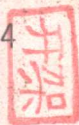


伦理学问答

-44



上海教育出版社

伦 理 学 问 答

吴 铎 包连宗 盛宗范

上 上海人民出版社

物理问答

吴 铎 包连宗 盛宗范

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

新华书店上海发行所发行 上海商务印刷厂印刷

开本 787×1092·1/32 印张 5.5 字数 147,000

1986年6月第1版 1985年6月第1次印刷

印数 1—11,000本

统一书号: 3150·15 定价: 0.65元

作者的话

在中学道德修养教学的过程中,教师遇到了不少问题。这些问题涉及的面很广,有理论方面的、现实方面的、学生思想认识方面的,大体说来,都属于《伦理学》范畴。本书针对教学中的一些重点、难点问题作了分析、回答。因此,这本书定名为《伦理学问答》。

本书既是道德修养的教学参考书,也是教师进修《伦理学》的一本补充读物。在题目的选择和内容的组织上,注意到了这两方面的需要。

本书经周原冰教授审阅,并给我们提出了宝贵的意见。对此,我们表示衷心感谢。

《我国古代思想家提出过哪些著名的伦理思想》一文,为朱贻庭同志撰写。

由于我们理论水平有限,缺乏青少年修养的教学经验,加上某些问题目前伦理学界尚有不同意见,书中不妥之处在所难免,望读者批评指正。

一九八五年十月

目 录

什么是伦理学？	1
我国古代思想家提出过哪些著名的伦理思想？	4
马克思主义之前西方伦理思想的发展经历了哪些阶段？ ...	9
为什么说马克思主义伦理学是真正科学的理论？	13
学习马克思主义伦理学对于建设社会主义精神文明有什么重大意义？	16
什么是道德？	18
道德是怎样产生和发展的？	21
道德有什么社会作用？	26
什么是共产主义道德？	29
在社会主义时期提倡共产主义道德是否“超越了历史阶段”？	33
什么是社会公德？	36
什么是职业道德？	40
经济体制改革与道德有什么关系？	43
什么是爱国主义？	48
什么是国际主义？为什么说国际主义是重要的共产主义道德规范？	51
什么是集体主义？集体主义和小团体主义有什么区别？ ...	55
为什么“全心全意为人民服务”是共产主义道德的重要规范？	59
“人的本质是自私的”吗？	61

什么是共产主义劳动态度？	66
什么是自觉纪律？自觉纪律和强迫纪律有什么区别？	70
什么是革命乐观主义？革命乐观主义与盲目乐观有什么区别？	74
什么是无产阶级的革命英雄主义？革命英雄主义与个人英雄主义有什么区别？	77
什么是真正的勇敢？勇敢与鲁莽有什么区别？	81
怎样看待“老实人吃亏”的思想？	83
谦虚与自卑有什么区别？	87
生活好了，为什么还要提倡勤俭节约？节俭和吝啬有什么不同？	90
意志坚强与固执己见有什么区别？	94
同志友谊与“哥儿们义气”有什么根本不同？	97
共产主义道德对于爱情的要求是什么？	101
为什么家庭中平等、和睦是有道德的表现？	103
为什么要尊老爱幼？尊敬老人与封建“孝道”有什么区别？	107
什么是礼貌？礼貌与虚伪的客套有什么区别？	110
什么是人生观？	113
为什么要有崇高的理想？	117
什么是理想？理想和空想、幻想有什么区别？	120
什么是幸福生活？	123
区分是与非的标准是什么？怎样才能坚持真理？	127
区分善与恶的标准是什么？	130
什么是美？什么是道德美？	133
什么是道德义务？怎样正确处理义务与个人兴趣爱好 的关系？	137

什么是良心？讲良心是不是唯心主义？	140
什么是荣誉？应该怎样正确对待荣誉？	143
道德评价的依据是什么？	148
什么是道德修养？怎样进行道德修养？	152
为什么要严于解剖自己？	156
能够做到“知无不言，言无不尽”吗？	160
没有别人的监督，自己也能进行修养吗？	163
怎样自学马克思主义伦理学？	166

什么是伦理学？

“伦理”这个词通常是作为道德的同义语来使用的。“伦”是指人与人的关系，也叫“人伦”；“理”就是道理和规则。“伦理”即人伦之理，也就是处理人们相互关系所应当遵守的道理和规则。

伦理学是关于道德的学问，是人们道德思想的系统化和理论化。伦理学研究的对象是道德，它要研究和回答道德领域的一系列基本问题及其发展的规律，如，什么是道德？道德的本质是什么？道德是从哪里来的？道德变化发展的原因及其规律是什么？道德有什么社会作用？人们应该遵循哪些道德规范？怎样评价人们的行为？怎样培养人们的道德品质？等等。这些问题也就是伦理学研究的基本内容。

伦理学是一门古老的学问。在中国，三千多年前的殷周时期，就已经产生了伦理思想。中国古代思想家曾反复探讨一些伦理问题，如孔子讲“仁”，墨子提倡“兼爱”，孟子主张“性善”，荀子认为“性恶”等。在西方，伦理学也称为道德哲学。从希腊文化发展史来看，早在荷马时代，人们就开始了道德思考，古希腊的许多哲学家都很重视伦理思想的研究。大约在公元前三世纪，亚里士多德便在雅典学园讲授一门关于道德品性的学问。他创造了一个名词“Ethika”，即伦理学，来表示这门科学。由他的学生根据他讲授整理而成的《尼可马克伦理学》，是西方文化史上最早以伦理学命名的著作。亚里士多德以后，伦理学便作为一门独立的学科在西欧各国逐步发展

起来了。在马克思主义产生以前，历代的许多思想家曾提出过各种各样的伦理学说。如，“快乐论”、“天赋道德论”、“禁欲主义”、“幸福论”、“功利主义”、“利己主义”、“悲观主义”等伦理学说。这些学说，在当时历史条件下起了不同的作用，有的还包含着合理的内容，可以为我们批判地继承。但是，由于过去的思想家都离开了社会的实践和物质的经济关系去考察道德现象，因而不能真正揭示出道德的本质和根源，从而这样那样地把道德看作是超历史、超时代、超阶级的永恒不变的东西。有些唯物主义哲学家，虽然也企图从人们的生活条件中去寻求对道德的解释，但由于历史和阶级的局限性，他们的历史观还是唯心主义的，因而也不可能建立科学的道德理论。

马克思主义的产生，使伦理学发生了革命性变革。马克思恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，研究了社会道德现象，总结和概括无产阶级的道德实践，批判地吸取了以往伦理学说中的合理的因素，创立了无产阶级的道德理论，揭示了道德的本质和发展规律，科学地阐明了道德领域中的一系列基本问题，从而使伦理学成为一门真正的道德科学。马克思主义伦理学包含着丰富的内容，它不仅研究道德的一系列基本问题及其发生发展的一般规律，而且着重研究共产主义道德产生和发展的规律，共产主义道德在无产阶级革命发展不同阶段的任务和作用，共产主义道德原则和规范提出的客观依据和基本内容，共产主义道德教育和修养的原则、途径、方法等。我们今天学习伦理学，主要是学习马克思主义伦理学。

伦理学与哲学的关系非常密切。从历史上看，伦理学是作为哲学的一个组成部分，同哲学思想一起发展的。历史上许多哲学家的伦理思想是以他的哲学思想作为理论基础的。

马克思主义哲学是马克思主义伦理学的理论基础，没有这个理论基础，伦理学的一系列问题都不可能得到科学的解决。但是，也不能因此就用哲学来代替伦理学。因为伦理学所研究的是一个特殊的社会现象领域，它所要揭示的是道德领域的特殊规律。如果用哲学来代替伦理学，那就会抹杀道德现象的特殊性，阻碍伦理学的发展。所以，我们要正确认识伦理学与哲学的关系，更好地促进伦理学的发展。

我国古代思想家提出过哪些著名的伦理思想？

我国古代的伦理思想十分丰富，这里仅就其中的一些著名的伦理思想作一简要的介绍。

在春秋战国时期，随着奴隶制向封建制的变革，产生了儒家、墨家、道家、法家等伦理思想。

儒家伦理思想以孔丘、孟轲、荀况为代表。“孔子贵仁”，仁是孔丘伦理思想的核心，其基本规定就是“爱人”，它是处理人与人关系的基本的伦理原则和道德规范。所谓“忠恕之道”，则是“爱人”原则的体现，它要求尽己爱人之心，做到“己所不欲，勿施于人”。但仁须以礼为准则，爱人要有亲疏、远近、尊卑、上下之别，即所谓“爱有差等”。在道德与功利即义与利的关系上，重道义而轻功利，主张“见利思义”、“义以为上”，具有道义论的倾向。又强调以至夸大道德的社会作用，提倡德治主义。在道德修养问题上，既提倡“学以致其道”，又强调“内省”、“自讼”。孟轲发展了孔丘的伦理思想，仁义并举，以仁义为处理人伦关系的基本原则，“亲亲，仁也；敬长，义也”。并把仁义与功利对立起来，主张“去利怀义”。认为人性本善，道德即根于天赋的人性。因而在道德修养问题上，主张通过“养心”使善性“扩而充之”，达到至善的境界。荀况“隆礼”，并一反孟轲的性善论，主张人性本恶，认为人生而有“好利恶害”之欲，如果顺其发展，必生争夺、淫乱。因此，他论证了礼义道德的起源。认为圣人制礼，旨在规定人们的等级差

别(“分”),并按等级地位取得相应的权、利。而道德的作用就是使人类“分”而“和一”。同时,荀况又提出“性伪之分”,性为恶,而“善者伪也”。“伪”即人为,认为善是通过后天学习而“化性起伪”的结果。

墨家伦理思想以墨翟为代表。“墨翟贵兼”,反对“爱有差等”,主张“兼相爱,交相利”。认为道德行为是对等互报的:“爱人者,人必从而爱之;利人者,人必从而利之。”因此,如能“爱人若爱其身”,就会使彼此“兼”而不别,交相爱利。而“利人”、“利天下”就是道德行为的目的;道德(义)之所以为“贵”,正在于“义可以利人”。又从强调功利出发,主张对行为的道德评价,应“合其志功而观焉”。墨翟的伦理思想具有功利主义的特点。

道家伦理思想的主要代表是老聃和庄周。老聃以无为自然之“道”立论,主张人应以“道”为法,无为自然。无为在伦理上的基本含义,就是“无知无欲”,即所谓“素朴”。认为达到或保持这种“素朴”常态,就是“德之至也”。而仁义道德的产生,正是废弃“大道”、丧失“素朴”的结果,是人类道德的蜕化。因而主张“绝圣弃智”、“绝仁弃义”、“绝巧弃利”,以致日损知欲,“复归于朴”,认为这才是人类道德的理想境界。庄周伦理思想以人生论为主题,主张通过相对主义的方法从主观上消解世俗的一切矛盾,以至“忘我”、“无己”,获得一种精神上的绝对自由,即所谓“逍遥游”。同时又提出一套“顺世”、“安命”的处世方法,以求得保全自身。追求一种心超世而身游世——志清高而身处世的理想人格。

法家伦理思想以韩非为主要代表。韩非从“自为”(为己)人性论出发,提倡极端的利己主义,认为人皆“计利”,各“用计算之心以相待”,根本不会有什么“恩爱”之心。因而在德与法

的关系上,主张“不务德而务法”,否定道德的社会作用,陷入了非道德主义。

秦汉以后,儒学定于一尊,它的伦理思想被奉为封建统治思想的正统,并得到了长足的发展。西汉董仲舒改造了先秦儒家伦理思想,提出“三纲”、“五常”为封建社会的最高道德规范,并认为“王道之三纲可求于天”,是“天意”的体现。又主张“正其谊(义),不谋其利;明其道,不计其功。”他还综合先秦儒家的人性论,首先把人性分为三等,即圣人之性(至善)、中民之性(可善可恶)、斗筭之性(恶而不可为善)。主张对“斗筭之性”者施以刑罚,而对“中民之性”者(即万民)则应由圣人来实行教化。董仲舒认为,教化能维护封建统治的“堤防”,突出了道德的社会作用。魏晋时期,玄学家王弼等援道入儒,用道家的“以无为本”的理论论证封建道德纲常,提出了所谓玄学伦理思想。与此同时,佛教开始兴起,至隋唐达到鼎盛。著名思想家韩愈举起反佛教的旗帜,提出儒家的“道统”说,竭力维护孔孟仁义之道的正统地位,并继承董仲舒的人性论,正式提出“性三品”说。儒、道、佛三家既相互对立又相互吸收,至宋明,终于产生了理学伦理思想,其主要代表人物就是朱熹和王守仁。与此相对立,又产生了陈亮、叶适(南宋)、王廷相、李贽(明)、王夫之(明末清初)、戴震(清)等著名思想家的伦理思想。

朱熹的伦理思想以客观唯心主义为哲学基础,以“存天理,灭人欲”为基本纲领。他把仁、义、礼、智抽象为宇宙的“客观”本体,即“天理”;反过来又把“天理”作为封建道德的本源,认为“未有父子,已先有父子之理;未有君臣,已先有君臣之理。”并用所谓“天命之性”和“气质之性”的人性“二本”说论证人之所以有善、恶的根源,认为前者来自“天理”,是纯善的;后

者随气构成身体而来，是产生人欲而流于不善的渊藪。朱熹认为，天理与人欲是对立的，“天理存，则人欲亡；人欲胜，则天理灭。”因此，要通过“居敬穷理”、“学问思辩”的修养工夫，“革尽人欲，复尽天理”，去实现道德的理想境界。

王守仁的伦理思想仍以“存天理，灭人欲”为纲，但其哲学基础则是主观唯心主义。认为“心即理也”，把封建道德的本源从“客观”的天理移植到主观的“吾心”；“心”既是宇宙本源，又是道德本体，“以此纯乎天理之心，发之事父便是孝，发之事君便是忠，发之事友治民便是信与仁。”“心”即“天理”，也是“良知”，它自有直觉“是非正邪”的本能，“不假外求”，道德修养就是“致良知”，只需通过内心的“省察克治”工夫，即可“存天理，灭人欲”而达到圣人境界。

李贽主张“人必有私”，私心即人心，“若无私则无心矣”。又认为“穿衣吃饭即是人伦物理”，把人的道德生活与日常的物质生活统一起来。同时，从“人必有私”出发，还提出“人本自治”，要求“遂其千万人之欲”，任物情自由发展，使天下之民“各遂其生，各获其所愿有”。据此，他抨击封建禁欲主义和礼教对人心的束缚，并揭露了理学家的虚伪性，因而被封建统治者视为异端而遭迫害。

王夫之提出人性变化的观点，认为人性“日生而日成也”，“性屡移而异”，“未成可成，已成可革”，没有一成不变的人性。而人性的变化又离不开环境和习俗的影响，从而又提出“习与性成”的观点。在理欲关系上，认为天理“必寓于人欲以见”，并肯定“饮食男女之欲，人之大共也”，反对朱熹、王守仁的“理欲之辨”。

戴震的伦理思想充满了反理学的战斗精神，在中国伦理思想史上享有十分重要的地位。他提出“血气心知”的人性

“一本”论，否定朱熹的人性“二本”论。“血气”指耳目感官的感觉能力，人的情欲就是“血气之自然”。“心知”指人辨识理义的理性能力。所谓人性就是这两者的统一。他说：“有血气，则有心知，有心知，则学以进于神明，一本然也。”认为没有饮食男女之欲，也就没有羞恶、辞让、是非之心。所以，“古贤圣所谓仁义礼智，不求于所欲之外，不离乎血气心知”。据此，他否定了理学家的“理欲之辨”。他还主张应以是否满足人的生活欲望作为“仁”与“不仁”的评价标准。认为宋儒“理欲之辨”的危害，就在于不能“体民之情，遂民之欲”，于是，“天理”就成了残杀人民的工具。他痛切地指出：“人死于法，犹其怜之者，死于理，其谁怜之？”进而喊出了“酷吏以法杀人，后儒以理杀人”的惊世之音，这是对“存天理，灭人欲”的强烈控诉，是对封建礼教的深刻批判。

马克思主义之前西方伦理思想的发展经历了哪些阶段？

在马克思主义产生之前，西方伦理思想的发展大致经历了三个阶段，即古希腊罗马的伦理思想、中世纪宗教神学的伦理思想和近代资产阶级的伦理思想。这三个发展阶段基本上是社会形态的三个发展阶段，即奴隶社会、封建社会和资本主义社会相适应的。

在西方伦理思想发展的第一阶段，即古希腊罗马阶段，由于伦理学与认识论、本体论混在一起，没有独立出来，还由于其他一些原因，在一开始，伦理学家们是把人类社会的道德生活作为总的宇宙秩序的一个组成部分来考察的，比较多地研究了人们的实际道德活动与宇宙法则的相互关系问题。以后，又从研究道德与宇宙法则的关系过渡到对道德行为的主体，即人必须具备哪些道德品质的研究，比较多地讨论了“四主德”问题，即个人所必须具备的主要道德品质，就是公正、智慧、勇敢和节制。正因为如此，许多人把古希腊罗马的伦理学称为关于美德的学问。

在古希腊罗马时期，与奴隶主民主派和奴隶主贵族派之间的政治斗争相联系，在哲学思想领域存在着以德谟克利特为代表的唯物主义路线和以柏拉图为代表的唯心主义路线之间的斗争。这种路线斗争在伦理思想上也明显地反映出来。斗争围绕以下几个问题。在什么是善和道德起源问题上，柏拉图从他唯心主义的“理念”论出发，认为先天存在一个“善”的

理念，人世间的善行就是善的理念的“影子”，人的道德品质也是神把善的理念放到人的头脑中的结果；而德谟克利特则认为世界的本原不是什么抽象的“理念”，而是物质性的“原子”，认为人的肉体感受、利益才是道德的基础。在人生目的和幸福问题上，柏拉图等人认为人生的目的和幸福就在于追求和达到善的理念，把肉体享受视为罪恶，开了禁欲主义之端倪；而德谟克利特等人，特别是当时的伊壁鸠鲁把追求快乐、幸福作为人生的目的和道德的标准，认为快乐是唯一的善，痛苦是唯一的恶。因此，伦理学上把伊壁鸠鲁这样的伦理思想，称之为“快乐论”或“幸福论”。在“四主德”问题上，他们也都有不同的解释。

古希腊伟大的思想家、科学家亚里士多德的伦理思想，介于德谟克利特和柏拉图路线之间，他第一个把伦理学作为一门专门的学科独立出来。他较多地研究了个性德行品质问题，提出了行为要适中的“中道”思想，即“中庸之道”。古希腊罗马的伦理思想对以后的西方伦理思想发展发生了巨大的影响，而德谟克利特路线和柏拉图路线的斗争也一直以不同方式延续了下去。

西方伦理思想发展的第二阶段，是中世纪宗教神学的伦理思想。中世纪是指西方的封建时代。在中世纪，基督教的势力成为最大的封建势力，并且垄断了一切意识形态，哲学成为神学的“婢女”，而伦理学则主要表现为宗教神学的伦理学。代表人物就是天主教教主奥古斯丁和教会的“圣徒”托马斯·阿奎那。宗教神学的伦理思想的主要表现，其一是神启论的道德起源说，把道德规范说成是上帝耶和华在西奈山上对犹太人首领摩西的启示，即所谓《摩西十诫》。其二是原罪说，说恶的根源在于原罪，胡说人类的祖先亚当和夏娃在上帝的