

与高中最新教材（人教版·试用本）同步



一课3练

高二思想政治 上

- ① 练基础
- ② 练综合
- ③ 练拓展



权威专家总策划
引领教辅新潮流

延边教育出版社



与高中最新教材（人教版·试用本）同步

一课3练

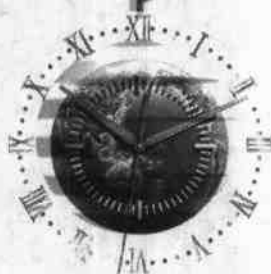
高二思想政治 上



延边教育出版社

- ☐ 策 划：张厚感 崔炳贤 许世立 韩明雄
- ☐ 主 编：季亚利
- ☐ 本册编写：于洪智 季亚利
- ☐ 责任编辑：李加水
- ☐ 封面设计：林荣桓

一课三练



与高中最新教材(人教版·试用本)同步
《一课三练》 高二思想政治 上

延边教育出版社 出版发行

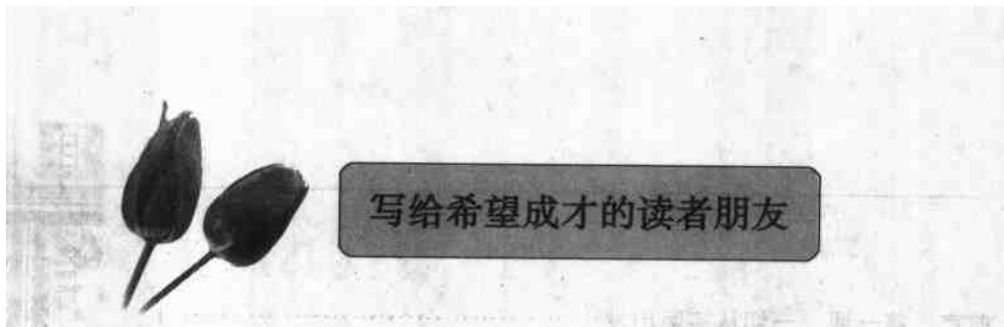
- ☐ 吉林省延吉市友谊路 11 号 邮编：133000
- ☐ [http:// www.ybep.com](http://www.ybep.com) E-mail: mykim@china.com
- ☐ 发行部：0433—2913975 2913930 传真：2913971

中煤德州制图印刷厂 印刷

- ☐ 787×1092 16 开 9.75 印张 190 千字
- ☐ 2001 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 2 版第 2 次印刷

ISBN 7—5437—4274—8/G · 3825 定价：10.00 元

如发现印装质量问题，请与发行部联系调换



写给希望成才的读者朋友

亲爱的读者朋友们，21世纪是“知识经济”和“全球经济一体化”的时代，这个新时代充满着激烈的甚至是残酷的竞争。各种竞争，归根结底是人才素质的竞争。为迎接这一挑战，全面推进素质教育，培养创新意识和实践能力，便成为当前教育改革的重要任务。

素质教育的实施不仅要求我们转变教育的观念，还需要改革现行的教材及各种教辅资料。减轻学生的课业负担，不等于不做作业，不搞练习。实践证明，及时、适量的训练与检测是提高教学质量的重要环节：训练是对知识与能力的巩固、提高与发展；检测则是对学科素质的一种衡量。为了落实新教学大纲的精神，提高课堂教学质量，加强基本技能和创新能力的培养，我们依据人民教育出版社各年级最新思想政治教材，编写了这套《一课三练》丛书。

《一课三练》分基础练习、综合练习和拓展练习三个层次。

基础练习：根据《思想政治课程标准》、《思想政治课会考说明》的细目，设计了思想政治教材中涉及的基本概念、观点、基本原理等基础性的练习，目的是检查学生对课本知识的学习状况，并为进一步深入了解打下基础。

综合练习：在基础练习的基础上，以节为单位进行综合练习，突出知识之间的内在联系，对教材中引证的材料深入挖掘，适当联系课外知识。综合练习的目的是检测学生的综合运用能力，培养自身分析问题和解决问题的能力。

拓展练习：根据思想政治学科的中考高考要求，将所学课本知识进行迁移，分析现实社会生活和学生生活中的实际问题，其目的是检测学生理论联系实际、运用所学知识解决实际问题的能力。

本套丛书由参与人教版新教材试验并对新教材及中考高考有深入研究的北京市海淀区、东城区、西城区及沈阳市的优秀教师和教研员共同编写。他们在教学第一线耕耘多年，具有深厚的理论功底和丰富的实践经验，且成绩卓著。恳切希望广大师生在使用过程中，把发现的问题和修改意见及时反馈给我们，以使《一课三练》不断完善。

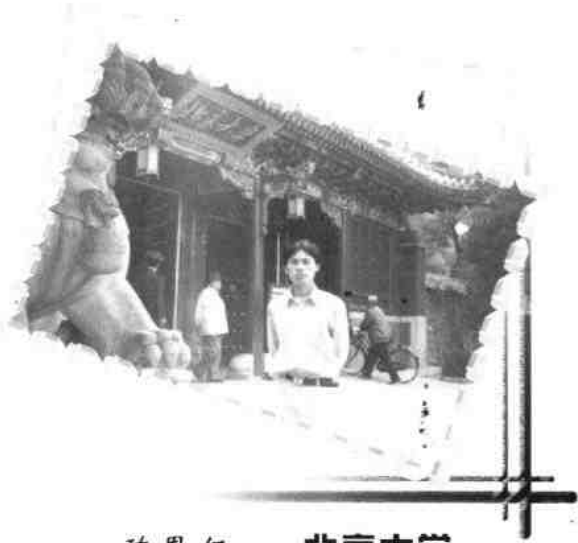
延边教育出版社

14-05/06



简介:

北京大学光华管理学院三丰级本科生、现任院学生会副主席、校团委实践部副部长。品学兼优，乐于助人。主要荣誉有1999--2000年度北京大学社会工作单项奖、欧阳爱伦奖学金。现师从厉以宁教授学习社会主义改革与建设。主攻加入WTO后中国股份制改革的对策。



陈恩伍 北京大学

寄语:

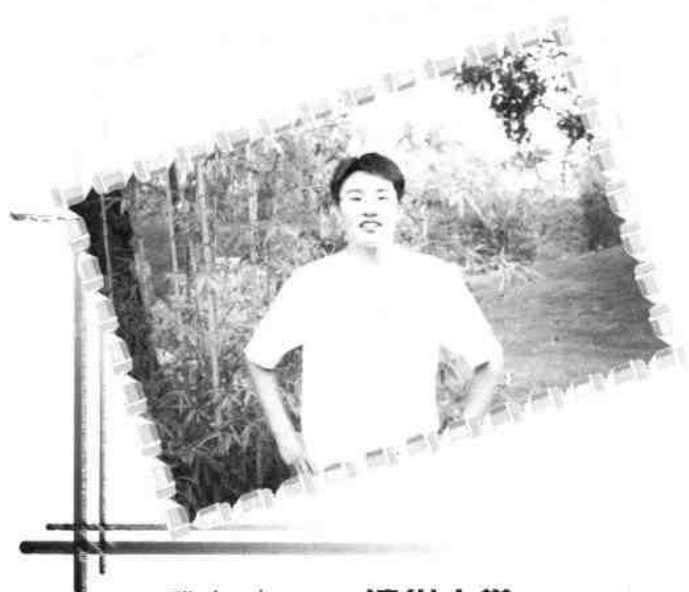
Luck is a matter of preparation meeting opportunity! 幸运是准备与机会的遇合

简介:

高中毕业于河南省禹州市第三高级中学。现就读于清华大学法学院民商法学专业。曾获清华大学新生奖学金。在2001年全国报考清华大学法学院的598位考生中获第一名。

寄语:

人生在于拼搏——天行健，君子当自强不息



张松晓 清华大学



本册主编：季亚利

主编简介：北京二中高级教师，政治教研组长。北京市东城区“跨世纪人才”学科指导组成员，兼职教研员。从事高中政治课教学工作多年，对教研和考研有独到见解，多次参加讲学交流活动。参与策划、编写了《思想政治课教案》、《思想政治课教参录像资料》、《思想政治课多媒体软件》等教学书籍及媒体资料，并撰写多篇有关教学及学生能力培养的论文。

主编寄语：

学无止境，前途无限



前言	第一课 一切从实际出发	1
	第一节 世界是客观存在的物质世界.....	1
	第二节 人们的意识是客观存在的反映.....	7
	第三节 从客观存在的实际出发	14
第二课 联系地、发展地看问题		23
	第一节 坚持联系的观点	23
	第二节 坚持发展的观点	32
	第三节 按客观规律办事	40
第三课 坚持矛盾分析的方法		52
	第一节 事物都是一分为二的	52
	第二节 对具体问题进行具体分析	60
	第三节 善于把握重点和主流	70
第四课 正确认识事物发展的原因、状态和趋势		82
	第一节 事物发展的原因	82
	第二节 事物发展的状态	91
	第三节 事物发展的趋势.....	101
期中试题		113
期末试题		120
参考答案		127



前言 第一课 一切从实际出发

第一节 世界是客观存在的物质世界



基础练习

JICHULIAXI

一、单项选择题

1. 人生活在世界上要从事多种活动，人类世代从事的两项基本活动是 ()
A. 认识自然和改造自然 B. 认识世界和改造世界
C. 认识社会和改造社会 D. 认识自己和改造社会
2. 高中生是世界观形成的关键时期，一般说世界观是指 ()
A. 人们对自然界和人类社会及其相互关系的总的看法和根本观点
B. 人们对人类社会和人的思维及社会与思维总的看法和根本观点
C. 人们对整个世界以及世界关系的总的看法和根本观点
D. 人们对整个世界的总的看法和根本观点
3. 哲学上把观察和处理问题的方法理论化、系统化，我们称之为方法论，它是 ()
A. 人们研究具体科学的根本原则和根本方法
B. 人们进行实践活动的根本原则和根本方法
C. 指导人生道路的根本原则和根本方法
D. 人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法
4. 下列对世界观和方法论的关系表述准确的是 ()
A. 世界观决定方法论 B. 方法论反映世界观
C. 世界观和方法论是统一的 D. 经过哲学学习的人，才有世界观和方法论
5. 在人类的思想史上，尽管哲学的派别五花八门，从共同点看哲学都是 ()
A. 理论化系统化的世界观 B. 科学的世界观
C. 各门具体科学的总和 D. 辩证法和唯物主义的结合
6. 科学的实践和研究会使人们的认识有革命性的变化。达尔文的进化论揭示了生物



的产生和进化是自然界长期发展的结果。它对神创论的意义在于证明了 ()

- A. 自然界的发展是一个历史的过程
- B. 科学发展与历史发展的一致性
- C. 人类社会产生后, 自然界就存在了
- D. 人的产生不是神创造的

7. 人类社会的客观性是指 ()

- A. 社会的存在和发展有其自身的运动轨迹
- B. 社会的存在和发展是不以人的意识为转移的
- C. 社会的发展是有规律的
- D. 社会生产力是客观存在的

8. 物质在哲学上的最基本概念是: “物质是不依赖人的意识并能被人的意识所反映的客观存在。”对此的正确理解是 ()

- A. 它是对自然界的高度概括
- B. 它是对人类社会的高度概括
- C. 它是对自然界、社会和思维的高度概括
- D. 它是对自然界和人类社会的高度概括

二、不定项选择题

9. 关于哲学的正确理解有 ()

- A. 哲学是关于世界观的学说
- B. 关于世界观和方法论的统一
- C. 关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结
- D. 关于自然、社会和思维发展最一般规律的科学

10. “哲学可以被认为全部科学研究之母”这句话说明 ()

- A. 具体科学学好了, 哲学就学好了
- B. 哲学是各门具体科学的总和
- C. 哲学对具体科学的研究有指导作用
- D. 哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论

11. 马克思主义之所以是科学的世界观和方法论, 是因为 ()

- A. 它对世界的看法既是唯物的又是辩证的
- B. 它科学地指出了人应该怎样认识世界和改造世界
- C. 它是在批判、继承哲学优秀思想的基础上形成的
- D. 它是人类一切智慧的源泉

12. 宗教关于“上帝造人”的说法的错误在于 ()

- A. 否认了人类是自然界长期发展的产物
- B. 承认神的威力和决定作用

- C. 否认人类是社会实践的结果
D. 把神说成不以人的主观意志为转移
13. 人们能够有意识地利用木料制出桌椅来,可是没有木料及其特殊性,只凭美妙设计,人们无论如何也不可能实现自己的目的。这说明 ()
- A. 经过辛勤劳动,人们就可以创造出物质本身
B. 人们只有先认识自然物本身的属性和规律,才能去利用自然物
C. 只要是有意识的人什么人间奇迹都可以创造出来
D. 自然物的人工化的基础与前提是客观存在的自然物及其属性
14. 关于人类社会产生的正确认识和提法是 ()
- A. 人类社会是客观世界自身长期发展的必然结果
B. 人类社会是物质世界发展的高级阶段
C. 人类社会既是客观世界的产物,又是精神的产物
D. 人类社会的产生就是人类产生的过程
15. 昆明的世博园给世人留下了一幅人与自然和谐共处的美好画卷。它唤起了人们热爱自然、保护自然、人与自然和谐相处的环境意识。人类之所以要与自然和谐相处,是因为 ()
- A. 自然界的存在和发展是客观的
B. 人与自然界和谐相处是自然界存在和发展的条件
C. 自然与环境是人类存在和发展的基础条件
D. 自然环境和资源是不断发展和变化的,而人类社会也是不断发展变化的

三、简答题

16. 什么是物质资料生产方式?物质资料生产方式为什么是客观的?

四、辨析题

17. 哲学是关于世界观的学说,人人都有世界观,人人都懂哲学。

五、思考题

18. 课堂上,正在进行一场激烈的讨论。

甲同学说,自然界的存在和发展是客观的,因为在人出现以前,自然界就存在着。而人类社会和人类同时产生,没有一项活动与人的意识无关,所以,人类社会是主观的。

乙同学说,人类社会也是不以人的意识为转移的。因为在很多时候并不能随心所欲,常常会碰壁。

结合你对课本的学习,说明“社会活动受人的意识的支配,为什么说社会的存在与发展是客观的?”



综合练习

ZONGHELIANXI

一、单项选择题

1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论, 又称为 ()
A. 唯物主义 B. 辩证唯物主义 C. 朴素唯物主义 D. 辩证法
2. 获“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的科学家钱学森非常重视学习和研究马克思主义哲学, 他说: “马克思主义哲学是智慧的源泉。”学习马克思主义哲学的目的在于 ()
A. 认识世界和改造世界 B. 搞好学习和指导工作
C. 正确认识和处理人生道路上的具体问题 D. 理论联系实际, 解决各种问题
3. 人类现已知植物有 30 多万种, 动物有 150 多万种, 还有众多的微生物, 科学已经揭示了它们中间的亲缘进化关系。这说明 ()
A. 生物的产生和进化是自然界长期发展的产物
B. 生物的进化与上帝无关
C. 生物的进化都遵循遗传和变异的规律
D. 生物是从无生命物质演化而来的
4. 目前人们已制造出“基因鱼”、“基因猪”等新型物种。但是如果没有业已存在的物种, 没有遗传物质染色体上的基因, 没有基因变化规律, 新的物种也不可能制造出来。这说明 ()
A. 基因鱼和基因猪是人制造出来的
B. 自然界的存在和发展是不以人的主观意志为转移的
C. 有意识地利用和改造自然物是人与动物的本质区别
D. 承认自然界的客观性是人类处理人与自然关系的基本前提
5. 人类是从古猿进化而来的, 而劳动在古猿向人的转变过程中起了决定性的作用。可见 ()
A. 人类的产生不仅是自然的产物, 而且是社会的产物
B. 能否劳动是动物与人类的根本区别
C. 能否劳动是人类与古猿区别的重要标志
D. 人类的出现不是上帝造物的结果
6. 人们能够按照自己的需要, 有意识地制造出数以万计的化合物, 但是人的意识却不能改变 ()

- A. 自然物的具体形态 B. 元素的性质和化学变化的规律
C. 化合物的组成 D. 既定的实验计划和实施方案
7. 人是由自然界进化而来，人与动物有着密切的关系，但是人与其他动物有本质的区别。这个区别是 ()
- A. 人在世界面前可以随心所欲，一般动物则不能
B. 人有意识地利用自然物和改造自然物，动物只能消极适应环境
C. 人能否承认世界万物的客观性
D. 人能认识世界和反映世界，一般动物则不能
8. 在不同的历史时代里，个别的历史人物对社会历史的发展起过积极、甚至是关键的作用。对这段话的正确理解是 ()
- A. 个人往往能决定历史的发展方向
B. 个人和社会规律共同决定社会的发展
C. 决定社会发展的是社会规律，与个人无关
D. 顺应社会历史发展规律的个人，才能对历史的发展起推动作用

二、不定项选择题

9. 世界观和方法论关系的正确表述有 ()
- A. 世界观和方法论是一个问题的两个方面
B. 世界观决定方法论，方法论反映世界观
C. 先有方法论后有世界观
D. 世界观和方法论指导人们认识和改造世界
10. 哲学与具体科学的区别表现在 ()
- A. 具体科学属于自然科学，哲学属于社会科学
B. 具体科学研究对象是整个世界某一领域、某一局部的问题，哲学把整个世界作为研究对象
C. 具体科学研究方法论，哲学研究世界观
D. 具体科学研究的规律具有特殊性，哲学研究的规律具有普遍性
11. 对人类社会及其发展的正确认识是 ()
- A. 人类社会的发展是生产力与生产关系的运动结果
B. 人类社会是物质世界发展的高级阶段
C. 人类社会是有人参与的有意识有目的的社会形式
D. 人类社会是以物质资料生产为基础的社会
12. “人工诱变”是生物育种工作中创造新类型的方法之一，即利用化学或物理因素引起生物遗传性发生变异。“人工诱变”获得成功的客观物质前提是 ()



- A. 要掌握高科技知识 B. 被选择的生物有机体的客观存在
C. 有意识地改造自身属性和变化规律 D. 人所耗费的时间和劳动
13. 社会活动与自然活动各有不同的特点,表现在 ()
A. 社会活动受社会规律的制约,自然活动受自然规律的制约
B. 社会活动是有意识参与的活动,自然活动是没有意识的活动
C. 社会活动以物质资料生产为基础
D. 社会活动是有人的动机支配的活动,自然活动是自发的和无目的的活动
14. 社会生活的客观性表现在 ()
A. 人的意识不会改变社会发展的总趋势
B. 物质资料生产活动不以人的意识为转移
C. 社会生活的各个方面都受客观规律的支配
D. 意识的力量在社会生活中不起作用
15. 自然科学的材料说明,天体的运行都是按照自然界固有的规律而形成的,有着自己的起源和变化过程;光谱的分析揭示出组成地球和其他天体的化学元素是相同的;天体物理学指明,所有天体的运动规律是一致的。这表明 ()
A. 宇宙各天体的形成与变化是客观的
B. 先有自然界后有人类
C. 各天体都是统一的物质世界组成部分
D. 没有自然界就没有人类的存在和发展

三、简答题

16. 请你谈谈对“自然物人工化的基础与前提是自然物及其属性”的理解, 并说明人在自然面前是不是可以随心所欲。

四、辨析题

18. 哲学上的物质概念与物理、化学讲的物质是一回事。

五、思考题

19. 过去,我们搞单一的社会主义经济,以为公有制越纯越好,结果不能适应生产力的发展。经过改革开放,我们搞公有制为主体多种所有制经济共同发展,解放和发展生产力,使我国的经济发生了巨大的变化。
- 联系改革开放前后我国所有制结构的变化引起经济发展的事实,说明社会生产方式的客观性。

第二节 人们的意识是客观存在的反映



基础练习

JICHULIANXI

一、单项选择题

1. 唯物主义认为，世界的本质是物质的。从意识的本质看 ()
 - A. 意识是物质世界发展的产物
 - B. 意识是物质世界的一部分
 - C. 意识是客观世界在人脑中的反映
 - D. 意识是大脑的功能
2. 人的正确意识与错误意识的区别在于 ()
 - A. 是否是对客观事物的反映
 - B. 是否主观与客观发生了联系
 - C. 是否如实反映客观事物
 - D. 是否在实践中得到了验证
3. 人类产生后就出现了宗教，从本质上看 ()
 - A. 宗教是客观事物在人脑中的一种反映
 - B. 宗教是客观事物在人脑中的再现
 - C. 宗教是客观事物在人脑中虚幻的、歪曲的反映
 - D. 宗教是思维创造的产物
4. 人们对同一事物进行思考可能会出现正确与错误的差别，其原因在于 ()
 - A. 受到主观和客观条件的制约
 - B. 受到被反映对象的制约
 - C. 受到人的思维方式的制约
 - D. 受到人的感觉器官差异的制约
5. 意识的能动性的突出表现为 ()
 - A. 人特有的一种精神状态
 - B. 透过现象认识本质的能力
 - C. 通过实践促进事物的发展
 - D. 反作用于客观事物
6. 辩证唯物主义对物质和意识的辩证关系表述正确的是 ()
 - A. 物质决定意识，意识反映物质
 - B. 物质决定意识，意识具有能动作用
 - C. 物质决定意识，意识也决定物质
 - D. 物质与意识相互作用，互相影响
7. 意识与人脑的关系是 ()
 - A. 意识是人脑的产物，人脑自行产生意识
 - B. 意识是客观事物在人脑中的反映，意识的内容决定人脑的思维水平



- C. 意识依赖于人脑,人脑是意识的源泉
D. 意识是人脑的机能,人脑是意识的物质器官
8. 植物学家在观花时以植物学的角度去审视它,把它归到植物的某一类别中去;而画家观花则以美学的知识去欣赏它,获取美的灵感。这一事例主要说明 ()
- A. 意识都是人脑对客观事物的反映
B. 不同人的知识构成不同,会引起人们对同一对象的反映不同
C. 意识的内容源于客观事物本身
D. 对不同个体的人来说,人的认识都不可能一样

二、不定项选择题

9. 从意识的产生看 ()
- A. 意识是自然界长期发展的产物 B. 意识是人脑的产物
C. 意识是物质世界发展到一定阶段的产物 D. 意识是社会的直接产物
10. 下列属于意识的有 ()
- A. 人的正确的思想和错误的思想
B. 人们对历史的反映、现实的反映和对未来的认识
C. 现象对本质的表现
D. 人们对具体事物的反映、对事物本质和规律的反映
11. 科学家曾成功地预见“苏梅克—列维九号彗星和木星相撞”的现象,这一预见的客观根据是 ()
- A. 天体运行的规律 B. 人们的认识水平和能力
C. 两星运行的状况 D. 人类过去对天体的种种认识
12. 下列属于意识能动作用的表现有 ()
- A. 意识不仅能正确反映事物的外部现象,而且能正确反映事物的本质和规律
B. 人们可以通过自己的感觉器官去感觉事物
C. 意识能反作用于客观事物,通过实践推动客观事物的发展
D. 利用人们的想像力直接推动事物的发展
13. 人们在认识和改造世界中,正确与错误的界限根本在于 ()
- A. 是否坚持一切从实际出发 B. 正确估量和对持自己
C. 是否使主观符合客观 D. 坚持正确地看待周围的人和事
14. 中国革命取得的胜利是马克思主义和毛泽东思想的胜利,中国改革开放所取得的成就是邓小平理论的胜利。这说明 ()
- A. 从科学的、革命的理论出发,指导实践就会取得胜利
B. 正确的意识、科学的理论指导实践对客观世界有巨大的推动作用

- C. 符合实际的科学理论，才能推动社会的发展和前进
D. 科学的、革命的理论是我们行动的指南
15. 随着科学技术的发展，机器人的制造越来越精密，它能从事的工作越来越多，有人认为机器人也具有思维，并断言人总有一天要成为机器人的奴隶。这种观点否认了 ()
- A. 意识对物质有能动作用
B. 物质对意识有决定作用
C. 意识是人脑特有的机能
D. 意识是自然界、人类社会长期发展的产物
16. 人们关于未来的正确判断和预测都是根据客观事物而做出的一种超前的反映。这段话说明 ()
- A. 人的意识依赖于客观事物
B. 科学的预见是意识的一种重要的反映形式
C. 意识不仅能够反映事物的本质和规律，而且还能够通过实践活动改造世界
D. 正确反映客观事物的本质和规律是为了改造世界

三、简答题

17. 为什么说唯物主义是正确的？为什么说唯心主义是错误的？
18. 为什么说不同人对同一对象会有不同的反映？

四、辨析题

19. 有了人脑就会产生意识。
20. 在人的意识指导下，人们改造自然物就可以为人类造福。

五、论述题

21. 材料一：马克思指出：“理论一经掌握群众就会变成巨大的物质力量。”列宁指出：“没有革命的理论就没有革命的行动。”
材料二：党的十五大把邓小平理论作为我们党的指导思想写入党章，并指出：“在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途中，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。”
(1) 马列的论断体现了什么重要观点？
(2) 试用(1)的结论，分析说明我们在跨世纪的新征途中，为什么一定要高举邓小平理论的伟大旗帜？



综合练习
ZONGHELIANXI

一、单项选择题

1. 我国的考古工作者在山西襄汾县首次发现了尧舜时期的古城遗址。遗址完全体现出史学界公认的国家起源的三大标志——文字、金属品和城市。专家推测，中华文明的起源可能提前千年。由此可见，人们对遗址的认识和总结，其内容直接来源于 ()
 - A. 人们的意识
 - B. 历史的丰富文献
 - C. 考古专家的分析 and 思考
 - D. 当时、当地的客观存在
2. “横看成岭侧成峰，远近高低各不同。”这表明 ()
 - A. 意识不能反映物质，因为物质是不依赖人的意识的客观存在
 - B. 人们对同一事物的反映，因其立场、世界观、人生观、思维方法以及知识结构的不同而不同
 - C. 山的形态和高度因人们观察它的位置不同而变化
 - D. 人们对同一事物的反映，不可能是相同的
3. “用力去做只能达到称职，用心去做才能达到优秀。”这种朴素的语言所蕴涵的哲理是 ()
 - A. 发挥意识的能动作用是办好事情的重要条件
 - B. 只要发挥好意识的能动作用就一定能够把事情办好
 - C. 用心和用力是做好事情不可缺少的条件
 - D. 物质决定意识，意识具有能动作用
4. 由于缺乏环保意识，在淮河流域的某个地方，有的人为了一时一地的经济利益需要，将小化肥厂、小造纸厂的废水不加处理就注入了淮河，造成了淮河河水受到严重的污染。上述事实说明 ()
 - A. 世界是客观存在的物质世界
 - B. 人们对客观事物的反映是有差别的
 - C. 错误的意识会把人的活动引向歧途，阻碍事物的发展
 - D. 人们只有在失败后才能获得正确的认识
5. 美国铱星公司致力于让地球的每一个角落都能用上它的手机。该公司的手机虽然功能齐全，但价格昂贵，一般人很少过问，终因发展的用户太少，与预计相差甚