

冲刺



奥林匹克竞赛辅导

初中英语

总主编 何舟
本书主编 杨盛楠

揭示奥赛命题规律

传授赛场解题秘诀

一代名师

为你的冲刺引路

为你的成功喝彩



吉林教育出版社

冲刺



奥林匹克竞赛辅导

初中英语

总 主 编 何 舟

本书主编 杨盛楠

副 主 编 陈 俊

撰 稿 程国清 谢应仕 金 武

陈 俊 杨盛楠



吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌 马彦

冲刺金牌奥林匹克竞赛辅导

初中英语

总主编 何舟

本册主编 杨盛楠



吉林教育出版社 出版 发行

句容市和平印刷制本厂印刷 新华书店经销



开本:850×1168 毫米 1/32 印张:13.625 字数:345 千字

2002 年 8 月吉林第 1 版 2002 年 8 月江苏第 1 次印刷

本次印数:16000 册

ISBN 7 - 5383 - 4327 - X/G·3948

定价:14.80 元

凡有印装问题,可向承印厂调换

结识名教练

冲刺金牌奥林匹克竞赛辅导



杨盛楠

现为安徽省安庆市教育教学研究室办公室主任、外语教研员,安庆市中小学外语专业委员会副理事长,安徽省中小学外语专业委员会副秘书长,全国第二届(高中)英语优质课大奖赛评委;2000年被评为全国优秀外语教研员。

他的论文《中学英语课堂教学量化评价初探》获省一等奖,《英语考试政策的重大举措——加试听力》一文在全国教育学会第八届外语年会上被评为优秀论文。

主编或参与编写了《初级英语语法》(天津科技出版社)、《初中英语口语教材》(1~3册)(安徽科技出版社)、《初中英语重难点精解》(安徽科技出版社)、《制胜高手》(北京新世界出版社)、《英语动词搭配词典》(安徽教育出版社)、《高考英语突破·高中英语语法精讲精练》(中国少年儿童出版社)等书。

主 编 寄 语



展望教育的未来,必将在以学生素质全面发展为本的前提下,通过减轻学生过重的课业压力,还学生一个宽松的、有更多选择的发展空间。只有这样,才能有效地培养学生的创新意识和实践能力。

学科课外培训和竞赛,是培养人才的一种途径,它给本学科爱好者一个提高和展示自己素质和能力的机会。进一步做好培训和竞赛工作,其关键在于改革培训的要求、内容和形式,使之与素质教育相适应。

本书站在学科竞赛的高度,对当今和未来竞赛的命题要求、内容、形式和趋势,进行科学的、有针对性的归纳,以成功的奥林匹克培训的方式,奉献给有志冲刺竞赛奖牌的学生。

改革开放以来,全国各省、自治区、直辖市相继举行了中学生英语竞赛;1997年,中国教育学会外语教学专业委员会举办了全国中学生英语能力竞赛;1999年以来,全国中学生英语能力竞赛由中国教育学会外语教学专业委员会和国家基础教育实验中心外语教育研究中心联合主办;近年来,国际中学生英语竞赛的规模也在不断地扩大。

英语竞赛试题在不断地进行改革、创新,日趋完善合理,形成了目前的“在考查语言基础知识的同时,侧重考查英语语言运用能力”的试题结构。这充分地体现了基础教育阶段英语课程的总体目标,即培养学生的综合语言运用能力。根据教育部基教司关于中小学外语测试、评估手段改革的指示精神,结合教育部颁布的《国家英语课程标准》〈实验稿〉,最新的全国中学生英语能力竞赛在竞赛方式、赛题内容、赛题题型等方面作了相应的改革和调整,进一步加强了“双基”考查力度,完善听力测试,在决赛中增设口试,并继续加大语篇层次上语言运用能力的考查,设计一些考查智力和综合运用英语能力的赛题,增加赛题的区分度。





主编寄语

为了全面实施素质教育,落实《国家英语课程标准》,激发广大中学生学习英语的兴趣,在竞赛中创出佳绩,提高英语运用能力,我们特组织专家、奥林匹克竞赛教练编写了本书,以帮助同学们在准备参赛时能有的放矢,以免迷失航向。

本书以竞赛的常赛问题系列为依据,分设若干“讲”,每讲由以下栏目构成。

[赛点归纳]将常赛问题以主要命题形式列出,言简意赅,有利于读者了解赛题的概貌。

[趋势预测]以英语学科改革的趋势和“培养创新意识和实践能力”的倡导为依据,对常赛问题的命题方式和内容、知识和能力的要求、理论和实践的结合等进行预测,内容详实。

[闯关秘诀]适应竞赛需要,展示冲刺必备的知识和技能、方法和能力、观点和意识等,将冲刺所需的关键甚至“竞赛秘诀”提供给读者。

[赛题解读]按基本题、能力题、提高题依次解读一些最新的具有典型性、新颖性、适用性、前瞻性的国际、全国、地方赛题,选题具有广泛性、代表性和权威性;精析到位,评注点睛,让读者掌握解题方法和思维路径。

[冲刺训练]按照常赛题的内容和形式及权威人士对命题的内容和模式改革的构思、预测,选编一些对竞赛有指导意义的名题、好题、新题,为有志参加竞赛冲刺的学生提供强化能力、开拓视野、展示自身素质的“热身”机会。

本书具有指导性、实用性、系统性、竞技性等特点,集众之所长,力避俗套,适合初中生朋友、广大英语爱好者阅读。



目 录

第 1 部分 知 识 篇

第一讲

选择填空

一、名 词

赛点归纳	(2)
趋势预测	(2)
闯关秘诀	(2)
赛题解读	(3)
冲刺训练	(5)

二、冠 词

赛点归纳	(8)
趋势预测	(8)
闯关秘诀	(8)
赛题解读	(9)
冲刺训练	(10)

三、代 词

赛点归纳	(12)
趋势预测	(13)
闯关秘诀	(13)
赛题解读	(14)
冲刺训练	(15)

四、数 词

赛点归纳	(17)
趋势预测	(18)
闯关秘诀	(18)
赛题解读	(19)
冲刺训练	(20)

五、形容词与副词

赛点归纳	(23)
趋势预测	(23)
闯关秘诀	(23)
赛题解读	(24)
冲刺训练	(26)

六、介 词

赛点归纳	(29)
趋势预测	(29)
闯关秘诀	(29)
赛题解读	(30)
冲刺训练	(31)

七、连 词

赛点归纳	(33)
趋势预测	(34)
闯关秘诀	(34)
赛题解读	(34)
冲刺训练	(35)

八、动 词

赛点归纳	(38)
趋势预测	(38)
闯关秘诀	(38)
赛题解读	(39)
冲刺训练	(41)

九、句子的种类

赛点归纳	(43)
趋势预测	(44)
闯关秘诀	(44)
赛题解读	(45)
冲刺训练	(46)

十、宾语从句

赛点归纳	(49)
趋势预测	(49)
闯关秘诀	(49)
赛题解读	(50)
冲刺训练	(52)

十一、状语从句

赛点归纳	(55)
趋势预测	(55)
闯关秘诀	(56)
赛题解读	(57)
冲刺训练	(58)

十二、主语和谓语的一致

赛点归纳	(60)
趋势预测	(60)
闯关秘诀	(60)
赛题解读	(61)
冲刺训练	(62)

第二讲

词语释义

赛点归纳	(65)
趋势预测	(65)
闯关秘诀	(65)
赛题解读	(66)
冲刺训练	(72)

第三讲

动词运用

一、完成句子

赛点归纳	(77)
趋势预测	(77)
闯关秘诀	(78)
赛题解读	(78)
冲刺训练	(81)



二、完成短文

赛点归纳	(85)
趋势预测	(85)
闯关秘诀	(86)
赛题解读	(86)
冲刺训练	(90)

第四讲

句型转换

一、同义句转换

赛点归纳	(96)
趋势预测	(96)
闯关秘诀	(97)
赛题解读	(97)
冲刺训练	(102)

二、按要求转换

赛点归纳	(104)
趋势预测	(104)
闯关秘诀	(104)
赛题解读	(105)
冲刺训练	(107)

第 2 部分 能力篇

第五讲

听力理解

赛点归纳	(114)
趋势预测	(114)
闯关秘诀	(115)
赛题解读	(115)
冲刺训练	(129)



第六讲

口语表达

一、单项选择

赛点归纳	(159)
趋势预测	(159)
闯关秘诀	(160)
赛题解读	(160)
冲刺训练	(165)

二、填充对话

赛点归纳	(172)
趋势预测	(172)
闯关秘诀	(172)
赛题解读	(173)
冲刺训练	(179)

第七讲

完形填空

赛点归纳	(187)
趋势预测	(187)
闯关秘诀	(187)
赛题解读	(188)
冲刺训练	(201)

第八讲

阅读理解

赛点归纳	(217)
趋势预测	(217)
闯关秘诀	(217)
赛题解读	(218)
冲刺训练	(239)

第九讲

辨 错

赛点归纳	(263)
趋势预测	(263)



闯关秘诀	(263)
赛题解读	(264)
冲刺训练	(275)

第十讲

翻 译

赛点归纳	(285)
趋势预测	(285)
闯关秘诀	(285)
赛题解读	(286)
冲刺训练	(295)

第十一讲

智力测试

赛点归纳	(303)
趋势预测	(303)
闯关秘诀	(303)
赛题解读	(304)
冲刺训练	(314)

第十二讲

书面表达

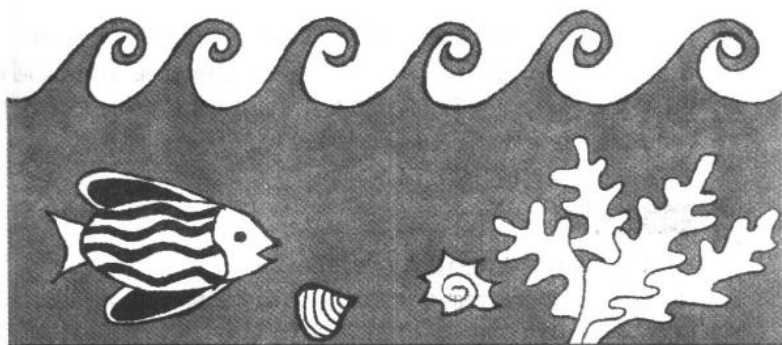
赛点归纳	(340)
趋势预测	(340)
闯关秘诀	(340)
赛题解读	(341)
冲刺训练	(349)

第 3 部分 答 案 篇 (362)

附 录

The University of New South Wales Educational Testing Centre International Skills Test (2001)	(409)
2002 年全国中学生英语能力竞赛说明	(420)

第1部分 知识篇





选择填空

一、名词

赛点归纳

名词是表示人、事物和抽象概念等的词。名词是英语竞赛中经常考查的项目之一。名词的考查内容主要是名词的数和名词的所有格。

1. 考查名词数的变化。内容包括名词的可数性和不可数性;可数名词复数形式的变化规律,特别是一些变化较特殊的词以及一些不规则的变化形式。

2. 考查名词的所有格。内容包括两种名词所有格('s型和of型)的构成方法以及它们的运用规律,尤其是双重所有格(of+'s型)的使用。

趋势预测

在竞赛中对名词的考查,今后将侧重在语境中考查名词的意义及搭配用法,考查重点转向语言意义。所以,在使用名词时须注意以下几点内容:

1. 许多名词在特定的场合或某些固定的词组中必须要用复数形式。如: shoes, sports meeting。

2. 抽象名词有时也可具体化成为可数名词。如: a pleasure, a rest。

3. 物质名词的活用。物质名词一般为不可数名词,不能与不定冠词 a/an 连用,也没有复数形式。但有时,部分物质名词也可以个体使用,尤其是口语中如: two drinks (两杯饮料), a coffee (一杯咖啡)。

4. 名词作定语时的习惯搭配。

过关秘诀

1. 牢固掌握有关名词的基本语法知识。

(1) 可数名词复数形式的变化规律: 一般的名词加 -s; 以 ch, sh, s, x 等结尾的名词加 -es; 以“辅音字母 + y”结尾的名词, 变 y 为 i, 再加 -es; 以 f 或 fe 结尾的名词, 变 f 或 fe 为 v, 再加 -es; 以“辅音字母 + o”结尾的名词后加 -es, 以“元音字母 + o”结尾的名词, 有些外来词或缩略词, 只加 -s (如: potato → potatoes, radio → radios, photo → photos)。



第一讲 单项选择题



(2) 一些不规则名词的复数形式变化: man→men, child→children, foot→feet, mouse→mice, sheep→sheep 等。

(3) 有些名词的复数形式可以表示特别的意义。如: papers (试卷), times (时代)。

(4) 名词的所有格有两种形式: 表示有生命的东西的名词的所有格是由“名词 + 's”构成, 这种形式也可用于表示时间、距离、国家等无生命名词的所有格, 如: my brother's bag, ten minutes' walk; 表示无生命名词的所属关系, 通常用“of + 名词”这种形式, 有时也可以表示有生命的名词的所有格, 特别是名词较长时。如: the name of the building, the name of the boy standing by the tree; 双重所有格有两种形式, “of + 's”或“of + 名词性物主代词”。如: a friend of my father's, a friend of hers。

2. 注意语境中名词词义的辨别和固定搭配中的名词用法。

3. 注意竞赛中经常考查名词与主谓一致, 名词与冠词以及形容词与名词之间的搭配关系。



赛题解读

题 1

(2001 · 全国中学生英语能力竞赛初赛题)

The policemen's _____ sit under the _____.

- A. child; wall B. friend; window
C. wives; apple trees D. babies; oranges tree

全解

该题的谓语动词用的是原形, 因而主语不可能是第三人称单数。名词作定语修饰另一名词时, 前一名词一般用单数。选 C。

精析

注意主谓一致性。

题 2

(1999 · 全国中学生英语能力竞赛决赛题)

_____ shirts are both on _____ desk.

- A. Tom's and John's; Mary and Jane's
B. Tom and John's; Mary's and Jane's
C. Tom's and John's; Mary's and Jane's
D. Tom and John's; Mary and Jane's

全解

该题考查名词的所有格。Tom's and John's 意思是“汤姆的和约翰的”; Tom and John's 意思是“汤姆和约翰的”; Mary's and Jane's 意思是“玛丽的和简的”; Mary and Jane's 意思是“玛丽和简的”。选 A。

精析

“衬衫”不会两个人共用, 而桌子可以两个人共用。



初

中

英

语





第1部分 知识篇

(1999·全国中学生英语能力竞赛初赛题)

Take the _____ with you so that you won't lose your way.

- A. glass B. watch C. map D. shoes

【全解】 该题考查名词的意思。glass 意思是“玻璃；杯子”；watch 意思是“手表”；map 意思是“地图”；shoes 意思是“鞋”。选 C。

【精析】 全句的意思是：随身带上地图，以便你不会迷路。

题 (1997·全国中学生英语能力竞赛初赛题)

—Please give me a _____ when you arrive in London, Miss Gao.

—All right. I'll tell you everything when I get there.

- A. subject B. newspaper C. ticket D. ring

【全解】 该题考查名词的意义搭配。subject 意思是“主题，课题”；newspaper 意思是“报纸”；ticket 意思是“票”；ring 意思是“电话铃声”；give... a ring 意思是“给……打电话”。选 D。

【精析】 全句的意思是：“高小姐，请你一到伦敦就给我打个电话。”“好的。我一到那就告诉你。”

题 (1997·全国中学生英语能力竞赛初赛题)

Peter is an American student. I got to know him through an English newspaper. We are _____.

- A. workers B. sisters C. penfriends D. Chinese

【全解】 该题考查名词的意思。workers 意思是“工人”；sisters 意思是“姐妹”；penfriends 意思是“笔友”；Chinese 意思是“中国人”。选 C。

【精析】 该题中的 through an English newspaper (通过一份英文报纸) 是个关键短语。

题 (1998·江苏赛区竞赛初赛题)

There are twenty-five _____ in our hospital.

- A. women doctors B. woman doctors
C. women doctor D. woman doctor

【全解】 该题考查名词的数和名词作定语的用法。woman doctor 意思是“女医生”，名词 woman 作定语，变成复数时，woman 也要变成复数，即 women doctors。选 A。

【精析】 全句的意思是：在我们医院有 25 名女医生。





冲刺训练

1. Don't make _____. They're listening to the radio.
A. so much noise B. so many noises
C. so much noises D. so many noise
2. Happy _____ Day! Here are some flowers _____ you.
A. Teacher's; for B. Teacher's; to
C. Teachers'; for D. Teachers'; to
3. There is a lot of _____ on the table.
A. oranges B. apples C. food D. bananas
4. His house isn't far. It's only _____ walk from here.
A. five minute B. five minutes C. five minutes' D. five minute's
5. The _____ family are watching the football game on TV.
A. Blacks' B. Blacks C. Black's D. Black
6. Did you find _____ to sit down in the train?
A. a room B. rooms C. room D. place
7. There are forty-five _____ in our school.
A. woman teachers B. woman's teachers
C. women teachers D. women's teachers
8. It's ten _____ walk to the shopping center.
A. minutes' B. minutes C. minutes's D. minute's
9. One of my _____ came to see me on Sunday morning.
A. classmate B. classmates C. classmate's D. classmates'
10. I will give you _____ to finish it.
A. two weeks time B. two week's time
C. two weeks' time D. two week time
11. Two _____ and three _____ attended the meeting.
A. Englishmans; German B. Englishmen; Germen
C. Englishmen; Germans D. Englishmans; Germans
12. The railway station is _____ from our school.
A. two hour's drive B. two hours' drive
C. two hour drive D. two hours drive

