

社会问题经济学

布·伯·罗宾斯 著 居·斯·克朗 著 肖·斯·克朗 著 肖·斯·克朗 著



The Economics Of Social Problems

Julian Le Grand and Ray Robinson

SECOND EDITION 1984

MACMILLAN PRESS LONDON

社会问题经济学

[英]雷·罗宾逊 居·勒克朗
青海省社会科学院 译

青海人民出版社出版

(西宁市西关大街96号)

青海省新华书店发行 城西区民族印刷厂印刷

开本: 850×1168毫米 1/32 印张: 8.5 插页: 3 字数: 190,000

1988年11月第1版 1988年11月第1次印刷

印数: 0,001—2,760

ISBN 7-225-00164-7/F·6 定价: 2.00元

简 短 说 明

《社会问题经济学》原由英国伦敦麦克米兰出版有限公司于1976年首次出版，1977、1979、1981、1982年四次重印。1984年，本书作者居里安·勒克朗、雷·罗宾逊对第一版进行了修订，出了第二版。本中文本就是依据1984年的第二版本译出的。

许多人往往习惯于认定资本主义的经济学家总是美化市场制度的，其实不然。不少资本主义经济学家在分析问题时固然不回避资本主义制度下市场占主导地位的实质，但并不认为是完美无缺的。他们承认，在许多情况下私人市场制度都难以实现社会目标。因此，他们在研究市场的同时，几乎普遍提出了调节、税收或补贴制度和直接供应等国家干预形式。我们看来，至少在论证方法上还是比较恰当的。这是这本书的一大特色。本书在研究各个特殊领域的社会问题时，介绍了现存的许多观点，分析了各种管理制度下可能产生的利弊，相当富有启发性；每一章后面的讨论题，对于开阔我们的思路也颇有裨益。这要算是第二个特色。书中提到的许多观点是对立的，作者一般都没有轻率地肯定或否定哪一种观点，为我们进一步思考这些问题留了很大的余地。这算是第三个特色吧！

有些观点很值得我们思考。例如，平等与效益、自由与效益不可兼得的观点，社会目标中的绝对性和相对性的观点，外化的观点，纠正财富分配极不平等的观点，以及增进利他主义

的观点等。有些观点可能不很全面，但是批评这种观点的观点大部分都介绍了。其中还可能有某些谬误。我们想，对于读者来说，当不难予以鉴别。

总之，我们认为这是一本相当有价值的书。著者从大量的现实经济社会问题分析中显现了某种理论，对我国理论工作者、经济工作者以及从事卫生、教育、司法、城市管理等工作并接受这方面专业训练的同志都会有所帮助。应该说，对市场问题的研究，资本主义由于它的环境和条件，比我们具有更多的实践和理论进展。如果我们从商品经济管理的角度来观察问题，那么书中提到的问题和我们今天面临的问题有许多相似之处。有些问题他们解决得好些，有些问题我们解决得好些，可能还有一些问题大家都觉得很棘手。我们期望，在全面进行经济体制改革，强调社会主义的有计划的商品经济和充分运用市场机制的实践中，本书的出版能够为我们带来好处。

翻译本书是青海省社会科学院科研项目之一。具体执笔翻译者是钱之翁（前言、9—12章）、于靖扬（1—8章）。译文中可能存在的疏谬之处，热诚欢迎读者不吝指教。

青海省社会科学院

1988年1月

目 录

前言	(1)
第一章 社会目标与资源配置	(6)
(一) 绪论	(6)
(二) 短缺和选择	(7)
(三) 效益	(8)
(四) 平等	(14)
(五) 其他社会目标	(17)
(六) 市场制度	(18)
(七) 市场制度和社会目标	(26)
(八) 政府和市场制度	(29)
(九) 摘要	(30)
(十) 补充读物	(31)
讨论题	(31)
第二章 卫生	(33)
(一) 目标	(34)
(二) 市场制度与卫生保健	(39)
(三) 政府政策	(47)
(四) 摘要	(52)
(五) 补充读物	(53)
讨论题	(53)

第三章 教育	(55)
(一) 目标.....	(56)
(二) 市场制度和教育.....	(59)
(三) 政府政策.....	(67)
(四) 摘要.....	(77)
(五) 补充读物.....	(78)
讨论题.....	(78)
第四章 住宅	(80)
(一) 目标.....	(81)
(二) 市场制度和住宅.....	(82)
(三) 政府政策.....	(93)
(四) 摘要.....	(100)
(五) 补充读物.....	(100)
讨论题.....	(101)
第五章 环境污染	(102)
(一) 目标.....	(103)
(二) 市场制度与污染.....	(108)
(三) 财产与污染.....	(111)
(四) 政府政策.....	(113)
(五) 摘要.....	(119)
(六) 补充读物.....	(120)
讨论题.....	(121)
第六章 犯罪	(123)
(一) 目标.....	(123)
(二) 市场制度与犯罪控制.....	(131)
(三) 政府政策.....	(136)

(四) 摘要·····	(138)
(五) 补充读物·····	(139)
讨论题·····	(140)
第七章 能源 ·····	(141)
(一) 目标·····	(143)
(二) 市场制度和能源·····	(147)
(三) 政府政策·····	(155)
(四) 摘要·····	(160)
(五) 补充读物·····	(161)
讨论题·····	(161)
第八章 城市交通拥挤 ·····	(163)
(一) 目标·····	(164)
(二) 英国的交通和公路使用·····	(168)
(三) 政府政策·····	(174)
(四) 摘要·····	(183)
(五) 补充读物·····	(183)
讨论题·····	(184)
第九章 区域问题 ·····	(186)
(一) 目标·····	(187)
(二) 市场制度和区域平衡·····	(190)
(三) 政府政策·····	(199)
(四) 摘要·····	(206)
(五) 补充读物·····	(207)
讨论题·····	(207)
第十章 收入和财富的分配 ·····	(209)
(一) 贫困的衡量·····	(210)

(二)不平等的衡量·····	(211)
(三)目标·····	(214)
(四)市场制度和收入分配·····	(219)
(五)摘要·····	(229)
(六)补充读物·····	(230)
讨论题·····	(231)
第十一章 收入和财富的再分配·····	(233)
(一)所得税·····	(233)
(二)社会保障·····	(236)
(三)负所得税和社会红利·····	(240)
(四)最低工资·····	(243)
(五)财产税制·····	(246)
(六)摘要·····	(250)
(七)补充读物·····	(252)
讨论题·····	(252)
第十二章 市场和国家·····	(254)
(一)市场和效益·····	(254)
(二)市场和平等·····	(257)
(三)市场和其它目标·····	(258)
(四)国家·····	(259)
(五)摘要·····	(264)
(六)补充读物·····	(264)
讨论题·····	(265)

前 言

本书是1976年第一版《社会问题经济学》的修订和补充版。我们根据同事、同学和批评家的提议，趁此机会作了大量修改和扩充。我们在这本书中的观点也已通过对美国的考察而明确起来了。在那里，面临的问题和英国相似，然而经常在一种极不相同的制度结构中解决。但是，我们分析社会问题的基本方法仍然是一样的。的确，我们相信，这种方法——它旨在鼓励在社会政策领域中，对经济机构的抉择方法进行有条不紊的分析——甚至比我们首次写这本书时还更为重要。从那以后，在卫生、住宅、教育等方面的私有化建议——这些，我们最初是作为学术研究加以讨论的——随着激进的右翼政府的上台，已经在政策议程中占据了中心的位置。正因为如此，这里所包括的论题都属于当代所关心的那些值得考虑的问题。

本书的基本目的在于通过对一系列社会问题的研究，给学生介绍某些基本的经济概念和分析方法。少采用更为抽象的理论演绎是我们的审慎意图，那是许多经济学入门教科书的一种特色。我们试图代之以一种“学以致用”的书籍。我们通过有关理论及其对于特殊社会现象的应用二者的同步展开，做到了这一点。本书第一版的成功已经表明，这既是通俗的又是有效的。

一切有关的概念和理论都已在本书的内容中作了解释，没有必要再进行事先的经济学训练。因此，本书可用作入门的经

济学课程的基础教程。这样，学生们可以获得许多关于经济分析的基本技巧，这些，通常都属于鲜能引起兴趣的更为一般的教科书的内容。它还可作为一种补充读物，为学生提供对于一系列社会问题的有关经济分析进行评价的内在兴趣，而这些问题在入门教科书中通常是不涉及的。我们相信，这本书不仅对于攻读经济学专业的学生，而且对于从事其他专业训练的学生，诸如社会学、政治学和社会管理等，都将证明是饶有兴趣和具有价值的，只要他们乐意考虑经济学家们对我们每天所面临的某些紧迫的社会问题所作出的贡献。

虽然本书意欲主要地供初学者使用，但我们仍然希望能引起在经济学或者在本书所研究的问题领域具有较为广泛功底的诸位的兴趣。我们相信，我们对每一个题目所采取的研究方法，对澄清有关这方面的议论是有用的，并且具有某些独创。

题目的选择 我们把这本书中所讨论的问题叫做“社会”问题，以区别于通常在介绍原理的书本中所涉及的、更为一般的“经济”问题（例如通货膨胀、失业和经济增长）。但无意坚持这种严格的区分——社会所面临的一切问题，包括经济问题，从定义上讲都可能是社会问题——我们只是感到它在人们的习惯方面能够得到某些支持。在所研究的这个领域中的一个更为重要的共同特点是，如下一节要说明的，它们都遵循着类似的分析方法。

结构和方法 在本书教学过程中，我们已经获悉，初学者在学习一些题目时遇到了很多困难。我们发现学生们通常都缺乏能使他们在探索特殊社会问题时形成某种顺序的框架。教师们先前的教育也为他们提供过这种框架，但是，教师们有时也忽视了学生一旦面对高度复杂的问题时的窘迫感。鉴于这个原

因，我们认为，在考察问题时运用前后一贯的方法是必要的。这正是这本书的主要特征和它的独创性的主要要求。我们并没有把各个题目写成单独的论文，也不是对每一个问题范围内的某些经济方面进行泛泛的论证。代替这种做法的是：我们在研究每一个问题时都始终如一地采取一种整体的、系统的构架。

据此，读者将会发现每一章都包括三个基本的部分。首先我们提出，有关领域内的社会目标是什么。在大多数情况下，我们都设定这些目标可以在两个主要的标题下简略地加以概括，即效益和平等方面的成就。效益考虑的是住宅、医院、学校、道路等方面能为社会带来最高水平总（净）收益的可供量，平等的概念则是有关货物和服务在社会不同成员之间分配方式的公正和公平问题。例如：谁受大学教育？医疗卫生如何在不同的病员之间进行分配？如何使城市的不同地区得到不同数量的治安？应当给谁分配市建住宅？然而，当我们贯注于效益和平等时，社会还要追求其他的一些目标。例如，维护自由和增进利他主义，就是本书在某些章节中描述过的另外两个目标。总之，当需要这样去做的时候，注意力就会被它吸引过去。在确定了社会目标之后，只要现存的制度不能实现为它所规定的目标，我们就可以说，存在着某种社会问题。

一旦我们规定了社会目标，下一个问题就要问：“何种制度能够实现这些目标？”既然私人市场制度在用来为我们每天的生活提供货物和服务方面占有统治地位，它就是我们开始进行一项制度选择的考察时的着眼点。在我们考察的某些领域中（例如住宅和能源）市场是实际采用的主要手段；而在另外的一些领域，市场却不是被取代就是受到了严格的调节（例如教育和医疗卫生）。因此，每一章的第二部分都论证了支持和反

对运用市场制度作为配置、分配货物和服务的手段所带来的问题。然后，根据市场存在某种缺陷的见解，在第三部分中我们考察政府干预的必要性。虽然我们考虑了许多形式的公共政策，从为市场运转的较小调整规定一个幅度到它的完全被代替，我们指出，不外采用以下三种一般形式中的一种或几种，那就是税收或补贴制度，市场调节或者国家直接供应。但是，这一切都表明不免要受制于这样一种现状，那就是都要受与私人市场有关的效益和平等的检验。

第一章和最后一章没有采取这种结构，因为它不涉及到特殊问题的领域，但它仍是全部论证方法中的一个不可或缺的部分。在学生们开始学习特殊问题以前，我们认为使他们掌握某些社会问题的一般研究以及与市场制度运转的关系是重要的。第一章就是为达到此目的的一种尝试。学生们将会发现，在他们参考他们感兴趣的领域中的一种论述以前，学好本章是有用处的。最后一章即第十二章，试图把前面各章全部串连起来，在关于市场和非市场分配制度的是非功过的一般讨论的字里行间，那些在各个问题讨论中的共同因素以及它们的更为广泛的含义引起了我们的兴趣。

我们确信，这种结构有两大优点。首先，它具有方法上的统一性。正如我们强调过的，这对于学生获得对经济分析一般原则的深刻理解以及掌握特殊问题的真谛具有实质性的意义。第二，它确实使我们能够概括这些主题的大部分经济分析。经济学家之间的许多争论都关系到分配中的市场制度及非市场制度。至今，在无数书籍和报刊杂志中的连篇累牍的刊载促进了这种争论。据我们所知，迄今还没有一个人把讨论中的极不相同的高见汇集在一起作总体研究。为此，作为一种入门，在广

泛关注的社会问题范围内，我们希望能够提出一种最大多数读者可以接受的市场和非市场经济制度的系统评论。

教师注意 每一章都基本上是自成体系的，因此我们在阅读时可以与其他各章完全分开。这种特色——这是经过慎重考虑的——使我们在第一章中所提出的理论，在以后各章中又作了某些重要阐述。不管怎样，我们的经验表明，当学生们“边学边做”之时，重复不是一件坏事。在每一章中“节”和“目的设置都已留心标出，因此如有必要，它们足可供单独阅读。而且，每一章都提出了一些补充读物和一组讨论题，有些问题直接与各章内容有关，而另外的一些则意在超出本章局限，扩大讨论范围。熟悉本书第一版的诸君会注意到有些章节已经根据最新资料 and 现代观点的原则作了大量改写——在有些情况下，分析结构也紧凑了——并另外加进了犯罪和能源两章。

如果要讲授本书的全部课程，下面关于题目顺序的建议可能是有帮助的。我们发现，以简要考察社会目标和市场运转作为开始很有好处，如第一章所提到的。然后，接着讲卫生和教育——这方面的研究具有类似的强有力的分析，并能唤起争论的热情（因此学生们感兴趣）。贫困，作为研究大部分其他主题的主要观点的基础之一，对于使课程升华到顶点是一个很好的题目。如有时间，还可以进行小组讨论，采用第十二章的方法，回顾一周来对于市场制度的研究，并结合随后的授课。

注释和引证 引证的论文或书籍，我们只简单地标出作者的姓氏、著作名称和出版时间。本书的后面附有全部书目（中译本从略——译者）。

第一章 社会目标与资源配置

(一) 绪 论

本章阐述在以后各章中研究特殊社会问题所应用的分析方法。学过经济学的读者对某些分析方法是有所了解的(如供求理论)，但是也可能未见过象在本书中那样把这些方法结合在一个总的体系内。我们所以这样做，是因为尽力想在初学的水平上来说明社会目标与资源配置方法，特别是与市场制度之间的关系。要说明这种关系，涉及不少理论上的复杂问题。正因为如此，大多数经济学教科书都到中间或高级阶段才讨论这个问题。然而，一开始就对这一主题有些理解，对研究社会问题是大有裨益的。况且我们认为，既保持一种可接受的理论准确性，同时又为广泛阅读提供某些关键知识，是能够做到的。

本章按如下顺序来叙述：在扼要地考察了短缺和选择这两个概念之后，我们首先详细说明与经济活动有关的社会目标。我们提出，经济活动就是要选择每种货物和服务的可能达到最高经济福利的产出量，我们称之为有效产出水平。我们还提出，所生产的货物和服务要在社会成员之间以被认为是公正或合理的方式进行分配，我们称之为平等目标。最后，我们指出社会政策领域里的其他目标，可能还包括维护自由或人权以及鼓励利他主义。考察过这些目标之后，进而说明在一个私人市

场制度经济组织中，即在市场制度中组织经济活动的方式，考察市场制度可望实现这些目标的程度。在本章的结束部分，我们预先提出在本书中将要出现的某些观点。这些观点认为，不能指望市场制度会使这些目标实现到令人满意的程度，还要考虑政府在致力于更充分实现这些目标中可能采取的政策形式。

（二）短缺和选择

经济学关心的是利用社会短缺的资源生产满足我们物质需要的货物和服务的方式。因为通过各种货物和服务（商品）的消费，人们才能满足自身的需要，我们可以说这些商品给人们以经济收益。而且随着可供消费的货物和服务量的增加，社会所享用的收益量也可望增加。如住宅的增加，教育或卫生保健质量的改善，能源供给的增长都会产生实际的收益。然而令人遗憾的是，用于生产这些商品的土地、劳动和资本资源的供给不是无限的，因此我们不可能指望生产足够数量的产品来满足所有的需要。资源相对于需求的短缺必然导致对要生产的各种商品量作轻重缓急的选择。因此，生产一种特定商品的成本就会表现为用它耗费的资源能以生产的另些货物。例如，用于生产汽车的工时或机器显然再不能用之为医院提供设备或建设学校。由于有可能根据可以生产的另种货物或服务来考察生产成本，经济学家设计了机会成本这一术语：生产汽车的成本就是提供另种商品如医院设备失去了的机会。

在多数情况下，为使用一种资源而支付的市场价格反映它的机会成本。因此，我们可以料想一所医院为管道工的服务而

支付的价格，同他们受雇于新住宅建筑时所得价格是一样的。所以，医院支付给管道工或木工的价格，不仅是管道工和木工为医院服务的价值尺度，而且对住宅建筑行业也同样适用。但是市场价格并非常常是机会成本的尺度。在社会资源未充分利用的情况下，医院决定追加资源譬如用于提供医疗服务，则并不意味着可用于其他方面的资源的减少。如果存在失业或机器闲置，决定利用这些资源时的机会成本可以是零（因为否则他们就将无所事事），虽然它们提供服务的市场价格几乎肯定是正数。讨论生产所用资源的成本时，机会成本观念必须牢记在心。

（三）效 益

当决定一种商品生产的数量时，我们必须考虑在不同产出水平上收益和成本的变化方式。一般来说，人们期望收益而避免成本，因此合乎逻辑的是选定这样一种产出量，在这个产出水平上，超过成本的收益即净收益是最大的。当社会选定了这种产出水平并相应地配置了它的资源，我们可以说这是有效的资源配置，或者换句话说，是有效的产出水平。在下两节中，我们以一种日用食品——黄油消费和生产中收益和成本变化方式为例，稍为详细地研究能满足这种条件的产出水平。选用黄油为例，因为它是家喻户晓的一种简单的商品，只是为了说明问题。业已放弃了黄油而忌胆固醇的人将会发现这里提出的观点同样适用于人造黄油。的确，正如我们将在本书其他章节要说明的那样，这些观点实际上适用于对所有商品的分析。

1、消费者收益

如果我们考察一个有代表性的人，多半会发现他或她从食用黄油所得的总收益(tb)将随他食用的多少而变化。总的来说，消费得越多总收益可望增加。且让我们稍仔细地考察一下收益增加的方式，具体来说，让我们考虑一下从消费每一克黄油中所得的收益。最大的可能是收益将取决于业已消费的黄油数量。如果此人以前根本没有黄油，现在能有一点涂在面包或烤饼上，似乎就可以得到相当的满足；随着拥有黄油数量的增加，消费者的选择将趋于更少地满足解馋的需要：在面包上抹厚一些或者用于其他目的（如烹调），以代替以前所用的代用品。总之我们会发现，随着直接需要更多地得到满足，从消费每一克黄油中所得的收益就越越来越小，于是每增加一克所产生的收益也将比先前的那一克小。如果我们把任一消费水平上所消费的最后一单位黄油规定为边际单位，我们可以说从边际单位所得的收益，即边际收益(mb)，会随黄油消费量的增加而下降。但请注意，我们说边际收益下降，决不意味着消费者从边际单位所得收益不是正效益，而只是意味着所得收益比前一单位要少些。

现在我们可以把这种分析从个别消费者扩大到全社会。如果我们把社会收益规定为各个黄油消费者收益的总和，就可以把各个人的总收益加在一起而得到社会总收益(tsb)，同样我们也可以把各个人所得边际收益加起来而得出边际社会收益(msb)，也就是我们按每一边际单位增加社会消费时所记录的社会总收益的增长。（请注意，这个加总的程序的确要求我们实际上能把各个消费者的所得收益加起来，一般是依据单一的客观计量单位即英镑来表示这种显然是主观的收益，这样加总易于进行。但是，假如不是任何人都从一英镑中获得同量收