

编 者 的 话

粉碎“四人邦”以来，在英明领袖华主席、党中央抓纲治国的战略决策指引下，在新时期总任务的光辉照耀下，我们国家的政治和经济形势发展得又快又好，革命统一战线进一步巩固和发展，政协的工作也更加活跃。

《浙江文史资料选辑》就是在这大好的新形势下，重新出版。我们深深感到，“选辑”的继续出版，史料工作更广泛地开展，既是党在新的历史时期交给我们一项光荣而艰巨的任务，也是我们为实现社会主义现代化强国贡献力量的庄严职责，我们决心把工作做好，把“选辑”编好。

我们今后的工作，必须坚持以马列主义、毛泽东思想为指针，认真学习毛主席有关中国现代史、革命史的著作，以实事求是的科学态度，搜集、整理、研究和编写文史资料。我国新民主主义革命时期，是充满着革命和反革命激烈搏斗的一个历史时期，要广泛地搜集现代史料、革命史料，就需要各方面人士动员起来，把自己的亲身经历记录下来，传之后代。因此，我们殷切地要求革命的老同志和各界爱国人士，大力支持我们，共同把这一工作搞好；热诚地欢迎大家随时对我们的工作提出批评和建议；热切地期望史学工作者给予我们帮助和合作。

一九七八年六月

目 录

浙江公立工业专门学校校史纪要	王国松 (1)
浙江医药专门学校简史	程 浩 姚善瀚 张振夏 (9)
黄绍竑第二次主浙与地方势力的争夺和勾结	应占先 (40)
浙江省临时参议会的形形色色	卢炳普 (65)
宣铁吾在浙江的罪恶活动	郑琴隐 (79)
洪门在浙江	蒋成言 (98)
洪门在浙江活动的补充	樊崧甫 (120)
清邦及其在杭州	章微寒 (123)
都锦生丝织厂的回忆	宋永基 (129)
绍剧近代史实片断	沈季刚 (144)
一个在杭州的日本老间谍	陆聿绳 (164)
记杭州一次全国武术比赛会	曾寿昌 (172)
浙南游击纵队的美术活动	夏子颐 (177)

浙江公立工业专门学校校史纪要

王 国 松

浙江的工业教育开始在1910年即清宣统二年，由巡抚增韫专案奏准，并聘许炳堃为监督，在杭州蒲场巷（现称大学路）报国寺，就已经停办的铜元局房屋和机器，筹建浙江中等工业学堂。1911年3月正式开课，设机械、染织（以后分为机织、染色）二科，并附设艺徒班。这年11月5日杭州光复，学校停课数月，至翌年4月复课。1913年学校改称浙江公立（以后改省立）甲种工业学校。几年内陆续添建校舍，增加图书设备，办理认真，管教很严，颇得社会人士的好评。这在旧社会当然是以纯技术观点来评价的。对于工业生产，如机械制造、机织等，起了一定的推动作用。1918年增设应用化学科，第二年又增设电气机械科。这时政府与省议会都有把它改组为专门学校之议。以上情况，许炳堃先生写有《浙江省立中等工业学堂创办经过及其影响》一文，登载在本刊第一辑中。

浙江教育比较发达，每年中学毕业生很多。在1915年全国掀起反对袁世凯与日本签订二十一条卖国条约及抵制日货运动以后，社会上不断提出“提倡实业”、“工业救国”等口号；而各校部分学生也认为学习实科，将来比较有出路，因此志愿学习工科的逐渐增多；而当时浙江的高等学校只有法政和医专（浙江医科大学的前身）两校，故中学毕业生想学习工科，近则须至上海、南京，远则至天津、北京或东渡日本，各方面都感到有添办工业专门学校的迫切需要。浙江省议会部分议员，以浙江省立甲种工业学校开办以来，成绩较好，校誉亦佳，因此建议将此校升

格为浙江公立工业专门学校；原有甲种工业学校改由工专附设，新招甲种学生，改称甲种讲习班，艺徒改为乙种讲习生；并拟具办法及预算，经省议会通过后咨请政府照案执行。至1920年秋实行升格，设电气机械科和应用化学科（以后改称电机工程科和化学工程科），学制定为四年，预科一年，本科三年。工校既稍有声誉，这年暑假又值直皖战争，去北方投考的学生，一到天津、北京，即行南返，因此投考浙江工专的学生比较多，志愿电机科的更多。结果两科共录取一百人，另加备取十余人，都是男生，作者就是这年入学的。第二年起将预科分为两种，以入学考试的数学分数为分班的标准：四十分以上的入一年制的预科，不到四十分入二年制的预科。

1921年3月27日是工校创办十周年纪念，亦即工专成立后的第一年，举行第二次展览会，（按：第一次展览会在1913年12月22至27日举行，观众在二万人以上。）会期五日，参观者每天约计万人。本校各工场出品，和与学校有关系的各厂家的出品，都拿到会场陈列，销售很广，使一般观众了解工业教育的重要，以及逐渐改进的趋向。1926年5月1日举行十五周年纪念，开第三次展览会。

工专课程设置，与国内其他高等工科学校相仿，主要依照美国工科学院的制度。预科的主要课程有国文、英文、高等代数、解析几何、微分、物理、化学、投影画等课；电机科本科主要课程有德文、积分、物理、制图、机械制造法、应用力学、材料力学、机构学、机械材料、电磁学、热力学、锅炉和蒸汽机、蒸汽涡轮、内燃机、水力学及水力机、机械设计、交流理论、电力机械、电报、电话、无线电、电灯照明、电力输送、电气铁道、电机设计、发电厂设计等课；应化科本科课程主要的有德文、积分、物理、制图、材料及力学、水力学、机构学、有机化学、矿物、物理化学、化工原理、工业化学、电工学、电气化学、化工

机械、发动机、冶金、应用化学、工艺设计、燃料及工业炉、分析等课。所用课本都是英文原本，在一个省立专门学校内全用外文课本，实不合理，且使英文基础差的学生学习上感到困难，但学生们是比较勤学的，学风也较为踏实。

学校开办初期，师资缺乏，教师中电机科主任严观涛和应化科主任吴钦烈是留美的，其余一部分是留日的。设备除原有机场工场基础较好外，电机和化工设备是不足的。第二年起师资陆续增加，徐守桢来校教英文、力学等课，陈建功自日本回国来校教数学，杨耀德亦回国来校任教。又着手购置电磁测定仪器和电力机械设备，把这两个实验室逐步装置起来，开出实验课程。化工方面利用原有实验室和肥皂、造纸、制革等雏形工场，作为实验之用。为了充实学校图书，学生们曾发起与教师一起组织图书募捐委员会，向校内外募得图书一批。还组织购书委员会，直接向国外购买书籍，得到优待折扣。

工专沿用“诚朴”二字为校训，学生生活比较勤俭朴素，穿着斜纹布的制服，冬天室温不降到 4°C ，不准穿便服。记得一个冬天早晨，天气很冷，我们到金工场实习，手足冻僵，后来室内温度降至 4°C ，学校才出布告准穿便服，大家听到这个好消息，齐声欢呼，足见当时管训较为严格。学校膳食由同学自办，组织膳食委员会管理之。

工专学生除小部分是甲种工业学校毕业生投考升学的以外，其余大部分来自各地中学。他们在“五四”（1919）运动时，正在中学（旧制）三、四年级肄业，受了新思潮的影响，来工专后，对校中墨守成规，用办甲种工校那一套作风来办工专，不甚满意。1922年许校长出国赴欧美考察，并物色教师，校务由教务主任金培元代理。不久校中发生风潮，同学要求增聘优良教师，改进教学方法，增加实习设备，提高理论知识；当时浙江教育厅厅长马叙伦曾来校调解，经过相当长的时间，学潮平息，始行复

课。1923年5月许校长回国，以考察欧美高等学校的制度和方法所得的经验，提出办学计划，将本科改为四年制，毕业生优等的授学士学位。对于前三届同学，校中规定凡各科成绩均在七十五分以上，总平均分数在九十分以上的也授学士学位；当然合于这个条件的人数是极少的。又将甲乙种工业讲习班改称五年期、三年期职业学校。邀请校内外有关人士为董事，组织董事会，为全校最高议事机构。许又本其推崇欧美的思想，谓对于师资方面，均将聘欧美留学生来校任教。大家听了上述种种措施非常高兴，满以为学校前途发展很有希望；不料自这年十月开始，许一病数月，且至垂危，后虽幸有转机，终以健康关系，辞去校长职务。他从筹备浙江中等工业学堂开始，到辞去浙江公立工业专门学校校长职务止，先后十三年。此时，浙江工业教育，有了一定基础，也培养出一批人才，并对工业生产，起了一定的推进作用。

当时继任校长人选，是学生们最关心的问题，经过几次讨论，学生们提出了新任校长应具备的三个条件：1.品德高尚；2.学问渊博的欧美留学生；3.在社会上有活动能力的。并派代表去见教育厅长张宗祥，陈述对于新校长人选的意见。许在辞呈中就教师中推荐继任人选，有“或兼顾为难，或风裁太峻，或崖岸自高，或资望较浅”等语；最后推荐了徐守楨（字崇简，浙江省高等学校毕业，派赴美国学习冶金），因徐任汉冶萍公司高炉工程师时，每日登铁桥高空作业，从未间断，许校长对他很为钦佩。结果浙江省政当局发表徐崇简继任校长。此后设备逐渐增加，教师也陆续聘到，王璉曾来校任化工科主任一年，电机科教师如鲍国宝、褚凤章不仅教课很好，而且能为学生找实习机会和出路，均为学生所敬仰。部分功课还请上海、南京学校教师如徐名材、徐佩璜、杨杏佛等来校兼课。工专同学对于教师的要求较高，既要有学问，还要教法好，以后一直到工学院，成为传统。

1924年7月工专第一班学生毕业。因历年功课繁重，有的跟

不上，故学生人数逐年减少，到毕业时电机科只有十九人，化工科只有十人。工专既系新办学校，与北洋、南洋（交通大学的前身）等著有声誉的工业学校相比，历史浅得多，毕业生出路几乎全靠私人介绍，主要地靠本校教师；而当时政府各部门和私人企业，门户之见很深，有的单位只肯用某一个学校的毕业生；至于在同一单位，对不同高等学校出来的学生待遇不同是常见之事。学生毕了业，一部分人先行回家等候介绍，职业问题常迟迟不能解决，大有毕业即失业之感；而且就业以后，待迂往往很差。例如到上海几个公司、厂家去实习，每日只有津贴银币四角；有的工厂所给的工资，除供给膳食外，每月只有十元到二十元。虽然环境如此，待迂很差，而毕业同学还能脚踏实地去做，自己动手操作和修理机器，取得人家的信任。也正是由于这样的锻炼，使他们以后成为能自己动手，有实际经验的工程师以至总工程师。至于在高等教育机关以及其他单位工作的毕业生，也大都能踏实工作，得到各方面的好评，认为“浙江工专毕业的学生，比较朴实耐劳”；因此逐渐受到同著名工业学校毕业生的同样待迂，并使学校在社会上的地位提高。以后毕业生组织了毕业生同学会，互相联络，以帮助介绍职业。这种为同学们谋职业，在工程事业方面求发展，为学校名誉地位而组织同学会的作风，带有严重宗派主义的色彩，是旧社会旧制度必然的产物。

1924年9月江浙地区发生齐卢战争，学校经费停发，至10月中旬才开学。当时国内军阀战争频繁，给国家和人民造成很大的损失；而帝国主义经济和文化侵略，又咄咄逼人，导致了1925年5月上海发生反对英、日帝国主义的“五卅”惨案。自“五四”运动以后，学生们对于时事，特别是国家大事，颇为重视；校内此时已有中国共产党和共产主义青年团的地下组织；因此在反对帝国主义，反对军阀的历次学生运动中，全校大多数学生能站在杭州学生群众的最前线。这次惨案发生，学生们非常愤慨，自动

停课，参加杭州市学生会，担任主席团；参加公团联合会，而为其组织成员之一。又组织话剧团，出外宣传反对帝国主义，抵制日货，募捐支援罢工工人；对此等爱国反帝活动，全体同学都热烈参加。高工学生钱启忠参加宣传队，于六月间乘轮船赴绍兴途中，竟激昂悲愤蹈江而死，全校师生不胜痛悼。后来虽受反动统治压迫，有个别学生被捕，但学生们不稍畏怯，仍是继续着英勇的斗争。惟学校行政当局，态度保守。1926年10月间，学生们为了配合响应北伐军的到来，反对军阀孙传芳，支援当时浙江省长夏超的起义独立，于10月18日参加市民大会时，发起了名为革新校务的政治性风潮，反对校长和许多教职员，封闭学校各处所，工校历年风潮，以这次为最大。因为当时夏超态度动摇，有些举棋不定，校中几位进步学生就把国民革命军第十八军的招牌去挂在省长衙门前面，以求坚定夏超的态度。不料夏超起义以后，其军队在嘉兴一战，就被孙传芳军队所击溃，孙部宋梅村又回到杭州。学校继续开学，反动行政当局竟开除闹风潮的学生四十余人，专门部高年级生就都不回校上课。不到一月，北伐军将到杭州，钱塘江南岸各地发生战事，学校又复散学。1927年初，国民革命军到达浙江后，校长徐守楨辞职，校务无人负责，由在校同学组织复课促进会，以谋学校之恢复。四月底新任校长李熙谋（字振吾，在美国留学时已由许炳堃约聘，回国后又受交大之聘，兼浙江工专教授和训育主任，以后离职）到校，五月初始行复课，被开除的同学回校，进步力量更加发展，全校成立学生会，此后在杭州反帝、反封建的各项学生运动中，都起着很大作用。

1927年5月，国民党浙江省务委员会通过设立浙江大学研究院计划案；并议决设浙江大学研究院筹备委员会及筹备处。后来因研究院规模较大，需费较多，由筹备委员会议决暂缓设立，提先筹办大学；同时国民党中央决定浙江试行大学区制，并定名为第三中山大学。七月任蒋梦麟为校长。八月一日改组浙江公立工

业专门学校为第三中山大学工学院，聘李熙谋为院长，在原有电机工程科和化学工程科外，增设土木工程科及预科。原有附设的五年期、三年期职业学校改为附设高级工科及初级工科职业学校。1928年四月，第三中山大学改名为浙江大学，七月一日加“国立”二字。这年暑假即有大学工学院第一届毕业生。1930年改科称学系，即现在浙江大学的电机、化工等系。

浙江工专自1920年成立，至1927年改组，共有七年的历史，其作用不仅使浙江的工业教育提高了一步，同时使浙江的高等教育更有生气，电机工程科在国内是较早设立的一个，化学工程科是国内最早的一个，以后改组为浙江大学工学院，加以扩充，以至解放后经过院系调整成为多科性的工业大学；1957年为适应社会主义建设发展的需要，又增设理科专业，成为多科性理工的浙江大学，更加扩大和充实。工专同学毕业了四届，计电机科六十人，化工科二十四人，共计八十四人。

至于附设高级工科职业学校，自1928年6月起，改名为附设高级工科中学，增设土木科；附设初级工科职业学校则改为工场艺徒班。1929年7月高工应化科停办，其余电机、机械、土木、染织四科仍继续办理。大学本部以附设高级工科（同时还附设农科）中学，需费不少，有碍大学本身的发展，拟于1930年起将其全部停办，当时浙江省教育厅以本省实业教育本不发达，并无省立工科中学，如新设一校，工场和实验室设备也不是一时所能办得起来，认为浙大有继续附设高级工科中学的必要，因决定将附设高工，改为省立，仍委托浙江大学代办，定名为“国立浙江大学代办浙江省立高级工科中学”，继续招生。1935年8月起又改称“国立浙江大学代办浙江省立杭州高级工业职业学校”。1937年抗日战争发生，杭州处在战争前线，高工迁至肖山的浙大湘湖农场上课，至十一月战事形势逼近杭州，高工随大学自湘湖迁至建德，正在筹划复课之际，教育厅以经费困难，命将高工遣散，

以后就此停办了。自1911年浙江开办中等工业学堂以来，至高工停办止，共有二十六年多的历史，中间虽经多次更改名称和隶属，但仍保持工校的原有传统，统称为杭工，培养出不少的中等工业技术人材。

一九六三年五月一日于浙江大学

浙江医药专门学校简史

程 浩 姚善瀚 张振夏

前 言

浙江医药专门学校（以下简称医专），成立于1912年六月一日，当时为国内自己创办的唯一医药专门学校。但在旧中国历届教育当局极不重视医药教育事业，甚至任意摧残的情况下，经历了曲折艰辛的道路，其间遭迁到的挫折，断而复续者不止一次；卒以在校师生及毕业同学坚持办学，方得保存下来，并得到一定的发展。迄至1947年才升格为浙江省立医学院。前后历时三十七年，共培育医药人才一千四百余人。解放后人民政府对维护人民健康的医药事业非常重视，将学院扩大为浙江医科大学，拨巨款，建校舍，充实教育设备，罗致师资，大力培养人才，以今视昔，不啻霄壤。

浙江医专自民国元年成立至解放前夕，历时既久，人事变迁亦多，现在回忆追述，自难一一尽记；故只能举其大者，聊存史实。虽非全豹，略见一斑。

医专当1912年六月成立时，初名为浙江医学专门学校。1913年添设药科，乃更名为浙江公立医药专门学校。1921年七月，杭州刀茅巷新厦落成，始有固定校舍。1922年设诊察所于菜市桥直街，为附属医院的先声。1924年增设阶级课堂（即梯形教室）及解剖实习教室。1925年六月，英人所办广济医专医、药、护、产六级同学，因“五·卅”惨案愤而退学，全体转入浙江医专肄业，称为“六六”特班。1926年添设预科，下年改公立为省立。

1928年教育部曾一度勒令医专停止招生，逐年结束。1931年五月，复改为专科，继续招生，定名为浙江省立医药专科学校。1933年八月，附属医院新厦落成开诊，诊察所撤销。1936年成立卫生事务所。1937年十一月因抗日战争影响，撤退至淳安，旋迁缙云；1938年一月再迁至临海复校。同年七月接收省立高级助产职业学校，附设高级助产科，与原有高级护士科同样办理。1939年英士大学成立，设有医药学院，医专被归并于该校，再度停止招生。是年八月，临海校舍被炸，迁至天台开课。1940年四月，高级助产、护士两科分离出去，单独成立为浙江省立医事职业学校。1941年再迁缙云之壶镇，1942年又迁返临海。1943年又招收六年制医科，1944年另招收四年制医科。1945年七月，英士大学医学院复归还医专办理。是年八月抗战胜利，医专因杭州刀茅巷原有校舍被日寇烧毁，乃延至次年暑假，始设法迁回杭州。1947年暑假，医专升格为浙江省立医学院。此为医专沿革概况。

一、医专之初创及其曲折发展过程

1. 从创办浙江病院说起

浙江医专创办人韩清泉（士瀾、慈溪人），原是养正书塾的学生，于前清光绪末年派赴日本留学，学习医科，其学识为朋辈所推重。辛亥革命的前期，我国留日学生，受孙中山先生旧民主主义革命思想的影响，学成归国，不少人抱有革故迎新的宏愿。当韩在养正书塾肄业时，目睹英帝国主义分子梅藤更在杭州大方便所办的广济医院和广济医专，对学生欺凌压迫，如抬高学膳费，强迫做礼拜，索取入学保证金等。学生忍气吞声，各尝痛苦；又如该医院借英帝国主义的势力，欺骗病家，对中国人进行种种敲诈。韩目击在心，素深愤慨。从日本归国后，任浙江高等学堂（浙大前身）校医。他想与英帝国主义分子所主持之广济医院相

抗衡，乃集合留日医科同学厉家福（绥之）、汤尔和（此人后期在华北做了汉奸）等，并得到杭州地方人士如陈汉第、陈敬第等的支援，就共同申请省库拨借八千元；于1911年在羊市街租赁一所四开间前后两进之西式楼房，开设医院，取名浙江病院。这是中国人在杭州自办医院之始。当时汤尔和担任两级师范校医，厉绥之在王马巷白衣寺，已经办起小型医学校，仅办一期，即告结束。结业学生，一部分介绍给军队任初级军医，一部分即转入浙江病院实习深造。

浙江病院开诊后，由汤尔和主持内科，韩清泉主持外科。该院在草创初期，经费拮据，各科医师，均自愿支最低生活费，不收受正式工资。韩等在外兼职所获的薪资，亦常补贴在院里。数月后，由于治疗成绩显著，服务态度良好，收费低廉，深为广大病家所欢迎，得到社会人士的好评。如当时社会上层分子阮性存（荀伯）、邵章（伯炯）、孙智敏、两级师范学校校长经亨颐（子渊）、商会会长顾松庆（竹溪）、王乡泉等，均表示赞助支援。辛亥革命后，浙江督军署成立军医课，任留日医科毕业生蒋可宗（秋然）为课长，以军队需要军医甚殷，对该院赞助尤多。乃请准将运司河下（现改为劳动路）前盐运使署旧址（占地数十亩），拨为浙江病院院址。⊙该院迁入归盐运使署后，将原有旧房屋加以修葺，惨淡经营半载，始粗具规模。同时开办施诊，凡确系贫病无力缴费者，所有号金、药费，不取分文，一以表示旨在为社会服务；一以抵制广济医院之欺诈勒索。施诊人数，日逾百人，因之更为社会所重视。但每人每日施药以二角计算，也达

⊙盐运使署旧址大门内住有旗人二十八家，不肯迁让，经一再协商无效，不得已涉讼。对方始终不服，上诉至北京大理院。时大理院院长为邵章。深悉浙江病院情况，批令拆让。浙江病院为息事宁人起见，商得地方政府同意，将二十八户旗人迁至旗下新建立二百间房屋居住，讼事始告结束。

二十元以上，收支不能平衡，渐形捉襟见肘。当时省会警察厅厅长夏超，以杭州警察无处治病，见该院为贫病者服务，经人说合，以该院替警察免费治病为条件，乃年拨施医费三千元，以资补助，使施诊制度一直坚持下去。

2. 成立浙江医专

1912年夏，韩清泉以浙江病院基础已逐渐稳固，社会信誉亦渐提高，乃纠集同仁，筹创浙江医学专门学校，以造就医学界人才。乃拟具章程，申请立案。时浙江省教育司司长沈钧儒（衡山），热诚赞助，拨款筹备。并由教育司转报北京教育部核准，成立浙江医学专门学校。开始招生，第一期只招六十名，以旧制中学毕业者为投考资格，录取后学习四年毕业。这六十人实为我国自办医学专门学校，开始培养医学人材嚆矢，在我国新医学史上是值得纪述的。

1913年，韩清泉以全国尚无药科，乃聘请留日药学专家李绳其为药科主任，招收医科、药科各一班，是为我国创办药科的先导。按欧洲惯例，训练药学人才，大都由专门化学者加以深造，惟日本有单独培养药科人材的特殊组织。韩即仿其例，为适应我国社会的需要，使逐渐走向自制新药的前途。因有药科之增设，乃改校名为“浙江公立医药专门学校”。风声所播，各省继起办医专的：首为北京医学专门学校的开办，继则江苏、江西、福建、山东等省，亦次第成立医专；但大都无药科的设置。而江苏、江西、福建等医专，未办几期即停办；而始终存在并有所发展的，惟浙江与北京两医专而已。

浙江医专在1913年秋，已有医科两班，药科一班。原租赁板儿巷的校舍，已不敷教学要求，乃迁移至法院路张（曜）家大宅，并筹款在浙江病院修建新屋，辟为高年级临床实习教室和基础课的细菌、医化以及化学实验的教室，作为医专的分校及临床

实习医院。韩清泉原为该院院长，又兼医专校长。医专各科教师，亦均兼该院各科主任医师，为教、学、用结合开拓新的途径。而该院各兼任人员，为使院方积累资金，均自愿不另支薪，仅领少数交通费。两三年间，即用公积金新建七开间洋房一座。楼下除走廊外，隔为十二间，作为门诊部；楼上作为高级病房。另新购X光机一具及显微镜数十架，得以粗具规模。当时因教师专才尚感不足，乃暂聘日本教授高桥德卫为外科教授兼浙江病院外科主任医师，伊藤斌夫为妇产科教授兼浙江病院妇产科主任医师，横山铁太郎为细菌实验室助教。后高桥德卫聘约期满返国，由铃木俊治继任外科教授兼主任医师。铃木回国后，聘请何志董继任。数年之后，该校校友留学国外者陆续归来，多方罗致，人才俱备；遂将外籍教授解聘，改由本国教授担任。

1915年教育部召开全国教育成绩展览会，医专选送医药两科成绩品，经评定成绩优异，列为特等，获得“绩学宏仁”匾额。

1917年韩清泉校长以历年劳瘁，体力不支，乃辞去校长职务。教育厅派医专内科教授钱崇润（泽人）继任校长。而浙江病院院长一职仍由韩担任。韩体质素弱，十年之中，创办院校，积劳成疾，遂于1921年春逝世，实为医校的一大损失。

3. 医专的教学方法及储备师资

浙江医专成立之初，国内尚无正式高深的医学译本以供教学之需，经全体教授协商研讨，决定采用口授的方式：由教师口授，学生笔记，培养手脑并用的习惯，使所听印象更为深刻，便于记忆，比多温习一遍较为有效。遇有医药专门名词或学术术语不易领会者，则写于黑板上。以后凡遇有同样专门名词或术语等，不再重写，学生也甚注意。此外解剖等挂图，由学校聘请绘图员随时绘制，颇为逼真。至于尸体解剖，本来很重要，但尸体来源，极不易得。经商得省会警察厅的同意，将执行枪毙的罪犯

尸体无人领葬者，拨归医校教学之用；又将浙江病院施医部住院病人死后无家属亲友领葬者，报请司法部门同意，作为尸体解剖的研究。1929年，永嘉余子维医师临终时，遗嘱将其尸体作病理解剖，并将其患癌病的胃、肝等内脏，赠送医校病理学教室，供学生实习，制成该校第一个病理标本。1930年台州金体仁医师患肺结核甚重，自写遗嘱，将尸体送医校解剖学教室，供学生解剖实习。此外，如人体骨骼模型，限于经费，由校购置一具外，由学生集体至城外荒坟地，凡棺木腐烂露骨在外者，零星检拾，拼凑而成，以供学习研究。此为穷学校想的穷办法；结果却比教会所办医校走马看花式的学习，裨益较多。总之，教育方面，在当时还算是勤俭办校的。

浙江医专的教育体制，系采自日本。而日本的医学教学设施，又仿自德国。各科教授，大多留学日本，所习者为德文。医校外国语一课，也采用德文，故后来被人称为德日派。但学生在中学时所学的都是英文，一旦改习德文，开始时颇感不便；因之校方安排德文课时，采用先多后少的办法，打好基础；凡经几年苦学，大多可阅原本书籍。后为便于学生进修，又增设英文及日文选科，任学生选择一课学习。

临床实习时，主讲教授所用的诊断、处方和主要术语，都采用德文或拉丁文。在日本教授上课和实习时，则用日语翻译，重要处仍用德文解释，写于黑板上，以便记忆。故医专毕业生留学德国的特别多，与所习的外国语是大有关系的。

医校图书馆所备参考的书籍刊物，有日文、德文及英文的医学书籍。为了教学需要，择要置备，以供学生课外进修借览。迄至升格为医学院以前，因国内出版的医学书籍渐多，而医学的发明又日新月异，教学课程必须增加；过去的口授教学方法，不但对学生负担过重，并且影响教学质量，乃酌量采用教本或印发讲义。

毕业同学对母校的发展和师资的储备是比较关切的。认为世界医学正在突飞猛进，不能局限于日本医学一端，为了力求深造，倡议留学欧美。于是第一期毕业生中留德者有胡哲揆，留美者有倪章祺和蒋鹏，均在国外进修十年以上。在1921——1925年一段时期，留德的增至二十多人。医科如程浩、姚善瀚、胡赞、吴麟孙、谢祖培、陈宗棠、祝绍煌等；药科则有张辅忠、黄鸣驹、黄鸣龙、连瑞琦、罗霞天、姜达衡、王雪莹等。

医专第二任校长钱崇润，亦于1921年冬辞去校长职务，去德国深造。这是医专留德学生最盛的时期。他们相互交换意见，决定各专一门，力求深造。在后期，留美留日者尤多，先后达数十人。①

4. 新建校舍、附属医院及对卫生事务的措施

浙江医专经过几年的经营，有了一定的基础和成绩，但是还没有自建的校舍和完整的设备。因所租赁的张家大宅，只能开设几班课堂，班次日增，渐难容纳。经韩清泉、盛在珩（佩葱）、钱崇润诸人的努力活动（盛在珩曾任浙江省议会议员），由浙江省议会议决拨建筑费七万元。于是购得刀茅巷民地三十余亩，筹建校舍。1921年七月，新校舍落成。为了前校长韩清泉创办医校著有成绩，乃于校园内撰文立碑，以志纪念。

同年因钱崇润校长赴德国深造，以盛在珩代理校长。1922年

①留美者有：程慕颐、姚永政、张祖棠、陈过、李容、徐璠、徐子平、钟道钟等；

留日者有：裘溥臣、孙去病、陈璞、宋梵仙、张赞休、刘崇燕、孙序裳、蒋汇源、黄震陆、汪良济、叶润石、郑药、吴士授、赵授新、方肖傑、陈一德、周邦基、樊际春、王琴、方祝康、韩宗琦、楼彦衡、朱烨、唐叔培、蒋寿鹤、裘启宇、徐承荫、何云辉、蒋彦民、钱祖彝等。