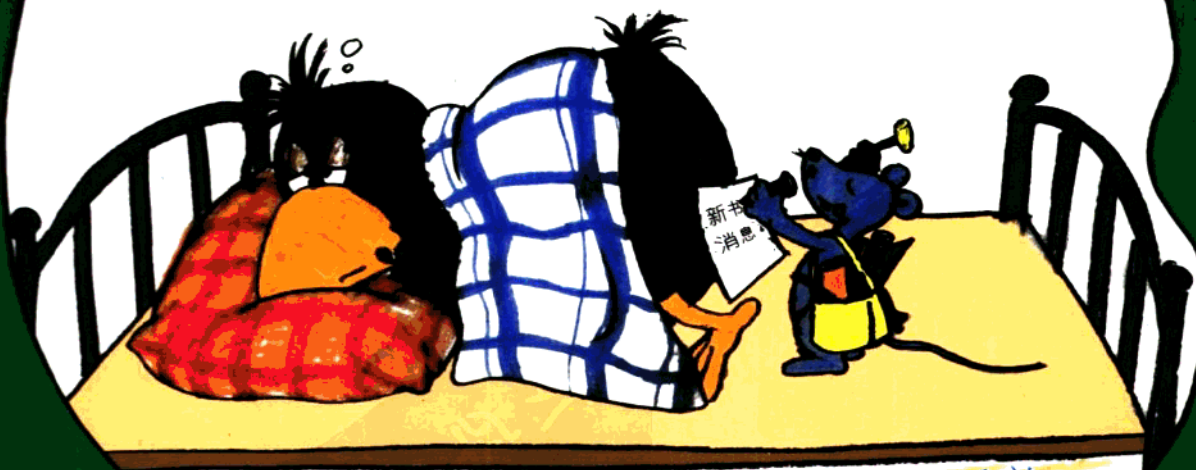


幼儿左右脑平衡训练



3岁金色方案



四川少年儿童出版社



目标:

通过观察场景，
生活中的几准确站、
帮助运用动词“站、
走、踢、骑、
打”等。

提示:

家长可以
带孩子仔
细观察画
面，让孩
子用完整
的语句回
答。到公
园、商场
等地，也
可向孩
子提问，
引导孩子
说。优秀
孩子为
4个，良
好为3个，
合格为2个。



热闹的公园

哇！公园里好热闹，有这么多的人。请你说一说：公园里都有谁？他们在干什么？



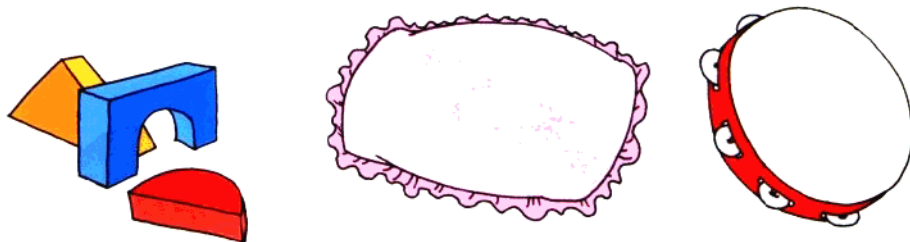
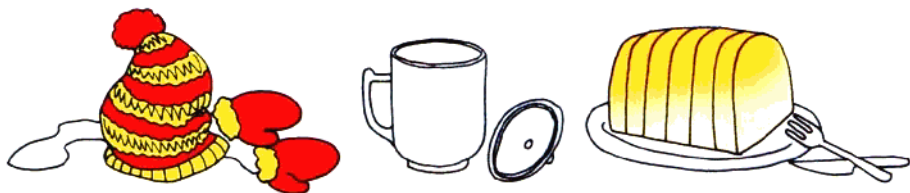
谁软谁硬

目标：

此题训练
幼儿对软硬的
感知能力。

提示：

家长可引导孩子观察画面，
引导孩子进行判断，
引导孩子摸一摸，
引导孩子回答，
引导孩子为物体
涂上颜色。



请你仔细看图，给图中硬的物体画上“V”，
软的物体画上“O”。





找妈妈



小明、小刚、小玲的妈妈一起去菜场买菜。小明的妈妈说：我买了一只鸡；小刚的妈妈说：我买了两棵青菜；小玲的妈妈说：我买了三个萝卜。请你说说他们的妈妈分别是谁。

目标：

通过游戏，使幼儿感知3以内物体的数量。

提示：

家长在孩子再问问题时，让孩子点数，并说对。优秀，良好，合格。3 2 1





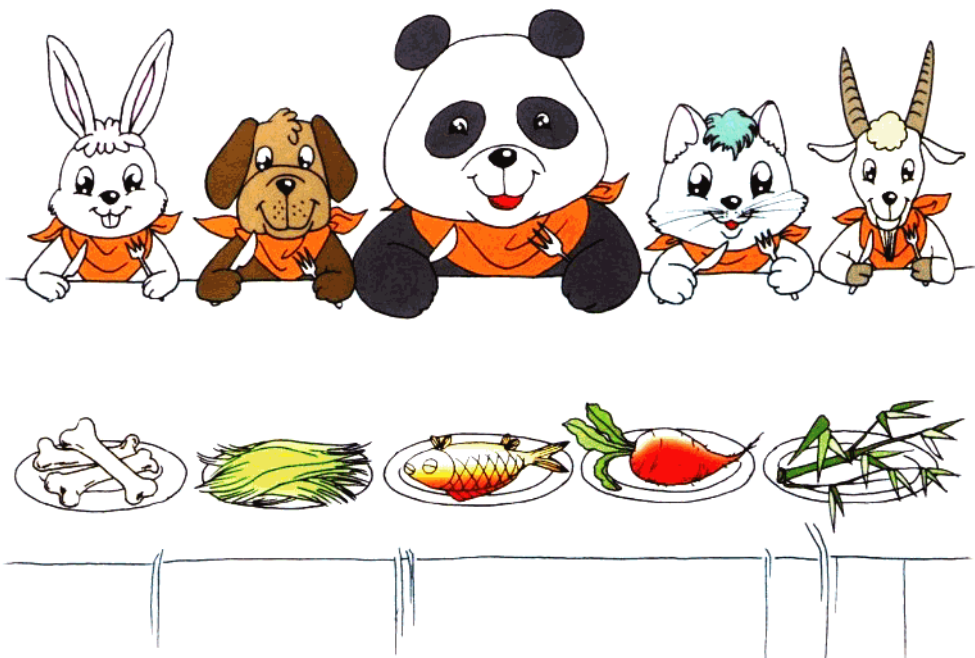
它们爱吃什么

目标：

通过活动，
丰富幼儿的认
知经验，提高
其思维的敏捷
性。

提示：

家长引导孩子
认图，爱后图
中认小动物，然
想它们与食物
吃什么，然后
将小动物与食
物连线。优秀
对4个为良好，
3个为合格，
2个为不合格。



瞧，一下子来了这么多小动物！赶快
看看咱们准备的食物有没有它们爱吃的，
快拿来招待小动物们吧！





大鞋和小鞋



棒棒穿上爸爸的大鞋，哒哒哒地走着，你看像什么呢？玲玲穿娃娃的小鞋，套在小小的脚趾上，你说好笑不好笑。

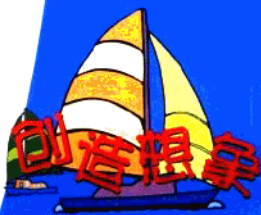


目标：

通过想象，充分发挥幼儿的创造力和想象力，能将自己的想法用语言表述出来。

提示：

引导孩子去想象，说说爸爸穿上大鞋像什么，妈妈穿上小鞋像什么。如：爸爸穿上大鞋像个大巨人，妈妈穿上小鞋像个小矮人。还可以引导孩子说说爸爸穿上大鞋走路的样子，妈妈穿上小鞋走路的样子。引导孩子说说爸爸穿上大鞋走路的声音，妈妈穿上小鞋走路的声音。引导孩子说说爸爸穿上大鞋走路的样子，妈妈穿上小鞋走路的样子。引导孩子说说爸爸穿上大鞋走路的声音，妈妈穿上小鞋走路的声音。





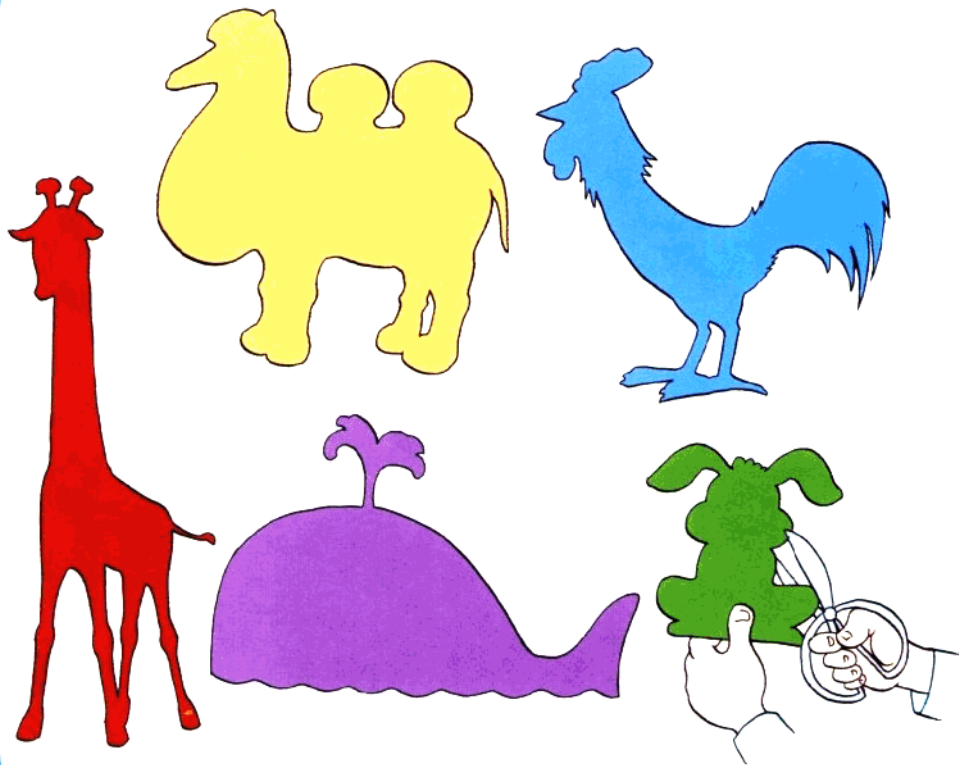
猜剪影

目标:

通过此活动, 激发幼儿的观察兴趣, 训练幼儿的形状和形象思维能力。

提示:

家长引导孩子仔细观察, 尽快分辨出它们的特征, 判断出是谁。答案是个个为优秀, 432为良好, 2为合格。



咦, 图中是谁的影子?





小猫真懂事



猫妈妈钓鱼回来了。小猫们有的帮妈妈提鱼，有的帮妈妈倒水，还有的帮妈妈捶背。猫妈妈夸它们真懂事，给每只小猫奖励了一条鱼。请你数一数：一共有几只小猫？几条鱼？



目标：

通过点数，初步感知3以内的数及其关系。

提示：

引导孩子说出总数1条鱼。点数时，先数1，再数2，最后数3。猫妈妈对小猫说：‘你真懂事，奖励你一条鱼。’



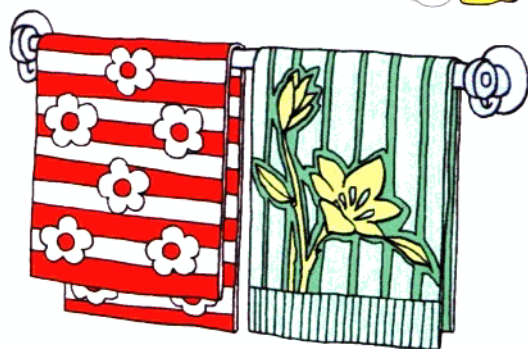
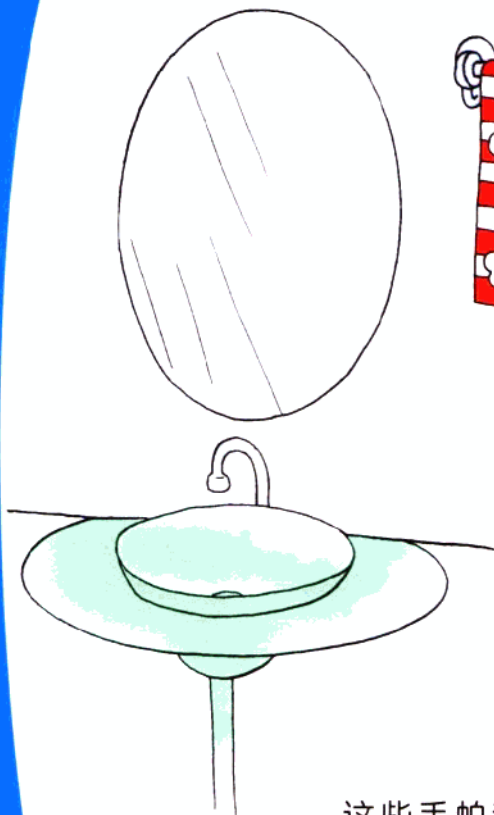


目标：

训练幼儿
对物体图案的
记忆力。

提示：

家长引导孩子观察毛巾和手帕的图案，并问孩子：毛巾和手帕是一样的吗？图中孩子的毛巾和手帕是什么样子的？引导孩子回忆自己用过的毛巾和手帕的图案等。平时带孩子逛商店时，引导孩子观察家里东西的图案，以训练孩子的记忆力。说出4种、3种、2种、1种。



你见过吗

这些手帕和毛巾真漂亮！宝宝的手帕和毛巾也一定很漂亮。能告诉爸爸妈妈，你的手帕和毛巾是什么样子吗？





做菜

爸爸妈妈每天工作很辛苦，今天你来动手做几盘菜给他们一个惊喜好吗？他们一定会夸你的。



目标：

通过压印活动，训练幼儿的动手能力，发展其想象力。

提示：

家长为孩子准备土豆、藕、青椒等蔬菜，将蔬菜洗净、切片、蘸面粉，然后压印在盘中，做成各种形状，当盘菜吃。效果很好，当盘菜吃。效果很好，当盘菜吃。





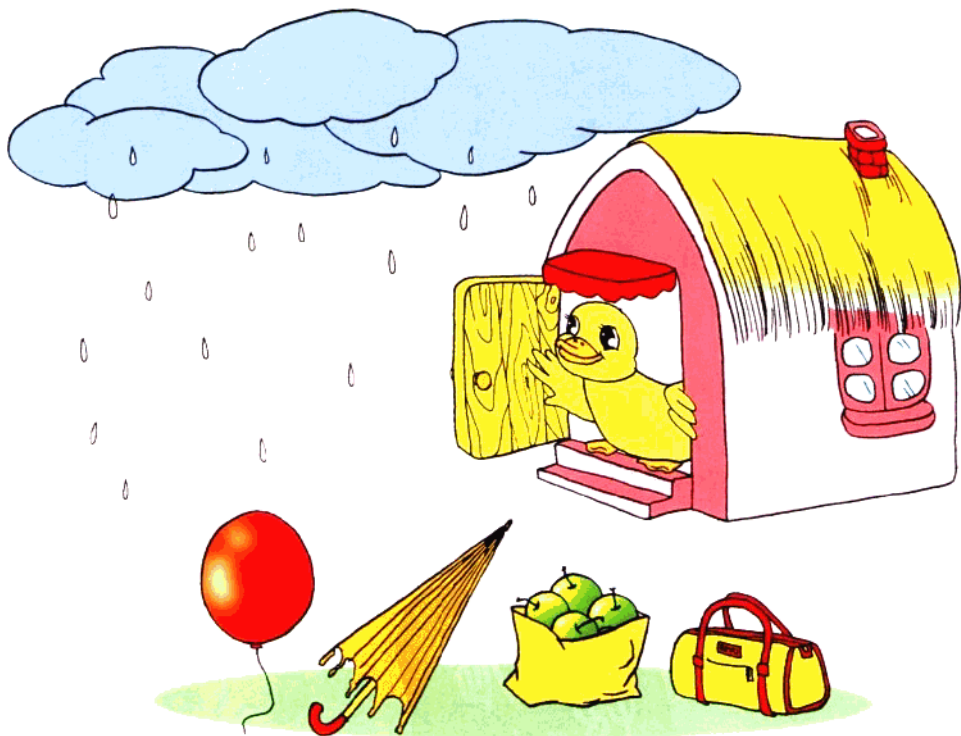
目标:

通过活动，
使幼儿能集中
注意力，仔细
观察，发现问
题，并作出判
断。

提示:

家长提醒
孩子注意天
气情况，引
导他根据生
活经验作出
判断。独立
作出判断，
在完能况
况下，提醒
孩子为良好
天气情况
合格。

带什么



注意哟，天快黑了，鸭妈妈急急忙忙要去幼儿园接宝宝！小朋友，请你看看鸭妈妈还应带上什么，快快提醒它。



妈妈买的豆豆糖
五颜六色，又好看又
好吃，你能把它们装
到瓶子里吗？

豆豆糖

目标：

通过画豆
糖活动，训
练幼儿的观
察力、想象
力和动手操
作的能力。

提示：

家长先让
孩子观察
豆豆糖，
然后在大
瓶子上画
出颜色，
注意瓶子
的大小和
形状，画
好后，分
别装入各
色豆豆糖，
让孩子观
察，并说
出颜色。





目标:

通过游戏，
训练幼儿的注
意力和动作的
灵活性。

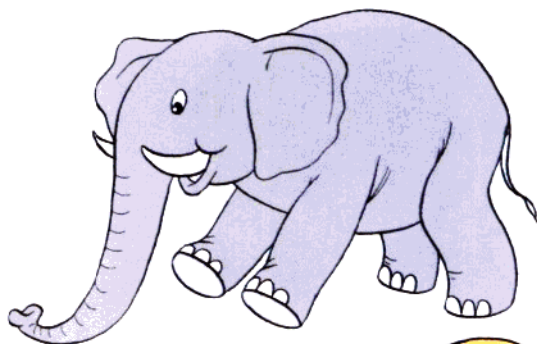
提示:

家长同孩
子一起玩开汽
车的游戏，在提
醒孩子的过程
中，注意提醒
孩子遵守交通
规则，红灯停，
绿灯行。对红
绿灯的反应敏
捷，反应较快
为优秀，反应
一般合格。

开汽车

滴滴滴，嘟嘟嘟，我的汽
车跑得快。红灯停，绿灯行，
遵守规则人人夸。请你和我们
一起开汽车好吗？要注意看红
绿灯哦。





什么样的

看！小动物们长得都不一样，请你仔细看看它们的模样，再回答爸爸妈妈的问题。

目标：

通过训练，让幼儿正确使用形容词。

提示：

家长可以以每幅图提问，如“兔子的尾巴是什么样的”，孩子的回答为4个为优秀，3个为良好，2个为合格。





目标：

通过活动，
培养幼儿的观察力，
训练幼儿的比较判断能力。

提示：

家长引导孩子
仔细观察各案，
小红、小明各找
到自己的手套，
小手套与大手套
配对，独立完成。
优秀者为良好，
良好者为合格。



找手套

小明和小红真粗心，都弄丢了一只手套，请你帮他们找到丢掉的那只手套，好吗？

