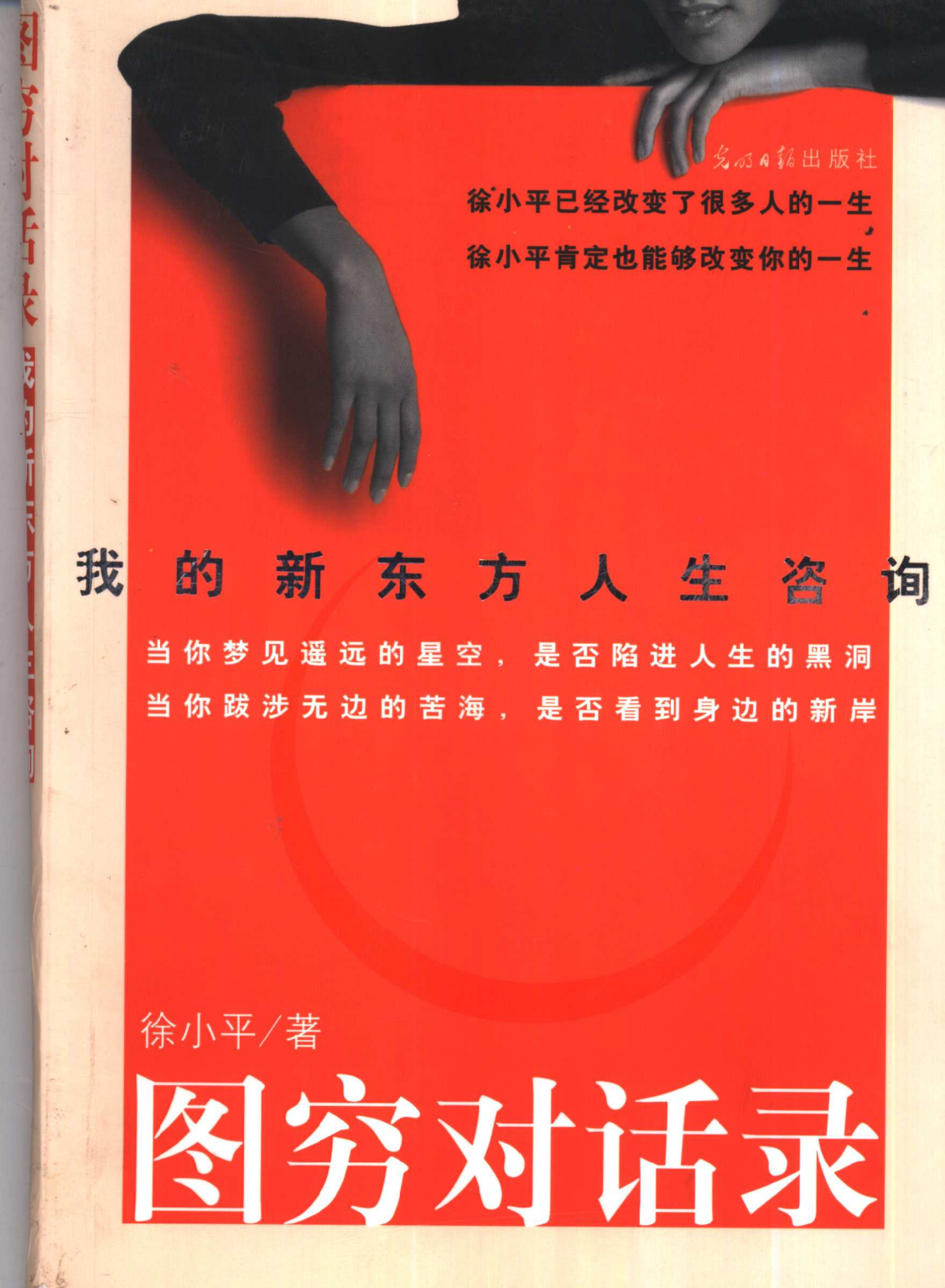




光明日报出版社

徐小平已经改变了很多人的一生

徐小平肯定也能够改变你的一生

我的新东方人生咨询

当你梦见遥远的星空，是否陷进人生的黑洞

当你跋涉无边的苦海，是否看到身边的新岸

徐小平/著

图穷对话录



图穷对话录

徐小平 著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

图穷对话录：我的新东方人生咨询 / 徐小平著
北京：光明日报出版社，2002.8
ISBN 7-80145-563-0

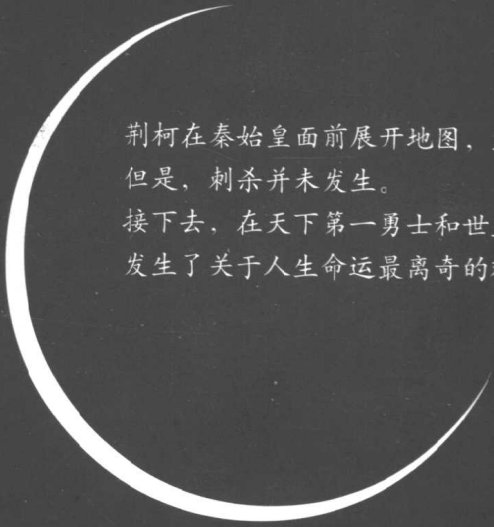
I. 图… II. 徐… III. 留学生教育—咨询—案例
IV. G648.9

中国版本图书馆数据 CIP 核字 (2002) 第 051367 号

光明日报出版社出版发行
(北京永安路 106 号)
邮政编码：100050
电话：63082436
新华书店北京发行所经销
人民教育出版社印刷厂印刷

880 × 1230 1/32 印张：11 字数：260 千字
2002 年 7 月 第 1 版 2002 年 7 月 第一次印刷
印数：1-30000 册 ISBN 7-80145-563-0/G · 322

定价：23.00 元



荆柯在秦始皇面前展开地图，露出了匕首……

但是，刺杀并未发生。

接下去，在天下第一勇士和世上最伟大的帝王之间
发生了关于人生命运最离奇的对话……

2222年后，咨询大师徐小平在北京，面对络绎不绝前来探询人生幸福寻宝图的众多青年，向他们指点迷津，为他们展现出壮美的生涯设计……



徐小平其人其事

徐小平这名字太平常，我的通讯录里叫“小平”的就有三个。偌大北京城，不认识徐小平不会让人感到自卑或者惭愧。

但是，自从编辑他的书开始，突然发现，有这么多人认识徐小平。从北大哲学教授到民营书店老板，从电视台主持人到清华才子、北大才女，从邻居到同事，甚至亲戚的外甥的女朋友的侄子。让你不得不为居然不知道北京有个徐小平而有点不好意思。

小平本人就是资源，如果谁认识他，就会不断有人为了能与他见上一面来向你请托人情，让你觉得做他的朋友有点烦。

小平1983年毕业于中央音乐学院，任教北大；1987年赴美留学，后定居加拿大；1995年底回国，参与创建新东方学校，主持出国咨询处，出版《美国签证哲学》、《美国留学天问》，成为想出国与不想出国、该出国与不该出国、能出国与不能出国，甚至从爱情困惑到前途受挫的女生、男生及其他们的父母追逐和向往的对象。

这本书对你是否有帮助，取绝于你是否承认选择的重要。不承认不要紧，读三分之一，保证你承认智慧的选择比天生的才能更重要；

这本书对你是否有帮助，取绝于你是否相信设计的力量。不相信不要紧，读了书中的故事，一定让你相信合理的设计比盲目的奋斗更重要；

这本书对你是否有帮助，取绝于你是否懂得奋斗的目的。不懂不要紧，徐小平的三言两语，绝对让你懂得日子幸福才是成功的惟一标志。

本书编辑

目 录

序言 征服幸福 / 王强.....3

自序 我歌唱带电的思想.....5



第1篇 丹麦童话公主.....20

美元有了，荣辱在哪里？丹麦童话公主的困惑，是人生价值链中最高层次的困惑。作为知识女性的童话公主，精神的满足，灵魂的归宿，生命的根基不在丹麦，而在中国。

第2篇 醉酒当歌钟图洛.....32

幸福感、成功感、满足感是一种对比。有对比而知不足，有不足而痛苦，有痛苦，就上下而求索。成功之后的再次求索，如同第二次长征，会带来更多的牺牲与痛苦。这就是其实已经很成功、很幸福、很满足的钟图洛在世纪之交的人生宿命。

第3篇 可控人生核聚变……………47

回首往事，她不会因献身留学虚荣而悔恨，也不会因嫁给出国概念而痛苦，更不会因陷入留学集体无意识而遗憾。她会自豪地说：“我已经为自己的一生做出了最正确的选择。而且，我选择的理由，是基于一个伟大的信念——人生可控核聚变！”

第4篇 四月是残忍的季节……………64

四月之所以残忍，是因为本文主人公令人嫉妒得窒息的成功。罗娑在徐小平的指导下，放弃了和单位领导进行你死我活内斗的决定和拼命到底的意志。她获得了世界户口：哈佛全奖、管理智慧、国际素质、无限前程。

第5篇 在水一方……………78

拥有知识、美丽与智慧，如果不应用、不使用、不致用，无论去哪里学习以及无论学习什么，都是对美丽、智慧和青春的作践和犯罪。

第6篇 治疗药剂师的处方……………91

从井冈山到延安，飞机大概只要个把小时。假如红军当年有飞机，就不需要进行悲惨的长征。人生奋斗也是同样的道理：假如出国三个月能得到一个肥厚的就业出路，为什么要煎熬八年拿个博士学位挤进枯瘦的就业小路？奋斗



要讲精神讲理想讲远大目标。同样重要的是，奋斗还要讲效益，讲技巧，讲捷径。人生奋斗也要“三讲”！

第7篇 留学新婚别……………105

结婚是为了幸福，留学也是为了幸福，但是当这两者发生水火不相容的冲突时，你将做何选择？选择就像下围棋，大弃大舍，都是为了赢得幸福。别为了所谓理想和理想的排泄物——虚荣，摧残自己的灵与肉。

第8篇 不留学一代女……………119

留学第一境界：赢得就业竞争力；留学第二境界：赢得行业领导力；留学第三境界：赢得事业领袖力。已经超越就业竞争，但远未达到争取行业领导力而想留学的她，恰好夹在第一和第二境界之间，如果留学，将是人生最坏的选择。

第9篇 “哈佛女孩”李菲雅……………132

去哈佛需要理由吗？需要！这个理由就是，正确评估自己，充分包装自己。人人都能去哈佛，但是，有多少人，险些为了眼前利益放弃了自己心里的哈佛梦想；有多少人，只是因为急功近利的心态而拒绝了更好的未来？

B 编

第10篇 沙玫十日谈……………143

沙玫的成功，同时也是她的失败——她是当代青年奋斗的一座墓碑。命运角斗士沙玫，在给予青春的敌人致命一击之后，自己也倒毙在幸福的祭坛上。鲜血，是她生命的妖艳之花……千万个沙玫的希望，已经无声无息地被埋葬。

第11篇 柯莲九歌……………190

当一个人正为没有鞋子哭泣时，他看见了一个失去双脚的人。柯莲为了得到“留学”这只鞋子，却砍断了自己“生存”这条大腿。柯莲的故事，集中了太多的负价值；柯莲的心里，收集了太多的伪标准。柯莲心中的月亮是留学，但柯莲没有坐上阿波罗——只有奋斗的精神没有奋斗的条件但依然疯狂奋斗的人，是奋斗唯心论，是青春邪教徒。



C 编

千秋功罪，一念之差！这个“念”就是“观念”。人的命运在选择，选择的轴心是观念。人的命运不在出身，人的成功不在才能，人的幸福不在物质，人的完美，甚至都不在教育：人的成功在于观念——符合时代需求的价值观念、思维方式、意识形态。

第12篇 陈章良与季新音·····217

第13篇 施雨前途失落园·····224

第14篇 夏天第一朵玫瑰·····230

第15篇 三十而立的本质·····234

第16篇 薛宝失败的秘密·····239

第17篇 仇伍的愤怒·····243

D 编

仅有新的观念还不够。奋斗者要找到最适合自己的人生之路，还需要专家的指导和设计，还需要合理的执着与舍弃。本组文章中的学生，在各自命运转折点上，专家指导和科学设计起到了关键作用，决定和改变了他们的未来。

第 18 篇 大连的海伦·凯勒·····249

第 19 篇 杭州的比尔·盖茨·····254

第 20 篇 落杉的留学抉择·····263

第 21 篇 乔麦的第二学位·····270

第 22 篇 云云的青春欢歌·····276



E 编

成功与失败，幸福与不幸，听起来是如此简单与明了。然而，一个人的
一生绝不可能如此简单与明了。歧路与误区暗藏在命运的哪个角落里？本编对
话的原始记录也许对于明察你的歧路与误区大有裨益。

第23篇 现代范进情结与未来胡屠精神……………283

第24篇 背离马列主义的马列主义研究生……………318

写作说明……………337



图穷对话录

序言



征服幸福

害怕成功的人永远不会成功。不敢追求幸福的人永远不会尝到幸福的滋味。一个人生活中的失意乃至失败在很大程度上说是心理的而不是现实的，是技术性的而不是宿命的。现实至多为失败者提供了解脱的借口，而对宿命的信仰最终无情地扑灭了成功的任何希望之火。

教育的终极目的是什么？是追求知识吗？是获得智慧吗？是成为一个神一般完美的人吗？也许是。但我却想故意曲解“学生”这两个字的含意，宁愿把它理解成“学习生活”。更准确地说是要学习如何幸福地生活。这样，在我看来“学习如何幸福地生活”也就成了教育的终极目的。从这一意义上说，在生活世界面前谁有胆量说自己可以不再做学生了呢？因为知识和智慧构筑的世界如果不能同充满着色彩的生活世界有机结合在一起的话，教育还能通过什么样的手段同我们置身的真实世界连在一起？读懂知识之书，获得知识和智慧不过是为了读懂现实世界这部神秘的大书。当我们放下了知识之书，完成了人生初期阶段的教育，用梦幻般的欲望去拥抱这个世界的时候，我们是不是已经有资格成为幸福的征服者呢？



小平在这里为我们提供的案例，十分有力地回答了这一问题：尽管不少人完成了学历教育甚至不少人在生活世界中摸爬滚打过很长一段时间，但当生活中无情的选择或考验摆在他们面前的时候，无可奈何的绝望告诉他们——他们还没有获得征服幸福的资格！

小平是一个冒险家，因为在新东方这个平台上他是第一个有意识、有目的、有战略、有战术地为学生担当起人生设计者重任的人。他的冒险家的胆量和勇气来自于他一如既往的对那些痛苦徘徊在人生十字路口上的学生的爱。“爱”已经不是他剖析学生个案时的工作姿态了。“爱”是他深思熟虑对症下药的人生设计良方的全部内涵。不是内心充满爱的人是无法让他人获得幸福的。

小平的人生设计达到了系统的、理论的高度。尽管他所处理的个案千差万别，但从他的处理手法中我们不难把握住他的逻辑脉络：从绝望者支离破碎的生活信息中，首先犀利地捕捉到绝望者身上尚未凸显出来的巨大的潜能，然后依据这些潜能迅速做出最切合实际的人生新目标的设计，接下来再进行条分缕析的实施细节的精心安排。阅读他的

个案所带来的愉悦实际上来自于对上述清晰的逻辑脉络的一而再再而三的体验，因为这一逻辑脉络的最终指向无一例外地落在了“幸福”这两个字上。这使我想起英国哲学家罗素。罗素在30年代曾经写过一部影响极大的小书，书名叫作《征服幸福》。罗素在这部著作里展示了如下的逻辑：他首先诘问什么是幸福并且幸福是可以企及的吗？然后他站在哲学家的高度分析了人在生活世界中不幸福的表症和根源；最后他清晰地寻找幸福的人们指出了道路。我不知道小平是否也读过这部著作。如果没有，他恰恰是以自己的人生智慧在一个更加具体的也更加技术性的世界里做着几乎和当年罗素为西方人所作的同样意义的工作。

小平既然已经打开了中国学子人生设计的大门，他一定会以更加成熟的职业性和更加有效的人生设计来拥抱所有想从人生的绝境中站立起来并最终征服幸福的人。

王 强

2002年5月6日