

中南地区高等师范院校政治专业系列教材

国民经济管理学

GUOMINJINGJI GUANLIXUE



● 沙献玉

曹阳

● 华中师范大学出版社

国民经 济 管 理 学

沙献玉 曹 阳 主编

※

华中师范大学出版社出版

(武昌 桂子山)

新华书店湖北发行所发行

湖北省丹江口市印刷二厂印刷

开本850×1168 1/32 印张8.5 字数220千字

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

I S B N 7-5622-0340-7 / F · 20

印数：1-10500 定价：2.95元

出版说明

为了贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》和《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课教学的通知》精神，积极配合高等师范院校政治教育专业的教学改革，我们率先编辑出版了“高等师范院校政治教育专业系列教材”，由华中师大、河南大学、湖北大学、华南师大、湖南师大、广西师大六校政治教育系组成协调组，负责组织、协调全部编写工作。全套教材共计二十八本，三年内出齐。

与综合性大学相比，高等师范院校政治教育专业在课程设置方面范围更广，但长期以来，缺少适合师范特点的系列教材，正是基于这种考虑，这部系列教材在内容上既注意阐述已有教材的基本原理，又照顾了师范院校学生时间分配上的特点，使内容更为集中、扼要、通俗、易懂，加之每章后皆附有习题及参考书目，因而又为学生及自学者提供了诸多便利；此外，参与撰写者多为各校系教学及其科研方面的有经验的教师，因此在注意教学需要及其科学性的基础上，并斟酌吸收了各学科近年来的相应研究成果，有利于扩展学生的视野，了解各学科的发展动向。

这套系列教材由华中师大出版社和河南大学出版社联袂出版，举凡体例、装璜、版式等方面力求统一。对于这样大规模的教材建设，我们还缺乏足够的经验，幸赖有关院校的领导和教师鼎力相助，使出版计划得以逐步实现，在此谨致谢忱，疏漏之处请大家在使用中及时指出，以便再版时修订。

目 录

第一章 导 论	1
第一节 国民经济管理学的研究对象和方法.....	1
一、国民经济管理学的研究对象.....	1
二、国民经济管理学的研究方法.....	3
三、学习国民经济管理学的意义.....	5
第二节 国民经济管理的性质和任务.....	7
一、国民经济管理的必要性.....	7
二、国民经济管理的性质.....	9
三、国民经济管理的任务.....	11
第三节 社会主义初级阶段的国民经济管理.....	11
一、我国正处在社会主义初级阶段.....	11
二、国民经济管理必须从社会主义初级阶段的 实际出发.....	14
第四节 国民经济管理的目的.....	16
一、提高社会经济效益是国民经济管理的目的.....	16
二、社会经济效益的评价.....	17
三、设置社会经济效益指标的原则和指标体系.....	19
第二章 国民经济系统	22
第一节 系统理论概述.....	22
一、系统的本质特征.....	22
二、系统的分类.....	24
三、系统的性能与功效.....	25
第二节 国民经济系统的运行和特征.....	27
一、国民经济系统的静态要素.....	27

二、国民经济系统的动态性质和运行.....	28
三、国民经济系统的主要特征.....	29
四、社会主义国民经济系统的基本特征.....	32
第三节 国民经济系统的结构.....	33
一、国民经济系统结构的内容.....	33
二、影响国民经济系统结构的主要因素.....	36
三、国民经济系统结构的优化原则.....	37
第三章 国民经济管理体制.....	41
第一节 国民经济管理体制建立的客观依据.....	41
一、建立国民经济管理体制应遵循的客观依据.....	41
二、经济管理体制和基本经济制度的关系.....	43
三、正确发挥国家管理国民经济的职能.....	44
第二节 我国国民经济管理体制的改革.....	46
一、我国国民经济管理体制的建立和沿革.....	46
二、我国国民经济管理体制改革的必要性.....	48
三、我国国民经济管理体制改革的性质和任务.....	49
第三节 建立具有中国特色的社会主义国民经济管理新体制.....	50
一、国民经济管理体制的基本模式.....	50
二、建立具有中国特色的社会主义新型经济模式.....	51
第四章 国民经济管理目标与发展战略.....	57
第一节 国民经济管理目标.....	57
一、确定国民经济管理目标的必要性.....	57
二、国民经济管理目标的性质.....	59
三、国民经济管理目标的层次结构.....	60
第二节 经济和社会发展战略.....	62
一、经济和社会发展战略的特征.....	62
二、经济和社会发展战略的内容.....	63

三、制定经济和社会发展战略的基本原则.....	65
第三节 我国经济和社会发展战略.....	67
一、我国经济和社会发展战略的历史回顾.....	67
二、我国经济和社会发展战略的转变.....	69
第五章 国民经济管理信息系统.....	73
第一节 国民经济管理信息系统的特征和结构.....	73
一、经济信息在国民经济管理中的作用.....	73
二、国民经济管理信息系统的特征.....	77
三、国民经济管理信息系统的结构.....	78
四、建立国民经济管理信息系统的原则.....	79
第二节 国民经济管理信息系统的运行.....	81
一、国民经济管理对信息系统的基本要求.....	81
二、国民经济管理信息系统的运行过程.....	82
三、逐步建立现代化的国民经济管理信息系统.....	84
第六章 国民经济决策.....	87
第一节 国民经济预测是国民经济决策的先导.....	87
一、国民经济预测的特点.....	87
二、国民经济预测的必要性和作用.....	88
三、提高国民经济预测的准确性.....	90
第二节 国民经济决策的内容和作用.....	91
一、国民经济决策的特点.....	91
二、国民经济决策的内容.....	92
三、国民经济决策的作用.....	93
第三节 国民经济决策的程序和方法.....	94
一、逐步完善国民经济决策体系.....	94
二、建立科学的国民经济决策程序.....	95
三、综合运用多种决策方法.....	97
第七章 国民经济计划管理.....	101
第一节 国民经济计划管理的实质和形式.....	101

一、国民经济计划管理的必然性和实质·····	101
二、国民经济计划管理体制的改革和计划管理 的形式·····	102
第二节 国民经济和社会发展的计划体系和指 标体系·····	104
一、国民经济和社会发展的计划体系·····	104
二、国民经济和社会发展的指标体系·····	106
第三节 国民经济综合平衡·····	109
一、国民经济综合平衡在计划工作中的地位·····	109
二、国民经济综合平衡的内容·····	111
三、国民经济综合平衡的方法·····	112
第八章 社会经济资源的管理 ·····	115
第一节 人力资源的管理·····	115
一、人力资源及其特点·····	115
二、合理开发和利用人力资源的意义·····	116
三、人力资源的开发和利用管理·····	118
第二节 物质资源的管理·····	121
一、物质资源管理的基本任务·····	121
二、物质资源管理的意义·····	121
三、物质资源管理的内容·····	122
第三节 财力资源的管理·····	125
一 财力资源及其运动规律·····	125
二 财力资源的开发·····	126
三 财力资源的聚集·····	128
四、财力资源的分配和使用·····	128
第四节 科学技术的管理·····	130
一、现代科学技术发展的特点·····	130
二、科学技术在社会经济发展中的作用·····	131
三、科学技术管理的任务·····	133

四、科学技术管理的内容.....	134
第九章 国民经济管理的组织结构	138
第一节 国民经济管理组织结构的特点和作用.....	138
一、国民经济管理组织结构的特点.....	138
二、国民经济管理组织的作用.....	140
第二节 国民经济管理组织结构的内在联系.....	141
一、国民经济管理组织结构的纵向联系.....	141
二、国民经济管理组织结构的横向联系.....	142
三、国民经济管理组织结构纵横交叉联系.....	144
第三节 建立和完善国民经济管理组织结构.....	144
一、建立国民经济管理组织结构的客观依据.....	144
二、国民经济管理组织结构合理化的原则.....	145
三、建立和完善我国国民经济管理的组织结构.....	147
第十章 国家对国民经济不同层次的管理	150
第一节 国家对部门经济的管理.....	150
一、建立合理的国民经济部门结构.....	150
二、我国部门经济结构的现状和对策.....	151
三、从部门管理转向行业管理.....	152
第二节 国家对地区经济的管理.....	154
一、地区经济结构特点.....	154
二、生产力的合理布局.....	155
三、我国三大经济地带的布局对策.....	156
四、中心城市的作用和经济区的建立.....	158
第三节 国家对企业经济的管理.....	162
一、企业在国民经济中的地位和作用.....	162
二、确定合理的企业规模和企业结构.....	163
三、国家对不同所有制企业的管理.....	164
第四节 国家对涉外经济的管理.....	166
一、对外经济关系的根本性战略转变.....	166

二、涉外经济的构成及其管理的任务·····	166
三、我国的经济特区·····	168
第十一章 国民经济管理干部 ·····	170
第一节 国民经济管理干部的地位和作用·····	170
一、国民经济管理干部及其构成·····	170
二、国民经济管理干部的地位和作用·····	171
第二节 国民经济管理干部的职责和素质·····	173
一、国民经济管理干部的职责·····	173
二、国民经济管理干部的素质·····	175
三、经济管理干部的领导艺术·····	177
第三节 国民经济管理干部的选拔和培养·····	177
一、国民经济管理干部选拔的基本原则·····	177
二、国民经济管理干部选拔的方式·····	179
三、经济管理干部培养的方法和途径·····	180
四、经济管理干部群体结构优化·····	182
第四节 国民经济管理干部的效绩考评·····	183
一、国民经济管理干部效绩考评的意义·····	183
二、国民经济管理干部效绩考评的原则·····	184
三、国民经济管理干部效绩考评的方法·····	185
第十二章 社会总供给与社会总需求的平衡 ·····	188
第一节 社会总供给与社会总需求平衡在国民 经济管理中的地位 and 作用·····	188
一、社会总供给·····	188
二、社会总需求·····	189
三、社会总供给与社会总需求平衡在国民经济 管理中的地位与作用·····	191
第二节 社会总供给与社会总需求的总量平衡与 结构平衡·····	192
一、社会总供给与社会总需求的总量平衡·····	192

二、社会总供给与社会总需求总量平衡的实现·····	194
三、社会总供给与社会总需求的结构平衡·····	195
四、社会总供给与社会总需求结构平衡的实现·····	196
第三节 社会总供给与社会总需求平衡和不平	
衡的运动·····	198
一、在发展中把握社会总供给与社会总需求的	
平衡·····	198
二、社会总供给与社会总需求平衡和不平衡的	
运动·····	200
第十三章 国民经济的调节机制·····	203
第一节 国民经济调节的性质和依据·····	203
一、国民经济调节的性质·····	203
二、国民经济调节的客观依据·····	204
三、国民经济调节的内容·····	206
第二节 国民经济的调节机制·····	207
一、市场机制及其特征·····	207
二、计划机制及其特征·····	208
三、社会主义有计划商品经济中计划机制与市	
场机制的关系·····	209
四、建立我国计划机制约束下的市场调节机制·····	210
第十四章 调节国民经济的经济手段·····	212
第一节 运用经济手段调节国民经济的必要性·····	212
一、经济手段的主要特征·····	212
二、运用经济手段调节国民经济的必要性·····	213
第二节 经济杠杆在国民经济管理中的运用·····	215
一、充分发挥价格杠杆的作用·····	215
二、充分发挥税收杠杆的作用·····	217
三、充分发挥信贷杠杆的作用·····	218
四、充分发挥工资杠杆的作用·····	220

第三节 正确运用经济手段·····	221
一、运用经济手段调节国民经济的必要条件·····	221
二、经济手段的综合运用·····	222
第十五章 调节国民经济的非经济手段·····	225
第一节 行政手段·····	225
一、行政手段及其特点·····	225
二、运用行政手段调节国民经济的必要性·····	226
三、行政手段的作用·····	227
第二节 法律手段·····	228
一、法律手段及其特征·····	228
二、运用法律手段管理国民经济的必要性·····	229
三、法律手段在国民经济管理中的作用·····	230
四、不断完善法律手段·····	233
第三节 思想政治教育手段·····	234
一、思想政治教育手段的特点·····	234
二、加强思想政治教育的必要性·····	235
三、思想政治教育的内容·····	236
四、思想政治教育的科学化·····	237
第四节 综合运用各种管理和调节手段·····	238
一、国民经济管理应以经济手段和法律手段为主·····	238
二、各种管理手段必须相互配合·····	239
第十六章 国民经济监督·····	241
第一节 国民经济监督的性质和必要性·····	241
一、国民经济监督的性质·····	241
二、国民经济监督的必要性·····	243
第二节 国民经济监督的内容·····	244
一、国民经济监督的种类和特点·····	244
二、国民经济监督的内容·····	246
三、国民经济监督的方法·····	249

第三节 审计是监督的重要手段.....	251
一、审计的性质和依据.....	251
二、审计的分类和形式.....	252
三、审计的目的和作用.....	254
四、建立和完善我国的审计机构.....	254

第一章 导 论

本章从国民经济管理的特殊性出发，论述了国民经济管理学的研究对象、研究方法；阐明了国民经济管理的性质、任务和目的；并着重阐述了本书的基本宗旨：必须从我国社会主义初级阶段的生产力和生产关系现状出发，研究社会主义初级阶段的国民经济管理。

国民经济管理学是经济管理科学的重要组成部分。学习和研究国民经济管理学，必须从我国社会主义初级阶段的实际出发，充分认识社会主义初级阶段国民经济管理的必要性，这对提高国民经济管理水平，取得最佳的社会经济效益，具有十分重要的意义。

第一节 国民经济管理学的研究 对象和方法

一、国民经济管理学的研究对象

任何一门学科，都有它自己独立的研究领域，研究某一领域所特有的客观规律，就构成这一学科的研究对象，从而同其他学科，特别是同它相邻近的学科区别开来。

国民经济管理学的研究对象是社会主义国家管理国民经济活动的客观规律，具体地说，国民经济管理学要在马克思主义基本原理的指导下，综合运用社会科学、自然科学和技术科学的理论和方法，研究国民经济系统诸要素合理结合的形式及其规律性，以实现国民经济活动的有效管理。因此，国民经济管理学是一门研究国民经济管理及其发展规律的科学。

国民经济管理学的研究对象具有多种属性的特点。

首先，国民经济管理学必须揭示社会经济活动的客观规律。国民经济是一个多层次、多目标、多功能的有机整体。在国民经济活动中，存在着错综复杂、千变万化的经济现象，国民经济管理学就是要揭示这些经济现象之间内在的、本质的必然联系，即国民经济活动的客观规律。由于影响和支配社会经济活动的规律是多方面的，而且各种客观规律又是互相联系、互相制约的，因而国民经济管理学必须研究这些规律在经济生活中交互的合力作用，从中寻求出组织社会经济活动的科学理论、有效途径和正确方法。

其次，国民经济管理学研究的内容，还涉及生产力、生产关系和上层建筑三个方面。在社会生产活动中，只有对劳动力、劳动手段和劳动对象进行合理的分配、组织和流动，才能实现社会生产力发展的稳定性和均衡性，并且不同的生产力发展水平，又直接制约着国民经济管理工作的成效；从事经济管理实践活动的劳动者是国民经济管理的主体，而劳动者的生产活动又是社会性的生产活动，他们彼此协作，相互交换其劳动，国家、部门、地区、企业的各自内部及其之间也存在着复杂的经济关系；国民经济管理不仅要求国家制定正确的方针、政策、法令和各项制度，而且还应根据客观经济情况的变化，不断地对它们进行调整，以适应国民经济发展的需要。因此，国民经济管理学必须研究怎样合理地组织生产力，不断调整生产关系，及时改革和完善上层建筑，以及如何把它们以最合理的形式结合起来，以实现国民经济的有计划按比例发展。

再次，国民经济管理学虽然主要是运用管理科学和经济科学的理论和方法，但它又与自然科学、技术科学、政治学、社会学、教育学、心理学等学科互相交叉，存在着多边的联系。所以，国民经济管理学是一门具有多学科特点的应用科学。但是，国民经济管理学并不是这些学科知识的总和，而是要运用这些学

科的理论和方法，通过对国民经济活动的研究，揭示其运动的一般规律，从而确立国家管理国民经济的基本理论、职能、体制、组织、内容和方法。

社会主义国民经济管理学与马克思主义政治经济学有着密切的联系，政治经济学，尤其是它的社会主义部分，是国民经济管理学的重要理论基础之一；而国民经济管理的实践和理论的发展，又不断为政治经济学提出新的研究课题，从而丰富和充实政治经济学的内容。但是，国民经济管理学与政治经济学又存在着明显的区别。国民经济管理学是研究社会主义条件下国家管理国民经济的一般规律，而政治经济学是研究人类社会生产关系及其发展的经济规律，从而揭示人类社会各种不同的经济形态的产生、发展、灭亡或消亡的规律；国民经济管理学综合研究生产力、生产关系和上层建筑以及它们之间的相互关系，以求得它们最佳结合的形式，而政治经济学是结合生产力、上层建筑侧重研究生产关系的发展规律；国民经济管理学是把多种学科的知识应用于国民经济管理过程的应用科学，而政治经济学则是侧重于理论研究的基础科学。

国民经济管理学与部门经济学、企业管理学都属于同一性质的经济管理科学，它们之间存在着密切的联系。但是，国民经济管理学与部门经济学、企业管理学之间又存在明显的区别。国民经济管理学是把整个国民经济作为研究的对象，而部门经济学、企业管理学分别是把部门、企业的经济活动作为研究对象，前者是揭示整个国民经济管理活动的一般规律，后者则主要是揭示部门、企业内部经济活动的规律性。因而，既不能把国民经济管理学等同于部门经济学和企业管理学的总和，也不能把部门经济学和企业管理学都纳入国民经济管理学之中。只有正确认识它们之间的联系和区别，才能真正建立起社会主义国民经济管理学。

二、国民经济管理学的研究方法

学习和研究任何一门科学，都要有正确的方法。科学的研究方法，是科学发展的工具。要学习和研究国民经济管理学，必须采取科学的方法。

社会主义国民经济管理学的方法论基础是辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证唯物主义和历史唯物主义，既是马克思主义的基本观点，又是分析研究客观事物的基本方法。学习和研究国民经济管理学，必须坚持马克思主义的基本观点和基本方法。同时，由于国民经济管理学研究对象的特殊性，还需要运用与国民经济管理的要求相适应的其他的具体的方法。

系统分析方法。系统分析方法是唯物辩证法关于事物运动和普遍联系原理的具体运用和发展。它是研究国民经济管理学的重要方法。国民经济既然是由各个部分组成的相互联系、相互作用的有机整体，因而国民经济管理的每项活动，都会直接或间接地涉及其内部和外部的联系，而且这种联系又存在于发展变化之中。因此，对国民经济管理活动的分析，既要国民经济总体进行考察，又要对构成国民经济系统的要素进行考察，即对各部门、各地区、各企业等子系统进行考察，研究各个子系统在国民经济中的地位以及它们之间的相互关系。

比较研究方法。在国民经济管理过程中，由于客观经济过程的复杂性和人们对事物认识的相对性，因而在确定经济和社会发展目标，实施重大的经济决策，建立经济体制，设置经济管理机构，采用管理手段等，都会存在着多种的方案。其中，总有一种相对最佳的方案。有比较才能有鉴别。只有对多种方案通过比较才能寻找出最佳方案。比较，有纵向比较和横向比较两种方法。但是，不论采用哪种方法，都要对客观经济过程进行具体分析，研究它们存在的时间、地点和条件，把握它们的异同点，才能做出正确的判断和选择。

动态研究方法。在国民经济管理活动中，常常把一定时间内的某些因素作为不变的量，采取静态的分析方法，以考察经济过

程中诸因素之间的相互联系。但是，社会经济生活是一个不断运动的过程，人们对它的认识也不会是一次完成的，因此，必须根据经济活动的特点，采用动态的方法，去探讨国民经济活动的内在规律性。

定性和定量的分析方法。经济现象同其他任何事物一样，都有质和量的两个方面。经济现象的质是这种经济现象区别于其他经济现象的内部规定性。经济现象的量是它存在的规模、程度、速度等用数量表示的规定性，在经济管理活动中，既要进行定性分析又要进行定量分析。定性分析和定量分析是对立统一的关系。在经济管理中，没有正确的定性分析，定量分析就会迷失方向。但是，如果忽视甚至取消定量分析，也不可能及时而准确地掌握经济现象的数量变化。因此，只有在把握质的基础上进行量的研究，才能揭示经济现象间的本质联系，以及经济现象间的数量关系。

综上所述，学习和研究国民经济管理的方法是很多的，以上只是几种主要的方法。同时，每种研究方法都不能离开社会实际，脱离本国的国情。这样，随着国民经济管理实践的发展，国民经济管理学的研究方法必将更加丰富和发展。

三、学习国民经济管理学的意义

国民经济管理学，是在总结社会主义建设实践经验的基础上逐步形成和发展起来的，同时，随着国民经济管理学的创立、丰富和发展，又必将促进社会主义现代化建设的发展。因此，学习国民经济管理学，具有重大的理论和现实意义。

第一，学习和研究马克思主义的经济管理理论，对于建立社会主义国民经济管理学有重要的指导作用。社会主义国民经济管理理论有一个形成和发展的过程。马克思和恩格斯基于对资本主义经济管理的分析和对未来社会经济的设想，提出了关于社会主义经济管理的理论。十月革命后，列宁在领导苏联社会主义革命和建设的过程中，第一次把社会主义经济管理问题，提到议事日程上来，并在总结实践经验的基础上，提出了一系列管理国