

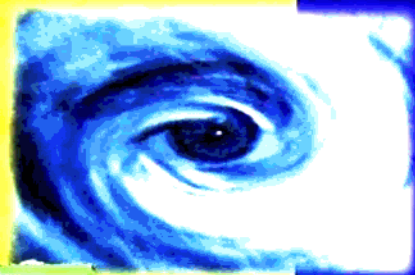
中等卫生学校配套教材

江苏省卫生厅编 江苏教育出版社

XUEXIAO PEITAO JIAOCAI

病理学导学与检测

BINGLIXUE DAOXUE YU JIANCE



丁凤仪 李永 邵山勤

南医科大学出版社

《病理学导学与检测》编委会名单

主 编	丁运良	李 永	邹山菊	
副主编	赵 洁	周玲生	徐 玲	李 燕
	高凤兰	黄敬堂	李延平	张秋红
	张喜凤	周巧灵	赵艳侠	王世娥
	朱艳琴	刘炳凤	李红玉	孙建军
	刘起颖	张 云		

前 言

近些年来,中等医学教育领域的改革发展很快,特别是素质教育的提出、目标教学的开展和整体护理的推行,把该领域的改革推向了一个新的高度。这些改革必然反映到课程设置、教学方法和教材建设等方面。就教材建设而言,建国以来中等卫校所用教材,虽经多次演变,但始终没有规范的系列配套教材。这给从医学院校毕业、缺乏教育学知识的卫校教师的教学工作带来了困难,也增加了习惯于中小学学习规律的中等卫校学生学习的难度。因而编写一套适用于教师和学生的辅助教材很有必要。卫生部中等医学教育第三轮规划教材已于1997年秋季陆续出版并投入使用,使得此项工作尤为迫切。

基于上述原因,我社在做了大量的调查研究之后,邀请了一部分具有丰富教学经验的教师编写了这套中等卫校配套教材。首批出版发行的有政治、语文、生理学、生物化学、化学5门课的配套教材,其他课程配套教材将陆续出版。

为了配合目标教学的深入开展,根据卫生部颁发的教学大纲编写了本配套教材。本书引用了布卢姆的教育理论,各单元从知识、技能、态度三领域进行表述,使目标教学的内容更具体化,更有借鉴和参考价值。书中达标自测题和答案,便于学生达标测试,提高学生学习达标率。我们希望这套配套教材对中等卫校教师的教学和学生的学习能

有所启迪和帮助。

由于首次编写此类书籍,疏漏之处在所难免,恳请读者提出宝贵意见,以使这套图书日臻完善。

河南医科大学出版社

1998年2月

编写说明

随着医学教育的改革,根据卫生部颁发的全国中等卫校新教学计划及新教学大纲精神,为配合全国中等卫校新版病理学教材和本省编写的中等卫校病理学教材的使用,由省中等卫校病理教学研究会组织各卫校有多年丰富经验的教师编写了《病理学导学与检测》一书。本书的出版旨在帮助学生更好地学习病理学,同时也可供病理学教师及临床医师资格考试等参考。

本书紧扣全国中等卫校新版病理学教材和省版病理学教材,共分18章。每章由三大部分组成:一、内容概要,是本章学生掌握的知识网;二、检测试验,包括名词解释、选择题、简答题、病例讨论,在选择题部分,根据当前全国考试形式,出有A₁、A₂、B₁等题型(A₁型题:最佳选择题肯定型,每一道题有A、B、C、D、E五个备选答案,引导句为肯定陈述,在答题时,只许从五个备选答案中选择一个最合适的作为正确答案,其余四个答案为干扰答案;A₂型题:最佳选择题否定型,每一道题有A、B、C、D、E五个备选答案,引导句为否定陈述,在答题时,只许从五个备选答案中选择一个最合适的作为正确答案,其余四个答案为干扰答案;B₁型题:最佳配伍题,先给出A、B、C、D、E五个备选答案,然后提出2~5个问题,共用这五个备选答案,答题时,要为每

个题选择一个最合适的作为正确答案,每个备选答案可以选择一次,亦可以选择一次以上或一次也不选);三、参考答案,供学生检测试题后对照参考。

本书的编写力求突出科学性、先进性、启发性、实用性,帮助读者比较深入地掌握和灵活运用科学知识,以收到最佳学习效果。虽然编者们在编写过程中相互切磋、反复修改,但由于水平有限,书中错误与不足之处在所难免,衷心地欢迎读者提出宝贵意见,予以指正。

编 者

1999 年 5 月

目 录

绪论.....	(1)
内容概要.....	(1)
检测试题.....	(3)
参考答案.....	(5)
第一章 疾病概论.....	(7)
内容概要.....	(7)
检测试题.....	(9)
参考答案.....	(12)
第二章 组织的损伤、修复与适应.....	(14)
内容概要.....	(14)
检测试题.....	(19)
参考答案.....	(31)
第三章 局部血液循环障碍.....	(36)
内容概要.....	(36)
检测试题.....	(41)
参考答案.....	(55)
第四章 水、电解质代谢紊乱.....	(60)
内容概要.....	(60)
检测试题.....	(63)
参考答案.....	(70)
第五章 酸碱平衡紊乱.....	(74)
内容概要.....	(74)

检测试题	(76)
参考答案	(80)
第六章 炎症	(82)
内容概要	(82)
检测试题	(84)
参考答案	(96)
第七章 发热	(101)
内容概要	(101)
检测试题	(102)
参考答案	(110)
第八章 休克	(114)
内容概要	(114)
检测试题	(116)
参考答案	(123)
第九章 弥散性血管内凝血	(126)
内容概要	(126)
检测试题	(128)
参考答案	(131)
第十章 肿瘤	(134)
内容概要	(134)
检测试题	(139)
参考答案	(151)
第十一章 缺氧	(156)
内容概要	(156)
检测试题	(158)
参考答案	(162)
第十二章 呼吸系统疾病	(165)
内容概要	(165)

检测试题	(168)
参考答案	(176)
第十三章 心血管系统疾病	(183)
内容概要	(183)
检测试题	(188)
参考答案	(197)
第十四章 消化系统疾病	(205)
内容概要	(205)
检测试题	(211)
参考答案	(221)
第十五章 泌尿系统疾病	(229)
内容概要	(229)
检测试题	(233)
参考答案	(241)
第十六章 女性生殖系统疾病	(247)
内容概要	(247)
检测试题	(249)
参考答案	(255)
第十七章 传染病	(260)
内容概要	(260)
检测试题	(268)
参考答案	(281)
第十八章 地方病	(291)
内容概要	(291)
检测试题	(292)
参考答案	(294)

绪 论

【内容概要】

一、病理学的任务及其在医学中的地位

(一)病理学的任务

病理学是阐明疾病发生发展规律的一门基础医学学科。

病理学的范围很广,但主要的分支是病理解剖学及病理生理学。

1. 病理解剖学 着重从形态、结构方面研究疾病的发生发展规律。

2. 病理生理学 着重从功能、代谢方面研究疾病的发生发展规律。

(二)病理学在医学中地位

二、病理学的研究方法及其在医学实践中的应用

(一)尸体解剖检查

尸体解剖检查(简称尸检)是对死亡机体进行解剖检查,是病理学的主要研究方法。通过尸检:①明确疾病诊断,探讨死亡原因;②提高临床诊疗水平;③及时发现和确诊某些传染病、地方病和流行病等,便于及时制定防治措施;④收集标本,供教学使用。

(二)活体组织检查

活体组织检查(简称活检)是从病人活体上经手术切取、钳取或穿刺取出病变部位的组织进行病理检查以确定诊断。

(三)脱落细胞学检查

是通过各种方法和途径采集人体病变组织的脱落细胞,制成

细胞涂片,染色后进行观察细胞的形态改变,作出细胞学诊断。

(四)动物实验

是用人工方法,在动物身上复制某些人类疾病的模型和病理过程,从而针对性地研究某种疾病的病因和发病机制,动态观察其形态、功能和代谢的异常变化以及疾病的经过和表现,验证疗效,探索疗效的机制等。

(五)组织和细胞化学检查

是运用某些化学试剂在组织及细胞上进行特异性化学反应,呈现特殊颜色,从而鉴定组织、细胞中的某种蛋白质、脂类、糖原、酶类或核酸等化学成分。对形态结构相似的某些病变作出诊断有很大的帮助。

(六)电子显微镜(简称电镜)观察

电镜比光学显微镜(简称光镜)的分辨能力高出千百倍,所以运用电镜能观察细胞内部的超微结构和大分子形态,与其功能代谢变化有机地结合起来,加深对疾病的认识。

三、病理学的发展简史

病理学的发展史大体有以下几个主要阶段

1. 早期尸体剖检
2. 古代病理学说和祖国医学病理学说
3. 器官病理学
4. 细胞病理学
5. 实验病理学
6. 亚细胞病理学

四、学习病理学的指导思想和方法

学习病理学必须要以新医学观为指导,结合本学科特点,在学习方法上强调以下几点

1. 正确理解和掌握病理专业名词、术语是学好病理学的基础。
2. 学习病理学要重视 4 个联系:①形态变化与功能、代谢变化

的联系;②病变局部与整体的联系;③加强病理学与相关学科的联系;④病理与临床的联系。

3. 病理变化观察

(1) 大体观察 又称肉眼观察,指观察器官体积、质量、颜色、质地、形状等,可初步诊断病变的性质,

(2) 组织学观察 又称镜下观察,指病变器官的组织结构、细胞形态的改变,可确定病变的性质。

(3) 组织化学观察 指病变器官组织细胞内的化学成分的改变(蛋白质、酶类、核酸、糖原等),可协助确定病变性质。

【检测试题】

一、选择题

A₁ 型题

1. 在病理解剖学和病理生理学中都适用的重要方法是
A. 尸体解剖 B. 活体组织检查
C. 动物实验 D. 细胞学检查
E. 免疫学检查
2. 注重从形态学角度研究疾病发生、发展规律的是
A. 病理生理学 B. 病理解剖学
C. 分子病理学 D. 免疫病理学
E. 环境病理学
3. 注重从功能代谢角度研究疾病发生、发展规律的是
A. 病理生理学 B. 病理解剖学
C. 实验病理学 D. 免疫病理学
E. 遗传病理学
4. 堪称世界上最早的一部法医学经典著作是
A. 《黄帝内经》 B. 《洗冤集录》

C.《诸病源侯论》 D.《金贵要略》

E.《细胞病理学》

5. 细胞病理学的创始人是

A. 希波克拉底

B. 莫尔加尼

C. 胡正祥

D. 霍奇金

E. 魏尔啸

6. 病理学的主要任务是

A. 研究疾病发生、发展的规律

B. 研究疾病的防治理论

C. 研究疾病的代谢变化

D. 研究疾病的功能变化

7. 学习病理学的主要方法是

A. 学好理论

B. 重视实践

C. 理论联系实践

D. 记忆为主

E. 理解为主

A₂ 型题

8. 下列哪一项不属于病理学的研究内容?

A. 病因

B. 发病机制

C. 病理变化

D. 诊断治疗

E. 经过和转归

9. 病理学对病变标本的观察方法不包括哪项?

A. 动物实验

B. 肉眼观察

C. 显微镜观察

D. 电镜观察

E. 细胞学观察

10. 病理学的研究方法不应包括哪项?

A. 尸体解剖

B. 活体组织检查

C. 脱落细胞学检查

D. 动物实验

E.肉眼观察

B₁ 型题

[问题 11~14]

- | | |
|----------|----------|
| A.活体组织检查 | B.免疫学检查 |
| C.细胞学检查 | D.尸体解剖检查 |
| E.动物实验 | |

- 11.对死亡机体进行解剖检查称为
- 12.从病人活体上采取病变组织进行病理检查称为
- 13.取病变组织表面脱落的细胞进行显微镜检查称为
- 14.用人工方法在动物身上复制某些病理过程称为

[问题 15~16]

- | | |
|---------|---------|
| A.免疫病理学 | B.病理生理学 |
| C.环境病理学 | D.病理解剖学 |
| E.组织解剖学 | |

- 15.注重从形态结构角度研究疾病发生、发展规律的是
- 16.注重从功能代谢角度研究疾病发生、发展规律的是

二、名词解释

- 17.病理解剖学
- 18.病理生理学

三、简答题

- 19.病理标本在送检过程中应注意哪些事项?

【参考答案】

一、选择题

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. C | 2. B | 3. A | 4. B | 5. E |
| 6. A | 7. C | 8. D | 9. A | 10. E |

- 11.D 12.A 13.C 14.E 15.D
16.B

二、名词解释

17.是注重从形态、结构方面研究疾病的发生、发展规律。

18.是注重从功能、代谢方面研究疾病的发生、发展规律。

三、简答题

19.①取标本的部位必须准确;②取标本时应避免手术器械对组织的挤压而影响诊断;③标本取下后要立即放入 10%的福尔马林或 95%的酒精固定液中;④盛标本要用广口容器,利于保持标本的原形及取出;⑤标本容器上要贴标签,注明患者姓名、标本名称;⑥手术切除标本要全部送检;⑦认真填写病理检查申请单,给病理医师提供重要的参考资料。

第一章 疾病概论

【内容概要】

一、健康与疾病的概念

1. 健康 指不仅是没有疾病或病痛,而且是一种躯体上、心理上和社会行为的良好状态。

2. 疾病 是机体在外界致病因素和体内某些因素的作用下,因自稳态调节紊乱而发生的生命活动障碍过程。

3. 病理过程 是指存在于不同疾病中共性的、特异结合的功能、代谢和形态结构的异常变化。

4. 病理状态 是指相对稳定的或局部形态变化发展极慢的病理过程或病理过程的后果。

二、病因学概述

(一)病因学的概念

研究疾病发生的原因和条件的科学称为病因学。

1. 原因 是指那些引起疾病不可缺少的特异性因素。

2. 条件 是指原因存在的前提下,能够促使或阻止疾病发生、发展的各种因素。

3. 诱因 是指促使某一疾病(或病理过程)发生的因素。

(二)病因的分类

1. 外界致病因素 ①生物性因素;②物理性因素;③化学性因素;④营养性因素。

2. 机体的内部因素 ①免疫性因素;②遗传性因素;③先天性因素;④神经内分泌因素;⑤心理因素;⑥年龄、性别因素。

3. 自然环境和社会因素

三、发病学概述

(一) 发病学概念

研究疾病发生发展及转归机制的科学。

(二) 疾病过程中的共同规律

1. 自稳调节功能紊乱
2. 因果转化规律
3. 损害与抗损害反应

四、疾病的经过和转归

(一) 疾病的经过

1. 潜伏期
2. 前驱期
3. 症状明显期
4. 转归期

(二) 疾病的转归

1. 完全恢复健康
2. 不完全恢复健康
3. 死亡 ①濒死期;②临床死亡期;③生物学死亡期。

目前又提出死亡的新概念——脑死亡。

脑死亡是指机体作为一个整体功能的永久性停止,包括大脑皮层功能和脑干各部分功能的丧失。

判断脑死亡的主要依据是:①不可逆昏迷或对外界刺激完全失去反应;②脑神经反射消失,包括瞳孔反射、角膜反射、对光反射、吞咽反射等均消失;③呼吸停止,施行人工呼吸 15 min 以上仍无自动呼吸;④脑电波消失,出现零电位脑电图表现;⑤脑血管造影证明脑血液循环停止。