

会飞的房子

新视野

作文

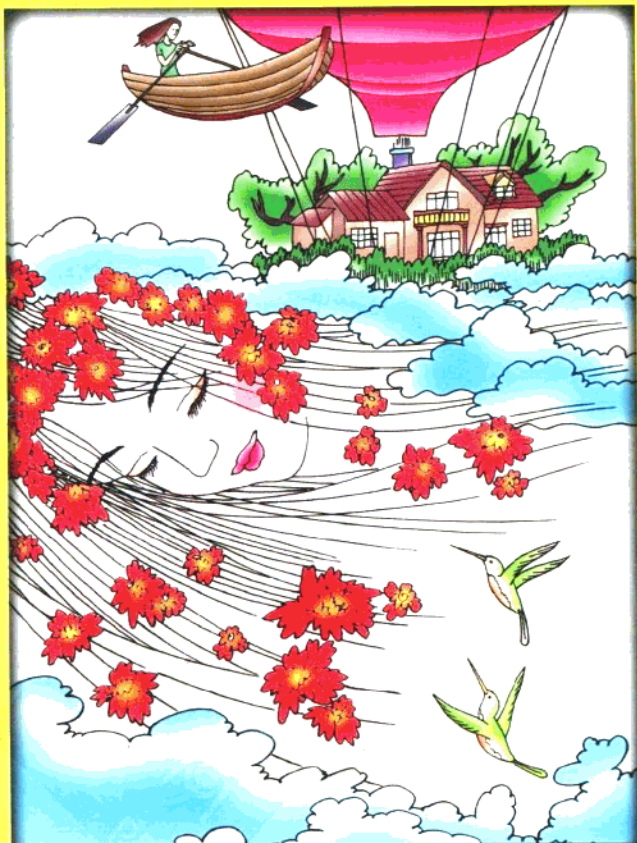
精选

(小学版)

谢光衡 主编

作文·写好作文

本书旨在让小学生多彩的想象流于笔端汇成文字，在自然天成的趣味中学会



安徽科学技术出版社

副主编
编委

李善	孔颖	钱敏	张连	鹤萍	陈华	香凤
汝继	叶俊	卿苗	徐兰	兰琳	李良	惠霞
支爱	赛丰	孔洋	王琳	爱莉	陈赵	郭素
王钰	朱孝	李同	任爱	娟娟	郭郭	谢其
郝锐	任爱	杨孙	郭娟	桂华	钱钱	刘朝
崔延	王焕	孙何	刘牛	燕花	刘李	徐杰
房玉	周珍	赵宗	赛庆	臻萍	王徐	星媛
王惠	吴志	刘玉	徐莉	际艳	王张	吕少
沈芳	苗美	邱桂	刘石	洪红	陈吕	王东
胡杰	王苏	李爱	杨雪	汪晓	徐洪	涛波
范晓	何希	杨莲	刘风	陈敏		
张燕	刘孙	周玉	扣乡			
李辉	万大					
秦惠	徐华					
奚亭						
邓晓						

前 言

小学生的作文训练，一般是从自己想说的话写起，到看图写话，再到老师的命题写话，循序渐进。然而，还有不少小学生不愿写作文、怕写作文。究其原因，还是孩子们的作文思维未“开窍”，思路未通，当然写不出作文，更不用说写好作文了。

因此，要解决孩子的不愿写作文、怕写作文的问题，还得从其作文思维的“开窍”上想办法、下功夫。一旦思维“开窍”，思路畅通，就会文如泉涌，汩汩而来。这本《会飞的房子——新视野作文精选（小学版）》正是针对目前小学生的作文现状，力图使作文化难为易，使小学生变怕为喜，视写作为乐。不信，你走进这“会飞的房子”里看看、玩玩，不乐才怪哩！

本书分为五个部分：多彩的心愿、走进未来、奇妙的海底世界、沧桑的母亲、神秘的太空。每一部分皆有统一的结构模式：思路指要—例文（包括老师“画龙点睛”的点评）—思路拓展—范文。在孩子们纯真而好奇的眼中、稚嫩而又多姿多彩的笔下，无论描绘的是异彩纷呈的心愿、辉煌壮丽的未来、奇妙绝伦的海底世界，抑或是沧桑的地球母亲，还是神秘莫测的太空，都使人有如临其境、如见其景、如闻其声的感觉。字里行间洋溢着童心、童趣、童味……

作为小学生作文思维拓展训练的教辅读物，本书学有范文，写有借鉴，孩子们还会怕作文、写不好作文吗？！

小朋友，来吧，“会飞的房子”恭候你的光临。

目 录

多彩的心愿

【思路指要】	(1)
走进新世纪	李翊亚(1)
动物日记	夏 夜(3)
外星树	张连泽(4)
有趣的植物课	刘 龙(6)
“锄” ——聋哑人生命的音乐	苏 阳(7)
徐辉的心愿	魏金艳(8)
智能课桌	王旭龙(10)
我是未来的治沙者	赵雪雨(11)
飞出宇宙	苏九龙(12)
100年后	张 珂(14)
会说话的电脑皮包	孙 婷(15)
神奇的植物速长器	谭 雪(17)
垃圾楼	赵荣嘉(18)
无轮时代	刘 璐(19)
新型知识传授方式	马文利(20)
泽泽国里的奇怪事	王 泽(22)
超级飞机	杨皓翔(23)
污水处理人	王 莹(24)
30年后的我	王文仙(25)
秦为儿斯	李 芳(27)
屋顶小屋	朱 涛(29)

会飞的房子

小机灵、冰冰、超人	吴 昆(31)
真假俞晓玥	俞晓玥(32)
我的保姆	岳皓冉(34)
我与汤姆	周 展(35)
我的机器好神奇	江 舟(36)
我长大了	张 玮(37)
20年后的一天	汪 乔(39)
去月球做客	史怡君(40)
隐形人岛屿奇遇记	万梦宇(41)
【思路拓展】	(42)
范文 断肢再生术	刘 洋(43)

走进未来

【思路指要】	(46)
世纪之游	王雅晨(46)
走近恐龙	马 军(49)
未来旅行记	孙 哲(51)
未来的住房与交通	尹 雯(56)
梦将成真	杨 涛(57)
科技城	周士武(59)
2060年回合肥	王若欣(60)
新世纪学校	袁雨濛(61)
未来世界	章文嘉(62)
一万年后	焦 珊(64)
一次不平凡旅游	帅 印(66)
我游“未来市”	袁雅琳(67)
美好的22世纪	王研悦(69)
神奇的太空学校	陈 硕(71)
未来建筑参观记	陈 光(72)

小丽游未来世界	郭忠诚(74)
2000 年访“幻想市”	高 轶(75)
郑和的儿子约我去游玩	马洪震(77)
可爱的家乡	满田田(78)
飞碟带我去探秘	徐晓璐(80)
神奇的办公室	薛志琼(82)
漫游时光宫殿	邵韧强(83)
奇异的服装店	武皎洁(85)
回母校	李延冰(87)
早安!魏莱先生	徐晓晴(89)
会飞的房子	王冰青(91)
足球小镇	张 悦(92)
未来不是梦	李自御(93)
[思路拓展]	(95)
范文 遗产由谁继承	王小川(96)

奇妙的海底世界

[思路指要]	(98)
蓝色畅想曲	刘建桥(98)
蚌子城里的比赛	彭 玮(100)
恐龙复活了	曹 锐(102)
海底学校	任俊尧(103)
水下城市	曹亚坤(104)
[思路拓展]	(105)
范文 美丽的海底城市	章弘平(106)

沧桑的母亲

[思路指要]	(108)
地球得救了	陈梦琳(108)

会飞的房子

未来的地球	张韵雷(110)
地球姐姐笑了	耿慧晶(112)
地球·我	张玉红(113)
沙漠变家园	
——南极引流工程	刘 尚(115)
环保“万能菌”	齐 琪(116)
“丑陋”的外星人	郭丽丽(118)
地球母亲的呼唤	杨媛媛(119)
地球妈妈别哭了	王 娜(121)
【思路拓展】	(122)
范文 月星拯救行动	唐 宁(123)

神秘的太空

【思路指要】	(125)
寻找家园	翟佳琪(125)
鸡王的黄金梦	郑 娟(129)
摘星星	马婷婷(131)
月球,我们未来的家	郑倩茹(132)
来自太空的朋友	张堪臻(133)
夜空飞行记	谈菲菲(134)
星球的孩子们	吴 迪(136)
快乐的小星星	鲁 婷(138)
我们的朋友	
——外星人	李 楠(139)
巧克力王国漫游记	徐龄希(140)
21 世纪的吓坏	周小龙(142)
去太空旅行	胡 霞(143)
我和外星人	奚文俊(145)

我的一个梦

——救月亮	杜经纬(146)
去月球上玩玩	冀 冰(148)
游览火星	朱乃若(149)
X 星球	詹梦娇(150)
月球之旅	梁冠琼(151)
我们的新家园	张振楠(153)
梦游太空	王翰霆(154)
旅途见闻	张 睿(155)
木星探秘	李 贞(157)
访科斯星球记	王杰超(159)
参观 WD 星球	程 诚(161)
克隆人	储 弼(162)
芝麻小行星,星球即将四分五裂	刘 冬(164)
[思路拓展]	(168)
范文 奥散姆星球旅行记	宋丹丹(169)
编 后	(171)

多彩的心愿

【思路指要】

不是生活平淡,而是思想贫乏。只要思想“富有”,平凡的生活中也蕴藏着写作的无尽宝藏。《多彩的心愿》中的篇篇佳作,无不是小作者从生活与心灵的感应——灵感中提炼出来的精华。不管是豪迈地《走进新世纪》,还是大有作为的《30 年后的我》;也不管是《我长大了》,还是《断肢再生术》,哪一篇不充满神奇而美丽的想象,对未来的生活、对自己的成长、对高科技的呼唤和渴望,字里行间充满激情与信心。

走进新世纪

四年级 李翊亚

新千年的钟声已经敲响了!我踏着新世纪的曙光,张开双臂,拥抱着 2001 年。这千年一遇之机我们有幸赶上了。

2001 是个充满幻想的数字,带着对千年文明无比憧憬的浓浓情怀,我推开了 21 世纪的幻想之门……

“李翊亚!该起床了!”妈妈用无线广播把我从睡梦中叫醒。我看了看超小型闹钟,上面显示着“2025 年,早晨 8 点”。床自动下降,一直把我降到地板上。我从像草坪一样柔软的地板上爬起来,乘观光电梯下到二楼吃早餐。机器人“阿福”赶紧按了一下胳膊上的蓝色按钮,他的肚子上立刻显示出我今天所需要的营养。他又按了一下绿键,早餐瞬间就准备好了。阿福把早餐推到我面前,闻着扑鼻而来的香味,我狼吞虎咽地吃起来,心里痛快极了。此时,我家的墙壁

既有动感,又有感情色彩。

点明全文的感情基调,提早下文。

加点词写情态、动作、感受,形象具体。

会飞的房子

突出了高科技产品在生活、学习中的作用。

和天花板都已由蓝色变成了玫瑰红。它们有一种特殊的功能,可以根据人的情绪变化来变换色彩。早餐后,阿福帮我把防雨书包和多功能滑板都准备好了。我踩着滑板来到学校,我们的老师是个机器人,它正在用水晶变色笔在电脑屏幕上写字。教室里安装了空气条件感知器,我按了一下座位上的粉红色按键,我周围的空气马上就变成了草莓味。按不同颜色的键,空气还会变成各种不同的水果味。

学习了一天,回到家里。我坐到按摩椅上,拿起遥控器,打开了电视机。我家的这台高清晰度数码三维电视机——“回归大自然”,就像一扇大窗户,可以直接看到大自然一幅生动的场景:瀑布、山洞、森林、草原、海洋……不由你不生出一种回归大自然之感。看完电视,我乘观光电梯来到四楼上网。我和表妹 COCO 在网上聊天,聊天室挺“火”的,她邀请我去她家做客。我带上给表妹的礼物——“酷鼠滑板”,走出智能住宅,连门都不用锁就走,因为我家门口安装的微型摄像机可以将来客的面孔输入电脑,如果是陌生人,门是不会开的。我坐着自动飞行的飞碟,向海王星飞去。到了海王星,我踩着“酷鼠滑板”来到 COCO 家——这是我表妹的一个温馨的家!

虽然这件事是我想象的,但也许不仅仅是想象,在不久的将来,也就是 21 世纪,梦想可能会成为现实的,你说呢?

【简评】

通过对新世纪的“我”一天生活情况的幻想,让读者感受到人类社会日新月异的变化——生活、学习、工作条件的现代化,信息时代的全面到来……

在表现形式上,小作者以时间为“经线”来组织材料,使文章结构严谨、层次分明。能综合运用记叙、描写、抒情等表现手法,全面而形象地展示自己的“幻想”,增强了内容的表现力与感染力。



动物日记

六年级 夏夜

哎哟！我摔了一跤，弄得满身灰尘，沮丧地向四处看了看，发现在大街上没有增加“回头率”，或是说根本就没有“回头率”。周围悄无声息，被恐怖和异味笼罩着。我站起来拍了拍身上的尘土，刚要走，却发现前面有只脏兮兮的“玩具狗”，我抬起脚，正要踢开它……

故事就发生在两步之间……

在闪烁着蓝色荧光的屋子里，一位老者（大家称他为“K”博士）正在做实验。另一位始终绷着脸的年轻人对“K”博士压低声音说：“捉到了一个实验品……”

就在那两步之间，我跨了过去。忽然有一阵风将我卷起，我醒后发现自己被捆在椅子上，两个小小的电极，准确地说是两根白金小针刺进了我的大脑，但我并不觉得疼痛，我的神志还很清醒。忽然一个带有金属音色的声音说道：“欢迎您来到‘ATW’，您是第一个能够享受动物黑鹰生活体验的人。请您记住，一听到铃声就飞回来，到您原先的起飞点上。切记！切记！”我晕了过去……

我醒来时，发现自己被安置在一棵树上。清晨的芳香弥漫着，我低下头看看自己的手和脚，吓了一跳，用“手”揉了揉眼睛再看，没错，我看见我的双臂变成了一对翅膀，我的双脚变成了一对铁爪。顿时，一种欣喜和恐惧相互交杂的感受涌上心头，我用力扑了几下“手”，发觉我竟然飞了起来。我开始漫无目的地飞行。太阳升起来了，我的第一感觉就是饥饿，极度的饥饿。已经是晌午了，我还滴水未进。这时，我发现草丛里有一只又肥又大的野兔，虽然我的大脑极力阻

动词、形容词的正确使用，增添了形象感。

“两步之间”的反复出现，渲染了一种紧张的气氛。

既有动作描写，也有心理刻画，形象、生动。

会飞的房子

既与上文照应，又别有新意，舍而不露。

止，但我还是向野兔伸出了铁爪……

我来到一个废弃的鹰巢，我的大脑极力阻拦，但我还是吃起了那只野兔……

黄昏渐渐来临了，铃声响起了，而我却向着和铃声相反的方向飞去了，越飞越远……

[简评]

本文用第一人称写日记的手法，写小作者在梦幻中来到“ATW”实验室，成了能飞的动物，在天空中自由地翱翔，过着一种完全动物化的生活。

文题《动物日记》本身就很不新颖别致。通篇采用“拟物”方法，化“人”为“物”，着重写“我”的历险经过，切合儿童心理，刻画细致入微，颇为耐读。叙写“梦幻”中所见、所闻、所为、所感，却无一“梦”字，构思很巧妙。

外 星 树

五年级 张连洋

一天，我独自走在回家的路上。突然，一颗闪光的东西朝我飞来，“砰”的一声砸到了我的鼻尖上。我顾不上痛，双手把它捧起，原来是一颗闪着幽绿色光的椭圆形的石头，我看着它，爱不释手，决定把它带回家。

回到家，刚把它放到桌上，就听到有人喊：“快把我种进土里，快！”我四下看了看，没有人，再仔细一听，原来是石头在说话。我吓了一跳，“你……你怎么会说话？”“那当然，地球上的语言我都会。作个自我介绍吧，我叫外星树，是PO星球的KH博士制造的。好啦，言归正传，快把我种进土里，这样对你会有帮助的。”什么？会对我有帮助？我有些怀疑。不过，为了满足自己的好奇心，我还是怀着半信半疑的

“飞”、“砸”、“捧”等动词运用准确。



心情把它种进了土里。

第二天一早,我顾不上吃饭,穿上鞋就去看外星树。它长得非常快,已长出几寸长的芽和两片手指大的叶子了。更有趣的是,它左边叶子上显示着:“我渴了,请来点纯净水。”右边显示着:“你有一个好骄傲的缺点,请你以后改正。”我惊讶地说:“呀!你还会显示字幕,真神奇!你放心,我一定改正。”它笑了笑说:“那当然,这就是我的功能嘛!”过了一天,它又显示出我有粗心大意的缺点。就这样一天天地过去,我的缺点也一一得到了改正。

一天傍晚,它对我说:“我要回 PO 星了,不过我可以满足你一个愿望。”我问它 20 年以后的我是什么样子,它并未立即回答,而是带着我通过时光隧道来到了 20 年后。

我看到,一位科学家正站在人民大会堂内演讲自己的成果。那人好面熟,不正是我吗!我真的不敢相信自己的眼睛。“对,那就是你!只要你努力改正缺点,勇于创新,这可不是梦。奋斗吧,张连泽!地球上的朋友,再见!”

我睁开眼睛,原来回到了我家的后院。可外星树却不见了。我哭了,哭得好伤心。

虽然外星树走了,但它那句话却深深地刻在我心里:只要你努力改正缺点,勇于创新,这就不就是梦。

“奋斗吧,张连泽!”

与开头照应。

以反复手法

显示主旨:改正缺点,勇于创新。

[简评]

构思可算奇巧:放学路上,无端被一块闪着幽绿色光的石头砸酸了鼻子,此为一奇;二奇它会说话;三奇它的叶子上竟然“显示字幕”,终于帮助我克服了粗心和骄傲等毛病。结尾点明主旨。

有趣的植物课

五年级 刘龙

今天是星期一，我像往常一样 7:50 准时的起床，然后刷牙、洗脸。此时妈妈对我说：“小龙，你该上课了，快 8 点啦！”我答应了一声：“知道啦！”不慌不忙地来到了我的折叠式电脑旁边，打开了电脑，熟练地进入了网络。屏幕上出现了植物课、语文课、数学课、自然课等选项对话框，我首先选择了植物课。

我进入了植物课的网页，屏幕上立即出现了一位女教师。她满脸笑容地对我说：“你好！首先，让我作一下自我介绍，我是李老师，是这节课的主讲老师。”我也向她问候了一声：“老师，您好！”这时，屏幕上立刻出现了这位老师的资料，我浏览了一遍，这位老师还是个博士生呢！

讲课开始了，老师认真地讲着，可是我有点怀疑：植物能在两小时之内开花、结果吗？我便向老师提出了一个要求：“您能教我做这个实验吗？”她说：“可以，你仔细看！”说完，老师拿来材料并开始做实验。她首先将一种化学原料倒入试管，然后把种子放了进去。10 分钟后，我惊奇地发现，种子已发芽了。老师把种子从试管里取出，再将种子放入松土中，然后倒入植物所需的营养素和微量元素。半个小时后，植物长出了嫩绿的幼芽。幼芽慢慢生长，又过了 20 分钟，幼芽变成了挺拔的茎，还长出了叶子，开了花。又是半个钟头过去了，花“变成”了果实，果实由青变红。完成了！我喜出望外，真是太神奇了！如果能把这种技术应用到农业上，庄稼的收成可以几十、几百倍地增长，农民伯伯知道了一定会笑得合不拢嘴。最令我高兴的是，我要是想吃什么水果，现种都来得及，既干净又新鲜，真正的绿色食品，多棒呀！

我把自己的想法告诉了李老师，李老师说：“这也是科学家们的心愿，现在他们正在为实现这一目标而努力！”我说道：“祝他们早日成功！”

这节课马上就要结束了，老师给我布置了一项作业：购买有关材料，做本课的小实验。

“下课啦！”退出植物课网页，屏幕上又出现了语文课、数学课、自然课的选择对话框。



[简评]

上课不用去学校,只要坐在自家的电脑旁(折叠式电脑),打开电脑,屏幕上就会出现上课的情景。这已不足为奇,奇妙的是,老师把植物的种子放进试管中,竟然两小时内就能开花、结果,真是奇特的想象、美好的心愿。

“铃”

——聋哑人生命的音乐

五年级 苏阳

晚上,我躺在床上,渐入梦乡。在梦中,我突然变成了聋哑人,插上了幻想的翅膀,带上各种超一流的实验仪器、植物和一些小动物,飞向蓝天,飞向未来……

我离地面越来越远,学校变成了一个黑点儿,黄河变成了一条黄色的细带,云彩在我身边缭绕。我轻得像气球,拼命往上升。飞啊,飞啊,回头一看,后面只剩下淡蓝色的圆球了。

我飞向遥远的火星,大约飞了一个世纪,我降落在火星上的一座环形山的旁边。那儿没有火星人,阿西莫夫的火星可能住在地底下。由于火星表面昼夜温差太大了,所以我只好把实验室建在地下。

一天晚上,我被一块普通的红矿石的结构所吸引,立即用光谱分析仪对它进行鉴定,发现它是一种地球上没有的元素——“铃”构成的。

我把它碎片泡在水里,一杯清水竟变得五彩斑斓。然后,我用滴管把水滴到一株断了茎的植物上,二十几个小时以后,它竟然愈合了!我又把它滴到切断神经的青蛙腿上,过了一夜之后,青蛙在实验室内活蹦乱跳起来。我真不敢相信眼前所发生的一切,“断”了的神经竟能够复合。我决定不

“飞向、变成”

等词语的反复运用,增强了语言的感情色彩,又有一种韵律美。

照应第一

段。

呼应第一段

的相关内容。

愿一切地喝下它，盼望着我的耳朵也能够出现奇迹。

一天一天过去了，仿佛一切如旧。但一个星期过去后，一天晚上 10 点左右，我的耳朵里灌入了一股气流，青蛙的跳跃声在我耳朵里回荡。我激动地冲出实验室，情不自禁地喊道：“我能听见啦！”看看静悄悄的四周，我想起地球上还有许多和我一样的聋哑人。于是，我决定暂停我的探索，带着新发现的火星元素——“铈”返回地球，把生命的音乐带给那些失聪的人们。

点题。

我把“铈”发给那些失聪的人，看着他们的一张张笑脸，我心中像喝了蜜似的甜……

结尾形象、含蓄、隽永。

一个声音传入我耳中：“阳阳，起床了！”咦，这不是妈妈的声音吗？她在哪儿？我睁开眼睛向四周望去：满屋子的阳光，窗外，小鸟在叽叽喳喳地叫着……

【简评】

本文综合地运用了记叙、说明、描写等表达方式，但以记叙、描写为主，故事内容具体、生动、形象。

题目中的“铈”字本身就很形象、耐人寻味。

徐辉的心愿

四年级 魏金艳

电脑迷徐辉在电脑上看到了朱镕基爷爷向全国人民发出的西部大开发的号召后，心情非常激动，迫切地想为西部大开发尽一份力。可又不知从何做起，只好去向陈爷爷请教。

陈爷爷笑呵呵地说：“对西部大开发影响最大的就是大片的沙漠和正在逐步沙化的土地。你若是能帮助解决了治沙问题，那可就做出大贡献喽！”

徐辉一回家,就埋头在电脑里查找有关沙生植物的各种资料,发誓要解决好沙漠化问题。可是怎么也找不到一种令人满意的植物。他忽然想起陈爷爷说过的“基因工程”,能不能把现有的植物组合成一种最优良的新品种呢?于是他又在电脑里进行各种基因的剪接。在陈爷爷不时指点下,经过一个多月的奋战后,徐辉终于设计出了一种被他称为“沙漠之王”的新品种:它有仙人掌那样的储水能力,有比沙棘更发达的根系,有一流的生长、繁殖速度,有超强的抗病虫害性能……

徐辉迫不及待地云向陈爷爷报告:“治理问题我已解决了,至于推广和植就是陈爷爷您的事了!”可陈爷爷还是耐心地告诉他要先试一试。

徐辉满怀信心地在沙漠里试植了这棵“沙漠之王”。果然,没过几天,“沙漠之王”便迅速生长并扩大成一大片。再过几天,整个西部沙漠就几乎长满了“沙漠之王”。看到这种情景,徐辉简直欣喜若狂。又过了几天,徐辉一看之下可惊呆了:沙漠之王已经从西部一直扩展到了华北地区,占据了所到之处的所有的山林、草原、耕地,甚至房舍,使牛羊没有了青草,农民伯伯没有了耕地,而且它正以不可抗拒的速度继续向外蔓延。

不知什么时候起,陈爷爷已经站在了徐辉的身后,指着电脑的显示屏说:“你看,若不是先在电脑里进行模拟种植,可就给人类带来一场灾难喽!”吓出了一身冷汗的徐辉急忙关掉电脑。他暗下决心:先好好地掌握更多的知识,以后一定要完成这一心愿!

[简评]

这是一篇结合我国目前形势而展开科学幻想的好文章。文章开篇即通过徐辉请教陈爷爷而引出问题:开发大西北,治沙问题很重要。在陈爷爷的指导下,设计出一种叫“沙漠之王”的新品种,却带来了灾难性的后果,最后点明以上只是“模拟种植”,有惊无险,读来饶有兴味。