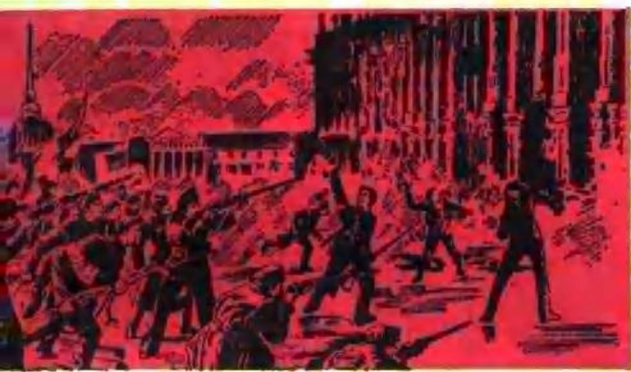


初中教师进修用书



世界现代史

SHIJIE XIANDAISHI

山东人民出版社

初中教师进修用书

世界现代史

上册

王春良 祝明 主编

张培义 隋兆蔚 朱茂铎 关绍纪 彭村智

*

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行 章丘县旭升印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 19.125印张 1插页 376千字

1985年12月第1版 1985年12月第1次印刷

印数1—10,000

书号 11099·272 定价 2.65 元

出版说明

《初中教师进修用书》是为了适应培训教师的需要，由华东地区上海、山东、江苏、安徽、浙江、江西、福建等六省一市八家出版社协作组织编写出版的。目的是供在职初中教师业余进修，帮助他们系统地学习和掌握有关专业的基础理论、基本知识和基本技能，提高文化水平和教学能力，以便在一定时间内通过考核达到两年制高等师范专科毕业水平。

这套用书，共有六十六种，内容包括语文、数学、政治、历史、地理、物理、化学、生物八个专业。编写当中，在坚持四项基本原则，坚持思想性和科学性相统一的前提下，注意了以下几个方面：

一、根据教育部制订的高等师范专科学校教学大纲的要求，确定各册内容的深度和广度，既体现各学科知识的系统性，又力求做到简明、精练，避免繁琐。

二、以提高教师科学文化水平为主，适当联系中学教材和教学实际，把提高知识水平和提高教学能力有机地结合起来。

三、从初中教师的实际水平出发，循序渐进，逐步提高要求；重视讲清学习中的难点和疑点，文字力求浅显易懂；

同时，根据自学或函授的需要，配置必要的提示、注释、思考题和参考书目等学习辅助材料。

协作编写教师进修用书，尚属初次尝试。我们将在实践过程中广泛听取读者的意见和建议，努力提高书籍质量。

这套用书除供初中教师自学进修外，也可供其他同等文化程度同志使用。

修 订 说 明

本书初版于一九八一年五月，一九八四年四月被教育部列为全国高等学校通用教材。一九八三年一月修订再版时，我们曾增删和改写过本书原有的各个章节，但其体例和结构大体未变。原拟编在下册的“现代文化科学的发展”一章，因考虑到中学教师的授课需要而移于本册。这一次，根据华东地区八家出版社协作组织编写《初中教师进修用书》的要求，我们再次将全书作了修改和订正。

本册原系山东大学、山东师范大学、西北大学、陕西师范大学、北京师范大学和四川南充师范学院历史系于一九七七年协作编写的教材。当时参加编写的同志有：王春良、朱茂铎、张培义、杨上林、祝明、胡锡年、梁秀如、彭树智。杭州大学历史系、北京师范大学历史系和苏州大学历史系的部分同志参加了讨论。

参加修订和改写的同志有：山东大学历史系朱茂铎、关绍纪、祝明、隋兆蔚；山东师范大学历史系王春良、张培义；西北大学历史系彭树智。由王春良、祝明负责通编定稿。

由于手头资料不足，又受着理论水平、专业知识的限制，本书虽再经修改，恐仍难免有疏漏讹误之处。我们恳切盼望专家学者和广大读者批评指正。

“现代科技”部分摘编了申漳同志著《简明科学技术史话》中的某些内容，在此谨致谢意。

编 者

一九八四年六月

目 录

导 言.....	1
第一章 俄国十月社会主义革命的伟大胜利。苏俄人 民为保卫和建设苏维埃俄国而斗争.....	10
第一节 俄国十月社会主义革命的伟大胜利.....	11
俄国是帝国主义链条上的薄弱环节	11
二月革命后两个政权并存的局面。列宁的社会主义 革命路线和策略	15
七月事变后布尔什维克党对武装起义的准备	25
十月武装起义的胜利和苏维埃政权的建立	32
十月革命胜利的伟大历史意义	40
第二节 苏俄人民为保卫新生的苏维埃政权而 斗争.....	43
苏维埃政权成立初期的政治经济措施	43
签订布列斯特和约，退出帝国主义战争	51
粉碎帝国主义武装干涉和国内反革命叛乱的斗争	56
第三节 苏联人民为恢复国民经济而 斗争	65
国内战争结束后苏维埃国家面临的国内外形势和 经济发展规划	65
关于工会问题的争论	68
新经济政策的制定	72

国民经济的恢复	78
苏联的建立和苏联宪法。列宁逝世	8
第二章 无产阶级社会主义世界革命的蓬勃兴起	85
第一节 资本主义国家的革命风暴	86
德国十一月革命	86
匈牙利苏维埃共和国	96
日本“米骚动”	106
美、英、法、意等国的革命运动	110
一九二三年欧洲的革命风暴	113
第二节 殖民地半殖民地国家民族解放运动的高涨	116
民族解放运动成为无产阶级世界革命的一部分	116
民族解放运动的新高潮	120
五四运动和中国共产党的成立	125
朝鲜“三一”人民起义	129
印度第一次非暴力不合作运动	135
阿富汗的独立战争	143
西亚、北非的民族解放运动	148
土耳其凯末尔革命	156
埃及的独立运动	164
拉丁美洲的民族解放运动	172
第三节 共产国际的建立及其初期活动	176
共产国际的建立	176
共产国际的初期活动	182
第三章 帝国主义的凡尔赛——华盛顿体系。二十年代	
的国际关系	189

第一节 凡尔赛——华盛顿体系的帝国主义本质	190
巴黎和会和凡尔赛和约	190
华盛顿会议	204
第二节 二十年代的国际关系	212
帝国主义反对苏维埃俄国政策的破产	212
道威斯计划和杨格计划	218
罗加诺公约	225
国联裁军会议	230
白里安—凯洛格非战公约	232
第四章 苏联的社会主义革命和社会主义建设	236
第一节 新经济政策的执行	236
列宁逝世后的国内外状况	236
对托洛茨基反对派的斗争	240
新经济政策和“新反对派”	242
工业化的开始和“联合反对派”	247
第二节 社会主义工业化和农业全盘集体化	253
联共（布）第十五次代表大会和第一个五年计划	253
粮食收购危机和“右倾”反对派	257
农业全盘集体化	261
第一个五年计划的完成和工业化的成就	264
第三节 社会主义的建成	268
第二个五年计划和斯达汉诺夫运动	268
苏联新宪法	273
肃反运动	275
卫国战争前夕的苏联	279

第五章 资本主义国家的“相对稳定”。殖民地半

殖民地民族解放运动的持续高涨284

第一节 “相对稳定”时期的资本主义国家285

美国的“柯立芝繁荣”285

法国的“左翼联盟”政府289

英国工党第一次执政和一九二六年大罢工291

德国经济实力的恢复297

意大利法西斯专政299

日本短暂的“稳定”和“田中奏折”302

“相对稳定”时期的国际共运305

第二节 殖民地半殖民地民族解放运动持续高涨306

资本主义“相对稳定”时期和三十年代殖民地

半殖民地民族解放运动的特点306

中国第一、二次国内革命战争309

二、三十年代朝鲜人民的反日斗争313

越南安沛起义和义安——河静苏维埃运动319

叙利亚——黎巴嫩和里夫的民族起义324

印度尼西亚反对荷兰殖民统治的人民起义328

印度第二次非暴力不合作运动334

尼加拉瓜的抗美游击战争和巴西的革命运动342

墨西哥卡德纳斯政府的改革347

第六章 资本主义世界经济大危机。美国罗斯福“新政”

和德、日两个战争策源地的形成353

第一节 三十年代初的资本主义世界经济大危机353

第二节 美国罗斯福“新政”和三十年代的英国、

法国	360
大危机中的美国	360
罗斯福当选总统	361
“新政”的主要内容	363
“新政”的实质	367
三十年代的英国	369
法国的经济危机和阶级矛盾尖锐化	373
法国人民阵线政府	377

第三节 德、日法西斯专政的建立和欧、亚战争

策源地的形成	379
经济危机下的德国	379
希特勒和纳粹党	381
法西斯专政的建立	384
“第三帝国”的血腥统治和对外侵略	388
远东战争策源地的形成	393
“二·二六”暴乱和全面侵华战争的开始	395

第七章 世界人民的反法西斯斗争和西方国家的“不

干涉”政策	399
-------------	-----

第一节 中国抗日战争的开始和埃塞俄比亚的

抗意战争	400
中国人民反对日本法西斯侵略的斗争	400
埃塞俄比亚人民反对意大利法西斯侵略的民族战争	407

第二节 共产国际第七次代表大会。西班牙民族

革命战争	416
------------	-----

共产国际第七次代表大会	416
西班牙人民反法西斯的民族革命战争	420
第三节 西方国家的“不干涉”政策和苏德互不	
侵犯条约的签订	431
希特勒吞并奥地利和慕尼黑阴谋	431
美国的“中立法”和美日关系	440
英、法、苏莫斯科三国谈判和苏德互不侵犯条约的	
签订	447
第八章 第二次世界大战	457
第一节 第二次世界大战的爆发及其初期阶段	458
大战的全面爆发	458
苏联建立的“东方战线”	462
西欧的沦亡	465
北非战场的开辟和德寇占领东南欧	471
中国抗日战争进入相持阶段	473
第二节 第二次世界大战的新阶段	477
苏德战争的爆发	477
世界反法西斯联盟的形成	483
太平洋战争的爆发	487
中国解放区军民为坚持抗日而斗争	492
斯大林格勒战役——第二次世界大战的转折点	495
第三节 法西斯统治下的各国人民的反抗斗争	499
亚洲各国人民的武装斗争	499
欧洲人民的反法西斯斗争	504
德、日、意人民反对法西斯统治的斗争	510

第四节 世界人民反法西斯战争的胜利	514
库尔斯克会战和北非战场的结束	514
意大利投降和德黑兰会议	516
苏联的大反攻与欧洲第二战场的开辟	519
欧洲人民大起义和雅尔塔会议	522
德国法西斯的崩溃和波茨坦会议	527
日寇在亚洲和太平洋战场的失败	530
日本无条件投降	532
反法西斯的第二次世界大战的教训和历史意义	535
第九章 现代文化科学的发展	541
第一节 现代西方哲学和社会科学的发展	542
概况和特点	542
实用主义	544
分析哲学	545
存在主义	547
弗洛伊德主义	548
凯恩斯主义	552
第二节 现代文学和艺术的发展	554
欧美文学	555
苏联文学	560
亚、非、拉文学	563
电影艺术	565
现代美术	567
第三节 现代科学技术的发展	571
现代科技发展的特点	571

微观世界和宏观世界.....	576
现代化学和生物学.....	582
原子弹和新能源.....	584
从无线电到计算机.....	585
飞机、火箭和宇宙飞船.....	587
大事年表(一九一七——一九四五年).....	589

导 言

一

世界现代史是一九一七年俄国十月革命以来我们这个伟大时代的历史。十月革命开辟了人类历史的新纪元，是人类历史上第一个胜利的无产阶级革命，是为建立社会主义和向共产主义前进的历史里程碑。列宁指出：“我们建立了苏维埃类型的国家，从而在世界历史上开辟了一个新的时代，无产阶级政治统治的时代更替了资产阶级统治的时代。”^①毛泽东同志指出：“十月革命的道路，从根本上说来，是全人类发展的共同的光明大道。”^②因此，十月革命是具有世界历史意义的社会革命，是人类历史的伟大转折点，也是世界现代史的开端。伟大十月社会主义革命的胜利，使世界范围内存在的矛盾除了帝国主义国家中无产阶级和资产阶级的矛盾，殖民地半殖民地国家与帝国主义国家之间的矛盾，帝国主义国

^①列宁：《政论家的短评》。《列宁选集》第四卷，第596页。

^②毛泽东：《在苏联最高苏维埃庆祝伟大的十月社会主义革命四十周年会议上的讲话》，人民出版社一九五七年版，第3页。

家之间的矛盾之外，又增添了资本主义与社会主义两种社会制度的矛盾。这些矛盾的存在和发展，构成了世界现代史的基本内容。世界现代史就是研究这些矛盾的发展变化、相互关系，以及在这些矛盾基础上形成的社会经济、国家政治、科学文化、思想意识的演变发展的学科。

十九世纪末二十世纪初，资本主义发展到帝国主义阶段。资本主义固有的各种矛盾日益激化。第一次世界大战爆发后，帝国主义的政治经济危机进一步加深，各国革命条件日益成熟。无产阶级政党当时急需解决怎样分析世界基本矛盾和时代特征、怎样认识帝国主义本质、怎样发动和领导无产阶级社会主义世界革命的问题。列宁依据马克思主义的基本原理，对帝国主义作了科学分析，认为“帝国主义是资本主义的最高阶段”；帝国主义是垄断的资本主义，是寄生的或腐朽的资本主义，是垂死的资本主义。列宁指出，帝国主义使资本主义的一切矛盾极端尖锐化。列宁提出了社会主义能够在一国胜利的理论，制订了无产阶级革命的理论 and 策略，亲自领导了一九一七年俄国伟大的十月社会主义革命，取得了辉煌的胜利。因此，列宁认为“帝国主义是无产阶级社会革命的前夜。从一九一七年起，这已经在全世界范围内得到了证实”^①。

列宁逝世以后，各国形势发生了很大变化，但是世界仍然处在帝国主义和无产阶级革命的时代。这也就是说，在十

^①列宁：《帝国主义是资本主义的最高阶段》。人民出版社一九七四年版，第10页。

月革命胜利以后，总的说来，世界的主要矛盾是资本主义与社会主义两种制度的矛盾，这种矛盾有时是极为激烈的。但是，不能形而上学地理解这个问题，要充分认识历史发展的辩证法。在实践上，资本主义国家之间的矛盾，有时比资本主义与社会主义之间的矛盾更为激烈，这就是为什么“第二次世界大战终究不是从对苏联作战开始，而是从资本主义国家之间的战争开始的。”^①

二

毛泽东同志指出：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”^②毛泽东同志的教导指明了学习历史，尤其是学习世界现代史的重大意义。

世界现代史作为“历史知识”，它与马克思列宁主义的革命理论和当前国际范围的实际运动有着最密切的关系。

列宁指出，马克思主义的学说“是由深刻的哲学世界观和丰富的历史知识阐明的经验总结”。^③马列主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的理论是在近代工人运动的基础

①斯大林：《苏联社会主义经济问题》。《斯大林文选》人民出版社一九六二年版，第597页。

②毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》。《毛泽东选集》第498页。

③列宁：《国家与革命》。《列宁选集》第三卷。第194页。

上诞生，在现代无产阶级革命实践中得到了进一步丰富和发展的。光辉的毛泽东思想正是在世界现代历史中产生的。学好世界现代史，本身就意味着深刻理解马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，有助于从历史的角度划清马克思主义、列宁主义、毛泽东思想和形形色色的机会主义的界限。

历史是现实的一面镜子。我们应“从今天的历史经验中吸取教训以便应用于明天”。^①当前千变万化、纵横捭阖的国际关系，都可以从历史上，特别是从世界现代史上弄清其来龙去脉。因此，学好世界现代史，可以帮助我们正确分析和认识当前的世界形势，把握历史发展的趋向，了解当前的实际运动。

学习和研究世界现代史，要坚持鲜明的无产阶级党性原则，要遵循“马克思主义的实事求是的思想路线”。^②马克思主义、列宁主义、毛泽东思想是学习和研究世界现代史的理论基础。马克思主义研究历史最基本的原则，就是历史唯物主义；只有弄清历史事实，才能进行正确的判断。毛泽东同志说过：看问题，第一要客观，不要主观；第二要全面，不要片面；第三要看本质，不要只看现象。^③这三句话，对马克思主义的认识方法作了精辟的概括，也是学习和研究世界现代史的基本方法。因此，我们必须从历史实际出发，坚

①列宁：《革命的日子》。《列宁全集》第八卷，第82页。

②胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》。《中国共产党第十二次全国代表大会文件汇编》，人民出版社一九八二年版，第7页。

③《伟大的历史文献》，红旗出版社一九八一年版，第4页。