(14)
(一) 必须树立坚强的劳动观念	(14)
(二) 要审时度势	(15)
(三) 要扬长避短	(15)
(四) 要能够机动应变	(16)
(五) 一定要有准备地就业	(17)

第二章 思想品德修养与青年成长

- 第一节 什么是思想品德修养? (19)
- 第二节 待业青年为什么必须进行思想品德修养?
..... (20)
- 第三节 待业青年进行思想品德修养的任务、途径和
方法 (26)

第三章 坚持“一个中心”、“两个基本点”

- 第一节 认识并尊重社会发展的基本规律 (30)
- 第二节 坚持四项基本原则 (38)
- 第三节 坚持改革开放 (58)

第四章 树立坚实的劳动观点

- 第一节 劳动的伟大意义 (63)
- 第二节 树立坚实的劳动观点 (66)

第五章 学习道德基础知识

- 第一节 道德与社会存在、社会意识的关系 (70)
- 第二节 道德的性质和起源 (75)
- 第三节 道德的特点 (76)

第六章 积极进行共产主义思想品德建设

- 第一节 树立共产主义理想 (80)
- 第二节 培植共产主义道德品质 (89)

第七章 培养社会主义公德

- 第一节 社会主义道德的客观依据 (100)
- 第二节 社会主义公德的重要意义 (102)
- 第三节 社会主义的社会公德基本内容 (103)

第八章 努力培养社会主义职业道德

- 第一节 什么是职业道德 (107)
- 第二节 社会主义职业道德的基本内容和意义 (110)
- 第三节 职业道德形成的规律 (119)

第一章 树立新的劳动就业观

待业青年的基本特征是要求就业还未就业。因此，他们最关心的是劳动就业问题，必然要考虑怎样就业，就什么业，待业青年原来都是青少年学生，由在校园里求学十几年，到走向社会，开始一生的职业劳动生活，是人生道路上的一大转折。待业期间，是这一转折的过渡阶段，如何过渡？那就是要在待业期间，做好就业前的准备工作，包括身体成长，思想觉悟的提高，良好品德的培植和形成，劳动技能的学习和训练等。这些就业前的准备工作，可以统称为就业训练。就业训练实质上是帮助青年从学生转变为工作人员。转好人生道路上的这个大弯子，最要紧的是要树立起正确的劳动就业观。这是就业准备中最基础又最容易被忽视的事情，所以，我们在谈待业青年的思想品德修养时，要特别把这一问题提出来，而且要首先解决好。

正确的劳动就业观，是人们对于劳动就业这种社会现象的客观的认识、科学反映和恰当的态度，这个问题解决好，有助于待业青年掌握就业的主动权，将能导致最终较好地解决就业问题。

为了帮助待业青年同志树立起新的正确的就业观，下面谈四个方面的问题。

第一节 什么是劳动就业

劳动和就业，是两个有密切联系的概念，人们常常把这

两个概念联系起来使用，表示一个事物，就是指人们为了参加社会劳动而从事某种职业。

职业是社会劳动的形式，劳动是各种职业的共同本质，待业青年所关心的劳动就业，作为一项社会任务所进行的劳动就业工作，就是使劳动者获得一定的职业岗位，从而实现同生产资料的有效结合，以保证整个社会劳动生产活动的正常进行。

劳动就业是人类社会存在的一个普遍的重要的社会现象，不管是什么形态的社会，都必须解决这个问题，否则，就不能有正常的社会生活。在我国，党和政府历来十分重视人民群众的劳动就业问题，把它看作是人民的一项基本权利，在国家的根本大法《中华人民共和国宪法》中第42条规定：“公民有劳动权利，国家根据统筹兼顾的原则安排劳动就业，以保证公民享受这种权利。”宪法是国家意志的体现，而国家意志代表的是全国人民的最高利益，劳动就业问题载入《宪法》，可见其非常重要，也足以说明党和国家对人民的劳动就业这个基本权利十分关心和重视。历史的经验和现实的实践都反复证明：社会的安定、团结，经济的繁荣、发展，人民的安居乐业，都离不开较好地解决就业问题这个基本条件。

为了弄清劳动就业的实质，要对“劳动”“就业”“职业”三个概念有所了解。

（一）什么是劳动？

劳动，就是人们运用体力或脑力，改变劳动对象的形态或性质，使之适合需要的有目的的活动。简言之，即劳动力的支出。这是人类社会存在和发展的最基本的条件。

劳动这种社会活动，有三个要素：一是支出人的劳动力；二是改变劳动对象；三是有一定的目的。劳动力是体力和脑力的综合。劳动对象多为自然界物质或自然界物品再生物、衍生物；广泛讲，也就是客观世界。改变劳动对象也就是改造自然、改造社会。劳动是有目的的活动，其目的，概括说无非是创造财富，物质的和精神的财富。搞清了劳动的要素，自然就会明白，劳动这种活动是人类的社会实践的基本内容，也是人类社会能够持续存在和不断发展的根本源泉。

劳动是个外延非常广泛的概念，它反映的是整个人类社会的一种最基本的实践活动，它是对人类社会及它丰富复杂的各种具体形式的支出劳动力的活动的高度概括。如果具体划分，从不同的角度，可以分成许多种类，比如：从性质上分，有公务劳动、家务劳动，职业劳动、业余劳动，义务劳动、有偿劳动，强制劳动、自觉劳动，平等劳动、奴役劳动，等等，从具体形态上分，那就更是千差万别了，有工业劳动、农业劳动等，各行业劳动中又有各种具体形态的不同。

总之，人人都离不了劳动，社会离不了劳动。劳动是大事情，是每个人都回避不了的人生大事。

（二）什么是就业？

就业，是在一定的职业岗位上实现劳动者与生产资料相结合，形成现实生产力的称谓。

构成“就业”这一现象，也有几个必不可少的要素：要有求业的合格劳动者，要有可付诸使用的劳动资料（如场地、设施、装备、工具、机器等），要有可资开发、加工的劳动对象（原料、材料等物质资源），要有把三者结合在一起的劳动组织。

在这四个要素中，前三者是基本的物质条件，属于自然性质；第四个是社会性质的条件。这两方面的条件，缺一不可，只有完整地具备它们时，“就业”这一事物才会出现。

首先，最活跃、最基本的是人。有就业要求又具备合格的劳动条件的人，这是实现就业的物质主体。所谓合格的劳动条件，一般指正常的体力和脑力，具体到某些行业，会对合格的劳动条件有特殊的要求，如身长、体重、视力等条件。

第二，能够付诸使用的足够的劳动资料，这是实现就业最基本的物质手段。人类劳动是高级的社会实践活动，不同于动物的简单的本能的求生活活动。现代人类劳动，主要不是体力、脑力直接作用于劳动对象，而是要通过运用工具来进行的。所以，以工具为核心的各种机器、设施等劳动资料，是解决就业问题的基本物质手段。

第三，劳动对象，也就是必须有属于支配范围的自然资源及其再生资源。这是实现就业的物质基础。没有这个基础，劳动者将无用武之地，劳动资料也难尽其力。

第四，就业不是几个自然物质要素的自发结合，而是一种有组织的社会现象。把就业的自然要素联系起来的是一种社会力量，是一定的劳动组织形式把三者结合起来，最终构成了“就业”这个事物。

从构成就业的要素可以明白，只具有劳动者和生产资料这些自然条件，并不一定实现就业。就业不是自然现象，而是一种社会现象。在物质条件解决后，关键在于把这些条件有机的结合起来。而实现这个结合，主要是社会条件的作用。所以，实现就业的程度，要受社会条件的诸多方面的影响和制约。比如，前几年我国曾经出现的就业难，而近几年就

业问题解决得比较好了，这些都在很大程度上是受社会条件制约、影响的。前几年出现的就业难，除了经济发展水平低，难以提供足够的就业岗位这个物质的原因以外，也还与几个重要的社会性因素有密切关系，如人口增长失控、单一的生产资料全民所有制，过分强调重工业的产业结构，高度集中的经济管理体制和统包统配的劳动制度等，限制了就业的领域，堵塞了一些就业门路，增加了就业难度。近几年来，上述问题都有了很大程度的改变，因而就业问题得到了较好的解决。可见社会条件相当重要。解决就业问题的主要社会条件有：

第一，生产资料所有制性质决定劳动者有无就业权，同时也决定了社会就业的劳动性质。劳动者与生产资料结合，有无可能，要看生产资料归谁所有。没有生产资料的所有权、支配权、使用权，你就失去了劳动的条件、就业的权利。在没有生产资料所有权的社会制度下，劳动者只能把自己的劳动力出卖给占有生产资料的资产阶级、地主阶级，才能获得和生产资料结合的机会。这样实现的就业形式是以劳动者受剥削为特点的雇佣劳动。

在社会主义制度下，劳动者是国家的主人，生产资料归国家和集体所有，劳动者也就有了和生产资料结合的权利，而不必再以出卖自己的劳动力，受人剥削为条件来实现同生产资料的结合，雇佣劳动的就业形式也就退出了历史舞台。所以，只有人民当家做主，劳动者成为生产资料的主人的社会主义国家，才能在国家根本大法——《宪法》中规定劳动者的劳动权。人民政府，把组织实现人民群众的劳动就业，当作一件重要任务来完成。

第二，社会生产的组织形式提供了劳动就业的载体。社

会生产的分工,造成了生产劳动的不同组织形式,也就出现了千差万别的种种行业,提供了人们就业的各种岗位。如工业、农业、商业、服务业等各大产业类;如机械、电子、纺织等行业;如车工、钳工、电工、司机、炊事员、教师、工程师等工种、专业,这些就成为人们实现就业的具体位置。若没有这些社会劳动形式作为具体的就业载体,就业的实现将难以想象。

第三,劳动就业制度、管理体制、组织管理工作,是实现就业的必要桥梁。如果这些方面不适用,或工作跟不上去,就会过多地出现有人无事干和有事无人干的结构性社会失业现象。这方面的就业制度及管理工作,必须和生产资料所有制性质相一致,与劳动生产的组织形式相适应。在不同的社会形态,不同的国家,不同的时期,会有不同的就业制度、方针、政策,如历史上出现过的和当前存在的一些现象,如雇佣劳动、国家分配、劳务市场等等,就是实现就业的具体桥梁。

第四,劳动者个人的素质和努力,对实现就业有决定性作用。从社会存在、发展的客观规律来看,社会就业是个客观必然,是规律的产物。就业做为一个社会现象,社会的客观条件是它存在的基础。但就业终归是以人为主体的事物,人是这一事物中最活跃的因素,因而能否就业,就业的早晚好坏,在符合规律和具备相同的客观条件的情况下,个人的素质情况和努力程度,则是达成就业的决定性因素。个人因素,是指在人既有的体力、脑力的自然生理条件基础上,人接受的社会教育、参加社会锻炼、进行自我修养所形成的后天素质,诸如政治觉悟、思想品质、情感意志、文化修养、业务知

识、技能技巧等。择优用人，择优就业，都是以求劳动者素质的优为基础的。

（三）什么是职业？

职业，是人类社会劳动的具体形式，也是劳动就业的专业内容。它是社会分工的产物，它在一定程度上标志着个人所处的社会地位和位置，反映着个人与社会的关系。

一种职业的形成，并被社会所承认，需要以下的构成因素：职业所承担的社会任务，也就是它所存在的客观依据和社会价值；从业者；职业活动必备的物质设施条件；职业所需要的知识和技能；职业意识和职业道德；各职业之间的联系和制约。

了解职业的性质和构成，有利于从较高的角度来认识职业，有利于树立正确的就业意识。比如：

1. 职业是社会分工造成的，而社会分工是客观规律，因而应树立服从规律的自觉意识，要在服从社会分工中进行职业选择。青年们在进行自我设计，设计自己的成长道路、发展目标时，绝不能不顾社会分工这个客观规律大前提。

2. 人类社会生活的无限广阔而长远，它派生出来的职业领域的宽广而复杂，提供了人们选择职业的可能性和现实性；而个人生命活动范围的有限性，则决定了尽快尽早而准确地选择职业的必要性和迫切性。这是就业问题上应有的辩证观点。

3. 理解了职业所包蕴的内涵，在确定就业志向时，相应的就要提高自己的就业意识。就业不仅仅是挣钱谋生，职业生活将是一个人的主要社会实践，必须培育自己与这种实践相适应的觉悟、意识、意志、品德修养及能力，在改造社会、服