



高中起点升专、本科

● 全国各类成人高等学校
招生统一考试(复习用书)

YOUHUASHIJI

成考教程

chengkao jiaocheng

优化
设计

全国成人高考命题研究组组织编写

教育部成人高考考试大纲部分编写审定专家修改审定

紧扣新大纲 重点突出 知识点全面

刘淑华 编著

(政治)

中国和平出版社

最新版

高中起点升专、本科

全国各类成人高等学校
招生统一考试(复习用书)

YOUHUASHIJI

成考教程

chengkao jiaocheng

优化设计

全国成人高考命题研究组组织编写

教育部成人高考考试大纲部分编写审定专家修改审定

紧扣新大纲 重点突出 知识点全面

刘淑华 编著

(政治)

中国和平出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

成考教程·优化设计·政治: 高中起点升专、本科/刘淑华编著: —北京: 中国和平出版社, 2001.9

ISBN 7-80154-469-2

I. 成… II. 刘… III. 政治—成人教育: 高等教育—入学考试—自学参考资料
Ⅳ. G723.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 062748 号

成考教程优化设计·政治 (高中起点升专、本科)

丛书主编: 王文琪

编委: 孟宪和 杨震 毛信范

本册编著: 刘淑华

*

中国和平出版社出版发行

(北京市东城区和平里东街民旺甲 19 号 100013)

电话: 84252781

北京泽明印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2002 年 6 月第 2 版 2002 年 6 月第 2 次印刷

开本: 787×1092 毫米 16 开本 印张: 20.5 字数: 438 千字

ISBN 7-80154-469-2/G·462 定价: 23.00 元

编写说明

编写目的 为使广大参加各类成人高等学校招生考试的考生迅速掌握考点，突破重点，攻克难点，弄清疑点，我们根据教育部最新颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲——高中起点升本、专科》编写了这套《成考教程优化设计丛书》，本套丛书编写科学、充实实用，供参加各类成人高等学校招生考试的考生使用，也可供成人高中学员、老师和教研人员学习、参考。

丛书特点 本丛书由具有丰富教学经验和命题经验的专家、教授精心设计编写，在编写过程中形成了以下几个鲜明特点：

一、紧扣新大纲。本套丛书严格遵循新大纲编写，以全新的内容、全新的表述、全新的训练体现了新大纲的全新要求。

二、栏目新颖、科学。本套丛书根据成人学习特点组织材料，分别设置了知识网络、重点例析、疑难点解析、单元训练、模拟试题、招生试题等栏目，能让考生复习起来事半功倍、省时高效。

三、实战性强。本套丛书的练习题及模拟试题充分体现了命题原则、思路、动向，贴近考试实际，有的放矢，针对性强，切题率高。

四、权威性高。本套丛书由成人高考考试审定专家和命题研究人员编写审定。

科目设置 本套丛书包括以下九个科目：语文、数学（理工农医类）、数学（文史财经类）、英语、物理、化学、政治、历史、地理。

真诚愿望 本套丛书内容完整、编排科学，是一套不可多得的好教材，若考生能从中快速提高学习成绩，便是我们最大的愿望。此外，由于时间仓促，水平有限，书中不妥之处在所难免，欢迎广大师生及社会各界朋友不吝赐教，使之日臻完善。

成人高考命题研究组

目 录

第一部分 学科学习技巧指导

- 一、对能力要求的解释..... (1)
- 二、试题类别及解题方法指导..... (2)
- 三、论述题的特点及解答方法..... (5)

第二部分 精讲、精练

第一单元 哲学常识.....	(6)
第一章 哲学 世界观.....	(6)
一、知识点概述及网络.....	(6)
二、重点详述及例析.....	(6)
三、难点简述及例析.....	(8)
四、疑点(易错点)辨析及指正.....	(9)
五、练习题.....	(10)
第二章 物质 运动 规律.....	(12)
一、知识点概述及网络.....	(12)
二、重点详述及例析.....	(14)
三、难点简述及例析.....	(23)
四、疑点(易错点)辨析及指正.....	(24)
五、练习题.....	(25)
第三章 物质世界的普遍联系和永恒发展.....	(34)
一、知识点概述及网络.....	(34)
二、重点详述及例析.....	(37)
三、难点简述及例析.....	(43)
四、疑点(易错点)辨析及指正.....	(45)

五、练习题	(46)
第四章 实践 认识	(60)
一、知识点概述及网络	(60)
二、重点详述及例析	(62)
三、难点简述及例析	(65)
四、疑点(易错点)辨析及指正	(67)
五、练习题	(68)
第五章 人生价值 人生理想	(78)
一、知识点概述及网络	(78)
二、重点详述及例析	(81)
三、难点简述及例析	(85)
四、疑点(易错点)辨析及错正	(86)
五、练习题	(87)
第二单元 经济常识	(98)
第一章 商品 货币 价值规律	(98)
一、知识点概述及网络	(98)
二、重点详述及例析	(100)
三、难点简述及例析	(106)
四、疑点(易错点)辨析及指正	(109)
五、练习题	(110)
第二章 我国的社会主义经济制度	(120)
一、知识点概述及网络	(120)
二、重点详述及例析	(122)
三、难点简述及例析	(124)
四、疑点(易错点)辨析及错正	(126)
五、练习题	(126)
第三章 社会主义市场经济	(134)
一、知识点概述及网络	(134)
二、重点详述及例析	(137)
三、难点简述及例析	(145)
四、疑点(易错点)辨析及指正	(147)

五、练习题·····	(148)
第四章 公民的经济生活·····	(156)
一、知识点概述及网络·····	(156)
二、重点详述及例析·····	(159)
三、难点简述及例析·····	(165)
四、疑点(易错点)辨析及指正·····	(167)
五、练习题·····	(168)
第五章 当代世界市场和我国的对外贸易·····	(174)
一、知识点概述及网络·····	(174)
二、重点详述及例析·····	(175)
三、难点简述及例析·····	(179)
四、疑点(易错点)辨析及指正·····	(179)
五、练习题·····	(180)
第三单元 政治常识·····	(186)
第一章 我国的国体·····	(186)
一、知识点概述及网络·····	(186)
二、重点详述及例析·····	(188)
三、难点简述及例析·····	(193)
四、疑点(易错点)辨析及指正·····	(194)
五、练习题·····	(194)
第二章 我国的政体·····	(203)
一、知识点概述及网络·····	(203)
二、重点详述及例析·····	(206)
三、难点简述及例析·····	(209)
四、疑点(易错点)辨析及指正·····	(211)
五、练习题·····	(212)
第三章 我国的政党制度·····	(223)
一、知识点概述及网络·····	(223)
二、重点详述及例析·····	(227)
三、难点简述及例析·····	(231)
四、疑点(易错点)辨析及指正·····	(232)

五、练习题·····	(233)
第四章 我国的民族和宗教政策·····	(244)
一、知识点概述及网络·····	(244)
二、重点详述及例析·····	(247)
三、难点简述及例析·····	(250)
四、疑点(易错点)辨析及指正·····	(252)
五、练习题·····	(252)
第五章 我国的对外关系和外交政策·····	(264)
一、知识点概述及网络·····	(264)
二、重点详述及例析·····	(266)
三、难点简述及例析·····	(271)
四、疑点(易错点)辨析及指正·····	(273)
五、练习题·····	(273)

第三部分 能力训练及测试

模拟试题(一)·····	(281)
模拟试题(二)·····	(290)
2000年成人高考政治试题·····	(298)
2001年成人高考政治试题·····	(305)

第四部分 附录

2001年成人高考政治学科考试说明·····	(313)
------------------------	-------

第一部分 学科学习技巧指导

一、对能力要求的解释

(一) 再认或再现所学的哲学、经济、政治等方面的知识 (记忆能力)

记忆能力,也叫再认和再现能力。再认又叫识别,指从同类中将特定对象识别出来,或认出来。再现又叫复述,指将指定的对象重新表述出来,或背出来。再认或和再现属于记忆的基本过程,尽管它是一种低水平的能力,但却是其他能力的基础。我们反对死记硬背,但并不反对记忆。对于一些基本概念、基本原理和基本事实一定要记牢,这是学习和考试的起码要求。

(二) 理解哲学常识、经济常识、政治常识等所涉及的基本概念和基本观点,掌握知识之间的内在联系

理解能力是人们认识事物的联系和关系,进而揭示其本质和规律的一种思维能力。理解能力是一种中等层次的能力,是各种能力中很关键的一种能力,它是施展较高层次能力的前提,也是记忆能力的基础。

高考政治命题所考查的理解能力,主要是指在考查的知识范围内,在再认和再现的基础上对有关知识的转换能力和解释、推理能力。

理解能力一般分三个层次。第一层次是用不同的词汇表述已知知识,或将已知知识从一种表述形式转化成另一种表述形式。第二层次是解释,即不仅能识别有关知识的各个方面,而且清楚他们之间的内在联系。第三个层次是跨越知识本身去对结果做出推论,或者通过已有条件扩展相关知识。

(三) 应用历史的、辩证的、阶级的观点和方法,分析、比较、解释有关的政治现象、经济现象等,认识事物的本质

分析是在思想中把事物分解为各个属性、部分、方面加以认识的方法。它与综合彼此相反而又相互联系。只有对事物内部矛盾的各个方面进行具体分析,再综合起来把握矛盾总体,才能真正认识事物本质和规律。政治学科明确提出要用“历史的、辩证的、阶级的观点和方法”分析事物的本质。历史的观点,要求我们从社会存在决定社会意识出发,实事求是地、全面地认识社会生活中的真实联系。辩证的观点,要求我们联系、发展、全面地看问题,具体问题具体分析。阶级的观点,要求我们用马克思主义关于阶级斗争理论分

析带有阶级性质的社会现象，以揭示其本质和规律。分析认识本质的能力，必须借助于“从具体到抽象，再到具体”的思维方法。

（四）综合认识和评价有关理论问题和现实问题

综合能力即把分析过程中被分割的对象的各部分、各个方面、各种因素联系起来加以考虑，把对象作为统一的整体加以认识的能力。评价问题涉及价值问题，评价要合理、有效，不仅要全面、准确地把握试题的结构和规定性，而且要规范自身的结构和规定性。这种综合和评价能力，是能力层次中较高的，其中评价能力是能力层次中最高层次。

这一能力要求：较低考核层次，仅涉及综合能力；较高考核层次，不仅要求综合能力，而且要求评价能力。

（五）恰当使用哲学、经济、政治术语，条理清楚、逻辑严密地予以表述

表述能力是指用文字把对问题的认识或理解表达出来的思维能力。要特别注意紧扣题意。中心明确、理论联系实际，要用观点统帅材料，用材料说明观点，切忌东拉西扯，不着边际。答题时所用语言必须清楚、准确，使用规范的政治术语。语言是思想交流的工具，也是思想交流的障碍，因为语言的根本特征是抽象性。这种抽象性既蕴含着普遍性，又蕴含着模糊性。如果说普遍性使人们相互理解，那么模糊性则可能使人们相互误解。消除因语言而产生误解的有效措施之一，就是对模糊性加以限制，在具体的语境中根据语言所表达的内容确定语词的意义。

二、试题类别及解题方法指导

（一）选择题是当前考试中最常用的较稳定的题型，今年分值占 55%

1. 选择题的基本类型

成人高考的选择题分为单选题和多选题两种类型。

（1）单选题的解题要求是在四个备选答案中，选出一个最佳选项，而且最佳选项只有一个。要求把最符合题意的选项的字母填在题后括号内或相应涂抹答题卡上该选项字母。

（2）多选题，在四个备选答案中，至少有两个符合题意的答案。要求把符合题意的选项前的字母填在题后括号内或相应涂抹答题卡上这些选项字母。错选、多选、漏选的，该题不给分。

2. 选择题构成的三要素

选择题是由题目指导语、题干、题肢（也称选项）构成的。

指导语规定了选择题的基本类型有两种：选择题Ⅰ，在各题的备选答案中，只有一个最符合题意的答案，要求把最符合题意的选项选出来。选择题Ⅱ，在各题的备选答案中，至少有 2 项是符合题意的。错选、多选、漏选的，该题不给分。

题干的作用是指出问题和规定所答问题的范围、层次等。题干一般由问句或陈述句构成。如商品的基本属性是什么？或下列体现意识及作用的有。这种形式的题干，一般说来较为简单。近年来，出现了“引文式”、“材料式”题干，引用著名论断，以及俗语、谚语等，有的引用现实生活中的材料作题干，这种题干使题目更加灵活，难度更加增大，不仅要读懂题干的含义，而且要熟悉相应的知识。

题肢，是指题干后面供选择的答案。既有正确的，也有错误的，特别是多选题，属于多角度、多侧面、多层次的题目。一个事物或一种现象，可以用多种观点去分析，一种观点也可以从不同角度、侧面、层次上去说明。难度较大。

3. 选择题解题的基本要领

解题的基本要领可概括为：“一个原则、三个审查、三个排除”。

所谓“一个原则”就是坚持具体问题具体分析的原则，具体分析题目的指导语、题干和题肢，切忌生搬硬套。

所谓“三个审查”就是：第一、审查题目的指导语，确定题目的基本类型，这是作答的首要前提；第二、审查题干，确定题目的规定性，明确题目要求和答题方向，是正向选择还是逆向选择，这是作答的关键；第三、审清题肢，特别要注意其关键词语，看题肢的观点是否错误，再和题干的要求联系起来，决定题肢的取舍。若题干为正向选择，题肢观点正确才能入选。反之，题干为逆向选择，题肢观点错误才能入选，这是答题的重要环节。

所谓“三个排除”是指题干为正向选择的前提下，一要排除观点错误或部分观点错误的题肢，这可称为排谬法；二要排除观点虽然正确，但与题干无关的题肢，这可称为排异法；三要排除题肢的共性或个性与题干的共性或个性逻辑不符（或曰混乱）的题肢，这可称为排乱法。此外属于考查因果关系的选择題，还要注意排除与题干规定的变相重复的题肢以及因果关系颠倒的题肢。

（二）简答题的特点及解答方法

1. 试题特点及能力要求

此类命题大多数突出对教材重点知识及知识之间联系的考查。答好此题要求考生必须熟练掌握书本知识，强化识记能力，注重理解、把握关系，善于比较事物的异同点。

2. 试题类型及解题指导

简答题主要两种类型：直问式简答题，如“我国人民民主专政的特点和优点是什么？”；比较式简答题，如“比较货币和商品的相同点和不同点”？解答简答题，特点是：第一，认真审题，准确把握命题的含义，明确考查的知识重点及能力要求。第二，根据题目的要求，确定答案的要点。第三，文字简练、准确、条理清楚。

解答简答题的一般思路是：“先回答是什么，再回答为什么或怎样做。要根据命题内容的变化，具体问题具体分析。

（三）辨析题的特点及解答方法

辨析题是2001年成人高考新增加的题型，较之简答题有一定的难度。该题型注重对考生辩证思维能力的考查，较之那种要么正确、要么错误的即此非彼的分析是一种更高层次的要求。

1. 辨析题的特点

辨析题是对试题所提供的观点或材料，有辨别，有分析，辨析结合的题型。一些考生缺乏辩证思维的基本素质和能力，思维方式不同程度地存在着一种形而上学的倾向。对客观事物的认识，要么绝对肯定，要么绝对否定。客观世界是复杂多样的，用简单的思维模式是不能正确认识客观事物的，必须用辩证的观点，具体问题具体分析。该题型设题灵活，对某种定势思维产生了巨大冲击。它能较有效地测试考生，能否用历史的、阶级的和辩证的观点，分析认识事物；能否用马克思主义立场、观点和方法判断政治是非和理论是非，并对错误的东西进行批判。

2. 辨析题的基本类型

（1）“单向判断型”。即要求对题目所提供的观点或材料，是完全正确还是完全错误作出判断，然后再说明理由。例如“集中就意味着消灭民主”。这一观点是对民主集中制的错误理解。民主和集中是对立的统一，我们应坚持民主基础上的集中，集中指导下的民主。理解掌握了这一思想，辨析此题是不困难的。

（2）“正误观点混杂型”。即题目所提供的观点或材料，基本正确，但有部分错误或缺陷；基本错误，但有部分合理因素，要求在辨析中分别加以评述。如“政党是为了达到共同政治目标而共同行动的志同道合的集团”。此题观点有根本缺陷，即没有指出政党的阶级属性。但它指出了政党有共同的政治目标，有一定的合理因素。

（3）“观点模糊型”。即题目所提供的观点或材料是模糊的、不科学的、不准确的，要求运用所学知识，有辨析地准确回答。如“管得越少的政府，越是好政府。”此题用管多管少来衡量政府好坏是不科学的。此题灵活新颖具有综合性。要求考生不仅用生产力标准，而且要用历史的、阶级的观点进行辨析，还要用政府职权范围的观点明确指出，该管的要管住管好，不该管的应该放权。虽然考生大都懂得这些知识，但如果对辨析题的特点不清楚，不经过一定的训练，很难答好。

（4）“缺乏条件型”。即题目所提供的观点或材料是孤立的、抽象的，它们在一定条件下正确，在一定条件下错误。唯物辩证法认为，一切以时间、地点、条件为转移。如“降低利率有利于促进经济的发展。”运用所学知识分析此题不难看出，利率降低是否对经济发展起促进作用，要看在什么条件下降低利率。如果货币流通量小于流通中所需要的货币量，为刺激消费，可适当降低利率。如货币的流通量大于商品流通中所需要的货币量，为抑制物价上涨，可适当提高利率，以吸收存款，减少市场上货币流通量。可见，这里的条件是市场上货币需求状况，如果离开这个条件就无法判断降低利率对经济发展是否有利。

3. 辨析题解答的基本要领

(1) 对题目的观点或现象,明确指出是正确还是错误,或哪部分正确、哪部分错误,是否是一定条件下正确,一定条件下错误。在审读题目时思想上要十分明确。

(2) 说明题目的观点或现象正确与否的理论依据,并用有关理论分析题目中正确的理由,错误的根据,或什么条件下正确,什么条件下不正确,这是答题的主要部分。

(3) 指明坚持正确观点的意义,揭示错误观点的实质和危害。这是对题中观点的照应。

三、论述题的特点及解答方法

论述题的基本类型和特点

从能力考核方法的要求来看,论述题可分为以分析、演绎为主的论述题和以综合、归纳为主的论述题。无论以考核哪种能力为主,都要求考生具备从具体到抽象,再到具体的方法和能力。

1. 该题的基本特点

(1) 有较强的时代感和思想性。高考是体现国家意志的考试,政治学科尤为突出,这是由学科的性质和特点决定的。论述题比较适于考查理论联系实际的能力,政治学科高考试题反映时代的特点和国内外形势发展中的实际问题,已成为历来命题的原则。

(2) 能够考查较高层次的能力,试题紧密联系实际,考生有充分发挥自己水平和能力的机会。

2. 论述题解答的基本要领

(1) 认真审查题目,明确题意要求。直问式论述题审题较易,一般题意和要求都比较明显。成人高考论述题大都采取此种形式。

(2) 认真解题,抓好“明确论点、确定论据、合理论证”三个环节。

①明确论点。这是在审题过程中,弄清题意要求后确定下来的。确定下来的论点,即待论证的中心观点或若干个基本观点,这是解题的前提。

②确定论据。确定论据即确定论证题目观点的根据。它包括理论根据和事实根据,既可以是正面的,又可以有反面的。

③合理论证。是指用确定的论据来分析说明论点。要运用理论知识联系题目提供的具体材料进行分析论述。要求做到观点和材料统一,切忌就理论空谈一阵,或就事论事的叙述一番,观点和材料脱节。

第二部分 精讲精练

第一单元 哲学常识

第一章 哲学 世界观

一、知识点概念及网络

(一) 哲学是系统化、理论化的世界观

(二) 世界观是人们对整个世界（包括自然界、人类社会和人的思维）以及人们和世界关系根本的观点、根本看法

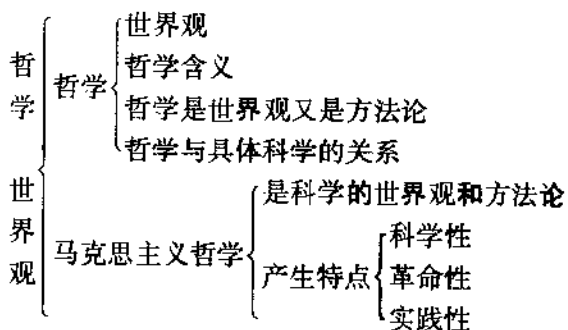
(三) 哲学是世界观和方法论的统一

(四) 哲学与具体科学的关系是共性与个性，一般与特殊的关系

(五) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

(六) 马克思主义哲学的特点

(七) 哲学与具体科学的关系



二、重点评述及例析

(一) 什么是世界观

世界观是指人们对整个世界以及人和世界关系的总的看法和根本观点。整个世界，包

括自然、社会和思维三个领域。世界观面对的不是世界某一方面、某一领域，而是整个世界。人们生活在世界上，必然要同周围各种事物打交道，从事各种实践活动。在接触、变革客观世界的实践活动中，逐渐产生了对各种具体事物的看法，随着实践的发展、认识的深化和知识的积累，就逐步形成了对世界的本质以及人同周围世界关系的根本看法和观点，这就是世界观。例如，有人认为刮风下雨皆是神的作用，有人生病不吃药，而幻想靠所谓“大师”的保佑，象一些痴迷于“法轮功”的人就是这样。也有人认为世上本没有上帝、神，人定胜天。以上两种不同的认识，实际上就反映出对世界的总的看法。一般地说，世界观人人都有，人们在日常生活中形成的世界观是一种自发状态的世界观。这种自发状态的世界观是不系统的缺乏理论的说明和论证。

例析：（单选题）

所谓世界观，是指人们

- A. 对具体事物的看法和根本观点
- B. 对社会事物的看法和根本观点
- C. 对客观世界的看法和根本观点
- D. 对整个世界以及人和世界关系的根本看法、根本观点

答案：D。A、B、C肢不入选的原因在于它们分别都只是世界的一部分而不是整个世界。整个世界包括主观世界和客观世界，客观世界包括自然界和人类社会。

（二）什么是哲学

哲学是关于世界观的学说。但哲学与自发形成的世界观不同，它是系统化、理论化的世界观。它是通过对自然知识、社会知识和思维知识进行概括和总结，揭示整个世界的共同本质和一般规律，即提出对整个世界的根本看法和观点。哲学所要研究的对象，是世界的普遍本质，是世界存在和发展一般规律。

虽然哲学是关于世界观的学说，而世界观又人人都有，但不能因此说人人都懂得哲学，都有哲学知识。要使自发的世界观升华为理论。使自己形成科学的世界观，就要学习哲学、学习马克思主义哲学。

例析：（单选题）

关于哲学含义的准确说法是（ ）

- A. 哲学是关于世界观的科学
- B. 哲学是关于世界观的学说
- C. 哲学是具体科学的概括和总结
- D. 哲学是世界观和方法论的统一

答案：B。哲学作为关于世界观的学说，其中包括错误的学说即唯心主义和形而上学，也包括正确的学说即马克思主义哲学。因此A肢认为哲学是关于世界观的科学是不正确的。B肢回答的是哲学与具体科学的联系而不是哲学的定义。D肢的说法虽然正确但所表述的内容不是哲学的含义，故不入选。

(三) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

哲学既是世界观又是方法论。所谓方法论，就是人们认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。哲学理论用来指导人们认识世界和改造世界，就成为方法论。人们对事物的看法和对世界的改造总是受世界支配的，所以，哲学都有这种方法论功能。科学的世界观是方法论，错误的世界观也必然是一种错误的方法论。对于这一点，我们可以从多角度来理解。比如，一个人，在父母面前是儿子，在子女面前是父亲，在商店是顾客，在公共汽车上是乘客。充当不同角色的是同一个人。哲学也是这样，从它以理论的形式揭示对世界的根本观点的角度看，它是世界观；从它作为指导人们认识世界和改造世界的根本方法的角度看，它又是方法论。

马克思主义哲学之所以是科学的世界观，就在于她科学地揭示了自然、社会、思维发展最一般的规律，之所以是科学的方法论则在于她是指导人们成功地改造世界的理论指南。

例析：(单选题)

马克思主义哲学是

- A. 关于世界观的学说
- B. 具体科学的总和
- C. 是世界观和方法论的统一
- D. 科学的世界观和方法论

答案：D。A肢的表述是错误的。因为关于世界观学说的哲学既包括辩证唯物主义也包括唯心主义和形而上学。而马克思主义哲学不包括唯心主义和形而上学等错误的哲学观点。C肢的表述也是不科学的，因为任何哲学都是世界观和方法论的统一。而马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，故D肢入选。

三、难点简述及例析

(一) 哲学和具体科学的关系

把握这一问题，我们可以从二者的区别和联系等角度来认识。

1. 区别。哲学与具体科学的研究对象不同：哲学以整个世界为研究对象，研究世界的普遍本质和一般规律；具体科学以世界某一领域、某一侧面为研究对象，研究世界某一部局、某一方面的特殊规律。哲学与具体科学的功能也不同：哲学给人们提供一般的、普遍的世界观和方法论；具体科学给人们提供解决问题的具体根据和具体指导。

2. 二者的联系。一方面，哲学要以具体科学为基础，是对具体科学的概括和总结，并随着具体科学的发展而发展。另一方面，哲学为具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。

哲学和具体科学的关系是一般与特殊，共性与个性的关系，而不是全部和局部，整体和部分的关系。

例析：（多选题）

哲学与具体科学的联系表现于

- A. 哲学与具体科学的研究对象相同
- B. 具体科学与哲学具有不同的功能
- C. 哲学以具体科学为基础，随科学的发展而发展
- D. 哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导

答案：CD。A肢的表述错误。哲学的研究对象是整个世界，具体科学的研究对象是世界的某一领域，某一侧面。B肢说法虽然正确，但没有回答题干的问题，而是讲的哲学与具体科学的区别。只有CD肢才正确回答了题干的问题，故入选。

（二）马克思主义哲学的特点

马克思主义哲学与以往哲学相比有着根本不同的特点。

1. 科学性是马克思主义哲学的本质特点。马克思主义哲学以实践为基础，以各门具体科学知识为依据，揭示了整个世界发展的最一般规律，成为关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。马克思主义哲学的科学性还表现在，对世界的看法不仅是唯物论的，而且是辩证的，并把唯物辩证法的观点贯彻到社会历史领域，形成了对社会历史的科学认识。马克思主义以前的哲学，虽然有许多有价值的、正确的观点，但从整体上来说，没有揭示出自然、社会、人类思维发展的最一般规律。

2. 革命性是马克思主义哲学的又一重要特点。马克思主义哲学是适应无产阶级革命斗争需要而产生的，它是无产阶级的世界观和方法论，为无产阶级争得自身的解放服务，是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的理论武器。

3. 实践性是马克思主义哲学的最显著特点。以往的哲学只是用不同的方式解释世界，马克思主义哲学的使命不限于科学地解释世界，更重要的是能动地改造世界。马克思主义哲学来自实践，在实践中经受检验，得到发展，并且指导人们改造世界的伟大实践斗争。

例析：（多选题）

以下属于马克思主义哲学特点的有（ ）

- A. 科学性
- B. 革命性
- C. 实践性
- D. 世界观与方法论的统一

答案：ABC。D肢不属于马克思主义哲学的特点。任何哲学都是世界观与方法论的统一。

四、疑点（易错点）辨析及指正

世界观人人都有，是否人人都有哲学思想？

一般人的世界观通常是自发的、零散的、朴素的、缺乏理论的论证，而哲学则是系统化、理论化的一套体系。这就是说，并不是所有的世界观都能叫做哲学，人人都有世界