



优生优育 常识 140 问

梁劲茎教授

W 世界图书出版公司

(陕)新登字 014 号

优生优育常识 140 问

梁劲荃 主编

唐娟莉 责任编辑

世界图书出版西安公司 出版发行
(西安市西木头市 34 号 邮编 710002)

西北大学印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本：787×960 1/32 印张：6.875 字数：100 千字

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

印数：00001—10000 册

ISBN 7-5062-3454-8/R·130
Wx3454 定价：8.50 元

“名医名诊百病百问”系列丛书

编委会名单

名誉主任委员 吴阶平

主任委员 陈敏章

副主任委员 巴德年

委员（按姓氏笔画为序）

牛汝楫 史轶繁 石景森 许贤豪

刘辅仁 陈灏珠 沈丽英 张乃峰

张之南 张学庸 李美玉 李蓉生

余斌杰 郎景和 林良明 杨光华

胡翔鹤 胡亚美 徐君伍 夏穗生

章逢润 梁劲荃 曹钟梁 傅贞亮

惠延年 鲁开化 裴法祖 黎磊石

“名医名诊百病百问”系列丛书

主编主审名单

- 陈灏珠 上海市心血管研究所所长、教授
张学庸 第四军医大学西京医院消化内科主任、教授
沈丽英 第四军医大学西京医院呼吸内科主任、教授
牛汝群 武汉同济医科大学附属一院呼吸内科主任、教授
余斌杰 广州中山医科大学附属一院内分泌科主任、教授
杨光华 成都华西医科大学校长、教授
梁劲荃 西安医科大学附属二院妇产科主任、教授
张乃峰 北京协和医院风湿内科主任、教授
许贤豪 卫生部北京医院神经内科主任、教授
林良明 首都儿科研究所保健科主任、研究员
李蓉生 北京协和医院血液内科主任、教授
胡翔鹤 首都医科大学佑安医院院长、教授
徐君伍 第四军医大学口腔医院修复科主任、教授
章逢润 陕西中医研究院副院长、教授
傅贞亮 陕西中医学院医疗系主任、教授
刘辅仁 西安医科大学附属二院皮肤科主任、教授
惠延年 第四军医大学西京医院眼科主任、教授
鲁开化 第四军医大学西京医院美容中心主任、教授

出版说明

世界图书出版公司是国内唯一的一家国家级大型集团出版公司。世界图书出版西安公司近两年来，曾先后翻译出版了《西氏内科学》、《西氏内科学精要》、《克氏外科学精要》、《尼氏儿科学》、《尼氏儿科学精要》、《道氏英汉医学辞海》、《梅氏腹部手术学》、《威廉姆产科学》等一系列世界医学经典名著，在全国尤其是在医学界引起了很大反响，我们也通过此系列名著的翻译和出版，结识了全国医学界一大批著名专家教授。在这些专家教授的建议下，我们在调研图书市场的基础上，根据广大普通读者的要求，坚持“精品与普及”相结合的出版思路，组织全国近百名著名专家教授编写了“名医名诊百病百问”医学系列科普读物。

该套丛书采取一病一书、一书百问的形式，在参考国内外最新研究资料的基础上，在介绍各种疾病病因、发病机理、诊断治疗的新观点、新技术、新方法的同时，结合读者、患者的心理状况，重点介绍了疾病的预防方法和日常生活中应注意的问题。通过阅读本书，对于人们早期发现

和早期预防疾病有着重要的指导价值，从而达到早期诊断和早期治疗的目的。

该套丛书语言通俗易懂，内容简明新颖，具有很强的科学性、针对性、趣味性和实用性，既可供城乡广大普通读者、患者阅读，也可供广大临床基层医生参考。

在此套丛书编写过程中，我们曾得到了著名医学教授、人大常委会吴阶平副委员长，卫生部陈敏章部长以及中国医学科学院巴德年院长的大力支持，我们在此深表谢意。同时，北京协和医院、上海第二医科大学、上海心血管病研究所、首都儿科研究所、首都医科大学、北京佑安医院、第四军医大学西京医院、第四军医大学口腔医院、陕西中医学院、西安医科大学、陕西省中医药研究院等单位的热情支持，在此也一并表示感谢。

目 录

- | | |
|-------------------------------------|------|
| 1. 优生的意义是什么? | (1) |
| 2. 什么叫优生学? | (2) |
| 3. 什么是优境学? | (3) |
| 4. 新优生学指什么? | (4) |
| 5. 什么是遗传? | (5) |
| 6. 遗传是怎样发生的? | (5) |
| 7. 什么是基因? | (6) |
| 8. 遗传病是怎么回事? 先天性及家族性疾病是否是遗传病? | (7) |
| 9. 遗传病有哪些类型? | (8) |
| 10. 单基因病有哪几种? | (8) |
| 11. 常染色体显性遗传病的遗传方式是什么样? | (9) |
| 12. 常染色体隐性遗传病的遗传方式如何? | (9) |
| 13. 什么是伴性显性遗传病遗传方式? | (10) |
| 14. 伴性隐性遗传病遗传方式是什么? | (10) |
| 15. 什么叫遗传咨询(优生咨询)? | (11) |
| 16. 为什么要禁止近亲结婚? | (12) |

17. 为什么要注重婚前检查? (14)
18. 什么年龄生孩子更好? (15)
19. 高龄产妇生孩子有什么不利? (16)
20. 哪些情况下不宜怀孕? (17)
21. 婚后如何选择适宜的受孕时机及生育季节? (18)
22. 怎样知道怀孕了? (怀孕的早期有哪些表现?) (19)
23. 如何推算预产期? (21)
24. 生出先天异常儿的原因有哪些? (22)
25. 什么是产前诊断? (22)
26. 哪些情况应做产前诊断? (23)
27. 产前诊断的方法有哪些? (25)
28. 生男生女由什么决定? (27)
29. 血型是如何遗传的? (29)
30. 母儿血型不合是怎么回事? (31)
31. 为什么有人会生出无脑儿和脊柱裂的孩子? (33)
32. 唇腭裂可以遗传吗? (35)
33. 近视眼和远视眼会不会遗传? (37)
34. 聋哑人生的孩子会聋哑吗? (39)
35. 为什么有的人会流产? (40)
36. 为什么不要盲目保胎? (42)

37. 习惯性流产的夫妇应做哪些检查? … (43)
38. 先天愚型儿是怎么回事? (46)
39. 智力与遗传的关系如何? (47)
40. 身高、体型与遗传的关系怎样? (48)
41. 肿瘤与遗传的关系是什么? (50)
42. 精神病人可否结婚生育? (51)
43. 癫痫病人能不能结婚生育? (53)
44. 职业危害能影响胚胎、胎儿发育吗?
..... (55)
45. 哪些是影响胚胎、胎儿发育的化学职业
因素? (56)
46. 哪些物理职业因素影响胎儿发育? ... (59)
47. 怎样做到职业优生? (60)
48. 如何加强职业妇女的卫生保健? (61)
49. 如何加强乳母的劳动保护? (62)
50. 为什么要强调改善作业环境的劳动条件?
..... (63)
51. 夫妇之一患肝炎能否生育? (63)
52. 何时是胚胎或胎儿对致畸因素的敏感时
间? (65)
53. 孕妇患风疹会使胎儿畸形吗? (67)
54. 孕期接触哪些病毒可以致畸? (68)
55. 孕妇不能服用哪些药物? (68)

56. 哪些是理化致畸因素? (69)
57. 母体本身的致畸因素有哪些? (70)
58. 孕妇为什么要避免和猫、狗等动物接触?
..... (71)
59. 带环或口服避孕药后怀孕对胎儿有影响
吗? (73)
60. 孕妇的情绪对胎儿有影响吗? (74)
61. 父亲对保证胎儿健康有影响吗? (75)
62. 孕妇营养缺乏对胎儿发育有哪些不良影
响? (76)
63. 孕期需要哪些营养? 从哪些食物摄取?
..... (78)
64. 孕妇应如何合理营养? (81)
65. 高危妊娠是什么? (82)
66. 如何自数胎动? 有什么意义? (83)
67. 妊娠晚期出现哪些问题应予重视? ... (84)
68. 自然分娩有什么好处? (86)
69. 新生儿 Apgar 评分是什么? (88)
70. 胎儿出生时体重越大越好吗? (89)
71. 产伤对小儿发育有什么影响? (90)
72. 什么是胎教? (91)
73. 什么是人工授精? (93)
74. 试管婴儿是怎么回事? (94)

75. 什么是代理母亲? (95)
76. 有病的胎儿可以宫内治疗吗? (95)
77. 什么是遗传工程? (96)
78. 小儿年龄怎样分期? 各期有什么特点?
..... (98)
79. 什么是爱婴医院? 创建爱婴医院的意
义是什么? (101)
80. 母乳喂养有什么优点? (102)
81. 喂养婴儿有哪些方法? (104)
82. 母婴同室有什么好处? (104)
83. 母婴早接触有什么好处? (105)
84. 母乳喂养的要点是什么? (107)
85. 母乳喂养的具体方法是什么? (110)
86. 纯母乳喂养的婴儿还需喂水吗? (111)
87. 母婴生病还能喂奶吗? (111)
88. 如何人工喂养? (113)
89. 婴幼儿如何添加辅食? 何时断奶?
..... (115)
90. 如何安排幼儿的饮食? (117)
91. 给小儿做饭菜要注意什么? (118)
92. 如何安排孩子的“一日三餐”? (120)
93. 影响幼儿食欲的因素有哪些? (121)
94. 什么是厌食症? 如何防止小儿厌食症?

| | |
|-------------------------------------|-------|
| | (122) |
| 95. 偏食有什么危害？如何矫正？ | (125) |
| 96. 什么情况下给孩子吃东西容易污染？ 怎样避免？ | (127) |
| 97. 为什么要注意给孩子补足水分？ | (129) |
| 98. 为什么幼儿要少喝各种饮料？ | (130) |
| 99. 泡泡糖吃多了有什么不利？ | (132) |
| 100. 为什么不宜给孩子乱吃补药？ | (133) |
| 101. 为什么吃糖过多不好？ | (134) |
| 102. 新生儿应怎样护理？ | (135) |
| 103. 怎样给新生儿保暖？ | (137) |
| 104. 怎样给婴儿选择衣物？ | (138) |
| 105. 如何选用婴儿的尿布？ | (139) |
| 106. 怎样判断小儿体格发育是否正常？ | (141) |
| 107. 新生儿黄疸是怎么回事？ | (143) |
| 108. 新生儿色素斑要治吗？ | (145) |
| 109. 为什么新生儿容易呕吐？ | (146) |
| 110. 孩子有哪些表现应疑有智力低下可能？ | (148) |
| 111. 为什么要重视孩子的计划免疫？ | (150) |
| 112. 为什么儿童多晒太阳能防治佝偻病？ | (151) |

113. 如何从粪便改变测得疾病? (153)
114. 怎样防治小儿痱子? (154)
115. 如何预防小儿湿疹? (155)
116. 隐睾是怎么回事? 如何治疗? (156)
117. 哪些因素可以影响孩子牙齿的健美?
..... (157)
118. 小儿乳牙的发育受哪些因素影响?
..... (158)
119. 小儿龋齿有什么危害? 怎预防? ... (159)
120. 小儿生长痛是怎么回事? (162)
121. 小儿为什么容易发生缺铁性贫血?
如何防治? (164)
122. 小儿遗尿症是怎么回事? 怎治疗?
..... (166)
123. 孩子看电视应注意什么? (167)
124. 怎样注意孩子的安全? (169)
125. 小儿体格锻炼的意义是什么? (171)
126. 什么样的儿童是心理健康的儿童?
..... (174)
127. 母乳喂养对婴儿的心理有什么影响?
..... (175)
128. 培养儿童良好的情绪有什么意义?
..... (176)

| | | |
|--------------------------------------|-------|-------|
| 129. 母亲的素质与优生优育有什么关系? | | (177) |
| 130. 为什么要注意幼儿教养、培养其独立 生活能力? | (178) | |
| 131. 为什么要重视儿童的社会交往活动? | (180) | |
| 132. 如何引导儿童的社会交往活动? ... | (183) | |
| 133. 游戏对幼儿有什么重要性? | (185) | |
| 134. 怎样克服孩子的任性行为? | (187) | |
| 135. 怎样对待孩子说谎? | (188) | |
| 136. 儿童怕惧产生的原因是什么? | (190) | |
| 137. 如何矫正儿童的怕惧行为? | (192) | |
| 138. 怎样树立孩子的自信心? | (195) | |
| 139. 小儿早期教育重要吗? | (197) | |
| 140. 早期智力培养要注意什么? | (198) | |

025 1. 优生的意义是什么？

优生从根本上讲，是保证人口质量的一项关系到国家和民族盛衰未来的大事。人口素质是由多种因素决定的，概括起来有两个方面：一是先天素质，一是后天因素。前者是生的问题，后者是养和教的问题，即优生与优育的问题。

优生是基础，优育是条件。人口的出生质量在某种意义上讲对人口素质起着决定性的作用。开展优生就是要尽可能地提高出生婴儿的体质水平，减少或避免缺陷儿的诞生。从局部讲，优生关系到每个家庭，每对夫妇的幸福。生一个健康、聪明、漂亮的孩子是所有父母的共同愿望。生一个遗传病患儿或先天畸形儿，将给父母带来沉重的精神负担和经济负担。从国家和民族这一大局来讲，如果生育的后代个个都健康、聪明、那么整个中华民族就会兴旺发达，国家繁荣昌盛。很难设想，一个素质低劣的民族能够跻身于世界先进民族之列。

根据联合国卫生组织就世界范围内遗传病的发病情况，估计我国各类遗传病患者至少有1000多万。这还仅仅指的是重症患者。这些患

2 名医名诊百病百问

者绝大多数不能从事生产劳动，是纯粹的消费者，给家庭带来累赘，给国家和社会增加负担和压力。而且不少人到了结婚年龄还要结婚生育，使得不良的遗传物质或有害基因在后代中延续和扩散，危害到后代。

因此，推广优生是振兴中华，造福后代的重大战略问题。

2. 什么叫优生学？

优生学是由英国著名科学家高尔顿于 1883 年创立的。其原意是“健康的遗传”。是指出生的孩子从父母那里获得了健康的遗传素质，从而在体力和智力等方面是优良的。

通俗的讲，优生的“生”是指出生，“优”是优秀或者优良，优生即生优，就是运用遗传原理和一系列措施，使生育的后代都是健康和聪明的。1960 年，美国遗传学家斯特恩，将优生学分为正优生学和负优生学两大类。

正优生学是研究如何增加或促进体力和智力上有利基因的优秀个体的繁衍，从而提高人类群体中良好基因的频率，希望人类社会由更多的优秀个体组成，又称演进性优生学或积极优生学。

如人工授精，设立精子库、人体胚胎移植、试管婴儿、人类单性繁殖、基因重组。

负优生学是预防有严重遗传病和先天性疾病个体的出生，从而降低人群中不良基因的频率，又称预防性优生学或消极优生学。主要采取一些预防性措施，如婚前检查、避免近亲结婚、理想的婚姻和生育年龄、最佳受孕时机、优生咨询、孕期保健、产前诊断、选择性流产及优生立法等。

3. 什么是优境学？

优境学提倡通过改善人类的环境来发挥人类的生物潜力，使人类的身心发展到更完美的境地，提高人类素质。具体的是指改变环境条件，以化学的、营养学的、外科学的以及其它多种手段，控制表现型的形成，改善个体的生长发育，直到补偿或挽救某些遗传上的缺陷。比如在人的胚胎时期或出生后半年至一年内，通过加强母亲或新生儿的营养，有可能使胎儿的脑细胞增殖比常人多一些，从而在不改变基因型的情况下，使后代的智力发育获得有力的物质基础。优境学其实是优生学的范围内的不同侧重。