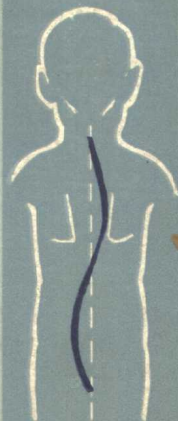


学校保健工作手册

徐明兴 张福华 崔伊薇 等 编著
毛颂赞 胡虞志 王均乐



学校保健工作手册

徐明兴 张福华 崔伊薇 等 编著
毛颂赞 胡虞志 王均乐

人 民 卫 生 出 版 社

学校保健工作手册

徐 明 兴 等编

人 民 卫 生 出 版 社 出 版

(北京市崇文区天坛西里10号)

人 民 卫 生 出 版 社 印 刷 厂 印 刷

·新华书店北京发行所发行

787×1092毫米32开本 17 $\frac{1}{2}$ 印张 4插页 381千字

1983年6月第1版 1983年6月第1版第1次印刷

印数：00,001—23,100

统一书号：14048·4376 定价：1.40元

〔科技新书目 46 — 34 〕

编写说明

儿童少年是祖国的未来和希望，是建设国家的生力军。为了保护、增强儿童少年的身体健康，培养德、智、体全面发展的建设人材，编写了本手册，供校医、保健教师及儿童保健机构的专业人员在工作中参考。

本手册由山东省卫生防疫站和武汉医学院儿童少年卫生学教研室合编。在编写过程中曾得到朱文思、叶恭绍教授的指导和支持。湖北省、武汉市和各区卫生防疫站学校卫生医师以及部分校医对初稿提出了修改意见。又承哈尔滨医科大学卫生系儿少卫生学教研室唐锡麟副教授审阅指正，对此，谨致谢意。

参加编写的人员除徐明兴等六位同志外，还有朱英明、毛云秋、乔均蕊、于淑千、席庆兰、张仁美、耿谦忠、韩之蕊、仇贻静八位同志参加编写。由于经验不足，水平有限，难免存在缺点和错误，恳切希望读者批评指正。

编 者

1982年8月

目 录

第一章 概 言	1
一、目的、任务	1
二、校医（保健教师）的职责	2
三、组织领导	3
四、工作方法	4
第二章 儿童少年身体各系统的发育特点	5
第一节 年龄分期	5
一、婴儿期	5
二、学前期	5
三、学龄期	5
第二节 学龄儿童的形态和生理特点	5
一、骨骼系统	5
二、肌肉系统	7
三、呼吸系统	8
四、消化系统	11
五、血液循环系统	12
六、淋巴系统	15
七、泌尿生殖系统	16
八、内分泌系统	20
九、感觉系统	23
十、神经系统	24
第三节 生长发育的一般规律和影响发育的 因素	26
一、儿童少年生长发育的一般规律	26

二、影响生长发育的因素	30
三、生长发育的评价	33
第三章 健康检查和生长发育调查	37
第一节 健康检查的目的和意义	37
第二节 评价健康状况的指标	38
第三节 健康检查和发育调查的组织工作	39
一、组织	39
二、计划	39
第四节 健康检查的内容和方法	41
一、检查项目	41
二、检查方法	42
第五节 健康检查后的处理	83
一、复查和确诊	83
二、根据情况, 给于处理	84
附: 健康检查所需器材	85
第六节 因病缺课登记	87
一、目的	87
二、方法	87
三、因病缺课分类	87
第四章 学校卫生统计	90
第一节 统计资料的收集与整理	90
一、统计资料的收集	90
二、统计资料的整理	92
第二节 学校卫生常用统计指标	98
一、相对数	98
二、平均数	101
三、标准差	103
四、正常值	105
五、变异系数	106

六、标准误·····	106
七、误差的显著性检验·····	108
八、两种数据相互关系的分析——直线相关关系·····	118
第五章 营养卫生和膳食卫生·····	121
第一节 营养与生长发育、身体健康的关系·····	121
一、营养与生长发育的关系·····	121
二、营养与智力发育的关系·····	121
三、营养与疾病的关系·····	122
第二节 蛋白质、脂肪、糖的生理作用·····	122
一、蛋白质·····	122
二、脂肪·····	127
三、糖·····	132
四、各年龄期需要的热量·····	133
第三节 水和无机盐·····	134
一、水的生理意义·····	134
二、无机盐·····	136
第四节 维生素及缺乏病的防治·····	141
一、维生素A及胡萝卜素·····	141
二、维生素B ₁ (硫胺素)·····	144
三、维生素B ₂ (核黄素)·····	146
四、维生素D·····	148
五、维生素C (抗坏血酸)·····	149
第五节 膳食制度的合理安排·····	151
一、膳食制度的概念·····	151
二、合理的膳食制度·····	151
三、编制食谱·····	153
四、特殊情况下的膳食供应·····	153
第六节 膳食调查·····	156
一、膳食调查的目的·····	156

二、膳食调查的种类·····	156
三、膳食调查的方法·····	156
第七节 食物中毒的预防和处理·····	162
一、食物中毒的概念·····	162
二、食物中毒的特点·····	163
三、下列情况不属于食物中毒·····	163
四、几种常见食物中毒的防治·····	163
第六章 学校中传染病、常见病的防治 ·····	171
第一节 防治急性传染病的意义·····	171
第二节 防治急性传染病的基本原则·····	171
一、针对传染病的措施·····	172
二、切断传播途径的措施·····	176
三、保护易感者的措施·····	177
第三节 预防接种·····	177
一、常用生物制品的种类·····	178
二、预防接种注意事项·····	179
三、预防接种的方法·····	182
四、预防接种的反应及其处理·····	183
五、需用的器材与登记表(卡)·····	186
第四节 几种急性传染病的防治·····	195
一、流行性感冒·····	195
二、流行性脑脊髓膜炎·····	198
三、细菌性痢疾·····	204
四、流行性乙型脑炎·····	210
五、流行性腮腺炎·····	217
六、病毒性肝炎·····	220
七、伤寒、副伤寒·····	227
八、猩红热·····	231
九、霍乱与副霍乱·····	235

十、钩端螺旋体病·····	238
十一、流行性出血热·····	241
十二、狂犬病·····	244
第五节 一般传染病的防治·····	247
一、血吸虫病·····	247
二、肺结核病·····	257
三、钩虫病·····	266
四、蛔虫病·····	272
五、丝虫病·····	279
六、疟疾·····	284
七、烧虫病·····	292
八、肝吸虫病·····	295
九、肺吸虫病·····	300
十、沙眼·····	304
十一、急性传染性结膜炎·····	307
十二、癣病·····	310
十三、疥疮·····	316
第六节 其他常见病的防治·····	318
一、近视眼·····	318
二、龋齿·····	329
三、风湿病·····	336
四、急性肾炎·····	343
五、慢性单纯性鼻炎·····	347
六、脊柱弯曲异常·····	349
七、青少年高血压·····	354
八、神经衰弱·····	357
九、普通感冒·····	360
十、痛经·····	362
十一、荨麻疹·····	365
十二、冻疮·····	368

十三、扁平足·····	370
第七章 教育过程卫生 ·····	374
第一节 中、小学生的作息制度卫生·····	375
一、学年的安排·····	375
二、每日作息时间的安排·····	375
三、课程表的编排·····	377
第二节 阅读和书写卫生·····	378
一、阅读卫生·····	378
二、书写卫生·····	380
第三节 假期活动卫生·····	381
一、旅游活动卫生·····	381
二、夏令营卫生·····	381
第四节 体育锻炼卫生·····	382
一、体育锻炼的好处·····	382
二、体育锻炼的基本原则·····	383
三、体育锻炼的医务监督·····	385
第五节 运动量的检查记录方法·····	389
一、心脏、血管系统机能试验方法·····	389
二、体育课卫生调查提纲·····	392
三、体育课密度测定·····	393
四、体育课生理负荷测定记录·····	393
第六节 参加工业生产的卫生·····	395
一、卫生原则·····	395
二、设备及劳动场所的卫生要求·····	397
三、劳动卫生调查·····	398
第七节 参加农业生产的卫生·····	401
一、卫生原则·····	401
二、农业劳动的安全卫生措施·····	402
第八章 学校环境卫生与管理 ·····	404

第一节 学校场地和建筑卫生	404
一、地点选择	404
二、校地面积与配置	404
第二节 教室的卫生要求	405
一、面积与容积	405
二、教室的自然采光	406
三、人工照明	412
四、教室的通风和采暖	419
第三节 课桌椅和黑板的卫生要求	421
一、课桌椅的卫生要求	421
二、黑板的卫生要求	427
第四节 宿舍和厕所卫生	427
一、宿舍卫生	427
二、厕所卫生	428
第五节 环境卫生管理	428
一、爱国卫生运动	428
二、学校中主要病媒昆虫与动物的杀灭方法	429
第九章 急救	443
第一节 创伤急救	443
一、伤口的初步处理	443
二、止血	446
三、骨折的处理	452
四、脱臼	457
五、扭伤	460
六、挫伤	461
七、创伤性休克	464
第二节 几种危急情况的救护	466
一、晕厥	466
二、中暑	468

三、药物过敏性休克·····	470
四、毒蛇咬伤·····	472
五、蜈蚣咬伤·····	473
六、蝎子螫伤·····	474
七、蜂螫伤·····	475
八、烧烫伤·····	476
九、淹溺·····	481
十、触电·····	485
十一、农药中毒·····	488
十二、一氧化碳中毒·····	491
第三节 急救医疗技术与急救药品 ·····	493
一、人工呼吸·····	493
二、心脏挤压（胸外心脏按摩）·····	497
三、伤病员的运送和护理·····	499
四、急救常备药物·····	504
五、急救器械用品·····	511
第十章 儿童少年的卫生教育 ·····	512
第一节 儿童少年卫生教育的重要意义 ·····	512
一、儿童少年卫生教育是整个学校教育中的重要组成部分·····	512
二、儿童少年卫生教育是开展学校卫生工作的先导·····	512
三、儿童少年时期是养成卫生习惯的良好时期·····	513
四、儿童少年卫生教育是提高全民族科学文化水平的一个重要方面·····	513
第二节 儿童少年卫生教育的基本原则 ·····	513
一、应有正确的指导思想·····	513
二、要理论联系实际·····	514
三、要注意科学性·····	515
四、要注意可接受性·····	515

五、要注意讲究艺术性·····	516
第三节 儿童少年卫生教育的内容和方法·····	516
一、课堂卫生教育的内容·····	516
二、儿童少年时期应养成的卫生习惯·····	517
三、培养儿童少年卫生习惯的主要方法·····	518
第四节 儿童少年卫生教育的方式 ·····	523
一、口头教育（语言教育）·····	523
二、文字教育·····	524
三、形象教育·····	525
四、电化教育·····	526
五、综合教育·····	527
第五节 儿童少年卫生教育的效果评价·····	529
一、学生卫生知识的水平·····	529
二、养成卫生习惯的人数·····	530
三、各种常见病的患病率·····	630
四、学校的清洁卫生面貌·····	530
五、班级卫生员的作用·····	531
附（一）卫生知识小测验题目·····	531
（二）卫生知识询问调查提纲·····	531
第六节 青春期卫生知识·····	532
一、经期卫生·····	532
二、遗精和手淫·····	534
三、青少年吸烟害处大·····	535
附录1 中、小学卫生工作暂行规定（草案）·····	537
附录2 学校卫生室的配置与设备·····	541

第一章 概 言

一、目的、任务

(一) 目的：保护儿童少年的身体健康，增强体质，促进正常发育，提高学习效率，为国家建设培养德、智、体全面发展的合格人才。在整个教育过程中存在着许多学校卫生保健工作问题，学校、家庭和整个社会都必须关心学生的身心健康。做好卫生保健工作，校医和班主任的责任尤为重大。

(二) 任务：要充分利用外界环境中对儿童少年健康和发育的有利因素，限制和消除不利因素，保证教育方针的胜利实施，使他们能健康地完成学习任务，成为有理想、有道德、有知识、有体力的人，将来为建设我们的国家做出更大的贡献。

(三) 意义：

1. 有利于儿童少年的健康成长：儿童少年是正在长身体、长知识的年轻一代，是人生中的重要阶段和一生健康的基础。因此，做好儿童少年的卫生保健工作与保证成年时期的健康有极为密切的关系。

2. 有利于提高全民族的体质：一个国家、民族的健康水平是经济、文化、卫生知识水平等因素综合影响的结果。学校卫生保健工作开展得如何，直接影响着学生们的身体健康，所以，做好学校卫生工作对提高人民体质有很大的意义。

3. 有利于提高全民族的卫生知识水平：卫生知识、文化水平和卫生习惯好坏可反映出学校的卫生面貌和学生的精

神面貌。所以，在学校中（重点是小学），通过各种方式培养儿童少年良好的卫生习惯，就可以逐步改善公共卫生和个人卫生，提高全民族的卫生水平。

二、校医(保健教师)的职责

中、小学的卫生保健工作，应由教导处领导，校医（保健教师）具体负责执行。根据1979年教育部、卫生部发布的《中、小学卫生工作暂行规定》（草案）的精神，校医（保健教师）应担负的职责如下：

（一）贯彻预防为主方针，做好校领导的参谋和助手，积极工作，努力提高自己的业务水平。

（二）每学期要根据教育、卫生部门和学校的要求，结合具体情况，草拟学校保健工作计划，提请学校保健委员会讨论通过，并列入学校工作计划内。

（三）向校长、校务委员会提出卫生保健工作的计划，购置开展保健工作所必需的设备以及提出卫生经费使用的意见。

（四）在地段医院和专业防治机构的协助下，每学期应组织力量对全校学生进行一次健康检查，对资料进行整理、统计和分析。根据实际情况，积极做好近视眼、沙眼、寄生虫病、龋齿、脊柱弯曲异常、鼻炎、肝炎、肺结核、神经衰弱等常见病、多发病的预防和矫治工作。

（五）按时完成各种预防接种、预防服药，并采取有效措施，做好传染病的预防工作，做到“早预防、早发现、早处理”，并向卫生防疫站及时报告疫情。

（六）经常了解教学过程中的卫生问题，关心学生健康，及时向教导处、教研组或任课教师提出可行的改进意见。

(七) 注意体育与卫生结合，配合体育教师对体育场地、器械进行卫生监督，加强安全教育，合理安排运动量，预防伤害事故的发生。

(八) 结合季节特点开展卫生宣传教育活动；学校应设置固定的宣传园地，利用多种形式宣传卫生防病与生理卫生知识，教育学生养成良好的卫生习惯，并组织青春期卫生宣传教育。

(九) 指导和督促搞好学校环境卫生、膳食和饮水卫生，防止蚊蝇等害虫孳生，预防食物中毒和传染病的发生。

(十) 实施面向学生的简易治疗、急救及转诊，并与地段医疗单位建立联系，取得其支持与配合。

三、组 织 领 导

(一) 学校必须切实加强对学校保健工作的领导，建立健全学校保健委员会（或体育保健领导小组），由校长任主任委员（或组长），教导主任任副主任委员（或副组长），总务主任、体育教师、校医（保健教师）、团（队）、学生会代表为成员，定期检查研究各项保健工作。校医（保健教师）负责拟定工作计划，经校务委员会讨论通过，校长批准后即实施。

(二) 为做好学校保健工作，校医应具有中级卫生专业以上的水平。学生人数在 800 名以下的学校，至少应配备 1 名校医，800 名以上者 2 人。寄宿生较多的学校可适当增加校医或保健教师。

(三) 校医的工作由学校教导处直接领导，在业务上接受卫生部门的指导。

四、工作方法

(一) 卫生室是校医开展各项保健工作的基地，必须不断充实其常用设备、器械与药品。

(二) 学校保健工作是群众性的工作，必须依靠全体师生员工的积极配合，才能使保健工作贯彻到整个教育过程中。在开展每一项具体工作时，要从调查研究入手，通过试点，总结经验教训，然后全面展开，以收到较好的效果。

(三) 培训学生卫生员，充分发挥他们的助手作用。每班可选出对工作认真负责、热心为同学服务的男女学生各 1 人，担任卫生员。在不影响学习的情况下，可利用部分课余时间组织他们学习一些基本卫生知识和简易治疗技术，使其成为学校中开展各项卫生活动的骨干。

(武汉医学院 崔伊薇等)