

程序设计

复旦大学数学系 編著

上海科学技术出版社

程 序 設 計

(試 用 本)

复旦大学数学系 編著

上海科学技术出版社

內 容 提 要

本书是复旦大学数学系計算数学专业教材之一,內容介紹了用电子计算机解决各种問題时經常遇到的一些程序設計問題,例如各种子程序、特殊运算等,并介紹了有关程序設計自动化的算子图、程序图的概念和苏联快速电子计算机 BESM 的一个自动程序。本书可作綜合大学計算数学专业程序設計課程的教材,亦可作高等院校有关专业的参考书。

程 序 設 計

(試用本)

复旦大学数学系 編著

*

上海科学技术出版社出版

(上海瑞金二路450号)

上海市书刊出版业营业许可証出093号

新华书店上海发行所发行 各地新华书店經售

大众文化印刷厂印刷

*

开本850×1168 1/32 印張5 8/32 字数124,000

1960年9月第1版 1960年9月第1次印刷

印数1-6 000

統一书号: 13119 · 388

定 价: (十) 0.62元

編輯說明

我們受到全國持續躍進的大好形勢的鼓舞和推動，積極響應了黨的號召，在兩年來教育大革命已經取得偉大成績的基礎上，掀起了一个聲勢浩大的教學改革的群眾運動。通過這個運動，我們揭露了現在教學體系、教學內容和教學方法上陳舊落後的狀況，抓住訂方案、編大綱、寫教材、搞試驗等重要環節，試圖建立一套以馬克思列寧主義、毛澤東思想為指導的，反映現代科學發展水平的，理論聯繫實際的新的教學體系和內容，以及與之相適應的教學方法，使培養人才的工作更好地貫徹黨的社會主義建設總路線的精神。

作為這種新的探索和嘗試，我們在教學改革運動中，師生結合編寫了一套數學專業試用的基礎課程教材。在這個基礎上，我們又編寫了計算數學專業試用的基礎課程教材，這套教材包括計算方法、程序設計、綫性代數、程序實習四種。我們在編寫這套教材的過程中力求遵循以下幾個原則：

一、根據我國社會主義建設和現代科學發展的需要選取材料。例如在計算方法中選取了最近隨着力學等方面發展而產生的一些新的非綫性方程計算方法；程序設計中選取了標準程序及自動程序等內容。

二、在材料的選取和闡述上注意到“實踐——理論——實踐”的原則。例如在計算方法及程序設計中，新概念的引進一方面注意到它的實踐來源，同時又尽可能指出所得結果的實踐意義。在材料的選取上還注意到學科間的相互聯繫。例如在計算方法課程

DAA 30/01

中注意到与数学分析、高等代数、程序实习等課程的相互配合；又如在程序实习課程中注意到与程序設計、数学物理方程、計算方法等課程內容的銜接。

三、根据各課程特点，在編写时也注意到教学方法，使更有利于同学掌握与运用。例如在程序实习中，強調同学自己动手編制程序，并进行群众性的課堂討論和总结提高的教学方式。

由于我系計算数学专业成立于1958年，絕大部分同志缺乏教学 and 实际工作的經驗，因此这套教材一定有很多不足之处，我們恳切地希望讀者提出批評与指正。

上海科学技术出版社和商务印书館上海印刷厂对这套教材的迅速出版，給了极大的支持，我們在这里表示衷心的感谢。

复旦大学数学系

1960年5月

序

現代高速數字電子計算機的誕生，是生產技術和科學研究高速發展的重要標志之一。這一現代計算工具正在日益廣泛地被用來進行大量繁複的數學運算，從而促進了計算數學的大發展。使用電子計算機進行計算時必須運用所謂機器的語言，于是就逐步形成了程序設計這門學科。為了更有效地使用機器，最迅速地取得計算結果，減輕人們的勞動，程序設計的自動化就成為這門學科的重要發展方向之一，但現有文獻中還缺乏完整的資料，它正在不斷發展而日臻完善。

目前在國內關於程序設計的教材還比較少，鑑於這種情況，我們嘗試編寫了這本書，企圖使讀者在具有初步程序設計知識的基礎上，能以較短的時間，進一步深入學習。

本書在材料選擇上以密切聯繫當前社會主義建設為原則，講述了在使用機器解決各種生產問題時所經常遇到的一些程序設計問題，例如在教材的第一章，我們以較大篇幅來介紹許多被廣泛使用的標準程序，這些內容大多取材於實踐；另外，我們介紹了擴充機器性能的幾種特殊運算，例如定點機上的浮點運算系統，復數運算系統等，它們能幫助我們解決一些較廣泛的生產問題。同時，當前科學研究和生產單位提出的大量數學問題，迫切要求計算數學工作者以高速度編出程序，因此，程序設計自動化的研究工作也提到日程上來了。在教材的後一部分我們介紹了有關算子圖、程序圖的概念，並對蘇聯快速電子計算機 БЭСМ 的一個自動編制程序的程序作了較詳細的介紹，可以作為讀者在開展這方面工作時的

参考,也可作为程序組織的参考方法。

限于我們的經驗和水平,本书难免有缺点和錯誤之处,迫切希望各方面多提意見,以便改正。

复旦大学数学系程序設計編写小組

1960年5月

目 录

序

第一章 子程序.....	1
§ 1 标准程序系統及一般問題	1
§ 2 代数問題的标准程序	5
§ 3 二次插值标准程序	25
§ 4 常微分方程組的标准程序	27
§ 5 邏輯子程序	33
第二章 程序組織补充知識.....	37
§ 1 輸入輸出改地址程序(ИАП)	37
§ 2 程序的檢查及檢驗程序	46
第三章 特殊运算.....	54
§ 1 一种广义指令——伪指令	54
§ 2 定点机上浮点运算	56
§ 3 复数运算	63
§ 4 双倍位运算	69
第四章 数学問題的程序設計算法.....	73
§ 1 算式图,算子图	73
§ 2 程序图	85
§ 3 最优方案	91
第五章 浮点机器介紹.....	93
§ 1 箭牌(Стрела)机器的指令系統	93
§ 2 БЭСМ 指令系統.....	103
第六章 ИИ-БЭСМ 概要	117
§ 1 算子分类.....	117

§ 2 信息的排列和編碼.....	124
§ 3 ИИ-БЭСМ 程序設計的算法.....	134
§ 4 总体介紹.....	153
§ 5 程序設計自动化一般問題.....	156

第一章 子 程 序

在解决生产問題的計算工作中,許多程序往往具有公用性,在同一問題中,也常有一些程序可用于不同的时机,因而严密地組織程序設計工作,可大量节省編制程序的人力和物力。在一个問題中,当你把問題的各个計算部分分析清楚,找出了某些結構相同的算程之后,就有可能去組織公用的子程序。对一个計算单位來說,各个問題中常見的計算方法,編成标准程序就可以节省具体問題中的大量程序設計工作。不仅如此,有計劃地事先編好一些标准程序及标准子程序,往往还可以提高程序水平,可以作为培訓干部的方法,也可作为計算工作者吸取程序技巧、組織思想的參考資料。本章介紹代数方面的几个典型問題、微分方程組数值解法中的三个典型方法及二次插值的标准程序等材料。由于我們的主題是討論程序設計的方法,故一些計算方法的論証推导从略。

§1 标准程序系統及一般問題

在現有資料中,由于生产問題的經常需要,我們把下列方案編成标准程序:

- (1) 求行列式的值;
- (2) 求多項式的根;
- (3) 求綫性代数方程組的解;
- (4) 求方陣的特征多項式的系数;
- (5) 求逆陣;

- (6) 二次插值;
- (7) 三次插值;
- (8) 求平方逼近多项式的系数;
- (9) 常微分方程组的龙格-库塔方法;
- (10) 常微分方程组的欧拉-阿当姆斯方法;
- (11) 其他。

我們所指的标准程序系統，特別強調这些程序要尽可能成套，規格統一。成套是指常用方法都包括进去，如果有相互銜接套用时要保证規格上能銜接。規格統一是指一些技術措施尽可能一律，以便使用人掌握这些資料。

标准程序与标准子程序不同点，在于标准程序是根据一串已知量求出一串未知量，而标准子程序只根据一个或二个未知量去計算一个或二个函数值。共同点在于这二类程序都是从第一条指令接受控制，然后从指定单元（所謂标准自变单元）去取已知量，将算出的量放到指定的单元中去（标准函数单元）。工作完毕，控制轉向标准单元，例如 d004。由于标准程序的任务不同，类型就較复杂，因而有时不能象标准子程序那样規定得很具体，相反地要让使用者有一定的自由。例如求多项式的根，允許使用者把系数及有关数据放在他认为方便的地方而把“地址”通知标准程序，甚至多项式的項数也允許使用人任意改变。标准程序系統一般地說有三个共同問題，分別介紹于下。

一、标准程序的恢复問題

标准子程序工作完毕后能否再度工作？某些标准程序工作一次即自行破坏，不能再次工作，但通常編出的标准程序尽量采取能恢复的方案。其次，标准程序常常从大量标准单元中取已知数，算出的函数个数也往往很多，这样，某些标准程序就不能象标准子程序那样保持标准单元中的已知数。例如求行列式的值有 n^2 个已知

数,如果要求在标准程序工作过程中保持这些单元之值不被改动,将是一件困难或不經濟的事情。所以掌握标准程序的資料时,一定要关心每一个标准程序对它自己及标准单元(自变量)的“破坏”情况,就是說这些单元是被保留的还是不被保留的。

二、标准程序的标准单元及信息

通常标准程序的标准单元是不預先固定的(例如 x^m 标准子程序的自变量 x 及 m 放在标准单元 d001 及 d003, 而函数值放在标准单元 d002, 这些規定一般情况下是固定的)。例如求行列式 $|a_{ij}|$ 之值时, a_{ij} 存放的存区是由两个数据 a_{11} 及 n 所給出的,并非把 a_{11} 放在 d001, a_{12} 放在 d002, ..., 因为主程序把 n^2 个数送到 d001 开始的一連 n^2 个单元中去, 比起告訴标准程序 $\langle a_{11} \rangle$ 及 n 这两个数据要困难得多。所以, 通常求行列式值的标准程序中包括 H 和 CH 二部分。 CH 是計算行列式值的程序, 而 H (称調整程序) 是把主程序提出的数据 $\langle a_{11} \rangle$ 及 n 填到 CH 的有关指令或常数中去, 使 CH 工作时直接到 $\langle a_{11} \rangle$ 开始的 n^2 个单元中去取数。以下我們来討論主程序与 H , CH 之間的銜接問題。

1. 主程序把 00 n $\langle a_{11} \rangle$ (称标准程序的調整信息) 送 d001, 指令型返回常数放在 d004, 控制轉向 H 的第一条指令 $H000$ 。

2. H 从 d001 取得 $\langle a_{11} \rangle$ 及 n 后, 填到 CH 的有关单元中的有关数位上去。全部填好之后控制轉向 d004。

3. 主程序从 d004 接回控制后去做它所要做的一些工作, 例如把 $a_{11}, \dots, a_{nn}$ 送到 $\langle a_{11} \rangle, \dots, \langle a_{nn} \rangle$ 中去, 或輸入 a_{ij} , 或算出 a_{ij} (这件事也許早就做好, 那么現在可以不做), 把指令型返回常数送 d004, 而后控制轉向 CH 的第一条指令 $CH00$ 。

4. CH 从 $CH00$ 开始工作, 算出結果放 d002 (一般标准程序把結果送到信息指出的单元中去)。工作完毕, 控制轉向 d004。

5. 主程序由 d004 接回控制后去做其他工作。

三、二进二出和信息处理

首先,为什么主程序一次轉入 H , 一次轉入 CH (称二进二出) 呢? 如果由 H 直接轉向 CH , 形式看来主程序是会省掉一些指令的, 但由下列几个原因, 可显示出“二进二出”的优越性。

1. 某些标准程序的 CH 部分很长, H 也很长, 自变量很多, 三者同时存入内存儲会有困难。如果用“二进二出”的办法, 当 H 工作时 CH 不工作, 則自变量可以不輸入; 由 H 轉向主程序后, 再由主程序控制把自变量輸入到包括原先 H 占用的存区去, 这样就可以部分地解决大量自变量的存儲緊張問題。

2. 某些标准程序 H 工作一次后, CH 部分要反复多次工作, 例如二次插值、三次插值等标准程序, 而“二进二出”方案中就具有这种灵活性。

3. 从規格統一这观点來說, 一套标准程序中应尽量在“二进二出”問題上取得一致方式。

其次是对信息的处理問題, 因为各个标准程序的信息代表着不同的含义, 有的一个单元能把所有信息存完, 有的标准程序的信息要分別装在几个单元中。从規格統一要求來說, 使得主程序通过一个单元 $d001$ 把最关键的信息交給 H , 由 H 根据 $d001$ 的内容去取得所有技术資料, 然后再来进行調整 CH 的工作, 这样是比较方便的, 因为我們將繁复的工作尽量給 H 来做, 而使主程序做最必要的最少的工作。其具体材料可參閱本书龙格-庫塔方法的信息处理方案。

在本书中我們还作这样規定:

信息的内容能在一个单元存完时, 信息由 $d001$ 交給 H 。

信息的内容能在两个单元存完时, 信息由 $d001$ 、 $d003$ 交給 H 。

信息的内容不能在两个单元存完时, 所有信息占有的一串单

元出现在主程序的常数表里, 第一个信息单元的“地址”放在 d001 的第一地址, H 由 d001 取得调整信息的存区的信息。

§2 代数问题的标准程序

在这一节中, 我们先较详细地讲述一种特殊吉德尔迭代法的标准程序, 再简要地介绍多项式求根, 求特征多项式系数及求逆阵等标准程序。

一、吉德尔迭代法

这是解线性代数方程组的间接方法, 在程序实习中已经讲了这种方法的一个方案, 现在介绍性能较好的另一个方案。

设给出 n 阶方程组

$$X = AX + B,$$

其中 A, B 分别为 n 阶方阵及 n 维的列向量

$$A = (a_{ij}) \quad (i, j = 1, 2, \dots, n),$$

$$B = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ \vdots \\ b_n \end{pmatrix}.$$

求解的吉德尔迭代公式为

$$x_i^{(v)} = \sum_{j=1}^{i-1} a_{ij} x_j^{(v)} + \sum_{j=i+1}^n a_{ij} x_j^{(v-1)} + b_i \quad (i=1, 2, \dots, n).$$

用这个方案求解时, 在程序上的特点是 X 只用一套存储单元, 而程序的算式就写成

$$\sum_{j=1}^n a_{ij} x_j + b_i \Rightarrow x_i \quad (i=1, 2, \dots, n).$$

在程序实习中所讲的正是关于它的程序设计问题。但是, 在解决实际问题时, 我们往往会遇到方阵 A 里出现大批零元素的情形。例如在用差分格式解微分方程边值问题时, 所归纳出来的线性代

現在第 24 位上为 1, 因此我們知道累加的循环过程結束, 轉去做下一式的計算工作。

这样一来, 我們的存儲单元就可以大大减少了。如果我們采用下面的存儲分配 (标准单元的) 方案:

$$\langle x_i \rangle = a + i - 1, \quad 1 \leq i \leq n,$$

$$\langle \varepsilon \rangle = a + n,$$

$$\langle b_i \rangle = a + n + i, \quad 1 \leq i \leq n,$$

$$\langle a_{ij} \rangle = a_m, \quad m = 1, \dots, m_n,$$

其中 m_n 为系数陣中非零元素的个数, 我們就可以作出标准程序的信息及标准程序的邏輯图。

信息: d001 00 n a

邏輯图:

$$\begin{aligned} H_1 \quad 1 \rightarrow i, \quad 1 \rightarrow i', \quad H_2 \quad 0 \rightarrow m, \quad L_3 \quad 0 \Rightarrow b, \quad F_4 \quad m + 1 \rightarrow m, \\ L_5 \quad a_m \Rightarrow a, \quad a^{11} \rightarrow j, \quad ax_j + b \Rightarrow b, \quad P_6 \quad \alpha_{24} = 0 \quad \square \quad L_7 \quad b + b_i \Rightarrow b, \\ P_8 \quad |x'_i - b| < \varepsilon \quad \square_{\frac{10}{9}} \quad H_9 \quad (\square^{11}) \Rightarrow P_8, \quad \square^{11} \quad F_{10} \quad i' + 1 \rightarrow i', \quad L_{11} \quad b \Rightarrow x_i, \\ F_{12} \quad i + 1 \rightarrow i, \quad P_{13} \quad i < n + 1 \quad \square_{\frac{3}{14}} \quad P_{14} \quad p_8 > p \quad \square_{\frac{1}{64}}. \end{aligned}$$

其中 α_{24} 表示 a 的第 24 位上的內容, p 为 +32 0000 0000 与 +74 0000 0000 之間的某一数。

为了和一般的吉德尔迭代程序加以区别, 我們称这个程序为带行列号的吉德尔迭代程序。

由于系数存儲的特殊性, 数字部分和行列号的記錄是两个独立的部分, 不可能当成一个整体来进行翻譯, 必須分开翻譯。因此, 就需要有特殊的 $10 \rightarrow ?$ 标准子程序 (并且編成成組翻譯)。

带行列号的系数在輸入机器时有下面的格式:

α_{10}		$a_{ij(10)}$		i	$j(10)$		
	0			21			39

带行列号吉德尔迭代程序

b000	+74		b036
b001	+15	d015	b007
b002	+15	d012	b017
b003	+15	d014	b020
b004	+15	d016	b026
b005	+01	d002	d002
b006	+00	b064	b007
b007	(+00	0000	0000)
b010	+76	b035	
b011	+20	d013	b012
b012	(+00	0000	0000)
b013	+20	d002	d002
b014	+16	d003	b062
b015	+31	b062	
b016	+34	b006	b017
b017	(+00	0000	0000)
b020	(+00	0000	0000)
b021	(+00	0000	0000)
b022	+34	b025	b023
b023	+15	b024	b020
b024	+74		b026
b025	+00	b064	b020
b026	(+00	0000	0000)
b027	+00	b063	b026
b030	+00	b064	b017
b031	+31	d017	
b032	+34	b005	b033
b033	+11	b020	b032