

当代国际政治教程

主 编 李 梦 岩
副主编 姜 怀 洋 张 书 敬

中国地质大学出版社

当代国际政治教程

主 编 李梦岩
副 主 编 姜怀洋
 张书敬

中国地质大学出版社

当代国际政治教程

主 编 李梦岩
副 主 编 姜怀洋 张书敬
责任编辑 赵福堂

•

中国地质大学出版社出版

湖北省农科院经作所印刷厂印刷

•

开本 787×1092 1/32 印张12.25 字数265千字

1988年5月第1版 1988年5月第1次印刷

印数 1-8000册

ISBN 7-5625-083-5/D·3 定价：2.20元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 当代国际政治的研究对象和基本内容.....	(1)
一、研究对象和研究任务.....	(1)
二、基本内容和主要特点.....	(5)
第二节 学习当代国际政治的意义和方法.....	(7)
一、学习意义.....	(7)
二、学习方法.....	(10)
第二章 当代国际政治的基本格局	(12)
第一节 战后初期的两大阵营格局.....	(12)
一、战后国际政治格局演变的基础.....	(12)
二、两大阵营的出现与对峙.....	(15)
第二节 三个世界格局的出现与变化.....	(17)
一、60年代的大动荡、大分化、大改组.....	(17)
二、三个世界格局的形成.....	(19)
第三节 当今国际政治基本格局由“两极”向“多极”发展.....	(21)
一、当前国际形势特点及基本格局.....	(21)
二、和平与发展是当今世界的根本问题.....	(24)
第三章 力图维护霸权地位的美国	(27)
第一节 美国成为超级大国的条件.....	(27)
一、自然地理环境.....	(27)

二、社会历史条件·····	(28)
第二节 美国霸权地位的确立与衰落·····	(32)
一、霸权地位的确立·····	(32)
二、霸权地位的发展和巩固·····	(35)
三、霸权地位的衰落·····	(37)
第三节 美国全球战略的新调整·····	(42)
一、全球战略的调整·····	(42)
二、当前面临的主要问题·····	(48)
第四章 极力争夺世界霸权的苏联·····	(52)
第一节 苏联成为超级大国的条件·····	(52)
一、自然地理概况·····	(52)
二、社会历史条件·····	(53)
第二节 战后苏联对外战略蜕变为霸权主义的过程 和原因·····	(58)
一、战后初期的苏联对外战略·····	(58)
二、赫鲁晓夫执政时期的苏联对外战略·····	(60)
三、勃列日涅夫执政时期的苏联对外战略·····	(66)
四、苏联推行霸权主义的原因·····	(70)
第三节 苏联面临的新挑战和全球战略的调整·····	(74)
一、苏联面临的严重挑战·····	(74)
二、苏联全球战略的调整·····	(76)
第五章 影响全球的美苏关系·····	(82)
第一节 美苏争霸的战略态势及其发展趋向·····	(82)
一、两个超级大国间攻守战略态势变化·····	(82)
二、既对话又对抗的战略相持局面·····	(87)
第二节 美苏军事关系·····	(90)

一、军备竞赛和军备控制 谈判·····	(90)
二、地区 争 夺·····	(94)
第三节 抑制战争的力量 在 增长·····	(98)
一、东西方经济联系是抑制战 争 的强大力量···	(98)
二、制约超级大国的各种因素 及 其增长·····	(102)
第六章 联合自强的西欧·····	(105)
第一节 西欧概况和战后初期的 衰 落·····	(105)
一、西欧的地理历史 状况·····	(105)
二、战后初期西欧经济政治 地 位的下降·····	(108)
第二节 西欧的复兴及 其 原因·····	(109)
一、马歇尔计划和经济的 复 兴·····	(109)
二、西欧经济迅速恢复和发展的 内 外因素·····	(111)
第三节 西欧联合的 加强·····	(114)
一、欧洲共同体的形成和 发 展·····	(114)
二、西欧联盟和共 同 防务·····	(119)
三、西欧科技 合作和“尤里卡计划”·····	(121)
第四节 西欧的国际 地位 和对外关系·····	(124)
一、在国际政治格局中的 地 位和作用·····	(124)
二、西欧对外基本战略和对 外 政策·····	(127)
第七章 走向“政治大国”的日本·····	(132)
第一节 日本概况和战后对美国的依附·····	(132)
一、地理历史 概 况·····	(132)
二、战后初期美国对日政策和日本的 民主改革···	(134)
三、旧金山体制的建立和日本对美国的全面依附 ·····	(136)
第二节 日本跻身经济 大 国·····	(138)

一、战后经济的恢复和高速发展·····	(138)
二、日本成为经济大国的原因·····	(140)
三、日本经济进入转折期·····	(142)
第三节 日本走向“政治大国”的战略·····	(144)
一、谋求“政治大国”的原因和困难·····	(144)
二、“政治大国”战略的演变和内容·····	(146)
三、谋求“政治大国”的战略措施·····	(148)
第四节 日本外交的基本目标和对外关系·····	(151)
一、外交基本目标和基本内容·····	(151)
二、对外关系·····	(152)
第八章 深入改革和日趋自主的东欧·····	(160)
第一节 东欧概况及社会主义制度的确立·····	(160)
一、东欧的概况·····	(160)
二、社会主义制度的确立·····	(162)
第二节 “经互会”和东欧经济改革·····	(164)
一、“经互会”及其作用·····	(164)
二、改革的潮流和几种体制模式的发展·····	(166)
第三节 东欧的对外方针和对外关系·····	(172)
一、几种不同的对外战略·····	(172)
二、东欧国家的对外关系·····	(175)
第九章 崛起和发展的第三世界·····	(183)
第一节 第三世界的概况、形成和发展·····	(183)
一、地理历史概况·····	(183)
二、战后民族解放运动的高涨和万隆会议的召开 ·····	(185)
三、第三世界成长壮大·····	(187)

第二节	第三世界经济政治特征	(190)
一、	经济状况及特征	(190)
二、	政治状况及特征	(194)
三、	贫困落后的原因	(197)
第三节	第三世界国际地位及发展趋势	(200)
一、	反帝反霸的主力军	(200)
二、	发展趋势	(205)
第十章	关系全局的南北关系	(209)
第一节	南北关系的状况及性质	(209)
一、	当代南北关系的两重性	(209)
二、	国际经济旧秩序及其受害者	(211)
第二节	南北对话和南南合作	(215)
一、	南北对话及南北合作	(215)
二、	南南合作及区域性经济合作的形式	(221)
第三节	南北关系对世界全局的深远影响	(226)
一、	对和平与安定的深刻影响	(226)
二、	对进步和发展的广泛影响	(228)
第十一章	统一的国际政治体系	(231)
第一节	世界经济的发展决定了国际政治体系的形成	(231)
一、	国际社会的深刻变化, 人类历史的伟大转折	(231)
二、	国际政治体系的形成经历了一个长期的发展过程	(235)
第二节	国际政治体系的基本成分	(241)
一、	主权国家是国际政治体系的主要成分	(241)

二、政府间国际组织是国际政治体系的重要成	
分·····	(247)
三、非政府间国际组织是国际政治体系的一般成	
分·····	(253)
第三节 国际政治体系的结构和特点·····	(255)
一、国际政治体系的几种结构模式·····	(255)
二、国际政治体系的趋向特点·····	(258)
第十二章 两种社会制度和三种类型国家·····	(262)
第一节 统一的国际政治体系中两种既对立又联系	
的社会制度·····	(262)
一、我们时代的性质决定了国际政治体系发展的	
大方向·····	(262)
二、时代的阶段性和现阶段的特征·····	(265)
第二节 三种不同类型国家的改革和国家体制多种	
模式的竞争·····	(274)
一、各类国家都在进行改革·····	(274)
二、多种经济、政治模式的探索和竞争·····	(280)
第十三章 当代国际政治关系的基本准则·····	(288)
第一节 走向世界和平和发展的重要保证·····	(288)
一、国际关系行为准则是国家间顺利交往的条件	
·····	(288)
二、国际关系基本准则是解决国际争端的有效工	
具·····	(290)
三、现代国际关系基本准则是国际法发展的崭新	
阶段·····	(292)
第二节 战后国际关系基本准则的形成和发展·····	(295)

一、《联合国宪章》是国际关系基本准则的集中体现.....	(295)
二、第三世界国家为维护本国利益提出国际关系新准则.....	(298)
第三节 国际关系基本准则的主要内容.....	(301)
一、和平共处五项原则.....	(301)
二、国际关系的其它主要原则.....	(306)
第十四章 影响国际政治的基本因素.....	(309)
第一节 国际经济制约国际政治.....	(309)
一、在国际社会体系中,经济关系居于主导地位,起着主要的、决定的作用.....	(309)
二、国家间经济矛盾是国际政治变动的主要根源.....	(313)
三、经济较量是达到政治目标的重要手段.....	(315)
四、几点重要的启迪.....	(319)
第二节 科技革命对国际政治的推动.....	(321)
一、科学技术革命是国际政治发展的强大推动力.....	(321)
二、新科技革命对武器发展和军事思想变化的推动.....	(326)
第三节 政治意识和文化对国际政治的影响.....	(329)
一、政治意识对国际社会的巨大作用.....	(329)
二、文化交流对国际政治的广泛影响.....	(332)
第十五章 坚持独立自主和平外交的中国.....	(336)
第一节 中国的基本国情.....	(336)
一、地理历史概况.....	(336)

二、政治经济军事概况·····	(338)
第二节 中国对外政策的基本原则·····	(341)
一、和平与发展是中国对外政策的总目标·····	(341)
二、独立自主的原则·····	(343)
三、和平共处五项原则·····	(346)
四、爱国主义和国际主义相结合的原则·····	(348)
第三节 新中国对外政策的发展和演变·····	(350)
一、建国三十年的外交·····	(350)
二、党的十二大前后的外交反思与调整·····	(355)
第四节 中国在世界上的地位和作用·····	(358)
一、中国的对外关系·····	(358)
二、中国是维护和平、促进发展的积极力量·····	(362)
资料选释	
一、重要国际事件和名词解释·····	(364)
二、重要国际人物简介·····	(370)
三、重要国际组织注释·····	(376)

后记

绪 论

第一节 当代国际政治的研究对象 和基本内容

一、研究对象和研究任务

(一) 研究对象

当代国际政治是以战后，特别是当前各主权国家为维护各自根本利益而展开的相互交往、组合、斗争与冲突作为研究的范围和对象。“当代国际政治”这一概念本身就明确反映了这门学科所要研究的客观实体和现象。

“当代”是指现状。当然，今天的世界是由昨天的世界发展来的。要了解今天，需要研究历史。但是历史的追溯必须有个限度，这个限度就是第二次世界大战后，特别是60年代以后。否则，大量的历史概述就会淹没了现状的分析，偏离了研究对象

“国际”即国家与国家之间。它表明这门学科不是研究国内政治的，而是研究国与国之间的政治关系。国内政治与国际政治的区别在于两者的起点不同：前者以一国之内

的阶级、阶层、政党、集团为基本研究单元，后者则以国际社会中的一个个国家为基本单元，研究它们之间的关系。虽然国内政治也研究国家对外关系和政策，国际政治也分析追溯到国家内部动因和根源，但是两者的重心不同，不能混淆。局限于一个个主要国家的政治、经济和对外关系的介绍与分析，将“国际”政治变成了一个个国别政治的相加，是达不到国际政治研究目的的。自然，国别的介绍与分析也是必要的，但是这样做的目的是服务于国际关系的分析。否则就会喧宾夺主，偏离主题。

“政治”是一种关系，是为了根本利益而结成的交往、组合、斗争和冲突关系。古今中外对政治的解释多种多样。列宁说过：政治就是各阶级间的阶级斗争，是反对世界资产阶级。列宁也说过，政治是经济的集中表现，是参与国事，指导国家，是科学，是艺术。我国古代孔夫子曰“政者，正也”，即领导民众走正确的道路，或治国平天下的本领。正确地把握国际政治关系必须注意三点：

(1) 国家间的关系包括许多方面，例如政治关系、经济关系、军事关系、文化关系、历史关系等。这许多关系，这门学科都要涉及，但既不能平均使用篇幅去分析，更不能舍本求末，以其他关系代替政治关系。“政治是经济的集中表现”，国际政治也就是国家之间根本利益的关系。当然根本利益并不是抽象的不可捉摸的而是通过经济、军事、战略、民族利益表现出来的。

(2) 国家利益既是这个国家统治阶级的利益，也反映这个国家的民族利益。在历史上，有过一个国家一分为二，统治阶级与被统治阶级分别与另一个国家的不同阶级相结

合，也有过一个国家的统治阶级与被统治阶级联合起来共同反抗外来侵略，维护本民族的统一利益。国际政治具有强烈的阶级性，也有强烈的民族性。国际社会中存在由不同意识形态和社会制度而决定的不同的对外关系和对外政策，也存在相同的意识形态和社会制度国家间的对抗和冲突，以及不同意识形态和社会制度国家间的联合、友好。过去一个时期，我们曾以阶级斗争为纲来观察和处理国际关系，结果划友为敌，孤立了自己，起了阻碍历史发展的作用。但是也不能矫枉过正，忽视或否定社会制度和意识形态的不同在国际关系中的种种影响，否则，就不能理解由此而产生的种种矛盾。

(3) 政治关系是对立统一的关系。既有友好和合作的关系，也有对抗和冲突关系。国际社会既不是到处莺歌燕舞的人间天堂，也不是永远无法摆脱灾难和敌对的人间地狱。夸大友好或夸大冲突，都不符合国际关系现状。西方国际关系理论把国家对“权力”和“利益”的不断追求，把国家间的权力斗争看成是国际关系发展的基本原动力。我们长期以来则是以阶级力量的对比和阶级斗争的形势变化来解释国际现象和趋势。西方那种把国际社会描写成为你死我活的权力斗争的“自然状态”，把人性的消极方面说成是国际关系的原动力，这在许多西方学者看来也是失之偏颇的；但是我们过去那种仅仅从阶级斗争角度说明国际关系变化，也未免于简单化。事实证明，国际间的合作、友好、妥协、默契，对制止侵略和霸权主义，对促进国际社会的安定与发展都曾起过积极作用。忽视或贬低“对立”和“统一”任何一方都是不科学、不全面的。

(二) 研究任务

由于当代国际政治这门新学科在我国起步较晚，对于其研究任务的理解很难一致。然而近几年的教学和研究实践，使大家的认识至少在以下几点上接近起来：

(1) 研究各主要国家和地区的对外战略和对外关系。为了说明这些国家和地区的地位和作用，需介绍它们的自然、历史、经济、政治等条件。

(2) 分析当今国际社会各种政治力量在一定条件下的组合、对抗和冲突，预测世界政治格局和各种重大国际关系的发展趋势。

(3) 探讨国际政治现象的重要特征和运行发展的规律，将一些具体的、特殊的认识上升为普遍、抽象的认识。

这三个方面的任务，都是当代国际政治学科所孜孜以求的目标。这三个方面相互密切联系，不可分割。第一方面是现状的概括和综合，是全部研究的基础，是加工的原材料。这个方面的介绍和评述很重要。特别是对一门新学科，基础研究尤为重要。第二方面是对现状的全面综合与分析。它既不是单纯的现状概括，也不是高度概括了的抽象理论，而是介于二者之间。这种综合分析很重要，是通向自由王国的必经阶梯。第三方面是理论的抽象和升华。只有科学的理论，才有说服力，才能指导实践；而科学的理论，不是教条式的空洞理论，它必须真正建筑在对现状的客观综合分析的基础上。

这三个方面的研究和理论建设，互相促进，互为条件。现状的新概括和新分析是理论突破和发展的基础，而理论的突破和发展，又反过来指导现状的概括和分析。当然，在目前条件下，对理论的要求过高过急是不实际的，但是轻视、贬

低理论研究也是错误的。

二、基本内容和主要特点

(一) 内容和体系

当代国际政治内容庞杂，涉及广泛。如果中心不明，编排不当，必然会显得杂乱和平淡。而科学是应当清晰和符合逻辑的。内容重复、混乱，逻辑体系不清，会减弱说服力，降低教学效果。根据以上对这门学科研究对象和任务的理解，我们特做了新的尝试。

本书共十五章，都是围绕三大国际政治关系展开和编排的，它们是美苏关系、南北关系和中国对外关系。当代国际政治社会，矛盾重重，变化无常。而这三个关系却是在众多关系中最重要，也是我们应以马克思主义为指导，加以突出的。前五章，除绪论外，主要环绕美苏关系分别论述了当代国际政治格局，美国政治霸权地位的形成，发展和衰落，苏联战后对外关系和推行霸权主义的过程和原因。中间五章主要围绕南北关系，分别论述了西欧、东欧、日本、第三世界的地位和对外战略、对外政策。后五章则是围绕中国的国际地位，对外关系基本原则和对外关系，分别阐明了统一的国际政治体系 and 政治体系成分、结构的分析，两种既对立又联系的社会制度，三种不同类型国家的改革和国家体制多种模式的竞争，当代国际关系基本准则，以及影响国际政治的基本因素的分析。

总之，根据这门课现在的发展状况和学生对这门课的适应条件，我们认为有两种体系和主张不可取：一是把国际政治分解成一个个国家，分别论述它们的地位和对外关系，从而使得综合归纳概述不突出，理论分析欠缺。这种体系将来

可以发展成“国别政治”。一是过早过急地以抽象理论分析编排体系，轻视或否定国际政治实际情况的概括和知识性论述，这会脱离学生的实际。这种以理论分析为线索的体系是“国际政治学”的结构。

（二）这门学科的主要特点

《当代国际政治》在全国许多高等院校开课时间不长，但却受到普遍欢迎。它有些特点是其他政治理论课难以具备的。认识这些特点，发扬这些特点，是建设好这门课程的条件。

这门课能够向学生系统传授丰富的、新颖的现代国际知识和各种世界经济、军事、科技、政治信息。有关国际关系知识面之广泛，信息量之大是其他课程难以相比的。它可以开阔学生眼界，帮助学生从宏观上了解世界。虽然每门课都会向学生敞开一个知识天地，但是就国际知识这个天地而言，其他课程却难以这样广泛涉足。当然，如何在有限的教学时间内，将大量有关当代国际政治的重大事件、重要国际组织、重要国际人物和许多概念、术语知识，准确而生动、系统而突出地传播出去，是一门艺术，是要靠不断积累教学经验来解决的。

寓政策教育于知识传授之中，是这门课的另一特点。对外关系和对外政策是政治敏感区，过去曾长期被列为禁区，受教条主义束缚很紧。现在思想解放，但由于种种原因，学生可能会因局限于一时一事而产生与党的政策相抵触的看法。这并不奇怪，因为国际政治风云本身就变化无常，国际关系变化多端。不论是中美、中苏关系，还是中日、中印关系，都存在许多微妙之处。这门课做为科学，用事实说话，