



 万水英语应试教程系列

四级英语 词汇语法考点 与仿真预测试题

四六级英语试题研究组 编著



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

4



万水英语应试教程系列

四级英语词汇语法考点与仿真预测试题

四六级英语试题研究组 编著

中国水利水电出版社

本书编委会

主编 辛公军

委员 王丽霞 李 晶

周海涛 宋巍巍

前 言

在研读本书之前，读者应该了解：

词汇考试的操作

运用上下文选择正确的词、词组或习惯用语
判断正确的用法和合适的搭配

语法结构考试的操作

动词（时态、语态、用法、省略、一致性等）

非谓语动词

情态动词

虚拟语气

主语、宾语的补足语

名词（数、格；冠词）

形容词和形容词的补足语

代词

介词

连词

名词性从句

定语从句

状语从句

比较级和最高级

否定

倒装

强调

全国统一的大学英语四、六级考试由于其科学性和权威性而得到了社会的普遍认可。目前全国每年参加该项考试的考生已达 300 万人。在 2000 年 9 月国家教育部正式颁布的《大学英语教学大纲》中明确规定：本科学生在毕业前必须通过四级考试，否则不能授予学士学位。很多用人单位在应聘大学毕业生时都有一条：有英语六级证书者优先。有些单位甚至要求应聘者必须拥有六级证书。顺利地通过大学英语四、六级统考是校园中莘莘学子的愿望。时下的流行口号是：

要过级，更要得优秀。

有鉴于此，我们特别为准备参加全国大学英语四级考试的考生精心编写了听力、词汇、阅读、写作、综合模拟五个分册，帮助考生逐步地积累经验，为顺利过级打好坚实的基础。

许多人都认为提高英语词汇量和语法水平是一件既吃力，又往往成效不佳的苦差事。本书将帮助读者打破以上的观念，轻松愉快地在短期内增强词汇和语法的应试能力。

书中精选的试题以历年的实考试题为基准点和参考点，从考点、精解、规律等角度进行细致的讲解。对试题的难度用※进行标注，有助于读者抓住词汇训练的重点和难点。

全书包括以下两个部分：

- 1) 词汇语法测试的重点和应试规律。
- 2) 20 精选的测试题（附有参考答案和试题精解）。

词汇语法应试能力的提高绝非一蹴可及的，但是若能采用系统、得当的方法，依然可以缩短提高能力所需的时间。读者只要按照书中的内容按部就班、循序渐进地进行训练，必定可以在最短的时间内获得最大的成效。切记：**随时要让自己活学活用所掌握的词汇和语法知识。**

你的成功，也许可以从拥有这本书开始。

相信这本书，更要相信你自己。

编 者

2002 年 4 月

目 录

前言

第一章 题型测试分析1

第二章 仿真预测试题47

Unit One48

Unit Two57

Unit Three68

Unit Four78

Unit Five88

Unit Six99

Unit Seven109

Unit Eight119

Unit Nine130

Unit Ten140

Unit Eleven150

Unit Twelve161

Unit Thirteen171

Unit Fourteen181

Unit Fifteen191

Unit Sixteen201

Unit Seventeen212

Unit Eighteen222

Unit Nineteen233

Unit Twenty243

第一章 题型测试分析

《大学英语教学大纲》要求学生“领会掌握 4000 单词（其中复用式掌握的单词为 2300）以及一定量的常用词组。并具有按照基本构词法识别生词的能力。”其中领会式掌握是指看到英语单词能理解其词义，复用式掌握指能正确拼写单词并掌握其基本词义和用法。也就是说，领会式掌握的单词在听和读中必须能理解，复用式掌握的单词应在写和说中能使用。

根据大纲的要求，全国四级统考设立了词汇语法这个考试项目。在四级考试中，词汇语法共 30 题，每题 0.5 分，占整个考试比例的 15%。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案，并在 20 分钟内完成这个题量。这一项目旨在测试学生运用词汇、短语及语法结构的变化形式、使用规则等。

词汇部分的主要题型是近义动词、名词、形容词、副词以及由 go、take、get 等万能动词与不同介词、副词搭配而成的动词词组的辨析题，一般共 12 题。语法部分的构成比较复杂，包括动词的时态、非谓语动词、虚拟式、情态动词、倒装结构、平行结构，以及形容词的比较级和最高级等。一般语法部分共 18 题，各部分的比例较稳定，现阶段列表如下。

动词的时态 3~4 题

非谓语动词 3~4 题

虚拟式 2 题

情态动词 1 题

其他（包括介词、连词倒装、平行结构、形容词比较级）共 7~9

题

本书将详细介绍四级考试语法部分所涉及的各项语言点，如非谓

语动词、虚拟态、情态动词、动词的时态、倒装以及平行结构等，讲解之后列举历年所出的真题并进行解析。同时提供解题时可能会有用的一些思路以及方法。本书的最后部分是 20 套词汇与语法部分的模拟题，每套后面都附有答案与重点题的解析。我们相信，通过使用本书，考生可以进一步巩固语言知识，培养语言技能，掌握答题技巧，增强应试能力，因而取得满意的成绩。

一. 谓语动词的时态

动词的时态历来是英语教学中的重点内容，这一重点同样也反映到了四级考试的内容中，每年有关动词时态的题多则三道，少则两道，有时是考主句谓语动词的时态，有时是考从句谓语动词的时态。

进行时态复习时，最重要的是对英语中的 16 种时态有一个清楚的了解。英语中的动词有四种时态：现在时、过去时、将来时、过去将来时；四种态：一般态、进行态、完成态、完成进行态。时与态排列组合形成了 16 种时态。

现以动词 do 为例将 16 种时态的谓词形式列表如下：

时 态	现 在	过 去	将 来	过去将来
一 般	do/does	did	will do	would do
进 行	is am doing are	was doing were	will be doing	would be doing
完 成	have / has done	had done	will have done	would have done
完成进行	have / has been doing	had been doing	will have been doing	would have been doing

的例外，而这些例外常常正是考察的内容。下面本书将从一般时、进行时以及完成时三个方面来讲解这些例外。

一) 谓语动词的一般时

一般现在时表示现在的动作或状态，习惯性的行为以及客观真理、格言、科学事实及其他不受时限的事实。一般现在时的用法比较简单，很多时候可一目了然，但值得注意的是，以下两种情况下也应用现在时。

A) 若宾语从句表示的是宇宙间的普遍真理或客观规律，即使主句用的是现在时以外的其他时态，如过去时或将来时，宾语从句仍应用一般现在时。

例 题

In the class our teacher told us that the earth _____ around the sun.

A) moves

B) move

C) moved

D) had moved

解析 正确答案为 A。“地球围绕太阳旋转”是一种客观真理，虽然主句用了过去时，从句仍应用现在时。

B) 在由 once 等引导的条件状语从句以及由 when, as soon as, after until 等引导的时间状语从句中，习惯用现在时代替将来时。这是考察的一个重点。

例 题

Once environmental damage _____ it takes many years for the system to recover. (1997 年 6 月)

A) has done

B) is to do

C) does

D) is done

解析 正确答案为 D。原题主句为将来时，但从句为由 Once 引导的条件状语从句，应为现在时代替将来时。

此外，这个词的用法相当广泛，可用来引导条件状语从句，也可用来引导宾语从句。注意在 if 引导的宾语从句中，不可用现在时代替将来时。

例 题

I am not sure if the weather _____ good tomorrow.

A) is

B) has been

C) will be

D) will have been

解析 正确答案为 C。本题中 if 引导宾语从句而非条件状语从句，谓动词应用将来时。

同样，一般将来时表示未来的状态或事件以及未来的习惯或惯例。

例 题

While people may refer to television for up-to-the-minute news, it is unlikely that _____ the newspaper completely. (1995 年 6 月真题)

A) replaced

B) have replaced

C) replace

D) will replace

解析 正确答案为 D。根据句意“尽管人们借助于电视，获取最新新闻，然而电视完全取代报纸是不可能的”，后半句是对未来的

一般过去时则表示过去的状态或事件以及过去的习惯及惯例。此语句中常有如 yesterday, last month, three days ago, in the last decade 等明显的表示过去时间的副词或介词短语。

进行时表示说话人说话时或现阶段一直在进行的动作，这种动作具有持续性、暂时性和未完成性。

A) 由于进行时的动作应具有持续性，所下列状态动词不能用于进行时：

be (是)	have (有)	seem (似乎)
love (爱)	see (看见)	hear (听到)
know (知道)	remember (记得)	forget (忘记)
appear (看起来)	equal (等于)	consist of (组成)
understand (懂得)	belong to (属于)	

How close parents are to their children _____ a strong influence on the character of the children. (1991 年 6 月真题)

- A) have B) has
C) is having D) are having

解析 状态动词不能用于进行时，C 和 D 应予排除；本题主语为一主语从句，谓语应用单数，故 B 为正确答案。

B) 进行时常与 *always, continually, constantly, for ever* 等频度状语连用, 使当前经常发生的动作具有不满、厌烦等感情色彩。

例 题

Joyce _____ always _____ money, which made her unpopular among her colleagues.

- A) has...borrowing B) is...borrowing
C) had...borrowed D) was...borrowing

解析 正确答案为 D。根据题意“乔伊丝总是在向别人借钱，这使得她在同事间很不受欢迎”。进行时与频度副词连用表示不满。

三) 谓语动词的完成时

动词的完成时是四级考试经常考察的内容。做这类题的诀窍是掌握一些关键词,例如 by the end of next month, since, lately, recently, for an hour, just so far。如果句中出现这些关键词,那么主句一般是用完成时。

例 题

It's reported that by the end of this month the output of cement in the factory _____ by about 10%. (1996 年 1 月真题)

- A) will have risen B) has risen
C) will be rising D) has been rising

解析 正确答案为 A。题句中的时间状语应与将来完成时连用,故 A 正确。

例 题

It seems oil _____ from this pipe for some time; we'll have to take the machine apart to put it right.

解析 正确答案为 C。题干空格应为非谓语动词，其逻辑主语为 the works of Beethoven，故只能以分词作状语，A 项不正确，B 项为不定式被动语态，置于句首作目的状语，与句意不符，也应排除。D 项时态与题句中 frequently 与 always 不符，故答案为 C。

而另一种则是考察非谓语动词与动词的固定搭配, 以及不同搭配所产生的不同含义, 这种类型的题更加常见。

例 题

Mark often attempts to escape _____ whenever he breaks traffic regulation.
(1995 年 6 月真题)

- A) having been fined B) to be fined
C) to have been fined D) being fined

解析 正确答案为 D。题句空格前为动词 escape 后只能跟动名词作宾语, 故先排除 B 和 C 两项, 根据题意分析, 句中讲的是 Mark 的习惯行为, 故不能用完成时。正确答案只能为 D。

下面本书将讲解动词与非谓语动词以及名词、形容词与非谓语动词的固定搭配及其含义。

一) 不定式

A) 后接带 to 不定式的词:

注意这些词常用来表示能力、倾向、愿望。

动词

aim (目标)	claim (声称)	decide (决定)
afford (能支付)	care (喜欢)	hope (希望)
swear (立誓)	vow (发誓)	determine (决心)
plan (计划)	prepare (准备)	desire (欲望)
resolve (决心)	attempt (试图)	agree (同意)
pretend (假装)	promise (答应)	prefer (宁愿)
seem (似乎)	manage (设法)	fail (失败)
intend (打算)	refuse (拒绝)	hesitate (犹豫)

volunteer (自愿)	threaten (威胁)	apply (申请)
endeavour (努力)	demand (要求)	venture (冒险)

名词

ability (能力)	attempt (企图)	ambition (野心)
effort (努力)	aim (目标)	intention (意图)
purpose (目的)	goal (目标)	reason (原因)
function (功能)	tendency (倾向)	

形容词

able (能够)	eager (热望)	inclined (倾向于)
liable (有……倾向)	likely (很可能)	ready (准备好)
glad (高兴)	pleased (高兴)	

值得注意的是, 形容词 capable 与 able 形似意近, 但区别在于 able 后接不定式, 而 capable 则加前有介词 of 的动名词结构。

例 题

I admire your efforts _____ up with a comprehensive solution to the existing problem

- | | |
|------------|-----------|
| A) to come | B) coming |
| C) come | D) comes |

解析 正确答案为 A, efforts 意为“努力”, 后面应接不定式结构作定语。

B) 后接不带 to 的不定式复合结构的动词:
这类动词又可根据其语意细分为两大类:

表示感觉的动词

see (看见)	watch (注视)	observe (观察)
behold (注意看)	listen to (听)	hear (听见)
notice (注意到)	feel (感觉)	perceive (察觉)

注意此类动词在主动句中后接不带 to 的不定式复合结构, 变为被动态时则后接带 to 的复合结构。

比较: I saw the man go into the house. (主动)

The man was seen to go into the house. (被动)

表示“致使”的动词, 如: let, have, get, make。

表示心理状态的动词

consider (认为)	declare (宣告)	think (认为)
believe (认为)	discover (发现)	image (想象)
understand (理解)	suppose (以为)	assume (以为)
report (报告)	suspect (怀疑)	prove (证明)
maintain (坚持)	confess (供认)	feel (认为)

表示“劝告、允许、禁止”的动词, 如 advise, allow, forbid, permit, require, urge, recommend。

C) 后接不带 to 的不定式词组:

had better (最好) would rather (宁愿) can not but (不得不)
have nothing to do but (只好)

二) 动名词**A) 后接动名词的动词:**

avoid (避免)	acknowledge (承认)	anticipate (猜想)
enjoy (喜欢)	appreciate (感激)	advocate (提倡)