

初中英语典型

CHU ZHONG
YINGYU
DIANXING
CUOLI
JIANGLIAN

错例

讲练



CHU ZHONG

YINGYU

DIANXING

CUOLI

JIANGLIAN

蒋辉明 黄新建 / 主编

湖北教育出版社

前 言

《高中各科典型错例讲练》丛书(包括数、理、化、英四册)自去年首发后,深受全国读者的欢迎和喜爱,纷纷来信来电,希望尽快编写出版《初中各科典型错例讲练》丛书。顺应这一实际需要,本着“综合性强”、“实用性强”、“自学性强”的三大宗旨,我们特邀知名教师、命题专家撰写了这套《初中各科典型错例讲练》丛书。本丛书包括语文、数学、英语、物理、化学五册。

本丛书的特点为:

一、综合性强:初中三年,五科内容,量大面宽,记忆难、理解难,运用更难,不少内容易漏易混易错,笔者倾毕生的教学经验,博众家之长,依据教材,把握各科的规律,将重点、难点、考点、热点,由点织成线,将线编成网,把知识的脉络、内在规律、彼此联系作归纳对比,科学地教给学生,使之掌握良好的学习方法,提高审题、析题、解题、答题的能力和技巧。

二、实用性强:这套书的编写,源于教材,高于教材,准确把握中考命题的导向,不论是新课的“考点精练”、“单元测试题”,还是总复习的“中考模拟题”,始终紧扣教材的双基内容,联系全国各省市最新的中考及竞赛的命题走向,有的放矢地进行训练,例题从错解、错因、讲评、启示多角度全方位的查缺、堵漏、纠错,扩充对知识的正确认识,加深理解,灵活运用,从教学的各个环节来培养实用的能力,从而迅速提高敏捷反应的应试能力。

三、自学性强:现实的中考试题,从难度、广度、高度及灵活性,特别



是与生产、生活、科研紧密结合的实践性来看,均高于教材的双基内容,因而教师在讲授新课、单元总结、考前复习,均要分步补充不少知识,学生还要遵循教师的要求,还要同步看不少的参考书,有的还请家教辅导。如何减轻这些巨大的压力,就成了编写者的出发点之一。为了便于自学,各册突出了“精释重难点,指出混错点,试题现考点”,同时辅导自学方法。例如:“精释重难点”,就是把各章各块的知识,通过归纳对比,教学生如何自学;“易混易错点”,杜绝自学过程中易出现的问题;“讲评”、“启示”着意引导学生带规律性地自学;各类试题,均是精编精选,自学自练自对答案,较难的试题有详细解析过程,将习题例题化,扫清了自学的障碍。这样,就激发了自学的积极性,这是不断改进学习方法、提高学习效率的关键所在。

语、数、英、理、化五科,尽管各有其特点和规律,均遵循上述“三大宗旨”而编写。语文:注重语言操作的实用性,扩充语言的运用,材料充分反映新时代的特点,强调思维能力和表达能力的训练;英语:要求在掌握单词、词组、语法的基础上,强调语法练习,语言实践,突出听力与阅读并重;数学:突出对公式的理解、应用是核心;物理:掌握定理、定律、公式是关键;化学:要牢牢抓住概念、性质、结构这条主线。总之,在强调记忆、理解和应用的基础上,强调与生产生活实践相联系,尽可能地反馈当今世界上的新信息、新科技、新材料、新成就,使基础知识与时代同步,使初中的知识与高中教学有机地衔接。

参加本册书稿编写的还有胡木然、胡庆锋、张建珍、熊晓、瞿旭、陈在国、於伟凡、周伟、王泽芸、余佳、左唯英、陈玉书、缪伟。

由于时间仓促,我们编写的水平有限,各册书中难免有错漏之处,恳请读者批评指正。

编者

2002年6月

目 录

第一部分 单项选择

单项选择题解法指导	1
第一章 名 词	4
第二章 代 词	18
第三章 冠词与数词	34
第四章 形容词与副词	45
第五章 介 词	62
第六章 连系动词与助动词	68
第七章 动词及动词短语	79
第八章 情态动词	93
第九章 动词时态	99
第十章 动词语态	119
第十一章 动词不定式	129
第十二章 主谓一致	137
第十三章 基本句型结构	144
第十四章 状语从句	160
第十五章 宾语从句	170
第十六章 交际语言项目	176



第二部分 完形填空

完形填空题解法指导 187

第十七章 完形填空实例 189

第三部分 阅读理解

阅读理解题解法指导 205

第十八章 阅读理解实例 209

* 第一部分 单项选择题 *

单项选择题解法指导

近几年来,国家教育部大力提倡素质教育的推广和创新能力的培养,中考试题也加大了改革力度,开始由知识立意向能力立意转变。中考英语试题减少了单纯语法知识题,并相应降低了语法试题难度,但增加了具有一定语境的应用型试题。涉及单项选择题的考查内容包括语法、词汇、习惯用法等基础知识。整个试卷的客观题部分占卷面分值的50%左右,因此,单项选择题应引起考生足够的重视,必须具有坚实、牢固的基本功。对题型不太了解,不清楚单项选择题命题原则,没有良好的解题方法,也会导致考试的失败。在解单项选择题时应注意以下几个方面:

一、现在的考题注重语境的创设,解答必须要吃透语境,把握题干的全部信息,进行合理思维组合,作出推断,并从语法、词法和惯用法、搭配等角度全方位考虑,做题的关键是在语境中寻找依据。例如:

My Chinese is very weak. I _____ English _____ Chinese.

A. prefer, to B. like, than C. take, to D. learn, than

答案 A。前一句,“我的中文很差”,为后一句的比较提供了依据。

二、强调在交际场合中考查语言知识。很多考题是由对话构成题干,使语言知识的考查更灵活,更生动。例如:

—When shall we meet again?



—Make it _____ day you like, it's all the same to me.

A. one B. any C. a D. some

答案 B。make it 是用来约定时间, 下句“it's all the same to me”意即“这对我来说都一样”, 对选出 any 很有帮助。

三、题目设计综合性增强, 加大了干扰性和迷惑性。例如:

The class _____ before Tom _____ into the classroom.

A. began, was walking B. had begun, walked
C. begins, walks D. was beginning, walked

答案 B。依据题意汤姆在走进教室时课已经开始, 既考查了两种过去时态, 即一般过去时和过去完成时, 又考查了时态一致。

四、运用排除法、代入答案法、英汉比较法将帮助你减少对单项选择判断的失误。

1. 排除法: 在四个选项中常有一个甚至两个具有相当明显的错误, 在读题后应立即作出反应, 将此类选项删除。例如:

1) —What will you do _____ Christmas Eve?

—We'll have a big party.

A. in B. to C. on D. at

答案 C。B、D 明显不正确, 排除, 表示具体的某一天应用介词 on。

2) —Have you had _____ lunch yet?

—No, not yet.

A. 不填 B. a C. the D. an

答案 A。此题选项 D 应立即排除, 然后继续往下解题。

2. 代入答案法。对于较难的多空单项选择题来说, 一般有某一空的答案在两个或三个选项中是相同的, 其余的选项往往有较明显的错误。可先将有明显错误的选项删除, 然后将余下选项中的答案填入题干中, 并将其相同的答案从选项中删除, 以使题目简单化。例如:

The mother with her little son _____ at my home _____ that snowy night.



A were, at B. was, at C. were, on D. was, on

答案 D。A、C 和 B、D 选项均是前一选项相同, A、B 和 C、D 选项均是后一选项相同, 由于主语是单数, 因此, 排除了 A 和 C 项, 然后再将 B、D 两项填入题干中, 答案就一目了然了。

3. 英汉比较法。有些题目是针对中国学生学习英语常犯的错误而设计的, 汉语思维习惯的定势会给判断带来障碍, 所以语言的比较就非常重要。

He speaks English as _____ as she does.

A. good B. fine C. bad D. well

答案 D。英汉语言表示“好”的词语不一样, 而且用法也不相同。

五、尊重英语习惯, 注重语言逻辑和生活常识, 这样才能减少对语境选择题的判断错误。语境测试题有一个很重要的特点: 即题目的四个选项中有三个甚至四个从语法角度方面考虑均可选择, 那么就必须从语言习惯、逻辑和常识上来考虑, 只有这样才能准确答题。例如:

—What can I do for you, sir?

—No, thanks. I _____.

A. just look around

B. just looked around

C. am just looking around

D. have just looked around

答案 C。初选时觉得四个答案都有可能, 但细想在交际语中上句是“你需要什么”, 它的应答应合乎逻辑, “我在随便逛逛”才是正确答语。

总之, 在做单项选择题时, 要注意以下几点:

1. 要读完题干和全部选项, 切勿只读了题目的一半便匆忙答题。
2. 要充分考虑语法结构和句子意义, 两者缺一不可。
3. 要重视培养英语语感, 不要使所选答案违背语言实践中形成的习惯。
4. 要全方位地审查题目, 避免思维定势导致的错误。要注意词语的活用, 并将生活常识、语言逻辑与语法结构结合起来。

第一章 名 词

 Yesterday I took some _____ of all kinds of _____ in the shop.

- A. photos radios B. photoes radioes
C. photos radioes D. photoes radios

 多数学生错选 D 项为答案或举棋不定。

 不能区分以字母“o”结尾的名词复数构成的几种情况。

 此题正确答案应是 A。

 在英语中常有一些以字母“o”结尾的单词,其中名词考点经常出现,因此对此类名词的复数形式应加以注意并掌握。以“o”结尾的名词:辅音 + o,多加 es 构成复数;元音 + o,多加 s 构成复数;外来词加 s,缩略词,加 s,因此,根据以上原则得出:

photo(photograph) photos radio—radios piano—pianos

做这道题的关键是平时要熟练掌握以“o”结尾的名词变复数的规律,为了便于记忆可以试着记忆下面这句话。

There is a piano and a radio in the photo of a zoo.在动物园照片上有一架钢琴和一部收音机。

 其实英语中类似于以“o”结尾的单词,在其后加 es 或 s 构成复数的情况并不少见,其中如以“y”结尾的单词,变复数时也因前面字母辅音或元音不同而变换。

 1. My grandpa is fond of _____ and _____, so he often plants some in the garden.

- A. tomatoes potatoes B. tomatos potatos
C. tomatoes potatos D. tomatos potatoes



2. Last year 174 _____ were born every minute in the world.
A. babys B. babies C. man D. child
3. There are _____ on the farm. They are eating grass.
A. a sheep B. many sheep
C. many sheeps D. much sheep
4. The mother cut the apple into _____ and gave them to the poor children.
A. 4 halves B. 4 half C. 4 halves D. 4 halfves

答案: 1. A 2. B 3. B 4. C



—Who is the woman sitting in the blue car?

—Let me see. Oh, perhaps she is _____ aunt.

- A. Kate's and Mary's B. Kate and Mary's
C. Kate and Mary D. of Kate and Mary

错解 容易错选为 D 或 A。

误区 不熟悉名词所有格的构成。

正解 此题正确答案是 B。意为“或许她是 Kate 和 Mary 的阿姨”。

知识 名词所有格有两种形式,即-'s 所有格和 of 所有格。

一、-'s 的所有格的构成:

1. 多数名词所有格是在单数名词和不以 s 结尾的复数名词词尾加“s”。例如:

her mother's hat, Children's Day.

2. 若原有词已有复数词尾 s, 则只需加“'”。例如:

workers' room, students' desks, Teachers' Day.

3. 若单数名词以“s”结尾, 所有格可加“'s”, 也可只加“'”。例如:

Dicken's (Dickens') works 狄更斯的著作

Engel's (Engels') thoughts 恩格斯思想



4. 如果两个或两个以上的名词用来表示共同所有,一般只在最后一个名词后加“'s”。例如:

Johnson and Smith's car 约翰逊和史密斯的车

Liu Yang, Wang Tong and Zhang Lin's bedroom

刘杨、王同和张林的卧室

如表示各自所有,则每个名词后都应加“'s”。例如:

Jackson's and Henry's labs 杰克逊的实验室和亨利的实验室

二、of 所有格主要用于表示无生命的东西,但有时有生命的东西也可用 of 来表示所有关系。

the music of the cartoon 那卡通片的音乐

三、有时将表示所有格关系的 of 和所有格名词(或物主代词)结合起来使用,构成表示双重所有关系的形式。例如:

a friend of Susan's 苏珊的一个朋友

a new design of Master Liu's 刘师傅的新设计

提示 做有关所有格题时,应先明大意,然后清楚名词与所有者之间的关系,再确定使用哪种所有格形式。

例 1 1. —Whose bike is it over there?

—It's _____.

A. Dick B. Dick's C. Dicks' D. Dicks

2. September 10 is _____ Day, We plan to send something beautiful to our headmaster.

A. Teacher's B. the Teacher's

C. Teachers' D. the Teachers'

3. _____ fathers are both engineers, They work in the same family.

A. Ann and Thomas' B. Ann's and Thomas'

C. Ann and Thomas D. Ann's and Thomas

4. —Which fridge is the most expensive?

—_____.

- A. The fridge of Miss Diana B. These of Miss Diana's
C. That of Miss Diana D. The one next to Miss Diana

答案: 1. B 2. C 3. B 4. D

 Come here, Li Ming, We have _____ to tell you.

- A. a good news B. a piece of good news
C. a news D. many news

误选 考生易误选 C 为答案。

错因 不理解固定用语的用法及对名词的数的概念模糊。

正选 正确答案应为 B。

评析 英语中名词可分为可数名词与不可数名词, 可数名词可以直接由数词或冠词 a/an 修饰, 如: a soldier, two factories, an hour, 而不可数名词则不可, 若要与数词或冠词 a/an 连用, 需使用相应的计量单位, 并依据数的单、复数形式对计量词作相应的变动。

例如:

a piece of bread	一块面包	three pieces of bread	三块面包
a glass of water	一杯水	four glasses of water	四杯水
a bottle of orange	一瓶果汁	ten bottles of orange	十瓶果汁

不仅不可数名词可用此结构, 可数名词亦可使用表示强调计量的单位, 在使用时应将计量单位与该可数名词作相应的变化。

例如:

one basket of eggs	一篮鸡蛋	two baskets of eggs	两篮鸡蛋
a box of books	一箱书	ten boxes of books	十箱书

提示 要做好此类题, 必先牢记名词的数的划分以及固定短语的搭配。

例 1 1. I'd like to have a cup of tea and two _____.

- A. piece of breads B. piece of bread
C. pieces of bread D. pieces of breads



2. How many _____ do you want to buy?
A. glasses of milk B. glass of milks
C. glasses of milks D. milk
3. There are few _____ in the fridge. Let's go and buy some peas, carrots and cabbages.
A. vegetables B. fruit C. meat D. eggs
4. There are _____ on the table. You can take one of them.
A. two box of apples B. some orange
C. some boxes of apples D. one of oranges

答案: 1. C 2. A 3. A 4. C



It's about _____ walk from my house.

- A. ten minute B. ten minutes'
C. ten minute's D. ten minutes

错例 容易错选 C 或 D。

错因 不清楚以“s”结尾的名词的复数的所有格以及名词修饰名词的用法。

正解 此题正确答案应是 B。

点拨 首先判断何种情况需要使用名词所有格形式,其次要了解以“s”结尾的名词复数的所有格只加“'”,另外,可将“步行 10 分钟”、“骑车 10 分钟”当作一个短语来记忆,它们分别可以说成: ten minutes' walk, ten minutes' ride。

由数词、计量名词构成的复合形容词修饰名词时,数词必须用基数词,计量名词要用单数,中间用“-”号连接。

例如:

It's about ten-minute walk. (= It's about ten minutes' walk.)

大约有 10 分钟路程。



其排列顺序也不相同,一般来说有以下三种较为普通的词序:

1. *a + adv + adj + n*, 例如:

He is a very strong man. 他是一位很强壮的男人。

2. *adv + a + adj + n*, 例如:

That's quite a nice horse. 那是一匹非常好看的马。

This is such a difficult question, I can't answer it.

这是一个非常难的问题,我不能回答。

I think this is rather an easy job. You can do it.

我想这是个相当容易做的工作,你会做它。

3. *adv + adj + n*, 例如:

so long a day 如此长的一天

14.12 掌握名词修饰的几种词序,注意 *a* 或 *an* 位置,就容易作出对此类型题的正确判断。

14.12 1. I have never heard _____ story since 30 years ago.

A. such a funny

B. such a fun

C. such funny

D. funny such a

2. It is reported that this is _____ for the pop star.

A. difficult too a question

B. too a difficult

C. too difficult a question

D. too difficult question

3. —Do you think it possible for me to make friends with Yang Mei?

—Yes, She is _____ as you.

A. just so kind and clever girl

B. just kind and clever so a girl

C. just as kind and clever a girl

D. just so a kind and clever girl

4. Our English teacher asks us to do _____ that many of us can't finish them.

A. so many exercises

B. such many questions

C. so many the exercises

D. such the many questions

答案: 1. A 2. C 3. C 4. A



 I hope that I can go to the Tibet _____ next month with you.

A. sometimes

B. some times

C. sometime

D. some time

错解 多数考生举棋不定,任何一种答案都有可能被选。

错因 考生对于名词 time 的用法模糊。

正解 此题正确答案应为 C 项。sometime 表示下个月的某个时间,而其他选项与题意不符。

讲评 关于名词 time 的用法,多数考生狭隘地认为其意思仅为“时间”,实际上 time 的用法可谓种类繁多,举不胜举,现将几种常见考点归纳如下:

1. 作不可数名词表示时间。例如:

Only time will tell you the result. 只有时间将会告诉你结果。

2. 作可数名词意为“一段时间”或“次数”。例如:

Learning English takes me quite a long time everyday.

学英语每天花费我相当长的时间。(意为“一段时间”)

How many times a term do you often go to the cinema?

一学期你看电影多少次?(意为“次数”)

3. 常见的 time 短语和合成词。例如:

all the time 一直 in time 及时 on time 准时(点)

from time to time 不时地,偶尔 at a time 一次,每次

time after time 反复,一次次 at one time 曾经

sometimes 有时候 some times 几次 sometime 某时

some time 一段时间

Sometimes I play football. Sometimes I play basketball.

有时我踢足球,有时我打篮球。

I'll tell you about it sometime next week.

下周某个时间我将会把此事告诉你。

I was late for class some times last week. 上周我迟到几次。



We'll stay here for some time. 我们将在这儿呆一段时间。

启示 与 time 搭配的词组很多,意义和用法各不相同,只有深刻地理解语意,运用时才能做到准确无误。

- 练习**
1. Mr Xu has been to Nanchang City _____ since he joined the army.
A. sometimes B. some times C. sometime D. some time
 2. In winter it is _____ very cold but at the other time of year warm in this area.
A. sometimes B. some times C. sometime D. some time
 3. I think it will take long _____ for us to understand each other.
A. time B. times C. hour D. hours
 4. The students in Class 4 went through the hall two _____.
A. in time B. at one time C. at a time D. on time

答案: 1. B 2. A 3. D 4. C



I couldn't get through the gate because your car was _____.

- A. all the way B. in the way C. on the way D. by the way

错解 选项 C 被大多数学生误选。

错因 不懂名词 way 的用法。

正解 正确为 B, 意为“挡道”。

评析 1. 英语中 way 的用法。例如:

Is this the way to the police station?

这是去警察局的路吗?(道路、路线)

Which way is the school from here? 从这儿到学校怎么走?(方向)

In many ways yours is a better plan.

在很多方面你的计划是比较好的。(方面)

She hasn't got a job, but she has got the ways of getting money.

她还没有找到工作,但是她已有赚钱的方法。(方法)