

李大钊哲学思想研究

许全兴 著



7
73

北京大学出版社



数据加载失败，请稍后重试！

李大钊哲学思想研究

许全兴 著

北京大学出版社

李大钊哲学思想研究

许全兴 著

责任编辑：古 平

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京大学印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

850×1168毫米 32开本 6.625印张 166千字

1989年10月第一版 1989年10月第一次印刷

印数：0001—1000册

ISBN 7-301-00861-9/B·070

定价：3.35元

序 言

明年10月29日,是伟大启蒙思想家、马克思主义在中国的第一传人、中国共产主义运动的先驱者——李大钊诞辰一百周年纪念日。本书是为此纪念而作的。

今天,我们学习、研究李大钊的思想仍有其现实的意义。因此,本书又不尽然仅仅是为纪念而作。

李大钊是位热忱的爱国主义者。他以卧薪尝胆的精神激励中国人民为民族的独立与复兴而斗争。今天,正在为改变国家落后面貌,进行社会主义现代化建设的中国人民依然十分需要李大钊所提倡的爱国主义和薪胆精神。

李大钊是位革命民主主义者。他积极宣传革命民主主义,批判专制主义。他指出,专制主义注重个人,民主主义注重众庶;崇拜英雄,必然失却独立人格,导致专制政治。李大钊的革命民主主义思想对我国当前肃清封建遗毒和建设社会主义民主不无启发。

李大钊是位思想解放者。他猛烈地抨击对古人的膜拜和对教条的迷信。他“冲击过去历史之网罗,破坏陈腐学说之图囿”的言论,对我们今天冲破新旧教条的束缚,进一步解放思想,有着直接的借鉴。

李大钊是马克思主义在我国最早的传播者。他本着主义作实际运动,努力将马克思主义与中国实际相结合,自觉地以唯物史观指导学术研究,进行史学革命。他对马克思主义的坚定信念与科学态度值得我们学习和发扬。

李大钊的哲学思想是他所处时代精神的精华。今天看来，他的哲学思想不免有点幼稚、粗浅，但其中确也包含着某些值得我们吸取的宝贵成果。他的哲学思想是现代中国哲学发展的重要一环。研究他的哲学的优点和不足，这对认识现代中国哲学和推进当代中国哲学的发展是裨为有益的。

李大钊提倡乐观的、努进的人生观。他热爱青年，关心青年，是青年的导师与益友。他一生追求真理，矢志努力于民族解放之事业。他“黄卷青灯，茹苦食淡，冬一絮衣，夏一布衫”。他的道德文章，如日月经天，江河行地。他永为后世的楷模。

李大钊是人，不是神。他的思想是时代的产物，打有时代的印记。本书将实事求是地述说他的哲学思想，既阐扬他的优点，也不隐讳他的不足。

李大钊和陈独秀同是中国共产党的主要创始人。中国共产党成立时期有“南陈北李”之说。后来的研究者喜欢将李大钊与陈独秀加以比较。陈独秀一生中，早期和中期是革命的，可歌可泣，但在大革命后期犯有严重错误，后又因种种原因，离开了中国共产党，离开了中国革命的主潮流，最后默默无闻地病故于四川江津。李大钊一生革命，为反动军阀绞杀，死得悲壮，永为后人缅怀敬仰。由于上述情况和其他的历史原因，不少研究者在将他们比较时往往扬李抑陈。本书在有些地方略为提到陈独秀的思想，目的是为给实事求是地评价李大钊的思想提供一个参照物。本书既不同意扬李抑陈，也反对扬陈抑李，而是主张如实地评价他们的历史作用。

李大钊的哲学思想是同他的革命活动密切相联的。他的纯哲学著作不多。他的哲学思想是同他的政治思想交融在一起的。因此，本书在着重阐述他的哲学思想的同时也介绍他的政治思想。本书也可称为李大钊思想研究。

李大钊一生可分两大时期：一是革命民主主义者时期；一是马克思主义者时期。本书分上下篇叙述他的思想。

国内外学者写了大量有关研究李大钊的文章和著作。作者在写作过程中阅读了其中的一部分，吸取了有价值的成果。读者不难发现，本书有作者自己的见解。当然，这些见解不一定对，仅供大家进一步研究、讨论之用，欢迎读者提出批评。

1988年4月15日

目 录

序言	(1)
引论 李大钊革命的一生	(1)
上篇 李大钊前期的哲学思想	(13)
一、强烈的爱国主义	(13)
(一)对帝国主义侵略中国的揭露	(13)
(二)爱国自强的薪胆精神	(18)
二、革命的民主主义	(23)
(一)对军阀官僚专政的揭露	(24)
(二)惟民主义的宣传	(28)
(三)青春中华之创造	(32)
三、对尊孔复古逆流的批判	(36)
(一)拜古是中国进步的障碍	(37)
(二)“尊孔,专制复活之先声”	(39)
(三)孔子之道不适于现代生活	(42)
四、青春的宇宙观	(43)
(一)宇宙是无始无终的大实在	(44)
(二)新陈代谢,天演之公理	(47)
(三)矛盾的对抗与调和	(51)
(四)“自然之真理”	(59)
(五)唯心主义的杂质	(63)
五、注重众庶的民彝史观	(66)
(一)最初也是群众落后论	(67)

(二)“英雄主义,专制之原”	(69)
(三)“离于众庶,则无英雄”	(71)
(四)“民彝创造历史”的真义	(74)
六、青春的人生观	(76)
(一)人生之价值	(77)
(二)“青年者,国家之魂”	(79)
七、东西文明之比较	(82)
(一)东西文明根本之异点	(83)
(二)由静的文明变为动的文明	(86)
(三)第三新文明之崛起	(87)
下篇 李大钊后期的哲学思想	(91)
八、由革命民主主义者向共产主义者的转变	(91)
(一)转变的客观与主观条件	(91)
(二)转变的主要标志	(99)
九、唯物史观的初步确立与宣传	(103)
(一)唯物史观的两大要点	(104)
(二)关于阶级斗争学说	(107)
(三)关于群众观点	(109)
(四)某些非马克思主义的杂质	(111)
十、运用唯物史观,批判胡适的改良主义	(115)
(一)问题与主义争论的背景	(115)
(二)中国社会的改造必须有马克思主义作指导	(119)
(三)中国社会问题的根本解决	(121)
(四)问题与主义争论的意义	(123)
十一、运用唯物史观,进行社会主义问题的讨论	(127)
(一)社会主义问题讨论的背景	(127)
(二)社会主义必然代替资本主义	(130)
(三)通过革命才能实现社会主义	(134)

(四)急需建立无产阶级政党·····	(136)
十二、运用唯物史观,批判复古思潮·····	(140)
(一)驳道德复古论·····	(140)
(二)中国近代思想变动的唯物史观说明·····	(144)
(三)对循环的、退落的历史观的批判·····	(146)
十三、《史学要论》的哲学思想·····	(150)
(一)唯物史观对历史研究的指导·····	(151)
(二)历史研究旨在探求历史发展规律·····	(157)
(三)历史是人民创造的·····	(161)
(四)历史观与人生观·····	(164)
十四、运用唯物史观,指导中国革命·····	(170)
(一)马克思学说是拯救中国的导星·····	(170)
(二)民主革命纲领的宣传·····	(172)
(三)促进革命统一战线的建立与发展·····	(179)
(四)农民问题的探索·····	(187)
结束语 李大钊哲学思想的历史地位·····	(195)
后 记·····	(201)

引论 李大钊革命的一生

李大钊既是一位名重于世的思想家和教授，又是一位伟大的革命家。他颇具特色的哲学思想与他反对帝国主义和反对封建主义的革命活动有着密不可分的联系。因此，在评述他的哲学思想之前，首先要扼要地介绍他光辉的革命的一生。

李大钊，1889年10月29日生于河北省乐亭县大黑坨村。乳名憨头，少年时名著年，字寿昌，后改名为大钊，字守常。他还以李钊、钊、冥冥、明明、剑影、孤松、猎夫、T. C. L、T. C. 等笔名发表文章。

李大钊的祖父李如珍，曾在东北长春、万宝山一带开过杂货铺，有九十多亩地，因没有儿子，便将侄儿李任荣过继为子。李任荣自幼勤读诗书，因患病，23岁时就离开人世。此时，李大钊尚躁动于母腹之中。李大钊出生后十六个月，母亲又去世。所以他在《狱中自述》中说：“在襁褓中，即失怙恃，既无兄弟，又鲜姐妹，为一垂老之祖父教养成人”。^①李大钊的这一身世，与同时代的好友陈独秀、胡适有相类似之处。陈独秀也是在二岁时父亲就死了。他在《实庵自传》中头一章的标题就醒目地标为“没有父亲的孩子”。胡适的父亲是清朝的官僚，胡适出生后的第三年，爆发了中日甲午战争。在胡适4岁时，他父亲就去世。李、陈、胡三家的经济都在衰败之中，不过陈独秀、胡适的家境要比李大钊家好得多。陈独秀和胡适比李大钊还要幸运得多，他们还有母亲、姐姐，不象李大钊那样，父母双亡，孤苦零丁。李大钊、陈独秀、胡适三人幼年相似的遭遇，也许是偶然的巧合，也许多少反映了那时代

^① 《李大钊文集》(下)，第888页。

的某种特征。新文化运动中著名的三位思想家都在逆境中长大。

年迈的祖父把自己的全部希望都寄托在孙子身上，因此对李大钊既宠爱，又严厉。李大钊三岁开始认字，七岁入私塾，“读四书经史”。因家中无人，十一岁便成婚。他聪明好学，1905年十六岁时应科举考，中秀才。适逢清政府废科举，他遂入永平府中学学习。家乡的十年私塾，给他的旧学打下深厚的根底，写得一手好的诗文。

在永平府中学两年，李大钊开始学习启蒙科学，接触新学，不久，祖父谢世。那时的中国，正如陈独秀在1904年写的《瓜分中国》一文中所描写的，西方列强，“打算把我们几千年祖宗相依的好中国，当作切瓜一般，你一块，我一块，大家分分，这名目就叫做‘瓜分中国’。”^①这种危亡的局势，激发起青年学子、志士仁人救亡图存的爱国热忱。李大钊“感于国势陵夷不振，慨然起深研政治，以期挽救民族、振奋国群之思想，遂与二、三同学乘暑假之便，赴天津投考学校。”当时有三种学校正在招考，一系北洋军医学校，一系长芦银行专修所，一系北洋法政专门学校。他回忆说：军医非我所喜，银行亦违我素志，故皆决然弃之，而入法政。北洋法政学校，由直隶总督袁世凯所创设，1907年9月正式开学，收录全国人士，规模极大。李大钊在校六年，学习西方资产阶级政治、法律、经济诸学及英、日语言。“随政治知识之日进，而再建中国之志趣亦日益腾高。”^②

1911年的辛亥革命推翻了满清王朝，结束了两千余年的君主专制，但李大钊很快发现，年轻的共和国隐藏着忧患和哀痛。

① 《陈独秀文章选编》(上)，第19页。

② 《李大钊文集》(下)，第889页。

1912年冬,为筹建北洋法政学会及《言治》杂志,他去北京。在日期间,与中国社会党支部负责人陈翼龙相交往,由曹百善介绍入社会党。第二年,社会党天津支部成立,李大钊被推为干事。1913年3月,他任北洋法政学会编辑部长,负责出版《言治》。该杂志是李大钊早期发表论文、诗作的园地。他的同学郁疑(亦是北洋法政学会编辑部长)在评论李大钊的诗文时说:“同人之文,多拘挛法理精糟之学,而君则振翰率率,发为感慨悲歌之篇,其造意树义,一以民生为念,阐发先哲貽德为色。览者感发兴起,颂声交至。”^①李大钊的文章,忧国忧民,情理交融,感染力极强。

1913年夏,李大钊毕业于北洋法政学校。第二年1月由孙洪伊、汤化龙资助东渡日本,继续寻找救国救民的真理。1914年9月,考入早稻田大学政治经济科。在东京,他参观游就馆,深受刺激,进一步激发了他爱国热忱。1914年,第一次世界大战爆发后,日本帝国主义借口对德作战,出兵山东。第二年1月18日又向袁世凯政府提出灭亡中国的“二十一条”。当条约内容泄露后,立即受到全国人民的强烈反对。2月11日,中国留日学生成立总会(该会在袁世凯政府的高压下,只活动一个多月就解散),公推李大钊起草《警告全国父老书》,通电全国。同年6月,又主持编印《国耻纪念录》,并在上发表《国民之薪胆》,揭露日本帝国主义对我国的侵略和袁世凯政府的卖国罪行,号召全国人民继承发扬中国古代的卧薪尝胆的精神,奋发救国。1916年1月16日,中国留日学生“悚于时局之艰”,又成立了留日学生总会。2月2日,李大钊任中国留日学生总会文事委员会编辑主任^②,着手编辑《民彝》杂志。在1915年和1916年之交,李大钊与林伯

① 《送李龟年游学日本序》,《言治》第1年第4期。

② 《中华民国留日学生总会会务纪要》,《民彝》第1号,1916年5月。

渠、高一涵、李墨卿等组织“神州学会”，进行反袁活动。为了推动反袁斗争，再造青春之中华，李大钊于这一年的5月中旬毅然回国。如他回忆所述：“留东三年，益感再造中国之不可缓。值洪宪之变而归国，暂留上海。”^①

1915年9月，陈独秀在上海创办《青年》杂志（第二年改名为《新青年》），高举民主与科学的大旗，向传统的旧思想、旧道德、旧文化开展猛烈的进攻，开始了中国现代史上的第一次思想解放运动。李大钊在留日回国之前就撰写了《民彝与政治》和《青春》，提出了独特的青春哲学，为反对封建专制主义，再造青春之中华提供理论依据和思想武器。这表明他回国前就参加了新文化运动。回国后应汤化龙之请，在北京筹办《晨钟报》，任总编辑。该报于8月15日创刊。李大钊高撞“自由之晨钟”，以“厚青年之修养，畅青年之精神，壮青年之意志，砺青年之气节，鼓舞青春中华之运动，培植青春中华之根基。”^②李大钊满心希望把《晨钟报》办成宣传新思想、新文化的阵地，与上海陈独秀办的《新青年》相呼应。但依附于北洋军阀的政客汤化龙不能容忍李大钊激进的思想，李大钊不愿同旧势力妥协，干了二十二天后，愤然离开了他亲手创办的报纸。

离开《晨钟报》后，李大钊曾为《宪法公言》杂志撰稿。1917年1月28日，章士钊主办的《甲寅日刊》在北京创刊。章是李大钊在东京留学时的好友。应章之请，李大钊担任《甲寅》编辑。这一时期李大钊先后利用《宪法公言》和《甲寅日刊》，宣传资产阶级民主主义，反对将孔教列入宪法的逆流。1917年11月经章士钊推荐到北京大学图书馆工作，第二年1月，接替章士钊之职，

① 《李大钊文集》（下），第889页。

② 《李大钊文集》（上），第181页。

任图书馆主任。这一年他参加了《新青年》的编辑工作。为了适应当时政治斗争的需要,他与陈独秀在1918年12月22日创办了《每周评论》。《每周评论》是《新青年》的姐妹刊。如《新青年》刊登的《每周评论》出版广告所说:《新青年》都是长篇文章,一月一次,重在阐明学理;《每周评论》多是短篇文章,重在批评事实,七天一次。两个刊物互相配合。因此,看《新青年》的,不可不看《每周评论》。《每周评论》是指导五四爱国运动的重要舆论工具。

1917年,俄国发生了推翻沙皇专制统治的二月革命。李大钊对俄国二月革命以及二月革命后欧洲局势十分关注。在《甲寅日刊》上,他发表了大量的评述、报导,开始注意西欧的工人运动。同年11月,俄国发生社会主义革命。在俄国十月革命影响下,他率先转向马克思主义。他在1918年7月发表的《法俄革命之比较观》中论说了俄国革命的社会主义性质及其意义,借以消除有些人对十月革命的误解。1918年11月,第一次世界大战刚结束,李大钊独树一帜,发表了《庶民的胜利》、《Bolshevism的胜利》,指出:第一次世界大战的结束是社会主义的胜利,是布尔什维克的胜利,是世界劳工阶级的胜利。1919年5月5日是马克思诞生一百零一周年纪念日,他主编的《晨报》副刊开辟“马克思研究专栏”,刊登了河上肇的《马克思的唯物史观》。《晨报》

① 这篇文章的译者渊泉的真名为陈溥贤,是《晨报》记者兼驻东京特派员(见王炯华的《略论马克思主义哲学在中国传播的历史分期与主要人物》,《怀化师专学报》1986年第4期)。笔者又查获:陈溥贤,字博生,在日本留学时任留学生总会文事委员会编辑。李大钊则为该委员会编辑主任。他们俩人又同时为《中国经济财政学会》1916年的责任会员(见《民彝》杂志1916年5月第1号)。据梁漱溟先生回忆,李大钊与陈溥贤一起“同主《晨钟报》笔政”(见《回忆李大钊》一书第89页)。很清楚,李大钊与陈溥贤是老同学、老同事。我猜想,陈溥贤翻译《马克思的唯物史观》及其他介绍马克思的文章,很可能与李大钊有关系。

副刊这个专栏以后连续译载马克思的《雇佣劳动与资本》、考茨基的《马克思的经济学说》，成为五四时期传播马克思主义、传播唯物史观的重要报刊之一。《新青年》原由陈独秀一人主编，组成编辑部后，则由编辑部成员轮流负责编辑各期。胡适负责第6卷第4号。他在上面发表了《实验主义》长文，贩运美国的实验主义哲学，为杜威来中国讲学作准备。李大钊负责第6卷第5号。他更加鲜明地把这期编成马克思研究专号。他在上面发表了《我的马克思主义观》长文（照正常的情况，第5号应在5月15日出版，实际上出版日期则延至9月。但李大钊在4—5月间就着手编辑该号，开始撰写《我的马克思主义观》，则是肯定无疑的）。李大钊的这篇论文首次在我国比较全面地介绍了马克思主义。同年8月，他在《每周评论》第35号上发表《再论问题与主义》，批评胡适的资产阶级改良主义，公开告白：我是相信布尔什维克主义的。李大钊是马克思主义及其哲学在我国的第一传人。他给新文化运动注入了新的生命，将中国的思想史、哲学史以至革命史引向一个新的阶段。

五四前后，以青年学生为主体的各种社团如雨后春笋，纷纷破土而出。1918年6月，李大钊参与发起少年中国学会，并任编辑部主任。他是毛泽东加入少年中国学会的介绍人。1918年10月20日，许德珩等发起成立“国民”杂志社，李大钊被聘为导师。同年12月，“新潮”杂志社成立，李大钊任顾问。据高一涵回忆：“五四前不到半年，守常在北京大学组织了一个研究马克思主义的学会，我们不是用马克思，而是用马尔克斯这个名字，为的是要欺骗警察。……这个学会，先是公开的，后来就秘密起来。它

的对内活动是研究马克思学说,对外则是举办一些讲演。”^① 这一研究会看来由高一涵等这样的教授参加,并无学生,也无严格的组织、章程。1920年3月,李大钊秘密发起由青年学生邓中夏、高君宇、黄日葵、张国焘、罗章龙、朱务善、刘仁静等参加的“马克思学说研究会”。该会于第二年11月17日在《北京大学日刊》刊登公开启事,宣布该会“以研究马克思派的著述为目的”。李大钊是研究会的导师与灵魂。1920年12月2日,他同郭梦良、费觉天、徐六儿等共同发起成立“北京大学社会主义研究会”,该会宗旨为:“集合信仰和有能力研究社会主义的同志,互助的来研究并传播社会主义思想”^② 李大钊号召革命知识分子到工人中去宣传新思想。他热情指导由邓中夏等于1919年3月成立的“平民教育讲演团”的活动。1919年9月21日,他应天津男女学生联合会邀请,到天津讲演,给刚成立的觉悟社予以指导。后来,他又派人到天津帮助建立马克思主义研究会。李大钊同五四时期许多社团有联系,成为进步青年的热心导师。

1920年春,共产国际派人来华,帮助建立中国共产党。共产国际代表在北京首先会见了李大钊,后经他的介绍,又到上海会见陈独秀。与陈独秀在上海筹建中国共产党的同时,李大钊也在北京积极开展建党活动,领导成立北京共产党小组,同反社会主义言论和无政府主义作斗争,积极开展工人运动。当陈独秀关于

① 高一涵:《回忆五四时期的李大钊同志》,《回忆李大钊》一书第165页。刘弄潮的《领导五四的主将——李大钊同志》(《大公报》1951年9月14日)一文说:昭和8年日本人编的《支那共产运动》一书附录的年表上,头条就是“1918年——在北京大学教授李大钊指导下,马克思主义研究会诞生。”书中又多处说到:“中国共产党的母体为马克思主义研究会,系李大钊等1918年组织于北京”。

② 《北京大学社会主义研究会章程》,《北京大学日刊》1920年12月4日。