

与三年制初中最新教材（人教版·修订本）同步

1课3练

初三思想政治 **全**

权威
专家
引领
教案
总策
划
新
潮
派



1
练
基
础

2
练
综
合

3
练
拓
展



延边教育出版社



写给希望成才的读者朋友

亲爱的读者朋友们，21世纪是“知识经济”和“全球经济一体化”的时代，这个新时代充满着激烈的甚至是残酷的竞争。各种竞争，归根结底是人才素质的竞争。为迎接这一挑战，全面推进素质教育，培养创新意识和实践能力，便成为当前教育改革的重要任务。

素质教育的实施不仅要求我们转变教育的观念，还需要改革现行的教材及各种教辅资料。减轻学生的课业负担，不等于不做作业，不搞练习。实践证明，及时、适量的训练与检测是提高教学质量的重要环节：训练是对知识与能力的巩固、提高与发展；检测则是对学科素质的一种衡量。为了落实新教学大纲的精神，提高课堂教学质量，加强基本技能和创新能力的培养，我们依据人民教育出版社各年级最新思想政治教材，编写了这套《一课三练》丛书。

《一课三练》分基础练习、综合练习和拓展练习三个层次。

基础练习：根据《思想政治课程标准》、《思想政治课会考说明》的细目，设计了思想政治教材中涉及的基本概念、观点、基本原理等基础性的练习，目的是检查学生对课本知识的学习状况，并为进一步深入了解打下基础。

综合练习：在基础练习的基础上，以节为单位进行综合练习，突出知识之间的内在联系，对教材中引证的材料深入挖掘，适当联系课外知识。综合练习的目的是检测学生的综合运用能力，培养自身分析问题和解决问题的能力。

拓展练习：根据思想政治学科的中考高考要求，将所学课本知识进行迁移，分析现实社会生活和学生生活中的实际问题，其目的是检测学生理论联系实际、运用所学知识解决实际问题的能力。

本套丛书由参与人教版新教材试验并对新教材及中考高考有深入研究的北京市海淀区、东城区、西城区及沈阳市的优秀教师和教研员共同编写。他们在教学第一线耕耘多年，具有深厚的理论功底和丰富的实践经验，且成绩卓著。恳切希望广大师生在使用过程中，把发现的问题和修改意见及时反馈给我们，以使《一课三练》不断完善。

延边教育出版社



简介:

北京大学光华管理学院三年级本科生，现任院学生会副主席、校团委实践部副部长。品学兼优，乐于助人。主要荣誉有1999~2000年度北京大学社会工作单项奖、欧阳爱伦奖学金。现师从厉以宁教授学习社会主义改革与建设，主攻加入WTO后中国股份制改革的对策。



陈恩伍 北京大学

寄语:

Luck is a matter of preparation meeting opportunity! 幸运是准备与机会的遇合。

简介:

高中毕业于河南省禹州市第三高级中学，现就读于清华大学法学院民商法学专业。曾获清华大学新生奖学金。在2001年全国报考清华大学法学院的598位考生中获第一名。

寄语:

人生在于拼搏——天行健，君子当自强不息。



张松晓 清华大学

主编简介：1965年11月29日出生。1987年毕业于沈阳师范学院政教系，现任沈阳市第128中学教导处主任。从教14年来一直在教学第一线工作，具有丰富的教学经验，所教学科多次在市、区级各类比赛中获奖，中考成绩曾名列全市第一。先后被评为沈阳市优秀青年教师、沈阳市政治学科骨干教师、沈阳市思想政治学科理事、沈阳市优秀班主任、沈阳市学雷锋标兵，沈阳市十佳共青团员标兵。多次参加省、市教育教学资料的编写工作，多篇论文在省、市获奖，主要事迹分别在《人民教育》、《辽宁教育》、沈阳电视台发表和播放。



本册主编：张建华

主编寄语：

奋发向上是一种美德，踏踏实实也是一种美德。我们无论做什么，都应非常用心地去做。这样你就会发现：这一天天就像一个个富于变化的音符，正在演绎出生命的节奏来。

前言



基础练习

JICHULIANXI

一、单项选择题

- 当代中国青年强烈社会责任感的集中表现是()
A. 了解社会发展常识 B. 了解我国的基本国情
C. 了解我国的基本国策 D. 自觉地担当起振兴中华的历史使命
- 人类社会是一个由低级向高级发展的历史过程,我们所要达到的理想社会,是人类社会发展的高级阶段——()
A. 原始社会 B. 阶级社会
C. 资本主义社会 D. 社会主义和共产主义
- 学习和掌握知识的一个重要方法,就是要()
A. 学会思考、体会 B. 学会联系
C. 学以致用 D. 学会实践
- 树立远大理想,必须了解()常识;肩负民族振兴的使命,必须认清中国的基本国情、了解()。
A. 社会发展 我国的基本国策 B. 经济 实际
C. 政治 中国实际 D. 中国发展 国情

二、填空题

- 一个具有高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识的公民,必定有着崇高的_____和强烈的社会_____。
- 要使崇高的理想变为现实,就要把握人类社会发展的_____,跟上时代前进的步伐,艰苦奋斗,不断进取。
- 人类社会的发展源远流长,每个人都处在_____发展之中。个人的发展离不开_____的发展,个人理想不能离开_____而实现。
- 自觉地担当起_____的历史使命,是当代中国青年强烈社会责任感的集中表现。而社会责任感的确立,则应建立在对祖国现实_____,_____认真了解的基础上。

三、辨别改错题

- 人在世上生活,就如同船在大海上航行。没有崇高的理想,人就丧失了前进的动力。()

改正: _____



10. 个人理想离开社会理想照样能实现。()

改正: _____

11. 只有认清我国的基本国情、国策,才能明确怎样建设有中国特色社会主义。

()

改正: _____



综合练习 ZONGHELIANXI

一、多项选择题

12. 理想的航标永远是激励人们前进的不懈动力。正因为如此,古往今来,()

- A. 人们赞美理想
- B. 向往理想
- C. 追求理想
- D. 期盼理想成为现实

13. 初三思想政治这门课教学的中心,是进行()的教育。

- A. 社会发展常识
- B. 我国基本国情、国策
- C. 法制宣传
- D. 道德情操

14. 通过对初三思想政治这门课的学习,能使我们初步运用科学的观点观察和认识人类社会的发展历程,()

- A. 树立崇高的理想
- B. 正确对待和处理个人前途和祖国命运的关系
- C. 自觉地肩负起振兴中华民族的伟大历史使命
- D. 做社会主义事业的合格建设者和可靠接班人

二、简答题

15. 我们学习初三思想政治这门课程的主要目的是什么?

16. 我们在初三思想政治这门课的学习过程中,应该注意哪些问题?



拓展练习 TUOZHANLIANXI

一、辨析题

17. 学习社会发展常识和了解国情、国策,这两者是彼此孤立的。

第一课 人类社会的发展历程

第一节 古代社会



基础练习

JICHULIANXI

一、单项选择题

- 人类历史发展的童年时代,是经历了漫长岁月的()
A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会
- 在原始社会,原始人的生产经验还很少,劳动技能和知识水平还很低,整个社会的()水平还极为低下。
A. 科技 B. 生产力 C. 生产 D. 生产关系
- 原始人共同劳动,必然要求生产资料归()
A. 个人所有 B. 集体所有 C. 全民所有 D. 社会所有
- 原始人一般都采用最简单的协作方法共同劳动,他们按()实行自然分工。
A. 性别 B. 年龄 C. 性别和年龄 D. 力量大小
- 在生产过程中所形成的人与人之间的关系叫()
A. 生产力 B. 血缘关系 C. 社会关系 D. 生产关系
- 到了原始社会的后期,以()的出现为标志,社会生产力有了新的发展。
A. 石器工具 B. 金属工具 C. 铁制工具 D. 机器
- 私有制产生的根本原因是()的发展。
A. 生产力 B. 社会 C. 生产 D. 生产关系
- 最初的奴隶来源于()
A. 债务奴隶 B. 氏族成员 C. 战俘 D. 贵族
- 奴隶出现的根本原因是()
A. 战争 B. 交换的出现 C. 生产力的发展 D. 剩余产品的出现
- 随着奴隶劳动日益普遍,整个社会逐渐形成两大对立的阶级是()
A. 奴隶主阶级和奴隶阶级 B. 军事首领和氏族成员
C. 奴隶主阶级和贫民 D. 战俘和还不起债的穷人
- 在阶级社会里,国家是()
A. 奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具 B. 阶级统治的工具
C. 社会发展的必然产物 D. 阶级矛盾不可调和的产物
- 人类进入文明时代的标志()



- A. 奴隶社会 B. 私有制的产生 C. 语言的产生 D. 文字的出现
13. 人类的文明时代是从()开始的。
A. 原始社会末期 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 人类社会诞生
14. 春秋战国之际,中国率先进入()
A. 原始社会 B. 奴隶社会 C. 封建社会 D. 资本主义社会
15. 封建社会的生产以农业为主。在我国,()农具的广泛使用和牛耕的普遍推广以及大型水利工程的兴建,使农业生产发展到新的水平。
A. 磨制石器 B. 金属 C. 铁制 D. 机械
16. 在封建社会,就世界范围来说最重要的手工业部门是()
A. 制陶业 B. 冶铁业 C. 制造业 D. 造纸业
17. 地主剥削农民的基础是()
A. 庞大的国家机器 B. 森严的等级制度
C. 封建土地所有制 D. 无形的精神枷锁
18. 以封建土地所有制为基础,地主阶级剥削农民阶级的主要方式是()
A. 放高利贷 B. 实物地租
C. 苛捐杂税和无偿徭役 D. 榨取地租
19. 农民阶级反抗地主阶级斗争的最高形式是()
A. 开展抗租斗争 B. 反对封建宗教迷信
C. 向官府告状、杀富济贫 D. 农民起义和农民战争
20. 在封建社会后期,封建制度对生产的束缚日益严重。商品经济的发展,猛烈冲击着摇摇欲坠的封建殿堂,为新的()社会的诞生创造了条件。
A. 资本主义 B. 帝国主义 C. 社会主义 D. 共产主义

二、填空题

21. 大约在二三百万年前,人在地球上出现了。有了人,就有了_____的历史。
22. 人类历史发展的童年时代是_____。
23. 从事生产劳动,需要借助一定的生产工具。_____,作为人类制作的最初的工具,在原始社会很长一段时间里,有着决定的意义。
24. 火的使用,特别是_____的发明,对远古人类的生活产生了重大的影响。自从懂得了用火,原始人每前进一步,都伴随着用火的足迹。
25. _____和_____的产生和发展,是原始人经过长期的探索和实践,使社会生产劳动大大向前推进的结果,在人类生产史上具有深远的影响。
26. 人类改造自然的能力叫_____。
27. 在原始社会,原始人的生产经验还很少,劳动技能和知识水平还很低,整个社会的_____水平还极为低下。
28. 在生产水平极端低下的情况下,面对草莽丛生、猛兽横行的恶劣环境,原始人必须依靠_____的力量,通过_____,才能在改造自然的活动中,获取食

物，战胜野兽，抵御灾害，维持生命，求得发展。

29. 原始人共同劳动，必然要求生产资料归_____。
30. 在生产过程中所形成的人与人之间的关系，叫_____。
31. 按照血缘关系结成的_____，是原始社会人们共同生活和劳动的基本单位。
32. 在氏族制度中，原始人通过_____管理集体事务。氏族内部的所有成员之间的关系，都是_____。
33. 原始社会是人类社会发展的_____阶段，也是_____阶段。
34. 到了原始社会的后期，随着生产力的发展，原来以氏族为单位的共同劳动，逐渐被以个体家庭为单位的_____所代替，随后，生产资料_____便产生了。
35. 随着私有制的产生和氏族制度的瓦解，战俘成为最初的_____，氏族首领则转变为最初的_____。
36. 随着氏族成员之间贫富分化日益加剧，穷人在遇到天灾人祸时，不得不向富人借债。当穷人无法还清债务时，就往往被迫把子女和自己卖为奴隶，这样便出现了另外一种奴隶——_____。
37. 随着奴隶劳动日益普遍，整个社会逐渐形成两大对立的阶级，一个是_____，一个是_____。阶级的出现，使原来为整个社会公共利益服务的氏族机构逐渐瓦解，奴隶主阶级统治的工具——_____出现了。
38. 在阶级社会里，国家是_____的工具。
39. _____的出现是人类进入文明时代的标志。
40. 文字的出现，有利于生产经验和知识的继承、积累和传播，为_____的发展准备了必要的条件。
41. 春秋战国之际，中国率先进入_____。欧洲进入_____的时间，比中国晚得多。
42. 封建社会的生产以农业为主。在我国，_____的广泛使用和_____的普遍推广以及大型水利工程的兴建，使农业生产发展到新的水平。
43. 封建的_____，是地主阶级剥削农民的基础。
44. 以封建土地所有制为基础，地主阶级剥削农民阶级的主要方式是_____。
45. 以封建土地所有制为基础的封建社会，建立了自上而下的_____从属关系，以维护地主阶级的统治秩序。
46. 中国封建社会的_____成就，代表了全人类在封建时代所达到的水平，是世界_____发展史上极为辉煌的一页。

三、辨别改错题

47. 金属工具，作为人类制作的最初的工具，在原始社会很长一段时期里，有着决定性的意义。()
改正：_____
48. 在原始社会，原始人的生产经验还很少，劳动技能和知识水平还很低，整个社会的生产力水平还极为低下。()



改正: _____

49. 原始社会是一个没有人剥削人的社会。()

改正: _____

50. 生产力是人类改造自然和社会的能力。()

改正: _____

51. 原始社会人们共同生活和劳动的基本单位是社会。()

改正: _____

52. 在氏族制度中, 原始人通过氏族议事会管理集体事务。()

改正: _____

53. 原始社会末期, 个体劳动已经成为生产发展的趋势, 它代表着一种更高的生产力。()

改正: _____

54. 奴隶社会是人类历史上第一个阶级社会。()

改正: _____

55. 在奴隶社会, 文字的出现以及脑力劳动和体力劳动的分工, 为科学文化的发展创造了必要的前提。()

改正: _____

56. 从国家出现的过程可以表明: 在阶级社会里, 国家是阶级统治的工具。()

改正: _____

57. 春秋战国之际, 中国率先进入封建社会。欧洲进入封建社会的时间, 比中国早得多。()

改正: _____

58. 封建等级制度是地主阶级剥削农民的基础。()

改正: _____

59. 封建等级制度与封建特权紧密相连, 等级地位越高, 享受的封建特权就越大。()

改正: _____

60. 封建社会的建立是社会历史发展的一大进步, 但封建制度毕竟是一种剥削制度。()

改正: _____



综合练习 ZONGHELIANXI

一、多项选择题

61. () 的产生和发展, 是原始人经过长期的探索和实践, 使社会生产劳动大大

向前推进的结果，在人类生产史上具有深远的影响。

- A. 畜牧业 B. 手工业 C. 农耕地 D. 采矿业
62. 在氏族制度中，氏族长处理氏族内部日常事务，没有强制手段，全靠()
- A. 道德 B. 法律 C. 风俗习惯 D. 自己的威望
63. 原始社会后期，随着私有制的产生和氏族制度的瓦解出现了奴隶，它的来源是()
- A. 战俘 B. 氏族成员 C. 没落贵族 D. 债务奴隶
64. 随着奴隶劳动日益普遍，整个社会逐渐形成了两大对立的阶级，它们是()
- A. 奴隶主阶级 B. 奴隶阶级 C. 农民阶级 D. 地主阶级
65. 进入奴隶社会后，由于金属工具的使用，农业和畜牧业在原有的基础上又有了显著的发展。此外，()都说明社会生产力有了很大的提高。
- A. 手工业的兴起 B. 商业和城市的繁荣
- C. 交换的发展 D. 奴隶制国家的建立
66. 我们应这样认识奴隶社会()
- A. 是第一个阶级社会 B. 是最野蛮的剥削和压迫制度
- C. 是人类进入文明时代的开始 D. 是人类社会的最初阶段
67. 封建社会的生产以农业为主，农业生产发展到新的水平的表现为()
- A. 铁制农具的广泛使用 B. 牛耕的普遍推广
- C. 大型水利工程的兴建 D. 手工业的日益兴旺
68. 被誉为封建时代三大世界名城的是()
- A. 长安 B. 巴格达 C. 罗马 D. 君士坦丁堡
69. 地主剥削农民的方式有()
- A. 榨取地租 B. 放高利贷
- C. 收缴苛捐杂税 D. 强迫农民服徭役
70. 为了维护封建剥削制度，地主阶级不仅依靠暴力进行统治，还利用()，以束缚劳动人民的思想，妄图使他们放弃反封建的斗争。
- A. 封建迷信 B. 封建道德
- C. 宣传“君权神授” D. 扶植教会势力
71. 代表了全部封建宗法的思想和制度，是束缚中国人民特别是农民的四条极大的绳索，指的是()
- A. 政权 B. 族权 C. 神权 D. 夫权
72. 我国古代的“四大发明”是指()
- A. 印刷术 B. 指南针 C. 火药 D. 造纸术

二、简答题

73. 原始社会的生产力有什么特点？



74. 原始社会的生产关系有什么特点?

75. 奴隶社会的生产关系有什么特点?

76. 封建社会具有明显的进步性, 主要表现是什么?

77. 封建社会的生产关系有哪些特点?

78. 封建社会地主阶级是怎样剥削农民的? 地主阶级剥削农民的基础是什么?

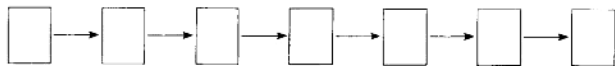


拓展练习 TUOZHANLIANXI

一、排列说明题

79. 把下列事件的序号, 按因果关系顺序排列在空格内, 并说明在人类社会发展史上, 私有制、阶级、国家产生的根本原因是什么。

- a. 贫富分化 b. 个体劳动的盛行 c. 生产力提高 d. 国家的建立
e. 私有制的产生 f. 剥削的产生 g. 阶级的出现



二、填表题

80.	序号	项 目	内 容
	(1)	原始人共同劳动, 必然要求生产资料	
	(2)	原始社会人们共同生活和劳动的基本单位	

(3)	私有制产生的根本原因	
(4)	奴隶主阶级统治的工具	
(5)	人类进入文明时代的标志	
(6)	封建社会生产力发展的标志	
(7)	地主阶级剥削农民的基础	
(8)	封建社会等级制度的基础	

三、辨析题

81. 奴隶制是一个最野蛮的剥削制度。

82. 反封建，最根本的是要消灭封建制度的基础，即封建的土地所有制。

四、分析说明题

83. 古罗马是一个建筑大国，可罗马皇帝却宁愿用众多奴隶来搬运神殿的大柱，而不让使用机械，这是为什么？

84. 封建的土地所有制，是地主阶级剥削农民的基础。



第二节 资本主义社会



基础练习 JICHULIANXI

一、单项选择题

- 标志着欧洲从旧的封建时代开始进入新的资本主义时代的是()
A. 荷兰资产阶级革命 B. 17 世纪的英国资产阶级革命
C. 18 世纪的法国资产阶级革命 D. 美国资产阶级革命
- 与封建制度相比,资本主义制度适应了当时()发展的要求,具有历史的进步性。
A. 生产 B. 生产力 C. 生产关系 D. 社会
- 工业革命又叫产业革命,其标志是()
A. 珍妮纺织机的发展和使用 B. 火车的发明和使用
C. 蒸汽机的发明和使用 D. 机器制造机器
- 工业革命首先发生在()
A. 荷兰 B. 英国 C. 法国 D. 德国
- 工业革命使欧洲主要资本主义国家的()最终确立起来。
A. 工业化 B. 现代化 C. 电气化 D. 资本主义制度
- 19 世纪的最后几十年,世界又出现了一个科技进步和发展的新高潮,历史上称这次科技革命为()
A. 产业革命 B. 第二次科技革命
C. 第三次科技革命 D. 第四次科技革命
- 第二次科技革命的主要标志是()
A. 蒸汽机的发明和使用 B. 电的广泛应用
C. 垄断和垄断组织的形成 D. 生产力的巨大发展
- 在科技革命的推动下,资本主义世界的经济才有了突飞猛进的增长,并导致生产关系发生新的变化,在 19 世纪末 20 世纪初,各主要资本主义国家先后进入()
A. 自由竞争阶段 B. 帝国主义阶段
C. 资本主义私有制阶段 D. 科学技术创新阶段
- 电力广泛应用于工业领域,人类从此跨进了()
A. 用机器制造机器的时代 B. 电气时代
C. 电子计算机时代 D. 自动化时代
- 第三次科技革命发生在()

- A. 19 世纪的最后几十年 B. 19 世纪末 20 世纪初
C. 20 世纪 40 年代 D. 20 世纪 70 年代
11. 第三次科技革命的主要标志是()
A. 电力的发明和广泛应用
B. 钢铁和汽车工业的兴起
C. 电子计算机、原子能和空间科学技术的发明和应用
D. 蒸汽机的发明和应用
12. 使生产劳动从电气化发展到自动化、智能化的是()
A. 工业革命 B. 第二次工业革命
C. 第三次科技革命 D. 第四次科技革命
13. 人类进入信息革命新纪元的时间是()
A. 1945~1955 年 B. 1955~1965 年
C. 1975~1985 年 D. 1985~1995 年
14. 在资本主义社会里,工人到资本家的工厂里做工,是通过()
A. 被资本家完全占有的形式来实现的
B. 工厂把工人束缚起来的形式实现的
C. 完全自由的形式被资本家雇佣的
D. 订立契约(即合同)的形式被资本家雇佣去的
15. 在资本家占有生产资料的条件下,所谓雇佣双方的契约自由,对于工人来说,是()
A. 公平的 B. 合理的 C. 徒有虚名的 D. 以上都不对
16. 在资本主义社会,资产阶级与工人阶级之间的新的剥削与被剥削的关系指的是()
A. 资产阶级与工人阶级之间的完全占有的关系
B. 资产阶级与工人阶级之间的利用地租进行剥削的关系
C. 资产阶级对工人阶级的剥削带有隐蔽性
D. 资产阶级与工人阶级之间的雇佣与被雇佣的关系
17. 在资本主义社会里,工人劳动创造的价值()
A. 远远大于自己的工资 B. 远远少于自己的工资
C. 等于自己所得的工资 D. 等于资本家得到的剩余价值
18. 资本家剥削工人的秘密是()
A. 省吃俭用
B. 靠无偿占有工人所创造的剩余价值
C. 善于经营
D. 发展科技改进技术
19. 资产阶级的本性是()
A. 好善乐施 B. 奢侈浪费 C. 虚伪吝啬 D. 惟利是图



20. 资本家进行生产的直接目的和根本动机是()
- A. 发展生产, 创造社会财富 B. 最大限度地榨取剩余价值
- C. 为了提高工人的待遇 D. 为了提高生产力
21. 资产阶级财富的日益增加, 是建立在()
- A. 不断加强对工人阶级剥削的基础上的
- B. 不断发展科技改进技术的基础上的
- C. 不断扩大再生产基础上的
- D. 不断提高工人的待遇基础上的
22. 生产社会化同生产资料资本主义私有制之间的矛盾是()
- A. 资本主义社会不可调和的矛盾 B. 资本主义社会的主要矛盾
- C. 资本主义社会的基本矛盾 D. 帝国主义国家之间的矛盾
23. 资本主义社会的主要矛盾是指()
- A. 生产社会化同生产资料资本主义私有制之间的矛盾
- B. 工人阶级与资产阶级之间的矛盾
- C. 生产盲目扩大与劳动人民购买力相对缩小之间的矛盾
- D. 生产关系与生产力之间的矛盾
24. 资本主义国家的民主是()
- A. 全体公民享有的民主 B. 大多数人享有的民主, 是真正的民主
- C. 历史上最进步的民主 D. 少数人的民主, 为资产阶级利益服务的
25. 人类历史发展的大趋势是()
- A. 社会主义终究要代替资本主义 B. 资本主义必然灭亡
- C. 社会主义很快就将全部胜利 D. 资本主义将长期存在下去
26. 社会主义代替资本主义是一个()
- A. 一帆风顺的过程 B. 长期的过程
- C. 反复的过程 D. 长期的、曲折的和反复的历史过程

二、填空题

27. 商品经济的不断发展, 为资本主义的诞生创造了条件, 新兴_____通过不同的斗争方式, 推翻了腐朽的封建统治, 建立起_____的政权, 从此, 人类社会进入了一个新的发展阶段。
28. 具有世界历史意义的资产阶级革命, 发生在 17 世纪的_____和 18 世纪的_____。
29. 17 世纪的英国资产阶级革命, 第一次在欧洲的大国中推翻了封建统治, 建立起资产阶级政权, 是世界历史上资本主义对封建制度的第一次重大胜利。它标志着欧洲从旧的_____时代开始进入新的_____时代。
30. 与封建制度相比, 资本主义制度适应了当时生产力发展的要求, 极大地促进了生产力的发展, 具有历史的_____。
31. 从_____开始, 世界先后爆发了三次科学技术革命, 社会生产力得到迅速发

展。

32. 第一次科技革命，统称工业革命或产业革命，是18世纪中期到19世纪，在欧美一些主要资本主义国家，先后发生的以_____代替_____的重大变革。
33. 工业革命以蒸汽机的发明和使用为标志，是人类认识和利用_____的巨大进步，具有重大的历史意义。
34. 以电力的广泛应用为标志的第二次科技革命，使电力广泛应用于工业领域，开始取代蒸汽动力成为主要能源，人类从此由_____时代跨进了_____时代。
35. 新的科技革命，以_____、_____和_____的发明和应用为主要标志，被称为第三次科技革命，它使生产劳动从电气化发展到_____、_____。
36. 新的科技革命的兴起及其影响表明，_____已成为第一生产力。
37. 资本主义社会仍然是一个_____的社会。
38. 在资本主义社会，资本家占有一切生产资料，而劳动人民却被剥夺了生产资料。劳动者一无所有，为了生活下去，不得不出卖自己的劳动力，受雇于_____，成为_____。
39. 除去工资，由工人劳动创造而被资本家无偿占有的那一部分价值，叫做_____。资本家就是靠无偿占有工人所创造的_____而发财致富的。这就是资本家剥削工人的秘密。
40. 最大限度地榨取剩余价值，是资本家进行生产的_____和_____。
41. _____同_____之间的矛盾，是资本主义社会的基本矛盾。
42. _____与_____之间的矛盾，是资本主义社会的主要矛盾。
43. 资产阶级一再宣称，资本主义国家是“_____”，是代表全体人民利益的。其实，资本主义国家始终是_____统治工人阶级和广大劳动人民的工具。
44. 社会主义终究要代替资本主义，是社会生产力发展的_____，是资本主义基本矛盾发展的_____。
45. _____的发展和_____的成长，为科学社会主义的创立提供了历史条件。19世纪40年代，马克思和恩格斯在长期参加和亲自领导工人运动的同时，进行了大量艰苦的科学理论研究工作，创立了_____。从此，_____运动就成为不可抗拒的历史潮流。
46. _____的胜利，是马克思主义奏响的一曲嘹亮的凯歌，在占世界1/6的土地上，推翻了_____的统治，消灭了人剥削人的社会制度，建立起崭新的_____制度，开辟了人类历史的新纪元。
47. 在全世界范围内社会主义代替资本主义是一个很长的历史过程，社会主义国家与资本主义国家长期_____和_____，这是当今国际社会的基本事实。

三、辨别改错题

48. 18世纪的法国资产阶级革命，标志着欧洲从旧的封建时代开始进入新的资本主义时代。()
改正：_____