

非常系列

3

王牌

阅读语段

初中三年级语文 上



王牌

一本初中生自己的阅读手册



辽海出版社

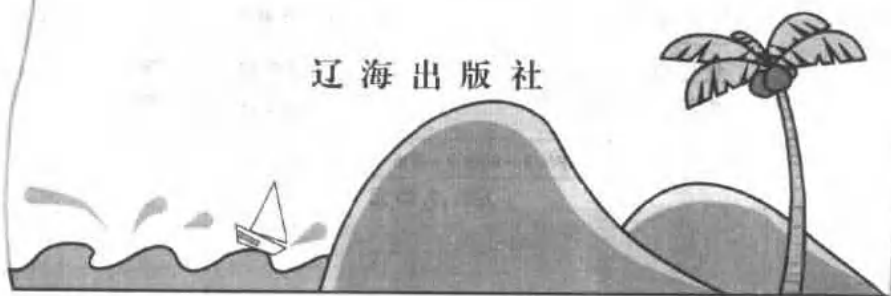
非常系列

王牌阅读语段

初中三年级语文 上

主编 郝 丹 伊 丁
程 燕 路永久

辽海出版社



王牌阅读语段
初中三年级语文 上

主编 郝凡 伊丁
程燕 路永久

辽海出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮政编码 110003)

沈阳市第一印刷厂印刷

开本: 890 × 1240 毫米 1/32 字数: 200 千字 印张: 6¹/₂

印数: 1—7,200 册

2002 年 7 月第 1 版

2002 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑: 孙启诚

责任校对: 王 静

封面设计: 韩 默

版式设计: 黄 蓉

ISBN 7 - 80669 - 306 - 8/G · 222

定价: 7.80 元



编写说明

《初中语文王牌阅读》是我们真诚奉献给广大中学生朋友们的一份礼物。希望她能成为你们的好朋友，帮助你们在学海中乘风破浪，到达成功的彼岸。

本书以《语文课程标准》为指导，以培养学生创新能力为宗旨，以与现行新教材相配套的课内外语段为内容，配之以相关的导读、点拨、训练，以期通过精讲精练来开阔学生视野、积累相关知识，探索语文学习规律，训练、增强语文阅读能力，促进良好的语文素养的形成与发展。

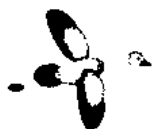
本书具有精、新、活的特点。

书中精选教材中教读课的重点段落，掌握了这些语段的阅读要领，就拿到了开启整篇文章内容的钥匙。而课外语段在选择上注意了典型性、示范性和前瞻性原则。为的是在课内阅读语段的基础上达到阅读内容的扩展和深入、阅读知识的再实践、阅读能力的再提高。

本书遵循《语文课程标准》的指导思想，参考近两年来中考最新题型。力求将知识传授、技能训练、智力开发有机地结合起来。在阅读训练中激发兴趣、培养能力、引导创新。

本书内容充实、形式活泼。既有对相关





知识的介绍、梳理，又有相关能力的检测、培养；既有不同梯度的阅读语段，又有丰富的课外小资料，如语文小知识、名言警句、名人轶事、益智小体操等。主、客观题型兼备，尤其有与现实生活结合紧密的开放性试题。给同学们更广阔的有所发现的天地。

希望这本小书能鼓起你前进的风帆，催熟你成功的果实。

编 者

2002年6月





目 录

第 一 单 元

王牌导读	1
王牌点拨	1
王牌训练	4
课内阅读	4
课外阅读	18
益智小体操	34

第 二 单 元

王牌导读	37
王牌点拨	37
王牌训练	39
课内阅读	39
课外阅读	43

第 三 单 元

王牌导读	84
王牌点拨	84
王牌训练	86
课内阅读	86
课外阅读	93
益智小体操	106

第 四 单 元

王牌导读	111
------------	-----





王牌点拨	111
王牌训练	113
课内阅读	113
课外阅读	125

第 五 单 元

王牌导读	152
王牌点拨	152
王牌训练	153
课内阅读	153
课外阅读	157
益智小体操	159

第 六 单 元

王牌导读	162
王牌点拨	162
王牌训练	164
课内阅读	164
课外阅读	172

参考答案	185
------------	-----





第一单元



王牌导读

1. 认识议论和议论文。
2. 掌握论点、论据的有关知识。能把握议论文的论点和论据。
3. 体会议论文语言的特点。
4. 领会课文中阐述的道理，提高思想认识水平。



王牌点拨

〔例1〕下面两段都是关于白求恩同志的文章，认真阅读、比较之后，判断文后各题的正误。

（语段一）

……“准备输血！”白求恩简短而迅速地做出指示。

……医生在伤员耳垂上采了一滴血，试验结果：B型。

几个医生、护士失望地把胳膊放下——他们的血型与伤员不符。

这时，叶青山部长分开大家，走上前来说：“输我的吧！我是B型血。”

白求恩抬起头望了一眼叶部长，摇摇头说：“不！不！部长同志，你刚输过血，不能再输你的了！”这时，有人建议立即另外再找几个同志来。白求恩望了一眼伤员，果断地说：“来不及了，伤员必须马上做手术。”说着，他挽起了袖子，“我是O型血，万能输血者，这次输我的！来吧！抽我的！”

……

叶部长首先反应过来，他真诚地劝阻道：“白大夫，你年纪大了，身体又不太好，再有，你每天的工作这么繁重，你不能再献血了，我们要对你的健康负责呀！”

白求恩听了，慈祥地笑了笑，对叶部长说：“部长同志，大家的好意





我领了。”转而他又以坚定的口吻说，“可是，前方的战士为国家、为民族可以献出自己的生命，我们在后方工作的同志拿出一点点血，有什么不应该的呢？！”……说着，他把胳膊伸出来，作了几下肘臂曲的动作，对叶青山部长说：“现在，不能再耽误时间了，抢救伤员要紧，来！快动手吧！”说罢，他分开大家径直走向另一张手术台，在伤员旁边躺下，伸出了他那青筋突起的瘦弱的手臂，对拿着注射器的医生说：“现在，可以开始了，来吧！”

……

白求恩系上了他的长橡皮围裙，从容不迫地命令：

“手术！”

叶青山部长拉住他，诚恳地说：“白大夫，你刚输了血，需要静养休息，这个手术我们来做，我们会做好的。”白求恩笑了起来，他耸耸肩膀反问大家说：“亲爱的同志们，你们能想象一个大夫在自己的战友生命垂危的时刻转身走开吗？……”

他还是留了下来，做完了手术。

(语段二)

白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。每个共产党员都要学习他。不少的人对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给人家，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。出了一点力就觉得了不起，喜欢自吹，生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁。这种人其实不是共产党员，至少不能算一个纯粹的共产党员。从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动。晋察冀边区的军民，凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的，无不为之感动。

1. 语段一的内容可以用“白求恩同志对技术精益求精”来概括。

()

2. 两个语段的表达方式不同，语段二的表达方式叫做“议论”。

()

3. 两个语段都是为了赞扬白求恩同志毫不利己专门利人的共产主义精神。表达方式虽不同，但可谓“殊途同归”。()

〔分析〕本题设题目的，在于通过比较阅读，认识什么是议论的表达方式。





1. ×。白求恩为八路军战士输血一事表现了他毫不利己专门利人的共产主义精神，而并非医疗技术方面的事。

2. √。语段一通过人物的语言、神态、行动等描写来表现人物的精神风貌，是用形象说话；而语段二则是作者直接站出来说理，进行分析、评论。这是两种不同的表达方式。

议论，就是进道理。作者通过事实材料和逻辑推理，来阐明自己的观点，表明赞成什么或反对什么。

3. √。同一中心，同一主题，可以采用不同的表达方式表现。

〔例2〕什么是议论文？它与记叙文、说明文的区别是什么？

〔分析〕“议论”是一种表达方式，而“议论文”则是文章的一种体裁。它通过摆事实、讲道理来明辨是非，做出判断，提出见解，发表议论，以表明作者立场、观点和方法。

三种文体的区别。记叙文通过写人、记事、写景、状物来反映社会生活——以事动人，以情感人；说明文是说明事物特征，阐释事理本质——给人以知识；议论文则是分析事理，阐明作者的观点和主张——以理服人。

〔例3〕填空。认真理解各题的题干。

1. 作者写议论文是要对某个问题发表自己的见解和主张。这要议论的问题称为这篇议论文的_____；这见解、主张就是_____。它解决“_____”的问题。

2. 不同的人由于立场、观点、方法的不同，对问题的看法也会不同。议论文的论点必须_____、_____、_____。

3. 议论文的中心论点大多数都明显地出现在文章的一定位置：_____、_____、_____。也有些文章对论点的表述不很集中，这就要用明确的语句把它概括出来。

4. 用来证明论点的根据叫做_____，它不外乎是_____和_____两种基本形式，它解决“_____”的问题。名人名言或经过反复证明是正确的科学原理、实验结果属于_____论据，有代表的确凿的事例或史实属于_____论据。

5. 论点和论据之间的关系是_____的关系。

〔分析〕系统地、有条理地认识论点和论据的知识是阅读或写作议论文的前提。

1. 论题。论点。需要证明什么问题。





2. 正确。即要符合客观实际,符合马列主义、毛泽东思想,能够解决实际问题。

鲜明。论点不能含糊其词、模棱两可。在表述上它应该是一个明确的判断(或肯定的,或否定的),是完整的句子(但不能是疑问句),是作者看法的完整陈述。

有针对性。

3. 题目表明中心论点。如《反对自由主义》。

开头提出中心论点。如《谈骨气》是开门见山提出论点。

篇末出现中心论点。论点是经过分析后归纳出来的。

论述过程中提出中心论点。如《想和做》。

4. 论据。道理,事实。用什么来证明。道理,事实。

5. 被证明和证明。



王牌训练

课内阅读

(一)

①我们党领导人民奋斗八十年的 zhēng róng 岁月和光荣业绩,如同一幅 wēi yí 而又气势 páng bó、雄浑而又绚丽多彩的画卷,展现在世人面前。

②我们完成了新民主主义革命任务,实现了民族独立和人民解放。经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争和解放战争,打败日本军国主义的侵略,推翻国民党反动派统治,建立了中华人民共和国。中国人从此站立起来了,中华民族的发展从此开启了新的历史 jì yuán。

③我们建立了社会主义制度,实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革。我们创造性地实现了由新民主主义到社会主义的转变,全面确立了社会主义的基本制度,使占世界人口四分之一的东方大国进入了社会主义社会。这是中国社会变革和历史进步的巨大飞跃,也极大地支持和推进了世界社会主义事业。

④我们开创了建设有中国特色社会主义事业,为实现中华民族的伟大复兴开创了正确道路。以党的十一届三中全会为标志,我国进入了社会主





义事业发展的新时期。在长期社会主义建设的基础上，我们总结国内国际的历史经验，经过艰辛探索，实行了改革开放的新政策，确立了党在社会主义初级阶段的基本理论、基本路线、基本纲领。在世界社会主义发生严重曲折、国内外风云急剧变幻的局面中，我们党砥柱中流、岿然不动，社会主义在中国展现出蓬勃的生机和活力。

⑤我们建立了人民民主专政的国家政权，中国人民掌握了自己的命运。中国是有五千多年历史的文明古国，但人民当家做主，真正成为国家、社会和自己命运的主人，只是在我们党执政以后才成为事实，这是中国人民社会政治地位的根本变化。中国实现了从几千年的封建专制政治向人民民主政治的伟大跨越。

⑥我们建立了独立的和比较完整的国民经济体系，经济实力和综合国力显著增强。我们仅仅用了半个多世纪时间，不仅改变了旧中国一穷二白的落后面貌，而且建立起门类齐全的现代工业体系。新中国成立以来国内生产总值增长了五十六倍。我国的经济实力、国防实力、科技实力明显增强，工业、农业、国防和科学技术领域的许多方面进入了世界先进行列。十二亿多中国人不仅解决了温饱问题，而且总体上达到小康水平。

⑦我们不断发展社会主义文化，全国人民的精神生活日益丰富。我们坚持马克思主义的指导地位，用爱国主义、集体主义、社会主义教育人民，大力推进社会主义精神文明建设。我们坚持发扬全国各民族的优秀文化，积极吸收各国文明的先进成果，推动社会主义文化日益繁荣。全国人民的思想道德素质和教育科学文化素质不断提高，向世界展现了中华民族新的精神风貌。

⑧我们彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，实现了国家的高度统一和各族的空前团结。我们废除了西方列强强加的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权。封建式的割据局面在中国大地上也一去不复返了。五十六个民族同呼吸、共命运、心连心，形成了平等、团结、互助的社会主义民族关系。各政党各人民团体团结一心、同舟共济。全体社会主义劳动者，拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者，为了祖国的统一和繁荣结成最广泛的爱国统一战线。香港、澳门胜利回归祖国，实现了全民族的夙愿。海峡两岸同胞的交流不断加强，最终解决台湾问题，完成祖国统一必将实现。

⑨我们锻造了一支党绝对领导下的人民军队，建立起巩固的国防。我们开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路，以人民军队为骨干，





依靠人民、武装人民，并坚持用党的理论和纲领教育广大指战员，经过长期的革命战争，打败了拥有优势装备、异常凶残的国内外敌人。人民解放军始终坚持全心全意为人民服务的宗旨，在巩固国防、抵抗侵略，保卫社会主义制度和人民的和平劳动，参加国家社会主义建设中发挥了重大作用。我国的国防建设不断加强，军队革命化、现代化、正规化建设不断推进。我们党领导的人民解放军是人民民主专政的坚强柱石，是保卫祖国的钢铁长城和社会主义建设的重要力量。

⑩_____。我们彻底结束了中国近代以来屈辱外交的历史，有力地维护了国家的主权、安全和民族尊严。我们积极倡导和维护和平共处五项原则，坚决反对以强凌弱的霸权主义和强权政治，坚持原则，支持公道，伸张正义，努力维护广大发展中国家的正当权益，推动建立公正合理的国际政治经济新秩序。社会主义中国的国际地位和国际影响与日俱增。

⑪事实充分证明，中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的马克思主义政党，不愧为领导中国人民不断开创新事业的核心力量。

1. 按选文①、②段中的拼音写出相应的汉字。

zhēng róng wēi yí páng bó jì yuán

给④段中加点的字注音，并解释这个词。

砥()柱中流 解释：

岿()然不动 解释：

2. 下面各组词语中与例词中加点字含义相同的一项是：

(1)例词：以强凌弱

A. 滴水成凌 B. 盛气凌人 C. 凌晨 ()

(2)例词：夙愿

A. 夙夜忧叹 B. 夙兴夜寐 C. 夙孽 ()

3. 说(或写)一段话要使用若干个句子。这些句子不是孤立存在、互不相干的。每个句子和前后的句子在意义上有密切联系。这段话有一个明确的中心，其他句子都围绕这个中心，从不同方面、角度来引中、发挥，不能离题。能表达这段话中心的句子，叫做这段的“中心句”，其他的句子称为中心句的“支撑句”。

阅读议论文时，抓住了各段的中心句，就抓住了各段的中心。

选文中⑧段的中心句是_____，它共有_____个支撑句，分别从_____





等不同方面来证明中心句。

4. 议论文中一段话的中心句大多是该段的论点。选文中②—⑨段的中心句分别是什么，请用“~~~~~”在文中画出。

这些语段中的论据属于哪种类型？

5. 给⑩段选择恰当的中心句()

A. 我国的外交政策是十分正确的

B. 我们坚持独立自主的和平外交政策，为世界和平与发展的崇高事业做出了重要贡献

C. 中国近代以来屈辱外交的历史结束了

D. 社会主义中国的国际地位和国际影响与日俱增

6. 用一句话概括选文的内容。

7. 选文的结构图示应属下面的()种。这种结构称为_____结构。

A. ① { ②——⑤ } ⑩
 { ⑥——⑩ }

B. ① { ②
 |
 ⑩ }

C. ①②③→④⑤⑥⑦⑧→⑨⑩⑪

D. ① { ②
 |
 ⑩ } ⑪

8. 如果让你将选文缩写成 500 字左右的短文，你打算怎么写呢？

(二)

①我们中国人是有骨气的。

②战国时代的孟子，有几句很好的话：“富贵不能淫，贫贱不能移，





威武不能屈，此之谓大丈夫。”意思是说，高官厚禄收买不了，贫穷困苦折磨不了，强暴武力威胁不了，这就是所谓大丈夫。大丈夫的这种种行为，表现出了英雄气概，我们今天就叫做有骨气。

③我国经过了奴隶社会、封建社会的漫长时期，每个时代都有很多这样有骨气的人，我们就是这些有骨气的人的子孙，我们是有着优良革命传统的民族。

④当然，社会不同，阶级不同，骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。但是，就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说，我们祖先的许多有骨气的动人事迹，还有它积极的教育意义，是值得我们学习的。

.....

⑤孟子的这些话，虽然是在两千多年以前说的，但直到现在，还有它积极的意义。当然我们无产阶级有自己的英雄气概，有自己的骨气，这就是决不向任何困难低头，压不扁，折不弯，顶得住，吓不倒，为了社会主义、共产主义建设的胜利，我们一定能够克服任何困难，奋勇前进！

1. 给加点字注音并释义

富贵不能淫()——

贫贱不能移()——

威武不能屈()——

2. 选文出自《_____》，作者_____。文章发表于1961年。当时我国正处在经济暂时困难时期，作者为了_____

，所以写了这篇文章。从作者的写作目的，我们可以进一步认识议论文的论点的_____性，即“能解决实际问题”。

3. 文章的话题是_____。文章的题目表明了这篇议论文的_____。作者对此发表了_____的看法，这看法就是本文的_____。

用一个成语概括这种提出中心论点的方法，叫做_____。

4. ②段中作者引用了孟子的话，其目的是()

A. 赞扬中国人是有骨气的。

B. 解释骨气的含义。

C. 解释什么是大丈夫。

D. 告诉人们该怎样对待富贵、贫贱、威武。

5. 本文是用事实作论据的文章，用三个事例证明中心论点。分别用一





句话概括这三个事例，并说说它们与孟子的话有什么关系。

事例一：_____

对应关系：_____

事例二：_____

对应关系：_____

事例三：_____

对应关系：_____

6. ③段、④段的内容与中心论点有什么关系？

③段：_____

④段：_____

7. ④段中画线的句子有什么作用？

内容上：_____

结构上：_____

8. 电影《地道战》《平原游击队》的结尾都有日本军官在我游击队员面前剖腹自杀而拒不投降的情节，这是有骨气吗？个别人所谓的“江湖义气”、“哥们义气”是有骨气吗？我们该如何判断一种行为是否是具有骨气？

9. 既然作者引用孟子的话对骨气作了解释，并举了三个事例，为什么还要在文章的结尾提出无产阶级的骨气的本质特征？请你举出在革命战争年代和社会主义建设时期表现无产阶级骨气的两个事例。

10. 有的同学说，我们中国人有骨气的动人事迹着实令人敬佩，但我们只是个学生、现在还谈不到有骨气的问题。你怎样看这种说法？请作简要分析。





书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系，书籍记述了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识 and 经验。书籍给我们描绘了自然界的奇观壮景，千姿百态；书籍指引我们渡过难关；书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时日；书籍将各种信念注入我们的脑海，使我们的脑海充满崇高欢乐的思想，从而使我们入神忘情。

(三)

①南宋末年，首都临安被元军攻入，丞相文天祥组织武装力量坚决抵抗，失败被俘后，元朝劝他投降，他写了一首诗，其中有两句是：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”意思是_____，_____。文天祥被拘囚在北京一个阴湿的地牢里，受尽了折磨，元朝多次派人劝他，只要投降，便可以做大官，但他坚决拒绝，终于在公元一二八二年被杀害了。

②孟子说的几句话，在文天祥身上都表现出来了。他写的有名的《正气歌》，歌颂了古代有骨气的人的英雄气概，并且以自己的生命来抗拒压迫，号召人民继续起来反抗。

1. 作者为什么要引用文天祥的两句诗？

这两句诗的意思是什么？

这两句诗出自《_____》，从体裁看，是一首_____诗。
作为知识的积累，请你默写下这首诗。

_____, _____。
_____, _____。
_____, _____。
_____, _____。

2. “孟子的几句话，在文天祥身上都表现出来了。”具体表现在：

富贵不能淫：_____

贫贱不能移：_____

威武不能屈：_____

