

中国史学史纲

李炳泉 邸富生 主编

史

辽宁师范大学出版社



中国史学史纲
李炳泉 邸富生 主编

辽宁师范大学出版社出版发行
(大连市黄河路 850 号 邮政编码 116029)
大连海事大学印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米¹/32 字数:442 千 印张:17.75
印数:1—5000 册
1997 年 10 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑:江 山	责任校对:汪 潮
封面设计:冀贵收	版式设计:计 机

ISBN 7—81042—250—2/K·15 定价:23.00 元

前 言

中国史学史是研究中国史学发展规律的一门科学。其研究对象是整个中国史学,包括中国古代史学、近代史学、现代史学和当代史学。以马克思主义为指导,对中国史学的起源、发展至形成一门科学的基本过程和规律予以探讨和总结,是中国史学研究的主要任务。其最终目的是为了在批判地继承祖国丰富的史学遗产的基础上,发展我们的历史科学。

作为一门专业课程,中国史学史已受到越来越多的重视,并在各个高等院校历史系得到普遍开设。但就教材建设情况而言,还不能尽如人意。目前已出版中国古代史学专著多部,近代史学史专著也有几部,但真正能贯通古今并可用作教材的中国史学史却不多见。况且,即使已出版的教材,也多限于参编院校使用,不少院校无教材可用。正是有感于中国史学史教材建设的这一现状,我们组织编写了这本《中国史学史纲》。

《中国史学史纲》属于中国史学通史性质,上限自远古,下限至当代,贯通了古今。分为12章,即:中国史学的产生——先秦时期;封建史学的形成——秦汉;封建史学的发展——魏晋南北朝;封建史学的繁荣——隋唐五代;封建史学的顶峰——宋辽金元;封建史学的衰落——明清(至鸦片战争前);近代社会的开端与学术风气的转变;封建史学的延续与资产阶级史学的产生;资产阶级史学的形成;资产阶级史学的发展;马克思主义史学的产生和发展;当代中国史学。

本书对重要史家、史著及史学流派着墨较多,但也注意对各个时期史学的特点及整体发展状况的叙述。

参加编写的院校有:中国人民大学清史研究所、宁波师范学

院、辽宁师范大学、哈尔滨师范大学、安庆师范学院、安徽教育学院、阜阳师范学院、首都师范大学、烟台师范学院、徐州师范大学、淮北煤炭师范学院、聊城师范学院等。编写人员为：王义、王小兰、刘青、张军、张永江、张秀春、张邦建、李勇、李炳勇、李存朴、汪高鑫、邹兆辰、杨绪敏、赵慧峰、侯云灏、钱茂伟、曹志怀、曹桂华、翟如潜、韩大梅。

在编写本书的过程中，我们对史学界的学术成果多所吸收，诸如瞿林东著《中国古代史学批评纵横》（中华书局 1994 年版）、《唐代史学论稿》（北京师范大学出版社 1989 年版）；尹达主编《中国史学发展史》（中州古籍出版社，1985 年版）；吴泽主编，袁英光、桂遵义著《中国近代史学史》（上海古籍出版社 1989 年版）；高国抗、杨燕起主编《中国近代史学史概要》（广东高等教育出版社 1994 年版）；陈清泉、苏双碧主编《中国史学家评传》（中州古籍出版社 1985 年版）等。特别需要说明的是，第十二章第三节，是根据王学典的《新时期的主要史学思潮》一文增删而成的。此外，限于篇幅，对所吸收的其他成果不能一一注明。在此，我们向他们深表谢忱。

这本书得以问世，首先要感谢辽宁师范大学出版社的领导和编辑的大力支持，同时也要感谢参加华东地区师范院校历史系主任协作会的所有与会主任们的鼓励和支持。

众手修书且时间紧迫，主编用力虽勤但识见与水平有限，故书本之不足乃至错误在所难免，诚望专家和师生批评指正，以待再版时修正。

编者

1996 年 12 月 10 日

目 录

第一章 中国史学的产生——先秦时期	1
第一节 史学的萌芽	1
一、远古传说	1
二、先秦史官	3
三、殷商、西周时期的历史记载	5
四、殷商、西周时期历史记载的特点 和表述形式	8
第二节 孔子修《春秋》	11
一、孔子据鲁史修《春秋》	11
二、《春秋》“比事属辞”	13
三、孔子的历史观	15
四、孔子修《春秋》在中国史学史上的意义	18
第三节 战国时代史学领域的拓宽	19
一、战国时代文化的特点	19
二、完备的编年体史书《左传》	21
三、多种体裁史书的编定	25
四、诸子历史观的主要内容	28
第二章 封建史学的形成——秦汉	32
第一节 秦朝史学概观	32
第二节 蓬勃发展的汉朝史学	34
第三节 司马迁与《史记》	37
一、司马迁的生平	37
二、司马迁的史学成就	40
三、司马迁的史学思想	43

第四节	《汉书》的史学成就及班固的史学思想	48
一、	《汉书》的作者与成书	48
二、	《汉书》的史学成就	49
三、	班固的史学思想	51
第五节	汉代史学的其他成就	54
一、	刘向、刘歆父子的学术贡献	54
二、	《东观汉记》	57
三、	荀悦与《汉纪》	58
第三章	封建史学的发展——魏晋南北朝	62
第一节	魏晋南北朝时期的社会变动	
与史学的新发展	62	
一、	魏晋南北朝时期的社会变动	62
二、	史学的新发展及其特点	66
第二节	多种体裁史书的发展	72
一、	纪传体史书地位的巩固	72
二、	编年体史书的发展	76
三、	其他种类史著的兴盛	78
第三节	陈寿与《三国志》	86
一、	陈寿及其《三国志》的编撰	86
二、	《三国志》的编纂特点	87
三、	裴松之与《三国志注》	90
第四节	范曄与《后汉书》	92
一、	范曄著《后汉书》	92
二、	《后汉书》编纂特点	94
三、	范曄的史学思想	96
第四章	封建史学的繁荣——隋唐五代	99
第一节	唐初史馆制度的确立及史书的修撰	99
一、	隋朝禁绝私修国史	

和唐初史馆制度的确立	99
二、起居注、实录和国史的修撰	101
三、八部“正史”的修撰	103
第二节 刘知几与中国第一部史学评论著作	
——《史通》	114
一、刘知几的生平及著作	114
二、刘知几对史学的贡献	117
三、《史通》论纪传体史书的编纂及影响	122
四、《史通》的失误及其局限性	128
第三节 杜佑与《通典》	131
一、杜佑生平与《通典》的编撰	131
二、《通典》在历史编纂学上的创新	133
三、杜佑的史学思想	136
第四节 晚唐史学的特点与成就	139
第五节 五代史学概观	145
一、史馆制度进一步发展	145
二、《旧唐书》的修撰	148
第五章 封建史学的顶峰——宋辽金元	152
第一节 宋辽金元史学概观	152
一、兴旺发达的宋代史学	152
二、宋代史学取得巨大成就的原因	157
三、辽金元史书的编修与特点	158
第二节 《旧五代史》、《新唐书》、	
《新五代史》的修撰	161
一、《旧五代史》的修撰	161
二、欧阳修与《新唐书》、《新五代史》	162
三、《新唐书》和《新五代史》的特点	164
四、欧阳修的史学思想	167

第三节	司马光与《资治通鉴》·····	170
	一、司马光生平与《资治通鉴》的编修·····	170
	二、《资治通鉴》的著作特点·····	172
	三、司马光的史学思想·····	176
	四、《资治通鉴》的影响·····	181
第四节	袁枢与《通鉴纪事本末》·····	184
	一、袁枢生平与《通鉴纪事本末》的编修·····	184
	二、《通鉴纪事本末》的史学成就及其影响·····	186
第五节	朱熹与《资治通鉴纲目》·····	188
	一、朱熹生平与《治资通鉴纲目》的编修·····	188
	二、朱熹的史学贡献与史学思想·····	190
第六节	郑樵与《通志》·····	198
	一、郑樵生平及其治学精神·····	198
	二、《通志》及其对史学的贡献·····	199
	三、郑樵的史学思想·····	204
第七节	元修宋辽金三史·····	208
	一、三史义例之争·····	208
	二、《辽史》的修撰及其特点·····	210
	三、《金史》的修撰及其特点·····	213
	四、《宋史》的修撰及其特点·····	215
第八节	元代官修和私修典制体史书·····	217
	一、《经世大典》·····	218
	二、《元典章》·····	219
	三、马端临与《文献通考》·····	220
第九节	辽金元私人记事修史的兴盛·····	223
	一、私修诸史·····	223
	二、史注·····	225
	三、行记·····	227

四、笔记、文集·····	228
五、方志·····	230
第六章 封建史学的衰落——明清(至鸦片战争前)·····	232
第一节 明代的官修史书·····	233
一、修史机构及其职责·····	233
二、官修史书的畸形发展·····	234
三、私修史书的停滞不前·····	238
四、明代前期史学的衰弱及其原因·····	240
第二节 明朝末年私修史书的繁盛·····	242
一、前代史的编纂·····	242
二、当代史编纂的繁荣·····	245
三、王世贞的史学·····	250
四、李贽的史论·····	254
五、胡应麟的史学思想·····	256
六、谈迁与《国榷》·····	259
第三节 明末清初的史学·····	260
一、明末清初的社会变革与学风的转变·····	260
二、顾炎武的“经世致用”思想及其考据学·····	262
三、黄宗羲的史学成就·····	266
四、王夫之的史论·····	271
第四节 清代前期的官修诸史·····	275
一、《明史》的修撰及其特色·····	275
二、官修国史·····	280
三、“六通”·····	283
四、《古今图书集成》和《四库全书》·····	285
第五节 乾嘉史学·····	288
一、乾嘉史学及其基本特征·····	288
二、王鸣盛与《十七史商榷》·····	294

三、钱大昕与《廿二史考异》	299
四、赵翼与《廿二史札记》	303
五、旧史的改写、补作和考证	307
六、校注、辨伪和辑佚	309
七、方志和谱学的发展	311
第六节 章学诚的史学理论	315
一、“史学所以经世”	316
二、史家必须具有“史德”	318
三、论修史的方法	319
四、方志学理论宝库的充实和发展	321
第七章 近代社会的开端与学术风气的转变	323
第一节 龚自珍的史学理论	324
一、龚自珍的生平与主要史著	324
二、龚自珍的社会历史观	325
三、龚自珍的主要史学观点	326
四、边疆史地研究	328
第二节 魏源的史学成就	331
一、魏源的生平	331
二、魏源的历史变易观与社会的改革思想	332
三、魏源的历史著作	334
第三节 边疆史地研究的勃兴	337
一、祁韵士、徐松的边疆史地撰述	338
二、姚莹与《康輶纪行》	340
三、张穆与《蒙古游牧记》	342
四、何秋涛与《朔方备乘》	346
第四节 南明史与当代史研究的兴起	348
一、南明史研究的兴起	348
二、当代史研究的兴起	351

三、夏燮的史学成就	353
第五节 外国史地介绍与研究	358
一、梁廷楠与《海国四说》	358
二、徐继畲与《瀛环志略》	360
第八章 封建史学的延续与资产阶级史学的产生	365
第一节 封建史学的延续	365
一、对旧史的校注和补编	366
二、实录和典制体史书的编纂	372
第二节 边疆历史地理学的研究	378
一、杨守敬对历代疆域沿革地理学的贡献	378
二、丁谦的边疆历史地理研究	382
三、洪钧的《元史译文证补》	386
第三节 早期资产阶级改良史学	390
一、王韬对外国史地的研究	390
二、郑观应的《盛世危言》及其史学思想	396
三、黄遵宪撰《日本国志》 及对日本史的研究	402
四、康有为的历史进化观	408
第九章 资产阶级史学的形成	414
第一节 严复译述西学著作	414
一、西学传入的历程	414
二、严复译述《天演论》 及对社会进化的广泛宣传	417
第二节 梁启超与“新史学”	421
一、梁启超的生平与著述	421
二、梁启超对封建史学的批判	422
三、“新史学”理论的提出	425
四、梁启超的历史进化史观	426

第三节	夏曾佑与《中国古代史》·····	429
一、	夏曾佑生平与《中国古代史》的编撰·····	429
二、	夏曾佑的史学思想·····	430
三、	《中国古代史》与史书章节体·····	434
第四节	章太炎的史学思想及成就·····	435
第十章	资产阶级史学的发展·····	440
第一节	新史料的发现和整理·····	440
一、	殷墟甲骨文的发现和整理·····	440
二、	汉晋简牍的发现·····	442
三、	敦煌文献的发现·····	443
四、	金石古铜器的出土与史前遗址的发掘·····	444
五、	明清时期内阁大库档案的发现与整理·····	444
六、	太平天国文献的发现与整理·····	445
第二节	王国维的史学成就·····	446
一、	王国维与“二重证据法”·····	446
二、	王国维的古史研究·····	448
第三节	梁启超、胡适的思想文化史研究·····	452
一、	梁启超的思想文化史研究·····	452
二、	胡适的思想文化史研究·····	455
第四节	顾颉刚与古史辨派·····	459
一、	顾颉刚与古史辨派·····	459
二、	“层累地造成的中国古史”观·····	461
三、	顾颉刚的其他史学成就·····	464
第五节	傅斯年的史学成就·····	467
一、	傅斯年的生平·····	467
二、	傅斯年的史学观念·····	468
三、	傅斯年的史学贡献·····	470
第六节	陈寅恪的史学成就·····	472

一、陈寅恪的生平	472
二、陈寅恪的史学观念	473
三、陈寅恪的史学贡献	475
第七节 陈垣的史学成就	478
一、陈垣的生平	478
二、陈垣的史学贡献	479
第十一章 马克思主义的产生和发展	486
第一节 李大钊与中国马克思主义史学的萌芽	487
一、李大钊对宣传唯物史观的贡献	487
二、李大钊对西方史学思想的探索	488
三、李大钊的史学思想	490
第二节 中国社会史问题的论战	
与中国马克思主义史学的形成	493
第三节 郭沫若的史学成就	497
一、郭沫若的史学活动	497
二、郭沫若对中国古代社会的研究	499
三、郭沫若对甲骨文、金文的研究	502
四、郭沫若对中国古代思想史的研究	503
五、郭沫若的历史剧与历史人物研究	504
第四节 毛泽东对史学理论的杰出贡献	505
一、高度重视史学的社会功能	506
二、以历史主义的态度对待历史遗产	507
三、用唯物史观解释历史的发展	508
四、指出唯物辩证法在历史认识中的作用	510
五、用科学的方法研究历史	511
第五节 马克思主义史学的发展	512
一、吕振羽及其史著	512
二、范文澜及其史著	519

三、翦伯赞及其史著	523
四、侯外庐及其史著	527
第十二章 当代中国史学	533
第一节 新中国前十七年的史学	533
第二节 港台当代史学	539
一、香港当代史学	539
二、台湾当代史学	542
第三节 新时期的主要史学思潮	545

第一章 中国史学的产生——先秦时期

先秦时期,是中国史学的创始时期。在此期间,中国史学由萌芽到初步创立,由早期的文字记载到逐步形成正式的史书,历史观点也由重视神意逐步发展到注重人事,而中国史学的优良传统也在这一时期得以孕育。

第一节 史学的萌芽

一、远古传说

中国史学起源很早,这是毫无疑义的,但究竟始于何时,则有不同说法。有人认为,它始自文字的出现;也有的人认为,它始自史官的设置。我们认为,中国史学的渊源,可追溯到远古的传说时代。

有了人类,就有了人类的历史。但早期的人类还不可能有历史意识。如中华人民共和国建国前云南的独龙族,数字观念很薄弱,没有年岁和季节观念,所有的人都不知道自己年龄,他们只能追溯至自己亲眼见到过的祖辈人物,更早的先辈则渺茫迷离无可述说。这大约是人类早期的普遍状况。随着人类智力水平的提高,先民们为了帮助记忆,发明了结绳记事、刻木记事的办法。“事大大结其绳,事小小结其绳。”^①刻木记事的最原始形态是以刻痕的深浅,表示事件的大小轻重,建国前后云南的卡佤族就是这样^②。但结绳和刻木的办法,无法记载复杂的事物情节和抽象的意思,况且随着

① 《周易正义》引郑玄注。

② 李家端:《云南几个民族记事和表意的办法》,《文物》1962年第1期。

时间的推移和事件的增多,那些大小不一的绳结和深浅不同的木痕所代表的具体内容也难以搞清。这样,人们就开始用绘图记事。起初所绘的图画,是对实物的描摹,随着人类经验的丰富和思维的发达、提高,图画逐渐被概括、简化,有的只画轮廓,有的只画代表部位。这就产生了最初的文字符号。但无论是结绳、刻木记事,还是最初的图画记事,都只能帮助记忆,事实本身则需老人指示讲述,口耳相传,延续下去。口耳相传的事迹,在文字发展比较成熟,书写工具比较方便时,才断续被记载下来。中国原始社会的基本情况就是依靠传说经后世记述才保存下来的,我们主要也只能从先秦、汉初的典籍中才得以窥其大略。如:《庄子·盗跖》、《礼记·礼运》、《韩非子·五蠹》等所记先民从茹毛饮血到取火为用和居住情况的传说;《易系辞》记伏羲氏和神农氏时代生产工具和手段的材料;《吕氏春秋》、《商君书》涉及到远古社会制度问题的传说;《世本》所记有关发明创造的传说;《左传》、《国语》及诸子书所保存的改造自然、保护部族的英雄传说;等等。

先秦、汉初古籍中保存的远古传说尽管零碎,又难免有后人加工的痕迹,但也保存了后人无法虚构的一些内容,因而多少能看出远古人们传述历史的一些踪迹。

远古传说主要是氏族公社里英雄人物的故事。一类是对自然斗争、生产取得胜利的故事,如女娲补天、神农尝百草、羿射九日、大禹治水、后稷种百谷等。另一类是氏族部落间原始战争的故事,如黄帝战蚩尤、克炎帝等。此外,还有关于自己祖先和氏族起源的传说。如商的始祖简狄吞玄鸟卵而生契,周的始祖姜嫄履大人迹而生后稷等。

传说的历史内容有两个显著的特点:一是人物被神化,如平水定九州的大禹、炼五色石补天的女娲、教民播种五谷的后稷等都是神或半神式的人物。之所以如此,是因为当时人们的认识水平低下,对许多自然现象、社会现象解释不了而产生的结果。二是传说