

文史资料选编

第一辑

[内部发行]

中国人民政治协商会议北京市委员会

文史资料委员会编

文史资料选编

第 一 辑

中国人民政治协商会议北京市委员会

文史资料委员会编

北 京 出 版 社

文 史 资 料 选 编

第 一 辑

中国人民政治协商会议北京市委员会

文史资料委员会编

*

北 京 出 版 社 出 版

北京市新华书店发行

北 京 印 刷 一 厂 印 刷

*

850×1168 毫米 32 开本 4 印张 79,000 字

1979 年 1 月第 1 版 1979 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—10,000

书号: 11071·117 定价: 0.40 元

(内部发行)

文史资料选编

第一辑

目 录

和伟大领袖毛主席相处的日子 (一九一五年—一九二七年)

.....张国基	(1)
勤奋的学习生活.....	(1)
为革命刻苦锻炼身体.....	(6)
敢把皇帝拉下马.....	(9)
驱逐校长的风潮.....	(10)
领导学友会,创办工人夜学.....	(12)
由征友到组织新民学会.....	(17)
步行千里作农村调查.....	(19)
一身都是胆.....	(21)
组织留法勤工俭学.....	(22)
领导湖南的五四运动.....	(25)
一、组织起来.....	(25)
二、办《湘江评论》.....	(28)
三、驱张运动.....	(32)
创办文化书社.....	(39)
组织共产主义学习小组.....	(41)
新民学会通信集.....	(43)

创办自修大学·····	(43)
又一次聚会·····	(46)
在武汉农民运动讲习所·····	(46)
南昌起义前后·····	(53)

光荣牺牲

——回忆我父亲李大钊烈士被捕的前前后后

·····李星华	(58)
应变·····	(58)
被捕·····	(62)
在拘留所里·····	(67)
在法庭上·····	(70)
英勇就义·····	(72)

李大钊烈士生平活动年表 ·····	黄 真 朱乔森 (79)
-------------------	----------------

圆明园 ·····	侯仁之 (109)
-----------	-----------

关于圆明园的几个问题 ·····	赵光华 (115)
------------------	-----------

圆明园遗址的政治意义·····	(115)
-----------------	-------

圆明园景物的概略剖析·····	(117)
-----------------	-------

圆明园兴建的时代背景·····	(121)
-----------------	-------

征稿启事·····	(123)
-----------	-------

和伟大领袖毛主席相处的日子

(一九一五年——一九二七年)

张 国 基

我一八九四年三月生于湖南，晚于毛泽东同志诞生三个月又二十一天。一九一五年，我考取湖南省立第一师范学校时，毛泽东同志已念完二年级。他在第八班，我在第十三班。从此，我认识了毛泽东同志。在他的教育薰陶下，我懂得了革命道理，追随毛泽东同志参加了革命活动。今天回想起来，这是我一生中不能忘掉的光荣历史。毛泽东同志是恩师，他指引我走上了革命道路。我一定要继承他的遗志，在毛主席的好接班人华主席的领导下，沿着毛主席的革命路线，继续革命，永远向前！

毛主席青少年时代的革命活动、光辉业绩实在太多了，毛主席伟大的一生，是说不尽、写不完的。现在把我的亲身经历以及我还记得的一些事情回忆如下。毛主席的伟大光辉形象，永远是我学习的榜样。

勤奋的学习生活

毛主席在湖南省立第一师范学习时期，正逢国内辛亥资产阶级民主革命失败，袁世凯窃国称帝，南北军阀混战，封建官僚买办乘势横行，真是群魔乱舞，民不聊生。国外各帝国主义大肆侵

略，弱肉强食，狗咬狗地爆发第一次世界大战。整个世界的天空布满黑云，地上遍生荆棘。我们伟大领袖毛主席，就在这不平凡的年代里，进行不平凡的学习和锻炼。他要在昏暗的漫漫长夜中，开辟一条光明大道。他立定革命意志，高举革命大旗，天不怕、地不怕地领导一群革命青年，向帝国主义、封建主义、军阀官僚买办阶级及旧世界一切反动的东西猛烈开火。毛主席在一师的五年学习生活，正如他在《沁园春·长沙》词中所说的：“恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。……”

毛主席在一师五年学习期间，是非常勤奋刻苦的。他无论对学校中规定的必修科目或课外的新旧读物，都以卓越的批判眼光去学习，取其精华，弃其糟粕。他关心国家大事、世界大事，寻求革命真理，探索救国方策，以只争朝夕的精神，日夜孜孜地刻苦钻研，不放弃任何一个学习的机会。这是我们学习的典范。他的分析能力之强，批判眼光之高，是任何人想学而无法学到的。譬如：他对当时学校的教材和一些课外读物，一经过目，就指出哪些是为封建统治阶级服务的，哪些是为帝王将相歌功颂德的，他就奋笔打上“×”“？”等符号。如果是思想进步或有革命意义的，就用朱笔“圈圈点点”，并写入读书笔记。

毛主席对当时师范学校规定的必修课程，认为是“杂货摊”。他喜欢的就一丝不苟地去钻研，对不喜欢的就不愿花太多的时间和精力。例如他对图画课的静物写生极不感兴趣，有一次，学校举行图画考试，毛主席在试卷上画一条横线，在横线上加画一个半圆就交卷。他说这是以李白诗“半壁见海日”一句为画题的。又有一次，在图画考试时，只画上一个椭圆形的圈，说是一个蛋。

他这是为了应付学校规定为图画而图画的。

毛主席的文学写作特具天才，他作起文章来洋洋洒洒，一写就是几千字。真如长江大河，一泻千里。笔锋犀利，气势磅礴。可是他的语文老师是个前清举人，自称是桐城派的老学究，同学们给他绰号叫袁大胡子。袁不喜欢毛主席的文体，说是新闻记者的手笔，是梁启超式的文体。而袁最不喜欢梁，说梁是半通不通。袁劝毛主席多读韩愈的文章，以改变文章作风。其实毛主席对这位“文起八代之衰”的散文大师韩愈的文章，老早就加以批判地阅读过。毛主席古文作得也是很好的。不过经袁大胡子这么一提，毛主席就改变作文章的风格。对《韩昌黎全集》除一些为封建统治者歌功颂德的墓铭墓志及无病呻吟的诗篇之外，曾重复加以取精去粗地研究，后来毛主席常对他人说：我因阅读韩文，学了不少古文辞藻，这是要多谢袁大胡子的。

至于课外读物，毛主席看得最多最广。对于我国数千年遗留下来的丰富多彩的古代文化，他都广泛地加以选择研究。课余喜读的书籍有《楚辞》、《诗经》、先秦诸子的学说；史学方面有司马迁的《史记》，班固的《汉书》，还有司马光的《资治通鉴》和顾祖禹的《读史方輿纪要》……，此外，对《昭明文选》、唐宋诗词以及历代各家骈散文，也加以广泛的涉阅，并有好多都加了“眉批”“旁注”，写的读书笔记盈箱满篋。同学都喜欢读他的笔记。只可惜在长期的革命战争中大部分焚毁或遗失了，现在唯一幸存的一本共四十多页，一万多字，据说现保存在湖南某纪念馆。

毛主席除自己勤奋学习之外，还指导一些志同道合的青年同学组织读书会。因师范学校的学生多是穷人子弟，没有余钱多买课外书籍。他就组织读书会，比如组合五、六个人，各人买一部

书，集中在一块，互相阅读，就可用少量的钱，读多量的书。我们当时就这样在学习学校规定的课程之外，合买了一些线装书，如四史、三通、二十二子、《唐宋诗醇》……，我们约定各人每天圈阅半本或一本，每星期大家集会讨论一次，谈谈各人的学习心得或互相质疑问难，这个方法，后来有好多青年学习而推广了。

毛主席特别关心国内和国际的时事，阅读报纸是他每天不可缺少的事。当时学校设有阅报室，订有湖南、上海、北京各地出版的报纸，都置放在报架或张贴在墙壁上。毛主席每天早饭和午饭后的休息时间，两手捧着一碗茶水，走进阅报室，站着精心阅读每张报纸，见有重要的新闻，即用本本记录下来。这时如若有人有事要找他，跑到阅报室，准定能见到他。晚餐后，毛主席常约三、五个同学，沿着湘江东岸粤汉铁路路基，边散步，边讨论当日各报记载的国内国际的大事，直走到猴子石方返回学校。

当时一师作息制度规定，早晨晚上都要到自修室学习，每晚自修到九时点名后，即离开自修室回到寝室，九时半吹号熄灯。等学校学监查完寝室后，大家安静入睡了，毛主席又起床到楼道的电灯下继续读书，直到深夜才去睡觉。早上天不亮，毛主席就起床，先到操场跑步，然后冲冷水浴。到六点学校吹起床号，同学们都起床时，毛主席早已到自修室在高声朗诵古文诗词了。

每年寒暑假，一师放假后三天，就停止供应学生的膳宿，并进行净校，所有学生都离校回乡度假，可是毛主席并不回乡，他通过关系，借居在岳麓山下湖南大学筹备处的半学斋，邀合几个同学住在一起，自己打柴，自己挑水，自己煮饭，自己洗衣，一切日常生活都是自己干，终日勤奋地阅读书报，有时集中到爱晚

亭或爬上顶峰的云麓宫去讨论。这样融融乐乐地过一个假期的收获，胜过在校一年的学习。一九一七年暑假，因半学斋住不下，我和另外几个同班同学借居在屈子祠，距半学斋一箭之地，除吃饭、睡眠不在一起外，讨论学习，多是和毛主席在一起的。

毛主席还具有一种谦逊朴质的特性，他在学校很规矩，很正派，温文尔雅，受人尊敬。他走路从不蹦跳，说话十分和气，平时正襟危坐，沉默寡言。无论说话、做事都从容不迫，不紧张，不忙乱，平时是如此，紧急时也是如此。遇到开会的时候，无论是他做主席或做会众，他不轻易发言，尤其没有冗长而庞杂的演说。在大家纷纷议论或有激烈争议的时候，他常常静静地倾听，然后才开口，分析，作出结论。大家都心悦诚服地听他的讲话。他在学校五年，从未和别人发生过口角，也不开玩笑。平常和同学们、朋友们在一块的时候，都是谈论国家大事和民生疾苦，或评论古今人物，谈读书的心得，谈得入情入理，动人心弦。谁若有悲观消沉情绪，一经和他交谈，就能振作起来。在一师学习期间，他为同学们办了许多有益的事情，但他从不居功，从来不说那件事是他的主意或是他做的。毛主席在当时就是一个以谦虚谨慎出名的人。

总之，毛主席在第一师范五年的学习期间，充分利用每一个学习机会，追求革命真理，探索救国救民的途径，批判地继承我国丰富多彩的民族文化遗产，为彻底改造旧中国作充分的准备。后来毛主席回忆自己的这段学习生活时曾这样说：我没有正式进过大学，也没有到外国留过学，我的知识，我的学问，是在一师时建立起基础的。

为革命刻苦锻炼身体

毛主席在一师的五年里，把体育锻炼一直看得很重要。在他的日记中写过这样的豪言壮语：“与天奋斗，其乐无穷，与地奋斗，其乐无穷，与人奋斗，其乐无穷。”这就是他准备锻炼的开始。毛主席从他进学校学习的那一天起，就反对旧教育制度的专重德智、忽视体育的倾向，主张德、智、体三育并进。他经常对我们说：要有坚强的体魄，才能有坚强的革命意志。毛主席在青年时代的活力、热情和革命干劲，同他的体育锻炼是分不开的。他在体育上的这一光辉历程，也是我们的最好楷模。

一九一七年毛主席就用“二十八划生”的笔名在《新青年》杂志发表《体育之研究》一文，长达五千余言，都是他在体育锻炼中的心得。文中最后一节是他自己日常不断操练的自编的六段操。这是他每天天还未亮就独自起床跑到学校后面的操场操练的。作完体操以后，他就跑步，然后走到手工教室前面的井边做“冷水淋浴”。即使在严冬腊月，也从不间断。

毛主席为了准备在革命的征途上迎逆风，顶恶浪，为了克服重重阻力，征服种种困难，把革命进行到底，他专找困难，专找风险，迎着风暴走，顶着困难上，磨炼自己的革命意志。

在烈日炎炎的夏天，别人在教室里、寝室里休息，或者在树荫底下乘凉的时候，毛主席却独自一个人跑到学校后山的操场上，赤着臂膀，在如火的骄阳下走来走去或卧在地上，让火辣辣的太阳曝晒全身，把皮肤晒得通红透紫，尽管汗流浹背，身上麻辣火烧似地痛，也从不肯休息，坚持他的“日光浴”。

每当大雨倾盆、雷鸣电闪的时候，别人都拚命往屋子里跑，

毛主席却反其道而行之，从屋子里往外面跑。他常常是一个人在运动场上，脱下衣服，让大雨淋个痛快，进行“雨淋浴”。

在严寒的冬天，刺骨的寒风呼呼怒号的时候，同学们躲在屋子里取暖，毛主席却乘这个时候走到旷野，或山谷的风口，脱去棉衣，只穿一件薄薄的衬衫，象一株高大的不畏严寒的青松，站在大风里一动也不动，让凛烈的寒风尽情地吹个痛快，进行他的“冷风浴”。

毛主席还时常在山中对着树木大声讲话。在城墙上，在天心阁、妙高峰一带，在岳麓山中，他对着大风大声叫喊，大口地呼吸；有时在洗完冷水浴、完成六段操以后，天还没亮，他就在自修室外边高声朗诵古文和诗词，用这些方法来锻炼自己的嗓子和肺功能。毛主席把这叫做“空气浴”。

毛主席最喜欢游泳运动。每年春末夏初开始到秋尽冬来的一段时间里，一遇假日就带领一些同学到湘江的橘子洲头去游泳。在同学们中间，他的游泳技术第一。他的《沁园春》词中“曾记否，到中流击水，浪遏飞舟？”便是这一事实的真实写照。橘子洲头前面的湘江，水面最宽广，毛主席常在此横渡，或直游到上游的猴子石。尤其在秋末冬初的时候，江水温度很低，毛主席在江中还能游上三、四十分钟。解放后，毛主席曾多次横渡长江，这是震惊全国和闻名于全世界的。

野营露宿，是毛主席的一项重要锻炼。他常带领一些志同道合的同学，如蔡和森、张昆弟、陈昌……到长沙郊外的山岭间或岳麓山等地去爬山和野营露宿。岳麓山中的爱晚亭，就是他们爬山时休息和露宿的主要基地。有时大雨滂沱，他们不戴斗笠，不张雨伞，从山下跑上山顶，又从山顶跑到山下，穿着湿透的衣衫，

坐在爱晚亭畅谈国家大事。有时晚上不回去，毛主席就让同学们一个个分散在爱晚亭附近深山野林中露宿通宵，来锻炼体魄，锻炼胆量。

除了爬山和露宿野营以外，他们还进行长途步行，作社会调查，这种活动经常在星期六下午和星期日进行。有一次毛主席和蔡和森、张昆弟等几位同志长途步行，作社会调查。他们冒着炎热，顶着骄阳，沿长沙至株洲的铁路向南走。他们一边走，一边讨论问题。遇到路边的茶亭或茅屋，就进去向工人或农民访贫问苦，攀谈一会儿，再向前行。到大托铺过去五、六里的地方，看见一个大池塘，他们三人一齐跳下去，畅游一会儿再继续前进。走不到三、五里，又见到路边的河汊，又跳下去游泳一阵，再行前进。这样一直走到太阳落山，夜幕来临。他们既不上饭店，也不打扰农民，就在山上坐下来，总结这半天的调查结果，然后露宿通宵。

军事训练，毛主席是特别重视的。他早期当过短时期兵，对于军队编制和操练，都有一定的基础和经验。加以我国当时是采用军国民教育方针，所以一师的体育课程里，有兵式操一科。毛主席认为：要革命必须要有坚强的军队，他那时就具有枪杆子里面出政权的思想。因此在他任学友会总务（即会长）时，倡议在兵式操之外另组一支学生志愿军，在课余时间进行军队作操训练，每月作一、二次夜行军，一两次到郊外山岭间作野战训练。全军分为红白两个大队，用紧急作战的急行军方式，翻山越岭地朝向指定的地点进军。谁先占领据点，谁就得胜。这样的野战训练，虽没有真枪实弹，但战术战略是与正式军队作战相仿佛的。

为了将来担负起革命的重担，年轻时代的毛主席就是以这样惊人的毅力锻炼自己的体魄，培养坚韧不拔的意志和性格，培养勇往直前的革命胆略和气概，好练就一身钢筋铁骨，去把万恶的旧世界彻底砸烂，去为中国人民和世界人民求得彻底的解放。毛主席青少年时代的光辉历程，为我们青少年一代的成长，指明了一条光明大道。

敢把皇帝拉下马

辛亥革命失败以后，封建官僚地主买办阶级的总头目袁世凯窃取了革命的果实，由临时总统当上了正式的“大总统”，还想做皇帝。一九一五年五月七日，袁世凯同日本帝国主义勾结，签订了出卖中国主权的“二十一条”。这个卖国求荣的窃国大盗妄想依靠日本帝国主义的扶持爬上皇帝的“宝座”，并派他豢养的走狗汤芑铭去湖南加强统治。这个万恶的军阀汤芑铭杀人眨眼。他到了湖南，屠杀了成千上万的人。他助纣为虐，积极为袁捧场。湖南的报纸，在汤屠的严格控制下，都噤若寒蝉，绝对不登一点对袁世凯稍表不满的文字，这样汤屠就更放肆地为所欲为了。

在这种极其恐怖的情况下，毛主席以大无畏的革命精神，在一本讲述时事的《明耻篇》上，以满腔愤怒的心情写下了“五月七日，民国奇耻。何以报仇？在我学子。”十六个大字。毛主席还把各地声讨袁贼的文章编印成小册子，冒着生命危险，在长沙城内大量散发。毛主席这种天不怕、地不怕、“舍得一身剐，敢把皇帝拉下马”的大无畏革命精神，受到了一师进步师生的称颂和拥护。小册子一发出，长沙城就沸腾起来了，声讨卖国贼袁世凯的运动象滚滚的湘江水，势不可挡。由于这件事，汤芑铭派大批军警包

围一师搜查，搜遍了所有学生的书籍、行李，几乎把整个学校翻了过来。毛主席早就料到敌人会来这么一着，预先作好了准备，暴徒们当然查不出什么“乱党”的痕迹。一九一六年元旦，袁贼虽然在北京沐猴而冠地称起洪宪皇帝来，可是云南起义军早已进入川贵，接着四方响应，袁贼的皇帝梦只做了八十三天，就被迫滚下台，气得吐血而死。走狗汤芑铭也夹着尾巴从湖南逃跑了。这是毛主席进行革命斗争的第一次胜利。

驱逐校长的风潮

一九一五年秋，我考取湖南省立第一师范。在我入学前不久，学生们掀起了驱逐校长张干(字次伦)的风潮。张干是湖南新化县人，逢迎汤屠，捞得一师校长位置。此人顽固专横，对人苛刻。新化县人来长沙办事找他，他既不接待，也不帮助，乡亲们怨愤得很，就抓他的疮疤，揭露他的私德上的一些问题，说他如何腐化，因此新化县的同学也对他不满，酝酿着要闹风潮。正在这时，他又从新规定：每个学生每年要缴十元杂费。在穷苦的师范学生看来，十元是一个不小的数目，同学们群起反对。有人反映，这个规定是校长为了讨好汤屠而向政府建议的。他还经常开除进步学生，贪污教学用费。由于以上这些原因，驱赶校长的风潮就爆发起来。当时有人起草了一张宣言，专谈校长的私德如何腐化，不堪为人师表等等，同学们认为理由不足，不能推翻校长。大家知道毛主席文章写得好，有理、有力又有说服力，特别佩服他有远大的政治眼光，分析批判力强，所以大家主张起草宣言的事要请毛主席主笔，至少要请他帮助修改才定稿。毛主席慨然应允，把原稿仔细地看了一遍，还曾给同班同学周世钊看了并征求他的意

见，周还是请毛主席修改。于是毛主席另写了一稿，历数校长的办学无方，指出在教学上的缺点，怎样贻误青年，理直气壮地写成一篇四千余字的宣言。大家都赞同他的文章，于是连夜派人到印刷局赶印成传单。

第二天早晨，传单由一位姓王的学生带回学校。那时校长正站在正门办公楼的天台上，他看到一个学生抱了一大捆纸进来。后来传单一散布，张干看完以后，就断定是毛主席写的，因为他在检查学生作文卷时，曾看过毛主席的文章，印象很深。这个传单笔锋犀利，思路周密，理由充足，有力有据，他一下看出这是出自于毛主席之手，而且他认识把传单带回学校的学生又是毛主席的亲戚，就武断地一口咬定是毛主席干的。张干被这檄文般的传单气得怒发冲冠，立即召集全校教师大会，点了毛主席以及其他“肇事”学生的名，坚持要开除他们。

可是在会议席上，教职员们大多站在毛主席一边，杨昌济、徐特立、方维夏、王季范等重要教员说话了，都说宣言的内容有好多是发生在新化的，毛主席不是新化人，也不曾到过新化，怎能知道这些事呢？其他校中的事是大家知道的，也不能都推在毛主席身上。这样经过多次的辩论，驳得张干哑口无言，结果虽被张干开除一些学生，但不敢动毛主席一根毫毛，而张干自己终于被拉下马，从一师校长的宝座上滚蛋了。

全国解放后，被毛主席赶下台的张干，看见伟大的祖国解放了，他要求来京看望毛主席，经过徐特立、谢觉哉诸老的先容，毛主席允许接见。可是也有人持异议，认为不见为好。毛主席分析说：我看这个人还不是很坏，因为他能说会道，有一定的办事能力，在国民党的时期，如果他去“蝇营狗苟”，也许能捞到一官

半职，但他没有这样作，还是个穷教师，可见他还不是坏人。后来毛主席终于接见了，并赠给两千元，解救他的生活困难。钱是交给几位老同学替他代管的。张干从北京回湘后，感激得逢人便说：毛主席的伟大真是“天高地厚”、“胞与为怀”，“此生此世，不知如何报答他啊！”

毛主席就是这样胸襟开阔，不念旧恶地宽厚待人。他常说还要善于团结反对过自己的人，这不就是一个明证吗？他这种宽宏大量，实在太感动人了。

领导学友会，创办工人夜学

毛主席在第一师范读书的时候，一直受到许多教师、同学的爱戴。这是由于他的好学不倦，品德高尚，克己极严，言行一致，作风谦逊和有伟大的抱负；同时也由于他富有反抗封建专制的精神和非凡的胆识与机智；尤其是一九一七年以后，他接连几任主持学友会的会务，更显出特殊的领导和创造才能，有着一一种令人心悦诚服的吸引力量。因此他在全校师生中享有很高的威信。

第一师范于一九一三年创设过“技能会”，目的在使学生“养成种种生活技能”。一九一四年改名“自进会”。一九一五年改名为“学友会”。学友会的宗旨是“砥砺道德，研究教育，增长学识，养成职业，锻炼身体，联络感情。”学友会的会员包括在校的学生和已毕业的校友。教职员为“赞助会员”。会长由校长担任，但不过是挂名，实际上负全责的是“总务”。学友会的主要负责人“总务”和各部部长等，由各班代表组成的代表会议产生。毛主席自一九一五年起至一九一八年毕业时止，每学期都在学友会担任重