

名人与老师

曾宪东（主编）
甄可君 夏潜

中国展望出版社



名人与老师

曾宪东 (主编) 甄可君 夏 潜

中国层中出版社

一九八六年·北京

名人与老师

曾宪东 甄可君 夏 潜

*

中国群众出版社出版

(北京西城区太平桥大街4号)

北京市新华书店发行

内蒙古新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张:15.375
334千字 1986年6月 北京第1版
1986年6月第1次印刷 1—100,000册

统一书号: 7271·162 定价: 2.90元

出 版 说 明

中国展望出版社拟于一九八六年认真出版《共产主义理论与实践》丛书的同时，选编一套共产主义道德、理想、情操方面的图书。前者是在中共中央宣传部的支持下由全国精神文明研究会主编的。后者由本社选编，起相辅相成的作用，以飨读者。

《理想、道德、情操》丛书的第一批图书即将与读者见面。这套丛书的形式各具特色，有散文、短篇小说和报告文学，有电视电影剧本等等。目的是吸引读者的兴趣，寓教育于其中。第一批有六种：《孙中山与宋庆龄》、《高尚的情操》、《民族魂》、《路》、《秋夜》（阮波短篇小说集）、《名人与老师》。六种图书的作者多半是业余作家，他们工作繁忙，但作品却洋溢着革命的激情，追求着高尚的情操，因此均不失为好作品。我们相信这批作品的发表会在读者中引起强烈的反响。

最后，因为我们出版这方面的图书缺乏经验，希专家和读者给予批评与指教。

中国展望出版社编辑部

序

于北辰

人民是历史的主人，因为人民是物质财富的生产者和精神财富的创造者。但是人民是分层次和行业的。各行各业的人民都有其杰出代表：政治家、军事家、哲学家、思想家、科学家、教育家、文学家、艺术家、发明家、企业家……所谓名人者，能使人类历史绘声绘色、光彩夺目的代表也。

名人有正反之分和大小之别。高度的事业心和顽强的实干精神，是杰出人物共有的特点。假如没有名人，历史就平淡无奇了。所以，历史总是以最好和最坏的人及其所代表的事业为重要线索来编写的。

三才者，天地人。人之才在存，在于能把人类创造的物质财富，特别是精神财富，保存下来，并不断发展、丰富，传之永远。人之所以异于禽兽者，除了劳动和制造工具外，主要在此。这里要特别指出的，发明、使用文字是关键的一着。文字是人造的，为人需要造的。有了文字的著录，个人的生命虽然不长，却可上承前贤，下启后人。有了文字的记载，人类文明就以加速运动原则前进，越来越快。人类的前途、远景是无限美妙的。

人非生而知之者。人的知识是后天学来的。教育事业由是兴起。老师这个高尚的职业应运而生。随着生产力的发展，人类教育事业愈办愈发达，到了共产主义社会，必

然办得更欢。品学兼优、心灵美好的老师是少年儿童脑海里的万能上帝，说话最灵，威信最高。我就曾见过若干中学生，说话、走路、写字都模仿他崇敬的老师。师高弟子强。老师的的确确是办好教育的决定因素。基础教育，特别是小学教育的老师，对少年儿童传授知识、开发智力、培养品德，都将产生深远影响。高等学校的老师有所不同。大学老师对青年主要不是传授知识，而是教会学生取得知识的方法。他们之间是师生关系，更是师友关系。大学生是准干部。特别是高年级大学生，完全有自学能力，应把主要精力放到培养独立工作能力上。因此，高等学校的老师和学生，只有要做到良师益友的关系，升堂入室，创造性发展就有希望了。

我国素有尊师崇教的传统。但在五十年代后期，由于极左的错误，师生关系遭到严重的破坏。“教改”往往搞成学生整老师。毛远新胡说八道，说是幼儿园、小学、中学、大学都害了他。“文化大革命”更不象话，连小学生也在斗争校长、老师。翦伯赞教授早就气愤地说过：“学生骄横到如此地步，似乎比谁都高明，还用得着我教他们吗？！”结果从表面看吃亏的是学生，从长远看对整个中华民族科学、文化水平和素质的提高造成了严重损害。这是沉痛的教训！

我国古代学在官府。孔子开私人收徒办学的先河。他有学生三千人，其中身通六艺者七十二人。这种一个老师、几个学生到几十个学生的教学方式，在我国持续了两千多年。自汉中央办太学，隋以来为国子监。地方有府、州、县学。宋以后书院大兴，老师就不只一人了。十九世纪末，废科举，兴学校，分班教学，老师更多。现在从小学到大学，授业的老师可以多达几十人。这就是说，现在一个人才的成长，是许多老师共同培养的结果。这无疑是对的。然而对一

个学生影响最大，甚至影响终身的老师，一般只有三几人，以至一人。以我自己为例，我一生上学十七年，教过我的老师多了，然而影响一生为人处世、治学态度的老师，只有高中语文老师、前清举人张鹿秋先生一人。国民党在1939年五中全会后，更加消极抗日，积极反共，越来越反动。形势逆转，组织决定我撤退延安。事前我去看他。他说，时局如此，走吧！将来回来为我出书。1955年我去成都，张先生已去世。我问书稿在何处？先生的儿媳说，不知道。至今我以有负先生嘱托为憾！

教育从儿童开始。青出于蓝而胜于蓝。一般规律总是学生先向老师学习，学生后来超过老师。一代比一代强，这是人类希望所在。如果一代不如一代，那就悲哀了。学生在见识上、事业上大大超过老师后，仍不忘老师的教诲，并永远尊敬老师。这是我国的优良传统。毛泽东、周恩来同志是模范。我们要续承它、发扬它。

俗话说，只有状元的学生，没有状元的老师。又说，圣人无常师。现在有一种说法是不对的，有害的。他们认为只有当过部长、校长的人，才有资格当部长、校长的老师，这实际是无所作为、取消高层次人才培养提高的论调。因为二十世纪八十年代的今天，科学技术空前发达，专业性极强。部长、校长当老师，至少现在不可能。省委书记、省长、总理、委员长当老师，更不现实。出路安在？孔子说，三人行，必有我师。韩愈说，闻道有先后，术业有专攻。只能能者为师。

曾宪东同志主编的《名人与老师》一书，从中外古今众多名人中，选择一百零八人，分别介绍他们和老师的关系，作为向教师节的献礼，藉以启发我们推动改善现有师生关系。前面我们讲到，极左错误使我们的师生关系，受到严

重损害。那时，优秀的学生不敢向学有专长的老师认真学习，怕被说成“拜倒在资产阶级反动学术权威脚下”。饱学的老师不敢对有志学生认真教诲，怕被说成“资产阶级知识分子同无产阶级争夺青年”。党的十一届三中全会后，拨乱反正，这种极端错误的、尴尬的师生关系，一去不复返了。我们一贯主张尊师爱生。学生对老师要尊敬，要诚诚恳恳地向老师学习。在高等学校，还要强调师生课外交往，平等地探讨一些问题，达到教学相长的目的。老师变成名副其实的恩师，多出人才，多出成果的时候就到来了。老师必须热爱学生，要满腔热忱关心学生德、智、体、美全面发展，要始终注意因材施教原则，以便及时培养出各种各样的有用人才。当年李继侗教授曾谦虚地说：“我不是学者，但我希望我的学生是学者，大学者。”华罗庚教授在晚年，提出“愿作人梯”。古人说：“哀莫大于无后。”这个“后”不仅指个人的子孙后代，更应是指事业、学派或学术观点的继承人、接力人。“百年树人”，许多学派的形成，往往不是一代人可以完成的。形成了还要发展。愿我们的老师，作人梯，作先驱。有了一级火箭，二级火箭和三级火箭就有希望了。有了火箭，卫星就可上天了。卫星是光荣的，先驱也很伟大。在人类历史长河中，我高呼先驱万岁！

党中央去年发布了关于教育体制改革的决定。今年全国人民代表大会六届四次会议，制订了义务教育法。尽管教育战线存在的问题很多，只要认真真、扎扎实实搞好改革，同时把思想政治工作抓上去，师生关系理顺，我国的教育事业必会迅猛发展，是大有希望的。我们应该有这个信心。

1986年5月22日于北京

目 录

序.....	于北辰
--------	-----

中 国 部 分

至圣捧雁拜高师	
——孔子问礼于老子	(3)
求取佛学的真髓	
——玄奘和他的老师们	(6)
画圣绝技	
——吴道子拜师	(11)
画马得识千里马	
——王维师助韩干成大器	(18)
爱读英烈励忠肝	
——文天祥见贤思齐	(19)
立门三月，风雨不易	
——朱丹溪拜师的故事	(22)
崩云裂石 声震屋瓦	
——说书大家柳敬亭和莫后光	(25)
入学涉世第一师	
——顾炎武的家学	(28)
宦海无鸿运 术业有专攻	
——俞樾受曾国藩识拔之后	(35)

三易师称小人心

- 袁世凯对老师张謇变脸记…………… (37)

慷慨悲歌 肝胆昆仑

- 谭嗣同和“大刀小王五”…………… (39)

伦敦蒙难 义师相救

- 康德黎和他的中国学生孙中山…………… (43)

一篇《谢本师》 师生动“干戈”

- 章太炎和老师俞曲园反目的故事…………… (48)

夜夜龙泉壁上鸣

- 秋瑾习武和表兄传艺…………… (51)

严教慈爱总相宜

- 鲁迅先生和他的两位老师…………… (55)

从师如流

- 冯玉祥将军尊师重教二三事…………… (64)

没有见过面的老师

- 邹容效法谭嗣同…………… (70)

发现珍珠的人

- 宗白华对郭沫若的发现和扶植…………… (74)

众师共育建国才

- 毛泽东同志青少年时代的老师…………… (77)

“名家、观众、演员都是我的老师”

- 梅兰芳艺术成就经验谈…………… (87)

师生双英烈

- 邓演达和校长邓铿…………… (91)

亲师·文友

- 郁达夫与服部担风…………… (94)

师长功在神州 学生人间楷模

- 周恩来和校长张伯苓…………… (99)

学生亦红娘 老师即导师	
—— 丁玲与瞿秋白的故事·····	(103)
真假之间	
—— 张大千学画·····	(109)
歧途知返辨忠奸	
—— 陈延年和他的刽子手导师吴稚晖·····	(112)
临终不违师训	
—— 谢国桢师梁启超治学之道·····	(116)
识英育英享大名	
—— 李苦禅和他的老师齐白石·····	(119)
第一步	
—— 刘伯承念私塾·····	(123)
“各勉日新志，共证岁寒心”	
—— 记蔡元培和许德珩师生·····	(126)
自有岁寒心	
—— 海灯法师学武术·····	(131)
困境中的知遇	
—— 罗癭公梨园育英才·····	(134)
求师育才 代代相继	
—— 吴大猷和他的师生·····	(139)
少林真传何处得	
—— 许世友从师学武术·····	(145)
风雨历程 松柏贞心	
—— 贾兰坡和神父老师·····	(150)
师学大师成大师	
—— 王力和他的老师赵元任·····	(154)
“为我弟子，不要学我”	
—— 沈尹默授业如是说·····	(160)

做一代画人的奠基石	
——徐悲鸿培养学生吴作人琐记	(163)
得惠于伯乐 施惠于伯乐	
——马思聪的故事	(168)
拳拳赤子心	
——季羨林的老师郑振铎	(173)
艺门结缘 存乎于心	
——京剧大师和他的跳舞学生	(178)
尊师重教的楷模	
——胡耀邦同志和他的老师喻科盈	(183)
从填饱肚皮到充实头脑	
——侯宝林学艺	(187)
师生名字写进了一个公式	
——“中国导弹之父”钱学森和他的老师	(192)
小居里夫妇的高足	
——钱三强留学	(199)
半世沧桑情愈深	
——路翎及其严师胡风	(201)
“老师给了我高飞的翅膀”	
——口技表演艺术家孙泰和他的严师	(211)
诺贝尔奖获得者的老师们	
——杨振宁治学过程	(215)
少年学子 屡遂良师	
——于是之少年时代的老师	(219)
师生关系父辈情	
——老舍与新凤霞	(229)
皇冠上的明珠是怎样摘取的	
——陈景润的恩师	(235)

相声园地好师徒

- 马季和姜昆…………… (239)

“垃圾堆”里拣来的学生

- 夏鼐对仇士华、蔡莲珍夫妇的知遇之恩…………… (243)

她，站上了世界科学的庄严讲台

- 修瑞娟和她的美国导师…………… (247)

飞跃的羚羊

- 台湾田径女星纪政及教练…………… (256)

音乐殿堂的向导

- 关牧村的声乐老师…………… (260)

金牌上洒满老师的汗水

- 记三位体坛名将的老师…………… (264)

外国部分

“我死后的那个月，作为学生的假期”

- 伯利克里的老师阿那克萨哥拉…………… (277)

咬断自己舌头的人

- 芝诺和他的老师巴门尼德…………… (279)

弟子的成就和声名掩盖了老师

- 德谟克利特和老师留基伯…………… (283)

“智者”之师

- 普罗泰戈拉和他的老师德谟克利特…………… (287)

“我爱老师，但我更爱真理”

- 亚里士多德与老师柏拉图…………… (289)

哲学家培育国王

- 亚历山大和老师亚里士多德…………… (292)

人文主义的思想乳汁	
——薄伽丘和他的老师彼特拉克·····	(297)
伟大出于平凡	
——达·芬奇和严师费罗基俄·····	(299)
为学生的成就感到骄傲	
——米开朗基罗和他的老师·····	(301)
希望的力量	
——拉斐尔和他的老师·····	(310)
来自星空的情谊	
——天文学家开普勒与老师布拉赫·····	(313)
大画家三易其师	
——鲁本斯寻找名师·····	(317)
站在巨人的肩膀上	
——牛顿之师·····	(320)
神奇彗星的命名者	
——哈雷求教于牛顿·····	(323)
悬挂在宫廷中的老师肖像	
——英王查理二世之师霍布士·····	(326)
一个流浪少年的成长	
——罗蒙诺索夫和他的两位老师·····	(328)
既是良师 又是益友	
——爱尔维修与老师伏尔泰、丰特涅尔、布丰·····	(332)
成功的转折点	
——亚当·斯密和他的老师哈奇森·霍姆·····	(336)
灯塔，在湍流中闪烁	
——歌德的老师埃库尔和赫尔德尔·····	(340)
眼泪洗黄了钢琴的键盘	
——乐圣贝多芬和他的两位老师·····	(349)

输了，而不要对敌手发火	
—— 尼克松的体育老师黑人纽曼·····	(352)
恩师情深	
—— 克劳塞维兹与老师夏恩霍斯特·····	(354)
他，拯救了这只苦难的丑小鸭	
—— 拜伦和他的启蒙老师·····	(359)
三代名流	
—— 法拉第与他的老师和学生·····	(361)
哲学家培育哲人	
—— 费尔巴哈与黑格尔·····	(366)
献给“一道散步的人”	
—— 达尔文和他的老师汉斯罗·····	(369)
启蒙师往往决定一个人的命运	
—— 赫尔岑和他的老师·····	(372)
“普罗米修斯”的中学时代	
—— 马克思和他的中学老师·····	(375)
蚕的启示	
—— 巴斯德的老师法布尔·····	(378)
父子同获诺贝尔奖金	
—— 乔治·汤姆生与其严父严师·····	(381)
如醉如痴的致力于艺术	
—— 罗丹和他的老师·····	(383)
学生的辉煌成就是老师的最高享受	
—— 伦琴与他的老师康特·····	(386)
严师出高徒	
—— 莫泊桑和他的老师福楼拜·····	(390)
俄国的女数学博士	
—— 柯瓦列夫斯卡娅和老师魏尔斯特拉斯·····	(399)

师生协力共攀高峰

- 物理学家塞曼和他的老师洛伦兹…………… (402)

真诚豁达师生情

- 物理大师卢瑟福和老师汤姆逊…………… (407)

光明使者

- 海伦·凯勒和老师安妮·萨利文…………… (411)

“卢瑟福——玻尔模型”的产生

- 一个师生汗水结晶的重大成就…………… (420)

“我没有想到我的学生能当总统”

- 铁托总统和他的老师…………… (423)

一句话造就了一个人才

- 斯维德伯格和校长…………… (428)

沾学生光的诺贝尔奖获得者

- 班廷和麦克劳德教授…………… (431)

后生可畏

- 海森堡和他的老师…………… (436)

在数学王国里遨游

- 菲尔兹奖获得者阿尔韦斯与老师…………… (439)

首相之师

- 大平正芳与他的老师…………… (443)

斗争励志情益深

- 金日成的中国老师尚钺教授…………… (445)

“维他命之父”

- 卡雷及其恩师埃尔利希…………… (449)

文豪与女政治家

- 英迪拉·甘地和她的老师泰戈尔…………… (452)

不仅仅是敬意

- 巴基斯坦物理学泰斗萨拉姆与老师甘古里…………… (456)

顽皮少年的先生们	
—— 田中角荣及其先生·····	(460)
睥睨一切的伟大指挥家	
—— 小泽征尔的老师卡拉扬·····	(464)
成功背后有老师的汗水	
—— 体坛名将杰夫和他的老师·····	(468)
后记·····	(472)