

文言助读丛书



中学古诗文 疑难词句汇析



广西民族出版社

中 学 古 诗 文

疑 难 词 句 汇 析

李强运 黄光军

黄兰芳 冼国裕 彭佑声

广 西 民 族 出 版 社

中学古诗文
疑难词句汇析
李强运等编著

*

广西民族出版社出版
广西新华书店发行
广西南宁地区印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 13.625印张 215千字

1984年5月第2版第2次印刷

印数：250,000—470,000

统一书号：7138·10 定价：1.19 元

凡 例

一、本书解释、分析和归类的古诗文以一九八二年秋季起使用的中学语文课本为限，共八十九课、一百四十三篇（首），不涉及其他篇目。

二、兼收“思考和练习”中的古诗文和语体文所涉及的文言文十二篇（则）。

三、解释、分析和归类的项目：

（1）古今异义

（2）通假（包括古今字）

（3）词类活用

（4）一词多义（以实词为主）

（5）句式

四、剖析的词、句在一篇之中致力于“全”，在篇与篇之间不避重复，全书约收入各项条目三万条以上。

五、本书力求解释、分析和归类贴切恰当，说明简明扼要，不但释其然，而且释其所以然。

前 言

教育部制订的《中学语文教学大纲》把培养学生“具有阅读浅易文言文的能力”列为中学语文教学的一项重要任务。多年来，我们一直为完成这项重要任务而艰苦地摸索着。开始我们既学习外地的先进经验，又沿用自己的老方法，在课堂上讲求“字字落实，句句落实”，在课堂外致力于练习与阅读，并且还煞费苦心地用编词典的方法，从众多的实词和虚词中挑选出一、两百个让学生去记、去背。结果，收效甚微；特别是在中考和高考的复习中，更是如此。为此，我们进行调查。在调查中，我们发现：学生学习古诗文的最大困难，是掌握词义、词法和句法；而帮助和引导学生有成效地突破这一难关，则是古诗文语言教学上的重点和难点。但是，沿用编词典的老体系、老方法，却不能很好地解决问题。因为用这种老体系、老方法对实词和虚词的义项所进行的归纳，虽说是升华了，但对于古诗文的语感甚弱的中学生来说，却已脱离了具体的语言环境，既抓不住重点，也突破不了难点，反而变得多且杂了。它只适于检阅，而不适于知识的掌握、积累与记忆。

那么，怎样才能使两者统一起来，既不脱离具体的语言环境，又能抓住重点、突破难点，对知识进行归类，而适于掌握、积累与记忆呢？经过反复实践和不断摸索，我们觉得，在篇上归类，即在学习一篇（首）古诗文的基础上，从词义、词法到语法对该篇进行分析和归纳是可行的。因为在

一篇（首）古诗文中，词的各种义项和词法、句法等语法现象的出现尽管并不齐全，但它总有不少共同之处。我们对这些进行归类，就可以使学生在 学习一篇（首）古诗文中间积累起一、两个，三、四个实词或虚词的用法，掌握住一、两种，三、四种词法或句法。如果每学一篇（首）古诗文都能这样做，学生在古代汉语的词义、词法和句法等方面，就可以从少到多，从浅入深，从片面到全面，进而突破古诗文学习上的重点与难点。与编词典的老体系、老方法非但不悖，而且可以说是殊途同归。而此途又较之前者，更合乎中学生的特点。

基于以上的认识，我们对现行的中学语文教材中的古诗文，逐篇进行了词义、词法和句法的解释、分析与归类，并在多年的教学中付之实践，较有成效地提高了学生阅读古诗文的能力，受到了学生的热烈欢迎。在此基础上，我们将有关资料加以整理、修订与增补，编成了这本书。

现在，这本书即将公开问世了，这是我们为开创古诗文教学工作新局面而献出的一份菲薄的力量，也是南宁三中共支部、语文教研组，广西教育学院和广西民族出版社的领导、老师和编辑同志赞助、关怀和指导的结果。值此出版之际，特表示衷心感谢！

然而，由于我们水平有限，又尚在摸索阶段，书稿的缺点和错误在所难免，敬请专家和同行们指正，使它在共同的扶持中成长，臻于完善。

编著者

一九八二年十一月

目 录

初中第一册

寓言三则.....	(1)
智子疑邻	
塞翁失马	
黔之驴	
为学.....	(5)
伤仲永.....	(7)
故事三则.....	(9)
两小儿辩日	
乐羊子妻	
卖油翁	
狼.....	(14)
诗八首.....	(17)
敕勒歌	
鸟鸣涧	
静夜思	
蚕妇	
回乡偶记	
凉州词	
江畔独步寻花	
晓出净慈寺送林子方	

初中第二册

《论语》六则.....	(18)
扁鹊见蔡桓公.....	(20)
周处.....	(21)
口技.....	(23)
观巴黎油画记.....	(25)
诗八首.....	(28)
卖炭翁	
长歌行	
芙蓉楼送辛渐	
秋浦歌	
江南春绝句	
惠崇《春江晚景》	
江南逢李龟年	
舟夜书所见	

初中第三册

愚公移山.....	(29)
童区寄传.....	(32)
李愬雪夜入蔡州.....	(36)
大铁椎传.....	(40)
冯婉贞.....	(45)
短文两篇.....	(49)
陋室铭	

爱莲说

图画..... (51)

附 牡丹丛

诗词八首..... (55)

木兰诗

望天门山

十一月四日风雨大作

石灰吟

杜少府之任蜀州

春夜喜雨

忆江南

渔歌子

初中第四册

核舟记..... (57)

活板..... (60)

桃花源记..... (63)

小石潭记..... (66)

马说..... (68)

卖柑者言..... (70)

黄生借书说..... (74)

诗词八首..... (77)

观沧海

石壕吏

送元二使安西

别董大

过故人庄
钱塘湖春行
如梦令
西江月（夜行黄沙道中）

初中第五册

公输.....	(79)
《孟子》二章.....	(83)
生于忧患 死于安乐	
得道多助，失道寡助	
触龙说赵太后.....	(86)
捕蛇者说.....	(92)
岳阳楼记.....	(98)
醉翁亭记.....	(101)
芋老人传.....	(104)
少年中国说.....	(110)
诗词六首.....	(113)
白雪歌送武判官归京	
黄鹤楼	
送友人	
过零丁洋	
浣溪沙（簌簌衣巾落枣花）	
清平乐·村居	

初中第六册

曹刿论战.....	(114)
-----------	-------

叔向贺贫·····	(118)
唐雎不辱使命·····	(122)
陈涉世家·····	(125)
附 李顺	
隆中对·····	(135)
出师表·····	(141)
答司马谏议书·····	(148)
登泰山记·····	(152)
诗词曲六首·····	(157)
陌上桑	
观猎	
闻官军收河南河北	
渔家傲（塞上秋来风景异）	
朝天子（咏喇叭）	
山坡羊·潼关怀古	

高中第一册

诗经二首·····	(160)
伐檀	
硕鼠	
察今·····	(162)
邹忌讽齐王纳谏·····	(168)
廉颇蔺相如列传·····	(173)
附 晏子使楚	
师说·····	(186)
游褒禅山记·····	(192)

赤壁之战·····	(196)
记王忠肃公翱事·····	(210)
芙蕖·····	(214)
原君·····	(216)

高中第二册

劝学·····	(225)
鸿门宴·····	(229)
琵琶行（并序）·····	(241)
附 夜闻歌者	
石钟山记·····	(244)
《梦溪笔谈》二则·····	(248)
采草药	
雁荡山	
附 石油	
五人墓碑记·····	(255)
附 周顺昌传	
狱中杂记·····	(265)
梅花岭记·····	(274)
病梅馆记·····	(279)
谭嗣同·····	(280)
与妻书·····	(287)

高中第三册

唐诗二首·····	(295)
-----------	-------

梦游天姥吟留别	
茅屋为秋风所破歌	
孔雀东南飞（并序）	(299)
谋攻	(303)
附 孙子吴起列传	
论积贮疏	(318)
信陵君窃符救赵	(323)
张衡传	(336)
附 黄道婆	
六国论	(341)
与朱元思书	(346)
游黄山记	(348)
柳敬亭传	(353)
促织	(358)

高中第四册

宋词二首	(371)
念奴娇 赤壁怀古	
永遇乐 京口北固亭怀古	
《孟子》二章	(373)
鱼我所欲也章	
庄暴见孟子	
庖丁解牛	(379)
过秦论	(383)
订鬼	(391)

附 《世说新语》一则

《论衡》一则

阿房宫赋.....	(391)
《指南录》后序.....	(398)
送东阳马生序.....	(405)
左忠毅公逸事.....	(408)
书博鸡者事.....	(413)
窦娥冤.....	(420)
附 《甲申三百年祭》引文和练习.....	(421)
《狂人日记》小“识”	(422)

寓言三则

智子疑邻

古今异义

暮而果大亡其财 （暮：晚上。今常指傍晚）

词类活用

天雨墙坏 （名词“雨”充当“天”的谓语，用作动词：下雨）

其家甚智其子 （智，名词的意动用法：以……为聪明）

句式

不筑，必将有盗 （“不筑”后面省略宾语：墙）

塞翁失马

古今异义

人皆吊之 （吊：对遭遇不幸的人表示慰问。今特指祭奠死

者或对遭到丧事的人家、团体给予慰问)

此何遽不为福乎 (遽: 就。今常用义为: 急促。下文“此何遽不能为祸乎”中“遽”同此)

居数月 (居: 停留。这里是经过的意思。今常用义为: 住。下文“居一年”中“居”同此)

死者十九 (十九: 十分之九。古汉语分数表示法: 分母、分子连用, 中间不用“分”和“之”)

词类活用

近塞上之人 (形容词“近”带宾语“塞上”, 用作动词: 靠近, 接近)

家富良马 (形容词“富”带宾语“良马”, 用作动词: 富有, 有很多)

有善术者 (形容词“善”带宾语“术”, 用作动词: 擅长, 善于)

黔之驴

古今异义

稍出近之 (稍: 逐渐, 慢慢地。今常用义为: 稍微, 略微。下文“稍近”中“稍”同此)

莫相知 (相: 这里表示一方对另一方的关系, 作代词用。“莫相知”, 即“莫知相”, 译为“不知道它是什么东

西”。今常用义为：互相)

乃去 (去：离开。今常用义为：往)

以为神 (“以为”是介词“以”和动词“为”的连用：
把……当作。“以”后面省略宾语代词“之”，“之”
代驴子)

通 假

技止此耳 (“止”通“只”，读zhǐ，只，不过)

词类活用

有好事者船载以入 (名词“船”作“载”的状语，表示动作行为所用的工具：用船)

蹄之 (名词“蹄”用在代词“之”的前面，用作动词：用蹄踢)

稍出近之 (形容词“近”用在代词“之”的前面，用作动词：接近，靠近)

又近出前后 (形容词“近”与动词“出”一起带省略介词“于”的补语“前后”，用作动词：接近，靠近)

稍近 (形容词“近”受副词“稍”修饰，用作动词：接近，靠近)

尽其肉 (形容词“尽”带宾语“其肉”，用作动词：吃尽)