

张华◎编著

幼儿 潜能开发 训练手册

幼儿“艺术细胞”培养方法

充分认识孩子的潜能

早期教育与幼儿智力开发

兴趣培养有利于智能的发展

羊城晚报出版社

幼儿潜能开发训练手册

张 华 编著

羊城晚报出版社

· 广 州 ·

· 张华◎编著

幼儿潜能开发训练手册



◎ 羊城晚报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿潜能开发训练手册/张华编著. —广州: 羊城晚报出版社, 2002. 5

ISBN 7-80651-131-8

I. 幼… II. 张… III. 儿童-智力开发-手册
IV. G612-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 019143 号

幼儿潜能开发训练手册

YOUER QIANNENG KAIFA XUNLIAN SHOUCHE

出版发行/ 羊城晚报出版社 (广州市东风东路 733 号 邮编: 510085)

发行部电话: (020) 87776211 转 3824

出 版 人/ 张唐生

策 划/ 汤卓英

经 销/ 广东新华发行集团股份有限公司

印 刷/ 广东佛山市新粤中印刷公司 (邮编: 528041)

规 格/ 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 15 字数 300 千

版 次/ 2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印 数/ 1-6000 册

书 号/ ISBN 7-80651-131-8/G·27

定 价/ 25.00 元

版权所有 违者必究

(如发现因印装质量问题而影响阅读, 请与印刷厂联系调换)

内 容 提 要

现代的父母，早已不仅仅是传统概念中的“物质”父母，只满足幼儿成长物质方面的需要，而应该还是“教育”父母，具有一套发展孩子人格、智慧与知识的科学育儿模式。虽然人生漫长的道路，要由孩子自己去走，但孩子人生的基本格局，却早在0~12岁阶段就已基本定型，而这阶段父母对孩子的影响，往往是决定性的，因此，父母肩上的责任可想而知！如何科学地培养、开发幼儿的潜能是父母们热切关注的新课题，为满足这种需求，我们组织幼儿潜能开发专家们编写成了《幼儿潜能开发训练手册》，我们相信本书对于广大父母们的热切要求会给予一份最科学最权威的回答，为他们开发子女潜能指引一条不二法门。

怎样培养幼儿坚强意志？怎样培养幼儿“艺术细胞”？怎样培养幼儿优异的理解能力？等等，本书将给予父母们最圆满的答案。



幼儿潜能开发训练手册



责任编辑：黄初镇
责任技编：汤卓英
封面设计：小 宇

幼儿“艺术细胞”培养方法

早期教育与幼儿智力开发

目 录

第一章 幼儿潜能开发概述

一、充分认识幼儿的潜能	(3)
1. 幼儿的潜力	(3)
2. 教育幼儿的目的	(5)
3. 幼儿的未来与展望	(6)
二、全面认识幼儿	(7)
1. 幼儿早期的感知发展	(7)
2. 幼儿早期的智慧	(8)
3. 幼儿早期的想象	(9)
4. 幼儿早期的情绪发展	(10)
5. 幼儿早期性格发生与发展	(11)
6. 幼儿心理的发展	(12)
7. 6~7 岁儿童的心理发展	(14)
三、智能提升面面观	(15)
1. 智能发展的过程	(15)
2. 发展智能方法论	(16)
3. 智能提升营养学	(17)

4. 音乐可以开发智力	(18)
四、智能提升要做多久	(19)
1. 智能提升课程每日要做多久才有效	(19)
2. 智能提升要持续做多久幼儿才会更聪明	(19)
3. 做了几年智能提升才可以停止	(20)
4. 多久以后才不必再陪幼儿做智能提升	(21)
五、为幼儿做智能提升家长得到什么	(22)
1. 家庭婚姻更加美满	(22)
2. 父母智能亦获提升	(23)
3. 免为幼儿学业操心	(23)
4. 欣慰子女事业辉煌	(24)
5. 培养人才喜乐无限	(24)
6. 经济投资一本万利	(25)
六、影响智能提升的因素	(25)
1. 智能提升营养学大突破	(25)
2. 7种加速智能提升的日常食物	(28)
3. 吃糖会妨碍幼儿的智能提升吗	(31)
4. 8种帮助幼儿学习的智能提升法	(34)
七、聪明幼儿的物质基础	(37)
1. 健康体魄乃聪明之本	(37)
2. 营养和保健——智慧果与摇篮曲	(51)
八、聪明幼儿的个性特征	(64)
1. 性 格	(64)
2. 气 质	(70)
3. 素质与能力	(74)
九、聪明幼儿智力发展的条件	(75)
1. 聪明幼儿的心灵天地	(75)

目 录

2. 遗传因素	(79)
3. 环境的作用	(80)
4. 教育的作用	(83)
5. 实践的作用	(85)
十、培养幼儿的潜能应循序渐进	(89)
1. 批评与鼓励的效果	(89)
2. 不求一时成绩	(91)
3. 天才的坎坷人生	(92)
4. 打开面向世界的“窗口”	(94)

第二章 早期教育与幼儿智力开发

一、早期教育的必要性	(99)
二、早期教育的适时性	(100)
三、早期教育的超前性	(102)
四、早期教育的纠缠性	(103)
五、早期教育的目的和内容是什么	(104)
六、对幼儿进行早期教育的注意事项	(105)
七、家庭在幼儿智力培养中的地位和作用	(106)
八、望子成龙适得其反	(108)
九、如何处理幼儿掌握知识和智力发展的关系	(110)
十、补脑的营养品可代替智力教育吗	(111)
十一、家庭对幼儿智力教育应该走出的误区	(112)
十二、科学的智力教育有哪些基本条件	(114)
1. 树立正确的智力教育目标	(115)
2. 系统全面的教育内容	(115)

幼儿潜能开发训练手册

3. 科学有效的教育方法	(116)
十三、富裕家庭对幼儿智力培养应注意的问题	(118)
十四、经济比较困难的家庭应怎样培养幼儿的智力	(120)
十五、城市幼儿的智力培养应注意的问题	(121)
十六、农村幼儿的智力培养应该注意的问题	(123)
十七、“未来父母”要幼儿之前，对将来幼儿的智力教育应有 哪些认识	(123)
十八、如何利用色彩和绘画提高幼儿的智力	(125)
十九、如何用优美悦耳的音乐开发幼儿的智力	(126)
二十、运动能力与智力水平有关	(127)
二十一、发展动作的玩具有哪些	(128)
1. 有助于动作发展的玩具	(128)
2. 有助于动作灵敏及协调的玩具	(129)
3. 培养胆量的玩具	(129)
4. 发展平衡的玩具	(129)
二十二、发展智力的玩具有哪些	(130)
二十三、兴趣培养有利于智能的发展	(131)
二十四、劳动能促进幼儿智力的发展	(132)
二十五、幼儿的才能与早期教育	(134)
1. 才能不等于智能	(134)
2. 如何培育幼儿的才能	(135)
3. 什么环境才能拓展幼儿的才能	(136)
4. 不可急于对幼儿实施早期教育	(137)
二十六、加强记忆力有规可循	(138)
二十七、正确运用奖励以有利于幼儿智力的培养和提高	(139)

目 录

二十八、正确运用批评以有利于幼儿智力的培养和提高	(141)
二十九、如何开拓右脑功能	(143)
三十、微量元素与智力发展的关系	(145)
三十一、有哪些妨碍智力的食物与药物	(146)
三十二、有哪些食具会影响智力	(149)
三十三、婴幼儿期营养状况能决定一生的脑力	(150)

第三章 幼儿大脑的潜能开发

一、安排好幼儿的饮食	(155)
二、充分利用家庭日用品这部“百科全书”	(156)
三、装修和布置合理的家庭环境	(158)
四、有效地辅导幼儿学习	(159)
五、指导幼儿看电视	(161)
六、带幼儿外出，怎样才能更好地培养幼儿的智力	(163)
七、家庭应开展哪些活动，才能更好地开发幼儿的智力	(164)
八、教育幼儿科学用脑	(167)
九、培养和提高幼儿的观察力	(169)
十、培养和提高幼儿的想象力	(171)
十一、培养和提高幼儿的注意力	(173)
十二、培养和提高幼儿的思维能力	(174)
十三、培养和提高幼儿的创造力	(177)
十四、培养和提高幼儿的阅读能力	(179)
十五、培养和提高幼儿的语言表达能力	(181)

十六、培养和提高幼儿的绘画能力	(184)
十七、培养和提高幼儿的音乐素质	(185)
十八、提高幼儿记忆能力的途径	(186)
1. 直观形象记忆法	(187)
2. 歌诀记忆法	(189)
3. 趣味记忆法	(191)
4. 特征记忆法	(193)
5. 分段记忆法	(194)
6. 比较记忆法	(194)
7. 自我延长记忆法	(196)
8. 自我复述记忆法	(197)
9. 延时强化记忆法	(198)

第四章 幼儿坚强意志的培养

一、意志坚强的人让人崇敬	(203)
二、意志和意志行动的特征	(209)
三、意志的自觉性	(211)
四、意志的果断性	(212)
五、意志的自制性	(213)
六、意志的坚持性	(214)
七、意志要从小开始培养	(216)
八、培养儿童具有合理的需求和责任感	(219)
1. 培养幼儿具有合理的需要	(219)
2. 两种教育方法产生两种截然不同的结果	(220)
3. 怎样节制幼儿的欲望	(222)

目 录

4. 培养幼儿要有责任感的重要意义	(223)
九、培养幼儿良好的意志品质	(225)
1. 使幼儿乐观、豁达	(225)
2. 使幼儿不再害羞	(228)
3. 使幼儿克服恐惧心理	(232)
十、学前期幼儿的意志培养	(234)
1. 幼儿意志品质的特点	(234)
2. 建立起合理的生活制度	(235)
3. 幼儿爱哭,怕生怎么办	(236)
4. 自制力和出气筒	(238)
5. 在必要时帮幼儿一把	(239)
6. 从日常事例入手	(241)
7. 在游戏中	(242)
8. 大自然的召唤	(244)
9. 寓教于爱劳动、讲礼貌之中	(246)
十一、童年期幼儿的意志培养	(248)
1. 重大挫折	(248)
2. 成长在集体之中	(251)
3. 培养幼儿的学习兴趣	(252)
4. 培养幼儿的有意注意	(253)
5. 不可忽视道德意志	(255)
6. 童年期幼儿意志品质的特点	(258)
7. 兴趣、志向和意志培养	(260)
8. 性格、能力和意志培养	(262)

第五章 幼儿优异理解能力的培养

一、什么是理解·····	(267)
二、理解的种类·····	(268)
三、理解的方式和标志·····	(273)
四、幼儿期幼儿理解能力的训练·····	(277)
1. 幼儿身心发展的特点·····	(277)
2. 扑入眼帘的大千世界·····	(280)
3. 理解的金钥匙——语言·····	(285)
4. 让幼儿注意力集中·····	(288)

第六章 幼儿“艺术细胞”培养方法

一、“艺术细胞”的特殊内涵·····	(293)
二、艺术才能与后天因素·····	(294)
三、父亲与母亲的作用·····	(296)
1. 尽量为幼儿创造机会·····	(296)
2. 关心幼儿的各种兴趣·····	(297)
3. 让幼儿自发地对艺术产生兴趣·····	(297)
4. 让幼儿体会到进步的乐趣·····	(298)
四、给幼儿一个艺术天地·····	(298)
五、音乐才能的培养·····	(300)
1. 热爱音乐是幼儿的天性·····	(300)
2. 音乐是声音的艺术·····	(305)

目 录

3. 对幼儿音乐听力技能的培养	(307)
4. 音乐节奏感的培养	(315)
5. 世界著名的音乐教育理论举例	(319)
六、语言能力的培养	(350)
1. 语言需要教育	(351)
2. 幼儿语言发展的几个过程	(352)
3. 提高语言能力的方法	(353)
4. 如何让幼儿把话讲清楚	(355)
5. 有趣的模仿游戏——模仿声音	(355)
6. 确认物名的游戏——这是什么声音	(356)
7. 整理语言的游戏——谁是卡车的好朋友	(357)
8. 让幼儿自编自导自演语言游戏——讲故事	(357)
9. 由辨色能力训练语言的游戏	(359)
10. 利用触觉来训练语言能力	(359)
七、绘画能力的培养	(360)
1. 儿童画的特征	(360)
2. 儿童画画的心理特征	(361)
3. 父母是启蒙老师	(363)
4. 如何辅导刚刚学画的幼儿	(364)
5. 正确处理写生、临摹、速写、默写的关系	(365)
6. 儿童画的内容与教法	(366)
八、文学能力的培养	(368)
1. 怎样培养幼儿的语文能力	(368)
2. 怎样让幼儿阅读散文	(368)
3. 如何指导幼儿阅读小说	(369)
4. 如何指导幼儿写作周记	(369)
5. 怎样引导儿童坚持记日记	(370)