

基础护理学教学 目标达标手册

主编/蔡雪晃 鲍曼玲



7-42

江西高校出版社

基础护理学教学目标达标手册

江西省中等卫生学校配套辅助教材
(供护士助产专业用)

主 编 蔡雪晃 施曼玲
主 审 罗惜年 吴 畏 刘菊英
副主编 喻海荣 刘美凤 张莉萍
编 委 (按姓氏笔画为序)

王秉中 刘菊英 刘美凤 吴 畏
肖 茹 沈敏建 陈丽华 张文媛
张莉萍 郑淑贞 赵 南 赵国琴
赵金莲 章崇瑾 谢 田 喻海荣
韩斗玲 曾美华 曾晓英 谭熔娇
施曼玲 蔡雪晃



江西高校出版社
1996·南昌



C

430568

内容简介

本书是为贯彻卫生部颁发的新教学计划和教学大纲,推行目标教学而编写的《基础护理学》配套辅助教材。

全书分上下篇,上篇有教学目标及达标检测题,是教的依据、学的标准。书后附有参考答案,可检测和自测达标程度。下篇是31项基础护理操作流程图及评分标准。书中内容丰富新颖、实用性强,适合于护理、助产、社区医学等中等卫生专业师生使用,对护士的自学及考试具有重要参考指导作用。

书 名:基础护理学教学目标达标手册
主 编:蔡雪昆 鲍曼玲
版 行:江西高校出版社(南昌市洪都北大道96号)
出 发
发 行
经 销:各地新华书店
印 刷:南昌大学北区印刷厂印刷
开 本:787×1092 1/16
印 张:14.625
字 数:300千
印 数:1万册
版 次:1996年12月第1版第1次印刷
定 价:12.80元

ISBN7-81033-652-5
R·31

邮政编码:330046 电话:8513257 8512093

(江西高校版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

序

《基础护理学教学目标达标手册》的出版是值得祝贺的。

社会的发展和进步,促进了中等医学教育的发展。近十几年来,我国中等医学教育改革在教育理论、教育思想、教育目标、教学内容教学方法等方面不断探索和创新,取得了很大的成绩。为总结推广医学教育的新鲜经验规范全国中等卫生学校的教学工作,促进中等医学教育工作进入新的阶段,卫生部于1994年颁布了12个专业的新教学计划和新教学大纲(以下简称“双新”)。“双新”的一个显著特点是借鉴了布卢姆的目标教学理论,而中等卫生学校采用目标教学在我国是首次,因此绝大多数老师对目标教学是陌生的。要认真贯彻“双新”就必须弄懂目标教学,要贯彻好目标教学还要有配套的教材。因此,这本手册作为《基础护理学》目标教学的配套教材,无疑对我省中等卫校《基础护理学》的目标教学起到积极的推动作用,所以这是值得祝贺的。

值得祝贺的还因为《基础护理学》是护理专业的主干课程,是护理科学的入门学科,是临床各护理学的基础。这门课程的目的是要使学生了解护理学的发展及宗旨,认识护理工作的重要性,树立职业自豪感,并获得基本的基础护理理论知识和基本操作技能。因此本手册的上篇围绕这些目的叙述了基础护理的课程简介、课程目标及单元目标,并将单元目标分解为课时目标,同时编制了课时达标检测题及部分单元达标检测题。下篇则将31项技术操作编制成流程图,并制定了评分标准,使基础护理操作规范化,既便于教师教学和检测,又便于学生自学和自测。我认为这本手册内容丰富,同时又具新颖性、适用性,对规范我省中等卫校《基础护理学》的教学工作,提高教学质量有很大的帮助,同时对助产、社区医学专业教学、护士的自学及考试也有重要的参考作用。

从确定编写这本手册到正式出版,仅一年时间,我省11所卫生学校及南昌铁路卫校二十多位长期从事护理教学的高级讲师、讲师边教学边编著,利用课余及节假日时间学习材料、查阅资料、撰写文稿,付出了辛勤的劳动和汗水,使这本手册既体现了“双新”的要求,又反应了她们多年的教学经验。因此应该感谢这些教师们为我省中等卫校教学工作办了一件好事,也祝贺她们的辛勤劳动有了丰硕的果实。南昌市卫生学校给予了大力支持,在此也表示衷心感谢。

在这本手册出版之际,写了上面几段话,主要是表示祝贺,也衷心希望今后我省中等卫校的教师们编写更多更好的教材或著作。

章远庆

1996年8月20日于南昌

目 录

上篇 教学目标与达标检测

第一单元	绪言.....	3
第二单元	压力与适应.....	7
第三单元	医院和病员的疗养环境.....	9
第四单元	病员入院和出院的护理.....	14
第五单元	护理程序.....	16
第六单元	预防和控制感染.....	23
第七单元	病员卧位与保护具的应用.....	40
第八单元	住院病员的一般需要及护理.....	44
第九单元	体温、脉搏、呼吸、血压的观察及护理.....	62
第十单元	冷热疗法.....	71
第十一单元	给药法.....	75
第十二单元	静脉输液和输血法.....	90
第十三单元	呕吐及排便、排尿异常病员的护理.....	99
第十四单元	常用检验样品采集法.....	108
第十五单元	危重病员的抢救和护理.....	111
第十六单元	临终病员的护理.....	123
第十七单元	病区护理管理.....	125
第十八单元	医疗文件的记录与保管.....	127
1~18单元	检测题答案.....	131

下篇 操作流程与评分标准

一、铺备用床操作流程与评分标准.....	166
二、铺麻醉床操作流程与评分标准.....	168
三、无菌技术操作流程与评分标准.....	170
四、穿脱隔离衣操作流程与评分标准.....	172
五、半坐卧位操作流程与评分标准(靠背架式).....	174
六、鼻饲法操作流程与评分标准.....	176
七、口腔护理操作流程与评分标准.....	178
八、床上洗头操作流程与评分标准.....	180
九、床上擦浴操作流程与评分标准.....	182
十、卧床病员更换床单操作流程与评分标准.....	184

十一、预防褥疮操作流程与评分标准	186
十二、测量体温、脉搏、呼吸操作流程与评分标准	188
十三、测量血压操作流程与评分标准	190
十四、热水袋的使用操作流程与评分标准	192
十五、热湿敷法操作流程与评分标准	194
十六、酒精擦浴操作流程与评分标准	196
十七、雾化吸入操作流程与评分标准	198
十八、超声波雾化吸入操作流程与评分标准	200
十九、皮内注射操作流程与评分标准(青霉素皮试法)	202
二十、皮下注射操作流程与评分标准	204
二十一、肌肉注射操作流程与评分标准	206
二十二、静脉注射操作流程与评分标准	208
二十三、静脉输液操作流程与评分标准(密闭式)	210
二十四、静脉输血操作流程与评分标准(密闭式)	212
二十五、大量不保留灌肠操作流程与评分标准	214
二十六、女性导尿术操作流程与评分标准	216
二十七、漏斗胃管洗胃操作流程与评分标准	218
二十八、自动洗胃机洗胃操作流程与评分标准	220
二十九、鼻导管给氧操作流程与评分标准	222
三十、电动吸引器吸痰操作流程与评分标准	224
三十一、尸体料理操作流程与评分标准	226

上篇

教学目标与达标检测

这篇转引了护理专业《基础护理学》的课程简介、课程目标、单元目标,其目的是让师生时刻牢记目标,围绕目标进行教和学,依据目标进行达标检测。

目标教学正在全国蓬勃开展,编者应广大师生的要求,把基础护理学大纲中的单元目标分解为课时目标,同时编制了课时达标检测题及部分单元(8节课以上)达标检测题,检测题的内容包括知识、技能及态度三个方面,以配合目标教育。

自本世纪中叶以后,布卢姆的教育理论已经成为教学设计的重要理论依据。他认为在适当的条件下,绝大多数(95%以上)的学生都能达到优等水平。这优等水平的标准指的是对各类目标检测的正确率应在85%以上,如果以传统的百分制折算,每位同学的达标分值应达到或超过85分,而一个班级的全体达标率是85%以上,这就是“优等水平”的双项达标标准。我们借鉴布卢姆的掌握学习方法的要求,编制较为具体的课时目标及相应的达标检测题,试图使教学质量能够大面积地提高,以达到“优等水平”的双项达标标准。

课程简介

基础护理学是研究帮助病员,满足基本生理和心理需要以保持病人与环境之间的平衡,从而获得健康的基本护理理论和技术的一门科学,是各临床护理学的基础。

本课程的内容包括护理学发展史及护理学宗旨、压力与适应、护理程序、人际交往、护理基本知识及其操作技术,病区护理管理等。其总任务是使学生认识护理工作的重要性,树立职业自豪感;获得基本的基础护理理论知识及其基本操作技能,并初步运用所学的知识技能为护理对象服务。

本课程通过讲授、自学、讨论、示教、电教、练习等形式进行,并安排教学及毕业实习。教学中注意理论联系实际,加强基本技能训练,提高护士素质和实际工作能力。

本课程在第二、三学期开设,总时数为180学时。

课程目标

通过本课程学习,要求学生能够:

1. 阐述基础护理的基本理论,正确进行基础护理的各项操作。
2. 运用护理知识和技能,按护理程序的方法为护理对象服务;提高观察、分析、解决问题的能力及独立工作能力。
3. 热爱专业:在练习、操作、实习中具有认真的态度和严谨的作风,关心、爱护、尊重病员,注重运用沟通技巧建立良好的护患关系。

组题与答题指南

我们仍以传统的选择题、判断题、填空题、名词解释和问答题组卷,既发挥了覆盖面大,可信度高的长处,又注重纵横联系和解决问题的能力。

传统的考试,忽略了技能和态度考核,我们汇集的题选及操作考核正弥补了这一不足,任课老师或临床带教可穿插考核评分。

为了配合全国护士执业考试,对选择题我们采用了卫生部拟定的 A 型、A₂ 型、C 型、X 型四种。

A 型题 每道题有 A、B、C、D、E 五个备选答案,答题时要选择其中一个为最佳答案。

A₂ 型题 每道题目以一个小病例出现,也有 A、B、C、D、E 五个备选答案,选择一个作最佳答案。

C 型题 与其它类型不同的是答案在前,试题在后,备选答案有四个,配套的考题有两道,答题时要选择与考题匹配的答案。

X 型题 即多项选择题,每题有 A、B、C、D、E 五个答案,正确答案在两个以上,答题时要细加斟酌,切莫漏答或错答。

第一单元 绪言

一. 学时 单元学时 4(理论 4), 分 2 次完成, 每次 2 学时

二. 单元目标

1. 说出护理学及基础护理学的概念。
2. 简述护理学的形成与发展。
3. 解释护理学宗旨的四个概念及相互关系。
4. 解释护士的职责及角色功能。
5. 叙述护士具备的素质, 愿意为护理事业而献身。

三. 课时目标

(一) 护理学发展史、宗旨

1. 说出护理学的定义、任务, 解释其基本观点 and 特点。
2. 说出基础护理学的定义和内容。
3. 简述护理学的形成和发展。
4. 阐述护理学组织纲要, 并描述其相互关系。
5. 解释健康的概念。

达标检测

选择题

A 型题

1. 近代护理的形成是从何时开始()
A. 17 世纪 B. 19 世纪中叶 C. 19 世纪以前 D. 1910 年
E. 1921 年
2. 国际护士节 5 月 12 日是()
A. 英国创办世界上第一所护校的日期 B. 授予南丁格尔最高勋章的日期
C. 弗·南丁格尔的生日 D. 宣布设立南丁格尔奖章的日子
E. 建立南丁格尔基金社日期
3. 随着医学模式的转变, 护理学的知识结构也相应地()
A. 由疾病防治扩大到全面保健护理 B. 由病员扩大到全社会人群
C. 由生物科学扩大到心理科学和社会科学领域
D. 由单纯护理疾病转向身心全面护理 E. 形成独立科学体系
4. 1860 年世界上创建的第一所护士学校是在()
A. 英国伦敦圣多马医院 B. 意大利的佛罗伦斯城 C. 中国广东

- D. 中国福建 E. 以上均不是
5. 我国第一位南丁格尔获奖者是()
- A. 司坤范 B. 梁季华 C. 杨必纯 D. 王琇瑛 E. 张水华
6. 护理工作的对象是()
- A. 家庭组织 B. 集体中的人群 C. 病人也包括健康人 D. 社区群体
E. 以上均不是
- A₂ 型题
7. 某女病员由于残疾而焦虑忧伤、饮食欠佳、精神疲乏,护士应()
- A. 请家属安慰病员 B. 加强心理护理 C. 必要时安抚病员
D. 转告医生处理 E. 以上都不是

C 型题

- A. 居住条件、阳光、空气、水
B. 社交、风俗习惯、经济、法律、政治、宗教、制度
C. 两者均是 D. 两者均不是
8. 外界环境包括()
9. 社会环境包括()
- A. 人体所表现的物质活动、精神活动两者紧密联系,相互影响
B. 人在自然和社会中形成一整套相对稳定的生理、心理活动方式
C. 两者均是 D. 两者均不是
10. 哪项能反映人体是统一的整体()
11. 人体与外界环境的统一是指()

X 型题

12. 护理学的特点是()
- A. 科学性 B. 技术性 C. 社会性 D. 服务性 E. 实用性
13. 护理概念的发展和更新其基本观点包括()
- A. 满足病人的基本需要 B. 满足病人生活的一切需要 C. 保持健康
D. 恢复健康 E. 预防疾病
14. 基础护理学其内容包括()
- A. 基本心理素质 B. 基本理论 C. 基本知识 D. 基本技能
E. 全身心为人民服务
15. 护士的行为规范为()
- A. 语言的规范性 B. 语言的礼貌性 C. 仪表端庄稳重
D. 具有健康的体魄 E. 热爱护理专业

判断题

16. 护理学主要任务是研究维护人的身心健康,预防疾病,在生、老、病、死的各个阶段中配合医疗,进行护理,指导康复,慰藉垂危的病人()
17. 护理学的目标是帮助病员恢复健康和不断提高人们的健康水平()
18. 祖国医学强调“三分治、七分养”是医护配合的标志()

19. 护士角色是指从事临床护理工作()

20. 通过基础护理的手段来满足病员的基本生活需要、心理需要和治疗需要()

名词解释

21. 护理学

22. 基础护理学

23. 健康

填空题

24. 1941年、1942年5月12日的护士节庆祝会上毛主席亲笔题词“_____”、“_____”,体现了无产阶级革命家对护士队伍的重视和关怀。

25. 我国近代护理学是随着_____传入而开始的;被世界公认为护理学的创始人是_____,中国护士学会参加国际护士会是_____年。

(二)护士的工作环境、职责、素质

1. 述说护士工作环境、职责和多功能角色。

2. 简述护士的行为规范。

3. 简述护理工作的伟大意义。

4. 叙述护士应具备的素质。

达标检测

选择题

A型题

1. 第三十届世界卫生大会经讨论提出()

- A. 加强护理学科建设 B. 制定护理法规 C. 护理应与新技术的发展相适应
D. 探索具有中国特色的护理学 E. “2000年人人享有卫生保健”

2. 现代医学模式为()

- A. 生物、心理、社会医学模式 B. 心理、社会医学模式 C. 自然哲学医学模式
D. 生物医学模式 E. 生物、生理、社会医学模式

3. 护理管理角色意味着()

- A. 计划和调整 B. 护理病员过程中起协调和促进作用 C. 统一指挥
D. 督促作用 E. 以上均不是

4. 除……外均属体态语言()

- A. 稳重 B. 端庄 C. 文雅大方 D. 全神贯注 E. 立、坐、行的姿势

5. 护士非语言性交流技巧是()

- A. 护士的仪表和倾听技巧以及体态语言 B. 交待护理意图
C. 使病员得到安慰及感觉身心舒畅 D. 给予病员亲切、温暖的感觉
E. 尊重病员的权利,对病员隐私应特别注意保密

A₂型题

6. 一腰椎结核病人,由于治疗效果缓慢,体重日渐减轻,劳累后腰痛加重,不能弯腰提物,病员悲观失望,护理人员首要的工作是()

- A. 取得身心最高的健康水平 B. 使成为健康的创造者 C. 鼓励指导自我护理
D. 帮助振奋生活勇气, 看到生存价值 E. 正确认识健康

C 型题

- A. 语言使用准确, 言能达意, 交待意图要简洁、通俗, 避免使用医学术语
B. 语言应高尚, 符合伦理道德原则, 注意语言保密性, 尊重病员的权利和人格
C. 两者均是 D. 两者均不是
7. 道德性语言是()
8. 规范化语言是()
- A. 请多保重, 请定期门诊复查 B. 请坐, 让您久等了, 对不起
C. 两者均是 D. 两者均不是
9. 迎送语言是()
10. 礼貌性语言是()

X 型题

11. 《国际护理学护士守则》把护士基本职责发展为()
- A. 增进健康 B. 恢复健康 C. 减轻痛苦 D. 保存生命 E. 预防疾病
12. 护理管理包括()
- A. 统一指令 B. 组织行政管理 C. 意外情况的处理
D. 业务技术管理 E. 物品管理
13. 护士充当教员的角色是()
- A. 要进行卫生宣传 B. 要互相学习, 每个人都应该是教员
C. 要参加正规的护理教学工作 D. 对护士要进行理论教学及实习指导
E. 要指导人们保健实践
14. 护士语言交流技巧是()
- A. 语言的规范性 B. 语言的礼貌性 C. 安慰性语言
D. 迎送语言 E. 语言的道德性

判断题

15. 护士要用科学知识帮助人们正确认识健康, 发现问题或潜在的问题, 帮助他们在自身的基础上, 取得躯体最高的健康水平()
16. 护士角色可以具有从事临床护理工作和预防保健工作()
17. 护理工作质量的优劣和护士思想境界的高低都涉及千家万户的悲欢离合()

名词解释

18. 角色
19. 素质

填空题

20. 咨询角色: 通过交谈给_____, _____, _____, 以卫生常识、_____等方面的帮助和指导。
21. 护理正是为千万人幸福所需的崇高职业, 人民的_____, _____, _____, _____都离不开护理。

问答题

22. 为什么说护士工作是伟大的?
23. 护士应具备哪些素质?

(景德镇卫校 吴畏)

第二单元 压力与适应

一. 学时 单元学时 2(理论 2), 1 次完成

二. 单元目标

1. 解释压力、压力源及压力反应并举例说明。
2. 阐述对压力源的防卫。
3. 解释适应, 说出适应各阶段。
4. 制定帮助病员适应的措施。

三. 课时目标

1. 解释压力、压力源及压力反应。
2. 举例说明生物因素影响生理功能的正常改变和心理、社会因素造成的心身疾病。
3. 解释机体在压力源的刺激下产生的一系列生理反应。
4. 认识积极的心理和消极的心理所出现的不同反应。
5. 解释适应和适应的四个阶段。
6. 述说常用的心理防卫机制。
7. 说出护理人员如何帮助病员处理和适应压力。

达标检测

选择题

A 型题

1. 心理适应是指()
 - A. 自我感觉心理状态良好
 - B. 对环境的改变能尽快适应
 - C. 对各种压力均能应付
 - D. 指个体寻求对压力的应对策略
 - E. 以上均不是
2. 压力是机体对来自环境的各种不同刺激所作出的反应, 它可引起()
 - A. 身心疾病, 如溃疡、高血压
 - B. 调整适合环境的能力
 - C. 个体寻求对其的适应力
 - D. 反向作用
 - E. 以上都不是
3. 除……外都是消极的心理反应()
 - A. 注意力难以集中
 - B. 思维中断
 - C. 自我估价能力降低
 - D. 稳定情绪
 - E. 情绪失控
4. 下列哪种情况出现易发高血压()

- A. 长期愤怒 B. 长期忧郁 C. 狂躁 D. 衰竭 E. 高兴

5. 最合适的感觉输入使心理反应()

- A. 乐观情绪 B. 内环境稳定 C. 稳定情绪 D. 意识不稳定 E. 以上均不是

A₇ 型题

6. 一癌症病员,不停地说着:我很快就会好的,我能胜任一切家务。这种现象是哪一种心理防卫的表现()

- A. 精神发泄 B. 否认作用 C. 反向作用 D. 补偿作用 E. 选择性的忽视

7. 一心血管疾病病员情绪紧张、头痛、血压高,护理人员应采取何种措施减轻其临床症状()

- A. 劝告生活节律减慢 B. 建议长期休假 C. 改善环境,避免紧张和刺激
D. 做好解释工作 E. 改变职业

8. 一急诊病员自诉一日未进食,突感头晕、恶心、出冷汗、心悸,根据病情,请分析何种压力源引起()

- A. 物理因素 B. 心理、社会因素 C. 化学因素 D. 生物因素
E. 基本需要没有得到满足

C 型题

A. 调整个人行为举止以符合社会、团体的规范、习惯和信仰

B. 调整个人行为以符合文化观念、理想、传统及各项规定

C. 两者均是 D. 两者均不是

9. 社会适应是()

10. 文化适应是()

A. 体内作出代偿性变化 B. 个体寻求对压力的应对策略

C. 两者均是 D. 两者均不是

11. 适应的生理阶段是()

12. 适应的心理阶段是()

A. 机械力、高温、强光、噪音、放射线等

B. 强酸、强碱、剧毒药、刺激性或毒性气体

C. 两者均是 D. 两者均不是

13. 化学因素是()

14. 物理因素是()

X 型题

15. 下列哪些是产生焦虑的原因()

A. 压力刺激或应激 B. 矛盾冲突 C. 紧张 D. 压抑 E. 改变应对

16. 精神发泄是()

A. 借题发挥 B. 迁怒 C. 回避事实 D. 释放部分积蓄情感以减轻心理压力

E. 极端的否认

17. 小儿由于疼痛引起的生理反应是()

A. 烦躁不安 B. 出汗增多 C. 脉搏、呼吸、体温改变

D. 认识机能障碍 E. 啼哭

18. 技术适应是()

- A. 技术掌握 B. 应用技术文化改造自然环境 C. 控制压力源
D. 家属辅助 E. 自力救助

判断题

19. 肾上腺分泌增加与恐惧、紧张、焦虑情绪反应有关()

20. 积极的应对主要表现为有意识地或下意识地运用心理防卫机制,采取退缩行为处理自己与现实的关系,求得内心的安宁与平静()

名词解释

21. 压力

22. 压力源

23. 适应

填空题

24. 适应的四个阶段是_____、_____、_____、_____。

问答题

25. 护理人员如何帮助病员适应?

(景德镇卫校 吴畏)

第三单元 医院和病员的疗养环境

一. 学时 单元学时8(理论3,实践5),分4次完成,每次2学时

二. 单元目标

1. 说出医院的组织结构和任务。
2. 叙述门诊、急诊护理工作和要求。
3. 列出床单位和设备。
4. 阐述病区环境的要求和调节措施。
5. 能进行铺备用床、暂空床、麻醉床操作。
6. 铺床操作中表现态度认真、动作轻稳,注意节力。

三. 课时目标

(一)医院的组织结构和任务,门诊部

1. 说出医院的组织结构和任务。
2. 说出门诊部、急诊室、病区的概念。

3. 叙述门诊、急诊护理工作和要求。
4. 说出病区的结构,列出床单位和设备。

达标检测

选择题

A 型题

1. 医院的中心任务是()
A. 医疗工作 B. 预防保健 C. 科研工作 D. 教学工作 E. 计划生育
2. 一般门诊的就诊者是()
A. 婚前检查者 B. 脑出血需急救者 C. 预防性检查者
D. 自觉躯体或精神上异常者 E. 以上都不是
3. 对前来门诊就诊的病员首先应进行()
A. 卫生指导 B. 健康教育 C. 预检分诊 D. 心理安慰 E. 查阅病案资料
4. 急诊观察室留观病员的时间为()
A. 6 至 12 小时 B. 12 至 24 小时 C. 3 天 D. 24 至 48 小时 E. 7 天
5. 每个病区一般设多少张病床()
A. 10~20 B. 20~30 C. 30~50 D. 50~60 E. 60~70
6. 门诊候诊室护士的工作哪项不妥()
A. 按挂号顺序查对 B. 了解病员最近就诊情况 C. 指导转科就诊前的检查
D. 随时观察候诊者的病情变化 E. 候诊者多,可协助医生共同参加诊治
7. 急救药品和各种抢救设备做到“四定”,其中不包括()
A. 品种 B. 时间 C. 数量 D. 位置 E. 专人分工管理

A₂ 型题

8. 某病员在候诊时,突然感到腹痛难忍、出冷汗、四肢冰冷、呼吸急促,门诊护士应该如何处理()
A. 让病员平卧候诊 B. 态度和蔼,劝其耐心等待 C. 安排病员提前就诊
D. 给予病员镇痛剂 E. 请医生加速诊查
9. 某门诊病员肝功能检查报告:血清转氨酶增高,并主诉肝区隐痛、乏力、食欲减退等症状,护士应立即()
A. 安排提前就诊 B. 转急诊室处理 C. 开展卫生宣教
D. 将病员转至隔离门诊诊治 E. 给病员测量体温、脉搏、呼吸、血压
10. 某病员由于车祸而造成右下肢开放性骨折,大量出血,被送至急诊室,在医生未到之前,当班护士首先应立即()
A. 详细询问发生车祸的原因 B. 准确记录病员到达的时间
C. 劝病员耐心等待医生 D. 测血压、配血、输血
E. 给病员止血,建立静脉输液通路等

C 型题

- A. 预检分诊 B. 扼要了解病情 C. 两者均是 D. 两者均不是
11. 门诊分诊护士职责()

12. 候诊室护士职责()

X 型题

13. 门诊工作分为以下几种()

A. 一般门诊 B. 专科门诊 C. 急诊 D. 保健门诊 E. 专家门诊

14. 急诊室的护士遇下列哪些情况应立即向保卫部门报告()

A. 法律纠纷 B. 病员到达急诊室的时间 C. 治安交通事故
D. 医生到达的时间 E. 抢救措施落实的时间

15. 抢救病员的时间记录包括()

A. 病员到达急诊室的时间 B. 医生到达的时间 C. 抢救措施落实的时间
D. 病员家属到达的时间 E. 向上级部门报告的时间

判断题

16. 我国医院的基本性质是防病治病()

17. 医院按收治范围划分有综合医院、军队医院、专科医院()

18. 预检分诊工作须由经验丰富的护士担任()

19. 在门诊工作中,护士负有重要的职责()

20. 急诊室护士应加强对候诊病员的观察,如发现有病情突变时,应立即送入病区处理()

填空题

21. 门诊护士工作的宗旨是提供_____,落实_____的措施,使病员及时得到_____。

22. 门诊就诊顺序,应该是先_____,后_____、_____。

23. 急救是指_____、已_____的病员,需要立即组织_____,按照_____进行抢救。

24. 急诊室的护理组织管理、技术管理要求做到_____、_____、_____。

25. 利用候诊时间,采取_____,或_____等形式,做好对病员的_____,_____等科普宣教,也是门诊护士职责。

五. 问答题

26. 在门诊为病员提供优质护理包括哪些方面?

(二)病区、病员的疗养环境

1. 阐述病区环境的要求和调节措施。

2. 说出铺床中的注意事项。

3. 说出铺备用床、暂空床、麻醉床的目的。

达标检测

选择题

A 型题

1. 病室通风的目的,下列哪项不妥()

A. 可减少汗液的蒸发和热的消散 B. 使病室空气新鲜 C. 使病员舒适、愉快