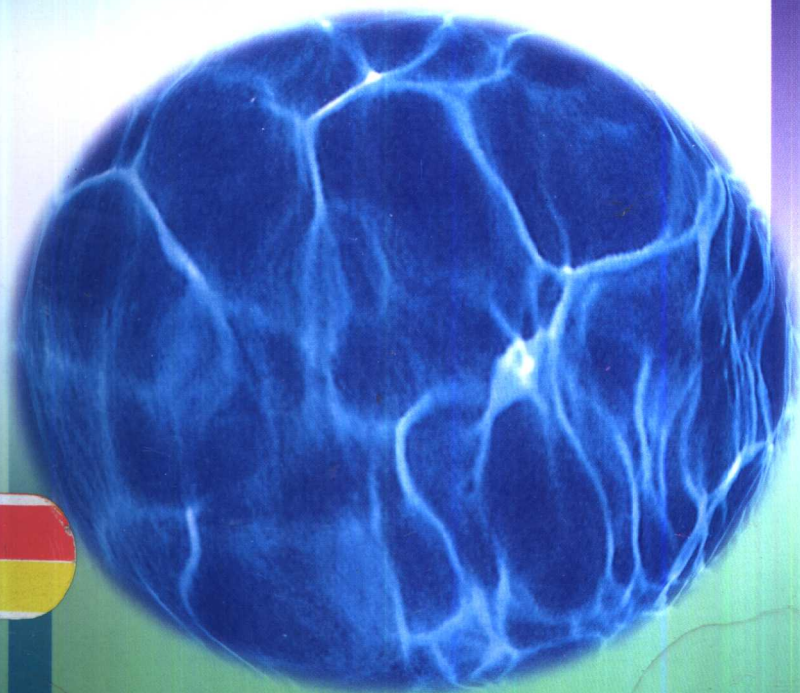


跨世纪中国经济社会发展研究文库

2000年中国学校体育和卫生 发展战略目标及对策研究

曲宗湖 等 著



KUASHIJI
ZHONGGUOJINGJI
SHEHUIFAZHANYANJIU WENKU
大连理工大学出版社

跨世纪中国经济社会发展研究文库

2000 年中国学校体育和卫生 发展战略目标及对策研究

(全国教育科学“八五”规划重点课题)

曲宗湖 等著

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2000 年中国学校体育和卫生发展战略目标及对策研究/
曲宗湖等著. —大连:大连理工大学出版社,1997.12

ISBN 7-5611-1482-6

(跨世纪中国经济社会发展研究文库)

I. 2… II. 曲… III. ①学校-体育-教育-研究-中国-
2000 年 ②学校卫生-研究-中国-2000 年 N. G478

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 10445 号

大连理工大学出版社出版发行

(大连市凌水河 邮政编码 116024)

大连业发印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 字数:119 千字 印张:5 插页:4

印数:1—3000 册

1997 年 12 月第 1 版

1997 年 12 月第 1 次印刷

责任编辑:汪会武 王佳玉

责任校对:邓书武

封面设计:孙宝福

定价:15.00 元

本书出版由

大连理工大学学术著作出版基金 资助

Publication of the book is financed by

**The Publishing Academic Works Foundation
of the Dalian University of Technology**

序

我国的教育事业正面向 21 世纪,不断深化改革,蓬勃健康发展。如基础教育,就正以实现“两基”任务为重点,全面贯彻教育方针,全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身心健康等素质。值此世纪之交,强调重视学生的身心健康成长,搞好新时期的学校体育卫生工作,改变其对体育“说起来重要,做起来不要”的状况,是学校体育工作者尤其是各级领导必须认识和解决的一个重要课题。

90 年代初,《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》的颁布与实施,极大地推进了学校体育卫生工作管理的法制化进程。随后,陆续出台的大、中、小学的《体育合格标准》、《场地、器材配备目录》等一系列政策,为落实两个条例提出的要求,提高学校体育卫生工作的管理水平,起到了很重要的作用。本课题正是在这样的背景下立项,由曲宗湖教授牵头,经全国十多位专家和数十位教研员的参与研究,历时三载(1993 年~1995 年),潜心耕耘,才完成了这一课题任务。

这个课题的研究,在较大样本调查的基础上,以多项指标、大量数据描述了学校体育卫生工作的现状,资料翔实、丰富,在同类研究中有其所长。仅从资料角度来看,可以说这个课题填补了我国教育和学校体育发展战略研究中有关系统资料方面的某些空白。

该课题对学校体育卫生工作发展特点和规律的阐述,力求反映客观实际,以利于借鉴。通过科学预测,提出的2000年学校体育卫生工作的战略目标及其指标体系,也有一定价值和指导作用。因而,这一研究成果,对发展我国学校体育卫生工作提出的对策,值得教育行政部门决策时参考。

这项研究是全国教育科学“八五”规划国家教委重点课题,经由国家教委体育卫生艺术教育司宋尽贤等同志组成的专家评审组验收,并在全国第五届体育科学大会作主题报告,又获得大会优秀论文奖,取得了较明显的学术效益和社会效益。

学校体育卫生工作的发展战略研究,是在学校体育理论体系中开拓出的一个新领域,至今,该领域的研究成果为数不多。我希望在教育科学“九五”规划中,能有更多的为行政决策服务的宏观课题的研究,并取得更多的成果,对提高我国学校体育卫生工作的宏观管理水平做出新贡献。

邹时炎

1997年12月

注:邹时炎为原国家教委副主任、全国政协委员、中国中学生体协主席。

专家组鉴定意见

《2000年中国学校体育和卫生发展战略目标及对策研究》是关于我国当前学校体育和健康教育现状分析及未来发展预测的一项综合性研究,对于贯彻落实“九五”计划和2010年远景目标规划提出的“加强学校体育,明显改善青少年身体素质”的要求有十分重要的意义。

根据我国学校体育与健康教育工作发展很不平衡、基础资料欠缺的实际情况,课题采用文献分析、抽样调查、专家问卷调查、预测研究、对策综合分析等研究方法,在比较全面、系统地掌握、分析现状的基础上,对未来若干年我国学校体育、健康教育的发展趋势作了预测,并提出了2000年学校体育卫生发展的战略目标和对策。

参加本课题研究的十几位同志来自教育、体育、卫生等各部门和学校,既有在教学第一线工作的教师,也有长期从事学校体育理论和学生体质研究的专家及教育行政管理人员。正因如此,本课题研究不但提出了符合实际的发展战略目标,而且对实现目标的基本对策进行了较为深入的研究。基本对策提出的加强组织管理、完善法规、加强师资队伍建设和增加投入、改善条件等项建议措施,对于落实《中国教育改革和发展纲要》提出的“各级政府要积极创造条件,切实解决师资、体育场所、经费、设施问题,逐步做到按计划上好体育与健康教育课”要求有重要参考作用。本课题研究的成果可作为各级政府和教育、体育、卫生部门加强和改善学校体育、健康教育工作的决策依据。

本课题完成了预定的研究任务,同意结题。

鉴定组组长:宋尽贤

1996年10月8日

前 言

中共中央、国务院颁发的《中国教育改革和发展纲要》、《全民健身计划纲要》是90年代乃至下个世纪初我国教育事业和群众体育事业发展的蓝图,是建设有中国特色的社会主义教育和体育的纲领性文件。《中国教育改革和发展纲要》中明确指出,各级各类学校都要“进一步加强学校体育、卫生工作,把促进学生身心健康成长作为教学改革的重要任务”,“基本教育应把重点放在提高儿童和青少年的思想道德水平、文化科学知识、劳动技能和身体、心理素质上来,……使学生在德、智、体等方面生动活泼地得到发展,为将来进入社会 and 继续学习打下良好的坚实基础”;1996年,全国人大八届四次会议批准的《中华人民共和国国民经济和社会发展“九五”计划和2010年远景目标纲要》,再次明确提出“加强学校体育,并改善青少年身体素质”。这都为世纪之交的我国学校体育卫生工作指明了发展方向,也提出了新的任务。为落实中央提出的要求,有必要对学校体育卫生工作发展战略进行宏观研究,为主管领导部门决策2000年学校体育卫生工作提供咨询。现将课题组成员三年来的研究成果编辑成一本专著,由大连理工大学出版社出版。

本书可供教育和体育主管部门行政管理、科研与教育人员等广大读者阅读和参考。

一、总课题组成员

组长:曲宗湖 北京体育师范学院院长 顾问
学校体育研究所所长 教授

中国体育科学学会学校体育专业委员会主任
原国家教委体卫艺司副司长
中央教育科学研究所学校体卫艺研究中心主任
组员:刘绍曾 北京体育大学体育理论教研室主任 教授
中国体育科学学会学校体育专业委员会副主任兼
秘书长
赖天德 《中国学校体育》杂志主编 编审
中国体育科学学会学校体育专业委员会副主任
尚大光 中央教育科学研究所学校体卫艺研究中心研究员

二、分课题组及其成员

第一组:中国学校体育教学现状及 2000 年发展战略目标与对策研究

组长:周登嵩 北京体育大学教务处主任 教授
组员:毛振明 北京体育师范学院学校体育研究所 教授
李永亮 中央教育科学研究所学校体卫艺研究中心
副研究员

第二组:现实与发展——中国学校课余体育训练现状与发展对策的研究

组长:刘绍曾(同上)

组员:杨东东 北京体育大学体育理论教研室 讲师
董翠香 河南师范大学体育系 副教授
李秋实 锦州医学院体育部主任 副教授
程 鹏 锦州医学院体育部 讲师

第三组:我国中小学体育师资队伍现状及 2000 年发展对策研究

组长:罗西尧 北京教育学院体育系主任 教授

组员:潘志琛 国家体委科教司副处长 副教授

第四组:2000 年我国学校体育物质条件(经费、场地、器材)发展

目标及对策研究

组长:邵 华 中央教育科学研究所体卫艺研究中心 助理
研究员

组员:顾美蓉 国家教委体卫艺司 主任科员

第五组:2000 年学校卫生发展战略目标与对策研究

组长:尚大光(同上)

第六组:从若干国家学校体育的比较中看 21 世纪学校体育的发展趋势

组长:曲宗湖(同上)

组员:李芬芬(同上)

三、项目成果鉴定专家组成员名单

组 长:宋尽贤 国家教委体育卫生艺术教育司司长 副教授

组 员:李晋裕 中国教育学会体育研究会理事长 教授

田继宗 北京师范大学体育系 教授

林琬生 北京医科大学儿少卫生研究所 教授

蔡福全 北京市 65 中学副校长 特级教师

《2000 年中国学校体育和卫生发展战略目标
及对策研究》课题组

1997 年 9 月

目 录

序

专家组鉴定意见

前言

I	2000 年中国学校体育和卫生发展战略目标 及对策研究总报告.....	1
	一、研究目标与任务	1
	二、研究方法 with 对策	1
	三、研究结果	4
	(一) 中小学体育卫生现状简析.....	4
	(二) 2000 年学校体育卫生发展战略目标	12
	(三) 实现战略目标的基本对策	19
	四、小结和建议	23
	参考文献	24
I	中国学校体育教学现状及 2000 年发展战略目标 与对策研究	26
	一、前言	26
	二、研究对象与方法	26
	三、我国学校体育教学现状调查分析	28
	四、2000 年中国学校体育教学目标预测与分析	33
	五、对策与建议	36
	参考文献	37

Ⅲ 现实与发展

——中国学校课余体育训练现状与发展对策的研究	38
一、前言	38
二、研究方法	39
三、研究结果与分析	40
(一)目前我国学校课余体育训练的现状	40
(二)我国学校课余体育训练发展对策	43
参考文献	50

Ⅳ 我国中小学体育师资队伍现状及 2000 年发展对策

研究	51
一、问题的提出	51
二、研究的任务	51
三、研究方法	51
四、结果与分析	52
(一)数量现状与 2000 年供需预测	52
(二)质量现状	53
(三)主要问题	54
五、结论	56
六、对策和建议	56
(一)努力办好体育教育专业,加强在职培训工作	56
(二)端正思想、转变观念	57
(三)解决体育师资问题的重点、难点在农村	58
(四)加强体育师资队伍的科学管理,认真落实 各项政策	59
七、小结	60

V	2000 年我国学校体育物质条件(经费、场地、器材)发展目标及对策研究	61
	一、研究目标与意义	61
	二、研究方法	61
	(一)文献法	61
	(二)问卷调查法(现状研究)	62
	(三)统计分析法	63
	(四)预测法	64
	三、研究结果	64
	(一)我国学校体育物质条件的现状分析	64
	(二)“九五”期间我国学校体育物质条件发展预测	73
	(三)2000 年我国学校体育物质条件发展目标、重点和对策	83
	参考文献	86
VI	2000 年学校卫生发展战略目标与对策研究	88
	一、前言	88
	二、研究方法	88
	(一)基线资料的收集和使用	88
	(二)2000 年学校卫生发展预测方法选择	90
	三、研究结果	91
	(一)我国中小学校卫生发展现状	91
	(二)2000 年学校卫生发展预测	100
	(三)2000 年学校卫生发展战略目标	108
	四、对策与建议	122
	五、小结	123
	参考文献	124

Ⅶ 从若干国家学校体育的比较中看 21 世纪学校体育的	
发展趋势	125
一、前言	125
二、学校体育领导体制的比较及发展趋势	126
(一)集中统一的管理体制.....	126
(二)地方管理体制.....	127
(三)共管体制.....	127
三、学校体育目标的比较及发展趋势	128
四、体育教学的比较及发展趋势	130
五、学校运动训练的比较及发展趋势	132
(一)以美国为代表的学校运动训练体制.....	132
(二)以俄罗斯为代表的学校运动训练体制.....	133
(三)以法国为代表的学校运动训练体制.....	134
六、体育师资的比较及发展趋势	136
七、课外体育活动的比较及发展趋势	137
八、结束语	139
参考文献.....	140

I. 2000年中国学校体育和卫生 发展战略目标及对策研究总报告

一、研究目的与任务

1. 目的

探讨2000年我国学校体育卫生发展战略目标及实现目标的基本对策。

2. 任务

- ①学校体育卫生现状调查研究；
- ②2000年学校体育卫生发展目标预测研究；
- ③实现目标的对策优选。

二、研究方法 with 对策

(一) 索取基线资料

基线资料是战略目标研究的基础和前提,其可靠性十分重要。我们采用以下方法索取:

1. 文献分析法

收集并使用具有权威性的相关文献。先后查阅了《全国体育发

展战略论文选》、《学校体育卫生工作文件选编》、《教育研究》、《九五规划参考资料汇编》、《面向 21 世纪的中国教育》以及教育年鉴、体育年鉴、教育统计报告和有关的学术论文等书刊、文献、资料,作为本课题研究制定 2000 年发展战略目标需要的基线资料。

2. 抽样调查法

(1) 抽样方法与调查对象

根据研究需要,采用分阶段抽样。第一阶段以省为单位,在全国随机抽取 17 个省、自治区和直辖市。它们是:辽宁、山东、江苏、浙江、广东、天津、吉林、河北、河南、湖北、湖南、江西、山西、贵州、宁夏、四川、内蒙古。第二阶段以县(天津市区)为抽样单位,根据国家统计局公布的 1993 年城镇(农村)居民人均生活费收入,分为好(1000 元以上/年)、中(500 元/年~1000 元/年)、低(500 元以下/年)三个层次,按分层容量比例(1:4.2:1.5)随机抽样,总样本为 168 个县(区)。各子课题根据研究需要分别以县(区)级教育行政部门或以学校为调查对象,开展问卷调查工作。

(2) 问卷设计与调查

问卷由各子课题组设计,总课题汇总并在征询 14 位有关专家意见的基础上修改后定稿,而后再经京、津、辽、豫 45 位专家对问卷进行效度评价,得到肯定结果(见表 I-1)。

表 I-1 专家对问卷评价结果

级别	很能	能	基本能	不能	根本不能
人数	40	5	0	0	0
比率(%)	87	13	0	0	0

现场调查由经统一培训的各地方体育教研员任调查员。统一指导语,申明本调查只供研究使用,不与工作评比挂钩。答卷由县教育局或学校体育卫生主管人员填写。

(3) 资料分析方法

分别使用 SPSS/PC⁺ 软件包完成各子课题的统计分析。

(4) 质量控制

问卷的问题简单明确、数量化,并经专家评价效度。调查员经统一培训,熟悉问卷内容,熟练调查技巧。问卷由主管人员无记名填报,有益于保证信度。所有回收问卷经计算机逻辑检验,将缺项较多或因一般项目缺失而无法分组者一律剔除。总有效回收率为 88%。

(二) 预测研究方法选择

发展战略目标的研究是属于未来学的研究,其结果的可靠性和可行性在很大程度上取决于预测方法的选择。鉴于学校体育卫生集多学科理论和我们对基线资料占有情况,本课题采用以下方法进行预测研究:

1. 专家咨询预测法——特尔斐法

这是一种被战略研究者广泛使用的较为成熟的预测方法。本课题具体做法是:先由子课题设计特尔斐问卷,各项指标附基线资料作为参考值进行第一轮调查。收集专家意见后,集中专家意见修正原参考值反馈给专家,进行第二轮调查。调查对象包括本学科专家和教育行政部门学校体卫方面的管理专家。