

广播电视
中专教材

主编单位 河南广播电视大学

政治经济学

江苏科学技术出版社

政治经济学

中国大学网

广播电视中专教材
政治经济学
曹长青 主编

出版、发行：江苏科学技术出版社
印 刷：山东东明印刷厂

开本787×1092毫米 1/32 印张12.875 字数280,000
1991年3月第1版 1991年3月第1次印刷
印数1—13,000册

ISBN 7—5345—1123—2

F·122 定价：4.50元
责任编辑 胡世大

本书如有印装质量问题可向承印厂调换

内 容 简 介

本书力求用浅显易懂的语言、具体的实例全面系统地阐明马克思主义政治经济学的基础知识和基本理论。每章之后附有学习指导,包括内容小结、学习方法提示和练习及思考题。全书后还附有练习与思考题的答案及答案要点或提示。本书不仅是广播电视中专以及职业中学的教材,同样适合具有初中文化水平在职职工自学之用。

广 播 电 视 大 学

电视中专教材编制委员会

常务主任 孙家琰

以下按姓氏笔画为序

王朝宁 刘 聘 乔显浩 华锡全

张子清 张培钧 魏周瑜 曲国祯

主 任 刁淑卿 买德润 刘永兴 刘长福 许顺生

孙德贵 苏 铮 宋正友 李立华 李栋林

陈学中 陈金琪 陈裕水 杨治朝 周世健

张承聚 张惠中 孟宪刚 赵太琦 降长春

贾楚兰 韩云先 潘汉洲 魏国屏

秘 书 长 刘兴武 刘国良

委 员 马 林 马现章 王志忠 扎衣尔·依明

甘训德 冯庆典 孙广能 关瑞彬 巫观胜

吴文阁 李仲奇 李连根 范文星 张 翼

张永和 邹美华 杨世杰 陈 蕾 陈 豪

陈宗彬 陈金龙 姜 屏 徐达华 袁克恩

袁季康 崔军山 盛 毅 梁宣通 康世珍

曾传兴 解长令

出版说明

1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》中明确指出：

“广播电视教育是我国教育事业极为重要的组成部分。”全国电教会议提出要“调整广播电视教育的层次、结构，大力发展中、初等职业技术教育”，“充分利用广播电视教育的优势，有步骤地举办电视中专、电视职业中学等”。全国广播电视中专事业方兴未艾。

要办好广播电视教育，教材建设是首要的基本建设。鉴于目前还没有一套适用于广播电视远距离教育的中专系列教材，按照国家教委负责同志在广播电视大学工作座谈会上关于电大教材建设的讲话精神，江苏、河北、湖南、广东、云南、甘肃、宁夏、陕西、山西、河南、辽宁、湖北、江西、浙江、福建、新疆、黑龙江、吉林、内蒙古、广西、沈阳、青岛、南京、大连、成都、重庆、深圳、宁波、厦门、哈尔滨，还有淄博等省、市广播电视大学和江苏科学技术出版社共同参加，联合组成广播电视中专教材编制委员会，协作编制广播电视中专教材（包括文字印刷、声像教材）。第一批为语文、数学、物理、政治经济学、计算机应用基础、机械制图、理论力学、材料力学、工程材料及加工基础、机械设计基础、电工基础、电子技术、计算技术、经济应用文、会计学原理、统计学原理、经济法概论、企业经营管理、财政与金融、管理会计、审计学基础等21门课程。

广播电视中专的培养目标是中级专业技术人员。它的起点是初中毕业生水平。本广播电视中专系列教材依据国家颁布的中专各课程教学大纲，按照“一纲多本”的精神，紧密结合广播电视

远距离教育的特点，并遵照中央广播电视大学教材编制两个规范进行编写、制作和审定。每门课程文字教材包括基本内容和学习指导，同时还制有声像教材与之相配套。本系列广播电视中专教材亦可作为普通中专、成人中专、职业高中、职工培训等用书，还可供自学使用。

编写系列广播电视中专教材是一次有益的尝试。我们恳请广大教材和读者对各门课程教材中存在的不足之处提出批评和建议，以便修订再版。

广播电视大学电视中专教材编制委员会

1990年12月

前 言

本书是为广播电视中专财经、政法学科的学员编写的教材。在编写过程中，注意突出了以下特点：

一、充分考虑到广播电视中专财经、政法学科的培养目标是初级应用型人才，其内容力求简明扼要，容易理解，为学习其他课程提供必要的基础理论知识，并有利于在今后学习和工作实践中解决实际问题。

二、充分考虑到广播电视中专学员的现有水平及理解能力，尽力做到文字通俗易懂，内容由浅入深，循序渐进，系统化、条理化，并与初中毕业生已有的知识相衔接，以便于学员学习和阅读。

三、充分考虑到广播电视中专远距离教学及学员以自学为主的特点，在编写中除了注意用具体实例说明基本理论外，每章后边都有小结，还指出了学习目的和要求、学习方法提示和练习与思考。为了引导学员准确把握基础知识和基本理论，在每个练习与思考题前标明了哪些是基础知识题，哪些是基本理论题或较难的题。在全书后边还给出了每个题的答案、答案要点或提示，以便于学员通过自我考察，掌握学习的情况。

本书是，由河南广播电视大学副教授曹长青任主编，李定山任副主编，参加编写的人员有（按章次排）：曹长青（第一、十三、十六章）、李启龄（第二、十一、十四章）、重庆广播电视大学讲师游思义（第三、九章）、河南广播电视大

学讲师傅莹(第四章)、康定永(第五、六、十二章)、唐全山(第七、八、十五章)、河南政法干部管理学院副教授田聪(第十章)。全书,江苏社会科学院研究员顾纪瑞主审。

由于时间仓促,我们的水平有限,错误及不当之处敬请读者指教。

《政治经济学》编写组

1990年7月

目 录

第一章 人类社会的产生与发展及政治经济学

的研究对象.....1

第一节 人类社会是怎样产生和发展的.....1

第二节 政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学.....11

学习指导.....16

练习与思考.....18

第二章 商品和货币.....20

第一节 商品.....20

第二节 商品的价值量.....30

第三节 货币.....34

第四节 商品经济的基本规律——价值规律.....41

学习指导.....44

练习与思考.....47

第三章 资本和剩余价值.....50

第一节 货币转化为资本.....50

第二节 剩余价值的生产.....53

第三节 资本主义工资.....65

学习指导.....68

练习与思考.....72

第四章 资本积累.....75

第一节 资本主义再生产和资本积累.....75

第二节 资本主义积累的一般规律.....80

第三节 资本积累的历史趋势.....86

学习指导·····	38
练习与思考·····	92
第五章 产业资本循环和周转·····	94
第一节 产业资本循环·····	94
第二节 资本周转·····	98
学习指导·····	105
练习与思考·····	107
第六章 剩余价值的分配·····	110
第一节 利润和生产价格·····	110
第二节 商业利润、利息和地租·····	115
第三节 资本主义国民收入及其分配·····	123
学习指导·····	127
练习与思考·····	131
第七章 社会资本再生产和经济危机·····	135
第一节 社会资本再生产·····	135
第二节 资本主义经济危机·····	147
学习指导·····	154
练习与思考·····	158
第八章 垄断资本主义·····	160
第一节 国内垄断的形成和发展·····	160
第二节 国际垄断的形成和发展·····	169
第三节 垄断资本主义的历史过渡性·····	174
学习指导·····	177
练习与思考·····	183
第九章 社会主义经济制度的建立与社会主义	
初级阶段·····	186
第一节 社会主义经济制度的建立·····	186
第二节 社会主义初级阶段·····	190
第三节 社会主义公有制为主体的多种	

所有制结构	193
学习指导	200
练习与思考	204
第十章 社会主义有计划的商品经济	207
第一节 社会主义计划下的商品经济	207
第二节 社会主义商品经济的计划性	212
第三节 计划调节和市场调节	216
第四节 社会主义的物质利益关系	220
学习指导	224
练习与思考	227
第十一章 社会主义生产和再生产	229
第一节 社会主义生产的实质	229
第二节 社会主义企业	236
第三节 社会主义再生产	247
学习指导	254
练习与思考	258
第十二章 社会主义社会的流通	261
第一节 社会主义社会的商品流通	261
第二节 社会主义的货币流通及其规律	266
第三节 社会主义信贷和银行	269
第四节 社会主义市场、价格与竞争	273
学习指导	280
练习与思考	285
第十三章 社会主义社会的分配	288
第一节 社会主义的国民收入及其分配	288
第二节 社会主义积累基金和消费基金	295
第三节 社会主义社会的个人收入形式和调节	300
学习指导	310
练习与思考	314

第十四章 社会主义社会的消费	317
第一节 社会主义消费的性质、特征和作用	317
第二节 社会主义的消费结构和消费水平	321
学习指导	327
练习与思考	329
第十五章 社会主义国家的对外经济关系	331
第一节 社会主义国家发展对外 经济关系的意义	331
第二节 社会主义国家发展对外 经济关系的方针和原则	336
第三节 发展对外经济关系 的基本形式	339
学习指导	346
练习与思考	349
第十六章 社会主义经济管理	351
第一节 社会主义经济运行和 经济管理的性质及原则	351
第二节 社会主义微观经济运行和管理	355
第三节 社会主义宏观经济运行和管理	362
学习指导	370
练习与思考	374
附录	
练习与思考答案及提示	376

第一章 人类社会的产生与发展及 政治经济学的研究对象

第一节 人类社会是怎样产生 和发展的

一、人类社会是从古猿群转化而来的

大约2000万年以前，在非洲、亚洲和欧洲南部的丛林里，成群地生活着高度发展的古代类人猿，简称古猿。后来由于气候等自然条件的变化，森林逐渐稀疏，有些地方变成了草原，引起了古猿的分化：一部分不适应环境的变化渐渐被淘汰；一部分仍然留在小片森林里，逐渐进化成了各种猩猩；而另外一部分由于适应环境变化的能力较强，成群地来到林间草地上生活，经过长期演变，在200~300万年前，变成了人类。

劳动在古猿向人类转化过程中起着决定性作用。古猿初到地面，为了搜取食物和保护自己，逐渐用下肢行走，出现了手和脚的分工。猿上肢解放之后，可以专门从事劳动，促进了上肢肌肉和筋骨的进化，变得日益灵巧；随着脑的发达，使猿从使用工具发展到有意识地制造工具，猿的上肢逐渐具有了人手的功能。与此同时，直立行走和双手的进化又促进了肺部和喉头的发展。在劳动协作中，猿之间需要互相交

流，逐渐产生了语言。语言的产生，又使脑可以用语汇来思考。经过反复运用语言和由吃果实、根茎发展到吃动物的肉，特别是吃熟肉，使脑一代代发达起来，变成了人脑。由此可见，直立行走、手的形成、语言的产生、脑的发达，都是长期劳动的结果。所以我们说，劳动创造了人。随着古猿进化成人，也就相应地形成了人类社会。最早的人类社会是原始社会。

人类与猿群的根本区别是物质资料生产。人类社会就是以物质资料生产为基础，并按照各种关系结合在一起的人们的总体。物质资料生产是劳动者使用劳动资料加工劳动对象以适合人们生产和生活需要的过程。人们要进行物质资料生产，必须具备劳动者、劳动资料和劳动对象这三个基本要素。

劳动者是具有一定劳动经验和劳动技能的人。劳动者为创造物质资料和精神财富而进行的有目的的活动，叫做劳动。人不仅会创造或制造生产工具，而且会运用生产工具改变劳动对象，创造物质财富和精神财富，所以是生产的三个要素中的活的要素，也是决定性要素。如果没有人的要素，也就谈不上生产，更谈不上其他要素。

劳动对象是生产中被劳动者的劳动加工的对象。如采油工人把石油从地下提取出来，石油是劳动对象；纺织工人把棉花纺成锦纱，棉花是劳动对象。劳动对象可以是自然物，如石油、原始森林等；也可以是人造物，如棉花、钢铁等。

劳动资料又叫劳动手段，它是人们用来改造和影响劳动对象的一切物件。主要有生产工具、土地、厂房、交通工具和容器等。其中生产工具是人类科学技术和劳动技能的结晶，它是人类劳动器官的延伸。生产工具先进程度如何，是社会生产力发展水平的标尺。

劳动对象和劳动资料共同构成生产资料。生产资料是生产的物的要素。没有这些物的要素，生产也难以进行。任何社会的生产都必须把生产的人的要素和物的要素结合起来进行。

二、人类社会发展的根本动力

人类社会发展的基础是物质资料生产。人类要生存，必须先有维持生命所需要的物质资料，如食品、衣物等。这些物质资料是人们在征服自然、改造自然过程中获得的。人们征服自然、改造自然，从自然界获得物质资料的能力和力量，叫做生产力。生产力表明人们在生产过程中同自然界发生关系时，用什么样的生产经验和技能、用什么样的生产工具去征服、改造自然，来实现预定的生产目的。人们从事物质资料生产的三个基本要素，也是形成生产力的三个要素。另外，科学技术可以同生产力的三个要素结合起来，提高劳动者的劳动技能，丰富劳动经验，改进生产工具，改善劳动资料的质量和扩大加工劳动对象的广度和深度，从整体上提高生产力的素质，因此，人们也把科学技术作为生产力的内在因素。

任何社会的人们进行生产都不是孤立的。农民生产粮食，需要农具或化肥，要和生产农具或化肥的人发生联系；生产农具或化肥，需要煤炭等能源，要和生产煤炭的人发生联系。也就是说，每个生产过程中，人们都要同社会的其他人在生产、分配、交换和消费等方面发生关系。人们在生产过程中所发生和形成的生产、分配、交换、消费等社会关系，叫做生产关系。

生产力和生产关系的统一，构成社会生产方式。生产方

式是人们从自然界谋得物质资料的方式。在生产方式中，生产力同生产关系是一种既相适应又不适应的关系。这就构成了生产力同生产关系的必然联系和矛盾运动。在生产力同生产关系的矛盾运动中，首先是生产力决定生产关系。这是因为，生产力是社会生产中最活跃、最革命的因素。社会生产的发展，总是先从生产力发展开始，然后推动生产关系发生变革的。任何一种生产关系总是适应一定生产力的状况而产生，又随生产力的发展而变革。其次，生产关系对生产力又有反作用。这种反作用表现在：同生产力发展水平相适应的生产关系，会推动生产力发展；同生产力发展不适应的生产关系，无论是陈旧的或超前的生产关系，都会对生产力发展起阻碍或破坏作用。这里所说的超前的生产关系，是指超越生产力现有水平的生产关系。由此可见，我们在评价一种生产关系是否优越时，有一个客观标准，那就是看它对生产力发展起什么作用。凡是能促进或推动生产力发展的，就是具有优越性的生产关系；凡是阻碍和破坏生产力发展的，则是需要变革或改革的生产关系。这个原理是我们社会主义经济体制改革的重要理论依据之一。

无论是陈旧、落后的生产关系，或者是超前的生产关系，总不能长久的存在。这是因为，在生产力的能动和革命作用推动下，不适合生产力发展要求的生产关系，迟早必然要被适合生产力发展的生产关系所代替，从而推动人类社会进步。生产关系一定要适合生产力发展，是人类社会发展的客观规律和根本动力。

生产关系一定要适合生产力发展规律的实现，在阶级对抗的社会里，往往是通过代表生产力的先进阶级，同代表腐朽生产关系的剥削阶级的激烈斗争来实现的。

