

ZHIYE XUANZE
ZHIQIAO SHOUJUE

胡光耀 主编

职业选择指导手册

四川人民出版社

职业选择指导手册

胡光耀 主编

四川人民出版社出版发行（成都盐道街3号）

成都老年事业印刷厂印刷

开本787×960mm¹/32 印张5.5 插页4 字数95千

1990年3月第1版 1990年3月第1次印刷

ISBN^{7-220-00949-6/G·184 印数 1—8,000}

定价：2.40元

职业选择指导手册

主 编：胡光耀

编 者：吴 江

蒋 蕊

序　　言

建国以来，我国成功地度过了旧社会遗留下来的大量失业人员和十年内乱期间积累下来的大量待业青年就业的两次就业高峰，走出了一条具有中国特色的劳动就业之路。目前又面临新的就业高峰，城镇劳动力的总供给大大超过总需求，待业率有较大幅度的上升，形势比较严峻。《职业选择指导手册》正是适应了这种形势的需要，从社会、经济条件、当前劳动就业形势和政策等方面力求帮助每一个求职者利用科学的测试方法，测定自己的生理与心理特征，充分认识自身的择业条件，按照国家生产建设的需要和“三结合”就业方针，确定择业途径，选择理想职业，实现劳动者与生产资料的最佳组合。既避免好高骛远所造成的盲目、超前选择，又可避免人才浪费，做到各得其所，人尽其才。

职业选择与指导这门新的综合学科，正随着社会的进步，经济的发展，竞争意识的渗入而加强和

发展。劳务市场的建立，又为其提供了广阔的前景。研究和探讨职业选择正是为了开发蕴藏量最为丰富的资源——劳动力资源，有效地调动劳动力供求双方的积极性，《职业选择指导手册》的这种尝试无疑是可贵的。

《职业选择指导手册》巧妙地采用问答的形式，象葫芦串，以如何选择职业为主线，将与职业选择有关的社会、经济条件、当前劳动就业形势、政策以及求职者心理和生理特征等贯穿一线，既独立成章，又前后衔接，形象、生动，寓教于乐，寓理于情，是帮助待业青年、转业人员、应届毕业生、参加就业培训的学员等广大求职者了解社会，了解自我，正确选择职业的一本很好的参考书，同时也可为劳动部门、教育部门和家长指导青年、子女就业提供帮助。

孙景联

1980年10月

前　　言

俗话说，职业有“七十二行”。其实，在一个庞大的社会里，岂止七十二行职业？据统计分类，我国专业技术人员的职业门类就有近700种，技术工人的职业门类又有近500种。社会需求面如此之广，职业的名目自然繁多。

显然，求职者要从众多的职业中选择一种既符合社会需要，又适合个人自身条件的职业，决不是件轻而易举的事。如果仅凭主观愿望去选择一种适合个人才能和爱好的职业，那么，由于社会需求量有限等种种原因，常常难以如愿以偿。因此，职业选择指导的任务就是帮助求职者根据社会需要，并结合求职者自己的愿望、才能、文化素质、专业水平、身体条件等选择职业，从而使个人的愿望同社会的需要达到最佳结合。

中国古代有句名言：“知己知彼，百战不殆”。这一求胜法则，如今早已超出了军事的范畴。在众多的职业面前，了解社会需要，熟悉自身条件，将是求职者客观地、正确地选择适当的职业的前提。职业选择指导将成为求职者选择职业的有益的参谋。

青年是满足国民经济各部门人员需要的主要来

源，所以，社会对求职青年进行职业选择的引导就更为重要。正确地选择职业取决于社会的、经济的、生理的和心理的多种复杂因素，《职业选择指导手册》就是编者根据这些因素，同时结合现行政策，为求职青年提供咨询，帮助青年在职业选择过程中自觉地摒弃资产阶级择业观的羁绊，抵制封建主义择业观的影响，克服“对国家的依赖心理”和“择业意识超前”等种种心理障碍，使广大青年的职业愿望、职业利益符合祖国建设的需要，树立起“为人类福利而劳动”的职业观。

本书是集体合作的成果。在集体讨论胡光耀同志书稿时，吴江、蒋蓉同志对书稿提出了十分中肯的修改意见，并作了有益的补充。最后，全书由胡光耀同志修改定稿。

本书由四川省劳动厅副厅长叶继香题写书名、四川省社会劳动力管理局局长、高级经济师孙景联作序。本书的编写得到四川省社会劳动力管理局、四川省劳动保护教育中心的支持，在此一并表示感谢！

由于编者的理论修养和学识水平有限，在问题的解答中难免有欠缺之处，敬请读者批评指正。

编 著

1989年秋于蓉城

目 录

序言	(1)
前言	(1)
一、职业划分与劳动分工	(1)
1.什么是分工?	(2)
2.什么是劳动分工?	(2)
3.社会分工有哪几种形式?	(3)
4.什么是职业?	(4)
5.什么是职业分工?	(5)
6.什么是职业分类?	(5)
7.我国第一产业有哪些职业类别?	(7)
8.我国第二产业有哪些职业类别?	(7)
9.我国第三产业有哪些职业类别?	(9)
10.如何认识我国现阶段的职业分工形式?	(11)
11.2000年中国急需哪些人才?	(12)
12.实现四化,我国需要哪些管理型人才?	(13)
13.二十一世纪将出现哪些热门职业?	(14)
二、职业选择与社会经济条件	(17)
14.什么是经济综合区?	(18)

15. 自然经济条件对职业选择有何影响?	(18)
16. 社会经济条件对职业选择有何影响?	(19)
17. 什么是产业结构?	(22)
18. 产业结构对职业选择有何影响?	(22)
19. 新技术革命条件下将出现哪些新的产业?	(23)
三、职业选择与社会需要	(25)
20. 什么是职业选择?	(26)
21. 职业选择应遵循哪些原则?	(27)
22. 职业选择应考虑哪些因素?	(29)
23. 职业选择的形式有哪些?	(30)
24. 职业选择有何前提条件?	(32)
25. 什么是职业转换?	(33)
26. 职业转换的前提条件是什么?	(33)
27. 青年为什么要进行职业选择?	(34)
四、职业选择与自身条件	(37)
28. 职业选择与自身条件有什么关系?	(38)
29. 求职者应具备哪些基本条件?	(39)
30. 性格对职业选择有何影响?	(41)
31. 兴趣对职业选择有何影响?	(43)
32. 气质对职业选择有何影响?	(44)
33. 能力对职业选择有何影响?	(47)
34. 身体素质对职业选择有何影响?	(49)
35. 女青年如何选择职业?	(50)
36. 残疾青年如何选择职业?	(54)
五、职业选择与择业意识	(57)
37. 什么是择业意识?	(58)
38. 择业意识有哪些类型?	(59)

39. 待业青年在待业期间有哪些心理特征?	(61)
40. 青年在择业过程中应克服哪些思想倾向?	(62)
41. 哪些因素影响青年择业意识的形成?	(65)
42. 当代青年择业意识有哪些变化?	(69)
六、职业选择与职业指导	(72)
43. 什么是职业指导?	(73)
44. 什么是职业道德?	(73)
45. 什么是职业价值观?	(76)
46. 什么是职业定向?	(76)
47. 什么是职业技能?	(77)
48. 什么是职业信息?	(78)
49. 什么是职业宣传?	(78)
50. 什么是职业咨询?	(79)
51. 什么是职业终身制?	(79)
52. 什么是职业流动类型?	(79)
53. 如何评价职业岗位?	(80)
54. 如何认识职业之间的差异?	(84)
55. 如何克服职业不称心感?	(85)
56. 为什么要破除职业终身制?	(86)
57. 如何看待大学生的“超常择业”?	(87)
58. 怎样对待求职面谈?	(89)
59. 怎样使职业选择与社会用工需求相吻合?	(91)
七、职业选择与劳动就业	(93)
60. 什么是就业?	(94)
61. 我国当前劳动就业形势有哪些特点?	(94)
62. 治理整顿期间, 解决就业问题的思路是什么?	(97)

63. 治理整顿期间,待业青年就业的主要方向是什么?	(98)
64. 我国新的劳动就业方针是什么?	(99)
65. 什么是劳动服务公司?	(100)
66. 我国有哪些职业介绍机构?	(101)
67. 什么是就业训练中心?	(103)
68. 为什么要重视求职前的职业培训?	(103)
69. 就业前职业培训有哪些形式?	(105)
70. 什么是职业技术教育体系?	(106)
71. 为什么说自学能促进就业?	(107)
72. 什么是待业登记制度?	(109)
73. 什么是招工制度?	(111)
74. 什么是用工制度?	(112)
75. 我国目前有哪些用工形式?	(113)
76. 国家是如何吸收录用干部的?	(116)
77. 我国目前录用干部的主要形式有哪些?	(118)
78. 我国大中专、技校毕业生是如何分配的?	(120)
79. 职业高中毕业生有哪些就业渠道?	(121)
80. 初、高中毕业生如何选择就业方向?	(122)
81. 待业青年怎样选择就职企业?	(123)
82. 劳动的意义是什么?	(125)
八、职业选择与工资、保险及劳动条件	(129)
83. 什么是工资?	(130)
84. 工资差别对职业选择有何影响?	(130)
85. 什么是劳动保险?	(133)
86. 劳动保险对职业选择有何影响?	(133)
87. 什么是职工福利?	(134)

88. 什么是劳动条件? (135)
89. 劳动条件对职业选择有何影响? (135)
九、职业选择与劳动法规 (138)
90. 什么是劳动法? (139)
91. 我国劳动法规的基本内容有哪些? (139)

十、附录

- 一、职业兴趣测定题解 (145)
二、性格类型测定题解 (154)
三、气质类型测定题解 (158)

1 职业划分与劳动分工

“任何一个民族，如果停止劳动，不要说一年，就是几个星期，也要灭亡。这是每一个小孩都知道的。”①

——马克思

职业反映的是不同的劳动者所从事的不同种类的社会劳动，并且应承担的相应职责。职业是由劳动分工引起的，而劳动分工的发展，又决定和制约着职业的发展。在现代社会中，科学技术的进步，生产工具的现代化，以及生产过程的社会化，使劳动分工越来越细，形成一个由粗到细、由不同层次构成的庞大的社会分工体系。

①《马克思恩格斯选集》第4卷第368页

1. 什么是分工?

在共同的生产劳动过程中，一个人或一些人专门从事其中某一方面或某一阶段的工作，宏观上的分工指行业部门的不同，如第一产业、第二产业、第三产业；微观的分工指专业、工种，乃至具体工序的分工。例如，生产变压器的铁芯，不可能由一个人承担这项工作的全部加工过程，而需要将整个加工过程划分为冲剪—涂漆—叠板—装配四种专业技术，并分别需要适宜的工人来承担。这就形成了不同的行业、部门、专业、工种和工序。这种按不同的行业、部门、专业、工种和工序需要来进行的人力分配，即叫分工。

2. 什么是劳动分工?

在共同的劳动过程中，每个人都专门从事着一项特定的工作。随着生产力的发展，分工越来越细，从而不断分化出新的生产部门和新的职业。这是因为，每个人可以从事最能发挥他自己特长的工作，通过同一工种的不断反复，熟能生巧，可以培养特定技能，但是一个工人如果长期从事某一单一的作业，会影响个性和创造力的发展，一旦离开原工作岗位，再选择职业的机会就较少。

劳动分工有三种基本的类型：

(1) 职能分工 根据统计的需要，按职能性质，

把全部社会工作进行横向分类。这是研究部门、企业的人员结构、合理配备各类人员的基础。职能分工分为不同的经济管理部门；企业内部分为工人（基本工作、辅助工作和服务工作）和职员（技术人员、管理人员和服务人员）。

(2) 程序分工 在职能内部，按工作程序再次进行横向分工。行政机关按工作权限分工，比如招工，首先要计划部门审批，再由招工部门组织。企业内部又按工艺阶段分工种或按工序划分分工种。

(3) 技术分工 是在工种内部按技能高低、责任大小而进行的纵向分工。在行政机关又叫职务序列分工。

3. 社会分工有哪几种形式？

马克思把社会分工分为三种形式，即一般分工、特殊分工和个别分工。一般分工是指把社会生产分为农业、工业、交通运输业、商业等国民经济部门；特殊分工是指国民经济各个部门中进一步分出许多独立的部门，如在工业中分出冶金工业、机械工业、电力工业、纺织工业等等；个别分工是指企业内部的分工，如工业企业的铸工、车工、装配工等不同工种的分工。随着生产力的发展和科学文化进步，不断出现新技术、新材料和新工艺，产生了不少交叉学科、边缘学科，促进了分工形式向细化发展，例如工业中又出现了电子工业、合成纤

维工业、塑料工业、原子能工业等；机械工业中又出现农业机械、矿山机械、汽车制造业等。

为了统计方便，国家统计局把国民经济划分为十大类：1. 工业；2. 建筑业和资源勘探；3. 农业、林业、水利、气象；4. 运输邮电；5. 商业、饮食业、服务业和物质供销；6. 城市公用事业；7. 科学研究；8. 文教卫生和社会福利；9. 金融保险；10. 机关团体。

4. 什么是职业？

职业是指不同的劳动者所从事的不同性质的社会劳动，它是劳动者参与社会经济活动的直接体现。

职业有两层含义：一是指劳动者所从事的工作，如生产产品、管理企业、买卖商品等。二是指劳动者相对稳定地从事一定工作而获得的一种职业角色，如工人、厂长、营业员等。

职业是随着人类社会的需要和人类文明的进步所产生的。职业对于劳动者来说，具有重要意义。

通过职业活动，劳动者能够获得一定的经济收入，维持自身的消耗补偿以及劳动力再生产的需要；通过职业活动，劳动者能够增长才干，认识社会，获得广泛的社会联系；通过职业活动，劳动者能够发挥自己的聪明才智，为社会贡献一份力量。

职业与社会分工有密切联系。分工是职业产生

的基础，同时也是职业划分的基础。劳动分工的特殊性，决定了职业之间的区别。随着社会经济的发展，分工也越来越细，职业也越来越多。随着分工的变化，职业也随之变化，一些传统职业被淘汰了，一些新的职业出现了。认识职业的存在、发展与变化，对求职者来说是十分重要的。

5. 什么是职业分工？

职业分工是客观存在的。马克思和恩格斯把历史上的职业分工依次划分为三种形式，即自然分工、自发分工和自愿分工。

自然分工是建立在自然条件的差别上，如年龄、性别等差异和地区、自然环境差别上的分工，体现了人类受自然力的限制。

自发分工是建立在人受生产条件自发的盲目支配下的分工，体现了劳动对人的制约。

自愿分工是联合的个人在自主地支配生产条件、生产关系条件下的分工，体现了人对劳动的支配。马克思和恩格斯的分工理论认为，任何一种社会形态都存在着职业分工。只是随着科学技术和社会的进步，旧式分工（自发分工）将被新式分工（自愿分工）所取代。

6. 什么是职业分类？

职业分类是以劳动者本人所从事的工作性质的