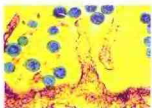


高等教育自学考试系列教材

GJZK

病理学



考试大纲
学习指导

主 编 浣孝强 莫维光

广西师范大学出版社

BI
KUE

3-41

99
R36-41
1

· 高等教育自学考试系列教材 ·

病 理 学

考试大纲 学习指导

主编 沈孝强 莫维光



3 0066 1616 7

广西师范大学出版社

高等教育自学考试系列教材

病理学

考试大纲

学习指导

浣孝强 莫维光 主编

责任编辑:余鑫晖 凌 基

封面设计:张 明

广西师范大学出版社出版发行

邮政编码:541001

(广西桂林市中华路36号)

广西师范大学出版社南宁印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32

印张:4.375

字数:110千字

1998年12月第1版

1998年12月第1次印刷

印数:0 001~8 200册

ISBN 7-5633-2795-9/R·019

定价:5.70元

《高等教育自学考试系列教材》

编写委员会

主任委员：车芳仁

副主任委员：唐佐明 叶仕业

委员：韦瑞杰 罗 景 苏礼光
梁水新 余鑫晖 汤志林

主 编：唐佐明

副 主 编：韦瑞杰 余鑫晖 梁水新

总 序

随着改革开放和经济建设事业的蓬勃发展,20世纪的中国大地上,涌现出一种崭新的高等教育形式——高等教育自学考试,它以自己独特的方式深深地扎根于我国社会主义市场经济的沃土之中,以其无限的生命力生根、开花、结果,以其自身的质量标准和强大的影响力赢得社会、赢得群众、赢得发展,已经成为我国高等教育中不可缺少、不可替代的重要组成部分。

高等教育自学考试是国家投入最少,产出最高,教育方式最灵活,容量最大,与经济建设和社会发展联系最直接,最能满足在职和从业人员对再学习的渴求的高等教育形式。它以个人自学、社会助学、国家考试的形式把数以千百万计的在职和从业人员集结于其旗帜之下,对他们进行继续教育,使他们既获得接受高等教育的机会,又不影响工作,因此深受广大学员的欢迎。我区自学考试的考生,从1985年的数千人发展到1997年的20万人,就是明证。

高等教育自学考试不仅以其自身固有的教育形式,而且还以它的教育质量求得生存和发展。质量是我国高等教育自学考试的生命线。高等教育自学考试的质量,反映在整个教育的全过程之中,是教育全过程质量之总和,特别是教育过程中几个重要环节质

量的总和。这几个重要环节,包括制定开考的专业计划,确定标准,指定或编写教材,助学和考务管理等。

十多年实践经验告诉我们,在科学地确定开考专业以后,助学和考务管理环节就成为确保高等教育自学考试质量的关键。助学环节的质量又与助学形式密不可分。我区部分高校,把一些具备条件并自愿脱产自学的人员集中起来进行助学,开创了社会助学的特殊形式,为这类人员自学成才提供了场所和条件,明显地提高了助学的质量和效果。助学环节的质量不仅与助学形式密不可分,还与助学教材质量密不可分。多年来,无论是参加助学的教学人员,还是自考生,一再呼吁要抓自学考试中的教材建设,包括教材的编写和供应,努力做好对考生的服务工作。有鉴于此,广西高等教育自学考试委员会决定编写《高等教育自学考试系列教材》。系列教材的主要对象是助学班学员。系列教材的每一门课,都要求考试大纲、教材、辅导材料和习题集配套成龙,以方便考生自学。在配套成龙的教材中,除了阐述教材内容外,还着重指出教材的重点、难点所在。从这一配套成龙的教材中,考生通过自学和助学,可以清楚地知道国家对这门课怎么考,考什么,他自己学什么,怎么学,为他们的自学成才提供方便。在适当的时候,自治区招生考试院还将向考生发放装有自考生必需的教材和学习资料的“学习包”,为他们创造良好的自学条件。

要确保高等教育自学考试的质量,除了教材必须配套成龙以外,教考还必须配套成龙,就是要坚持以纲为纲、以本为本的命题原则,坚持重点内容重点考,不出偏题怪题,不出超出考试大纲要求、脱离教材内容的题目,实现在教学内容和考试命题方面的配套成龙。

要确保高等教育自学考试的质量,还必须在教考职能分离方面所采取的措施上配套成龙。考生和教师遵循考试大纲和教材进

行自学和助学,国家依据考试大纲和教材组织命题和考试,各自自成体系,职能严格分离,不得相互沟通。

广西高等教育自学考试委员会和自治区招生考试院将在实践中努力实施上述三个配套成龙,以逐步提高我区高等教育自学考试的质量,进一步繁荣自学考试事业。

广西高等教育自学考试系列教材由编委会组织自治区高校中有丰富助学经验的专家、教授编写,经自治区高等教育自学考试委员会审定出版,作为我区高等教育自学考试助学班指定使用教材。这是发展高等教育自学考试的一项重大举措,它必将对我区自学考试事业的兴旺发达产生深远的影响。

唐佐明

1998年3月

前 言

广西高等教育自学考试临床医学专业(专科),经过四年多的面授、助学实践,在各学科专业教师的共同努力下,终于结出了丰硕成果,一套结合高等教育自学考试临床医学专业(专科)各学科的考试大纲与学习指导书正式出版了。

本套书是根据1996年6月全国医学专科学校教材教学计划和课程设置编写的,它紧密围绕教材内容,注意理论与实践相结合,加强基础理论、基础知识和基本技能的训练,按照循序渐进、由浅入深的认识规律撰写。本套书既是一套较好的教师助学的教学用书,又是接受面授或助学的学生的好学习指导书。本套书以我区常见病、多发病为重点内容,适当介绍了一些少见而在理论和实践上有重要影响的疾病。本套书反映了每一课题的广度和深度,对每一章节均列出目的、要求,并统一用“掌握”、“熟悉”、“了解”三个层次标明。

本套书由何如崑、朱卫民、罗桓负责总体策划和编写的组织工作。这次出版的临床医学专业(专科)各课程的考试大纲与学习指导书包括以下十一本:

《生物化学考试大纲、学习指导》,覃甲仁主编。

《生理学考试大纲、学习指导》，黄忠致主编。

《病理学考试大纲、学习指导》，沈孝强、莫维光主编。

《人体解剖学考试大纲、学习指导》，潘文璐主编，魏博源、檀进发副主编。

《药理学考试大纲、学习指导》，黄仁彬主编，林军副主编。

《微生物学与免疫学考试大纲、学习指导》，冷静主编，何先保副主编。

《诊断学考试大纲、学习指导》，陶新智、金群馨主编，赖永榕、姜海行副主编。

《内科学考试大纲、学习指导》，沈苏、陈振依主编，李醒三、李铭邦副主编。

《外科学考试大纲、学习指导》，李绍森、黎乐群主编。

《妇产科学考试大纲、学习指导》，王孟龙主编。

《儿科学考试大纲、学习指导》，经承学、罗建明主编。

以上各科考试大纲、学习指导均由朱卫民审稿。

由于正式编写并出版自学考试医疗专科考试大纲与学习指导还是第一次，难免会在书中出现一些错漏和不足，欢迎同行和学员批评指正，我们将逐步予以修订及改进。

编 者

1998 年 8 月

目 录

病理学考试大纲	(1)
病理学学习指导	(11)
第一章 疾病概论(略)	(13)
第二章 组织和细胞的损伤与修复	(13)
第三章 血液及体液循环障碍	(21)
第四章 炎症	(30)
第五章 肿瘤概论	(42)
第六章 酸碱平衡失调(略)	(50)
第七章 休克(略)	(50)
第八章 心血管疾病	(50)
第九章 呼吸系统疾病	(59)
第十章 消化系统疾病	(66)
第十一章 泌尿系统疾病	(72)
第十二章 内分泌系统疾病	(77)
第十三章 常见肿瘤	(79)

第十四章 传染病寄生虫病	(94)
第十五章 免疫性疾病(略)	(109)
第十六章 复苏病理(略)	(109)
自考模拟试题(一)	(110)
自考模拟试题(二)	(116)
参考答案	(122)

病 理 学
考 试 大 纲

病理学是医学基础主要课程之一,主要阐述疾病的发生、发展和转归,是学习临床医学的重要基础,为临床正确认识疾病提供理论依据。自学考试以洪美玲主编的第三版病理学教材为蓝本,将其中的病理解剖学主要内容提炼出来,以便自学者学习。其章节顺序与教材类同。病理生理学内容省略,但章节顺序仍保留。

第2~5章是阐述各类疾病发生、发展的共同规律及基本病理过程(共性),第8~14章讲述各个系统主要疾病的特殊规律(个性),内容密切联系,两者不可分割。

本大纲以我国南方特别是广西地区的常见病、多发病为重点,以少而精、通俗化为原则。学习时要注意掌握重点,要将各部分内容有机联系起来,应注意多联系临床实际,学会运用所学病理知识去解释临床表现,这是学好病理解剖学的有效方法。

本大纲内容分为三个层次:掌握、熟悉和了解,具体要求如下:

掌握——是自学考试的重点内容,要求深刻理解、牢固记忆、熟练运用。

熟悉——重在理解,适当记忆,概念要明确,能归纳运用。

了解——只要求理解概念,知道各类疾病的总变化、大体过程。

要学好病理学,必须有生物、生理、生化、组织胚胎学、人体解剖学及微生物学等学科的基础,因此,复习和运用有关基础学科内容是重要的。

本书根据广西高等教育自学考试的题型,编写了两套自考模拟试题,并附有答案,仅供参考。

必读教材:洪美玲主编《病理学》,全国医学专科学校教材,第三版,《人民卫生出版社》。

主要参考书:武忠弼主编《病理学》,高等医药院校教材,第四版,《人民卫生出版社》。

第一章 疾病概论(属病理生理,略)

第二章 组织和细胞的损伤与修复

掌握萎缩、肥大、化生、变性、坏死、修复、再生、创伤愈合的概念。

掌握细胞水肿、脂肪变性、玻璃样变性的病变特点;掌握坏死的病变、类型及结局。

掌握肉芽组织的结构、作用和结局;掌握皮肤和软组织创伤愈合及骨折愈合的过程。

熟悉萎缩的类型和病变;熟悉各种组织的再生能力。

了解损伤的原因;了解萎缩、变性的发生机理。

了解坏死对机体的影响;了解各种组织的再生方式;了解影响创伤愈合的因素。

第三章 血液及体液循环障碍

掌握淤血、血栓形成、血栓、栓子、栓塞、梗死等概念。

掌握淤血的病变及后果;掌握血栓形成的条件及过程,掌握血栓的类型、结局及影响。

掌握栓子运行途径;掌握梗死的类型及病变。

熟悉淤血的原因,肝、肺淤血的病变;熟悉栓塞的类型及影响。

了解动脉性充血的原因及病变。

弥散性血管内凝血及水肿(属病理生理,略)。

第四章 炎 症

掌握炎症概念、炎症局部的基本病理变化。

掌握各种炎症细胞的形态和功能。

掌握炎症的常见类型——渗出性炎、变质性炎、增生性炎(慢性炎症类型)的主要病变特点。

熟悉炎症的结局。

熟悉炎症渗出的过程、炎症局部临床表现。

了解炎症原因、炎症介质的类型及作用和炎症的全身反应。

第五章 肿瘤概论

掌握肿瘤概念、肿瘤的基本特征、肿瘤的命名、良性和恶性肿瘤的区别。

掌握癌前病变、原位癌和早期浸润癌的特点；熟悉肿瘤的分类。

了解肿瘤与机体的相互关系、肿瘤的病因及发病机理；了解肿瘤的病理检查方法。

第六章 酸碱平衡失调(属病理生理,略)

第七章 休克(属病理生理,略)

第八章 心血管疾病

风湿病

掌握风湿病的概念、基本病变。

掌握风湿性心脏炎和心瓣膜病的病变特点。

熟悉风湿病的病因；了解其发病机理；了解心外器官的风湿病变。

感染性心内膜炎

掌握亚急性细菌性心内膜炎病因、病变，熟悉其合并症。

了解急性感染性心内膜炎特点。

高血压病

掌握高血压病的概念、良性高血压病各期病变。

了解高血压病的病因及发病机理。

了解恶性高血压病的特点。

动脉粥样硬化症

掌握动脉粥样硬化症的概念、基本病变；掌握冠心病的病因、病变及后果。

熟悉动脉粥样硬化的病因，了解其发病机理。

心力衰竭(属病理生理，略)。

第九章 呼吸系统疾病

慢性支气管炎

掌握慢性支气管炎的病理变化；熟悉其临床病理联系；了解其病因和发病机理。

掌握慢性阻塞性肺气肿及肺心病的病变；熟悉其临床联系；了