



农村初级卫生保健用书

病因病理学

Etiology and
Pathology

主编 席 彪 李正魁



人民卫生出版社

农村初级卫生保健用书

病因病理学

主 编 席 彪 李正魁

编 者

(以姓氏笔画为序)

王培德 刘士英 李正魁 张风华 赵运斌
俞桂荣 姚爱英 席 彪 魏秀珍

1311/3



人民卫生出版社

B

17535.

农村初级卫生保健用书

病因病理学

席彪 李正魁 主编

人民卫生出版社出版

(北京市崇文区天坛西里10号)

人民卫生出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

850×1168毫米32开本 13印张 2插页 352千字
1991年8月第1版 1991年8月第1版第1次印刷
印数：00 001—12 100
ISBN 7-117-01628-0/R·1629 定价：6.80元

编写说明

“2000年人人享有卫生保健”，是世界卫生组织提出的全球性战略目标，初级卫生保健是实现这一目标的关键。为培养适应农村卫生保健工作的初级卫生技术人员，河北省卫生厅组织编写了农村初级卫生保健医士专业系列教材，供各级各类培训机构培养初级卫生保健人员使用，也可作为从事初级卫生保健工作管理人员学习的参考书。

这套教材共16种，包括医用语文、医用化学、初级卫生保健概论、人体形态学、人体机能学、病因病理学、药理学、农村常用诊疗技术、农村保健医学、农村卫生学、农村常见病防治学、健康教育学、流行病与地方病学、中医中药学、计划生育学、医学导论等。

全国乡村医生培训规划要求，今后对乡村医生要实施正规化、系统化教育，使之达到中专水平，把乡村医生培养成为在知识、技术和思想上能适应农村初级卫生保健工作需要的实用型人才。为了实现这一目标，在教材编写中，始终坚持以农村初级卫生保健工作内容为主体，以新的医学模式和新卫生观念为指导，力争体现总体观念新、内容切合实际的思想。因此，在教材结构、内容上作了一些改革与尝试。

编写过程中，我们曾得到许多学校、部门同志们的大力支持，特表示衷心的感谢。编写这样的教材，尚属一次尝试，缺点和错误在所难免，恳请广大师生批评指正。

编 者

目 录

绪论	1
第一篇 病原微生物	6
第一章 病原微生物概述	6
第二章 细菌	14
第一节 细菌学基础	14
第二节 球菌	21
第三节 肠道杆菌	27
第四节 弧菌	31
第五节 厌氧芽胞杆菌	34
第六节 需氧芽胞杆菌	37
第七节 棒状杆菌	38
第八节 分枝杆菌	40
第九节 革兰氏阴性小杆菌	43
第三章 病毒	45
第一节 病毒学基础	45
第二节 呼吸道病毒	48
第三节 肠道病毒	50
第四节 肝炎病毒	51
第五节 虫媒病毒	55
第六节 其它病毒	56
第四章 其它致病微生物	58
第一节 衣原体	58
第二节 立克次体	59
第三节 螺旋体	60
第四节 支原体	62
第五节 真菌	63
第六节 放线菌	64

第二篇 人体寄生虫	66
第五章 寄生虫基础知识.....	66
第六章 医学蠕虫.....	70
第一节 蛔虫.....	70
第二节 蛲虫.....	73
第三节 其他常见的线虫纲寄生虫.....	75
第四节 肝吸虫.....	75
第五节 血吸虫.....	79
第六节 其他常见的吸虫纲寄生虫.....	80
第七节 猪肉绦虫.....	81
第八节 牛肉绦虫和其他常见的绦虫纲寄生虫.....	83
第七章 医学原虫.....	86
第一节 溶组织内阿米巴.....	86
第二节 阴道毛滴虫.....	89
第三节 疟原虫.....	90
第四节 常见的其他医学原虫.....	96
第八章 医学昆虫.....	97
第一节 蚊、蝇.....	97
第二节 虱、蚤.....	98
第三节 蜱、螨.....	99
第三篇 免疫与遗传	103
第九章 免疫学基础.....	103
第一节 免疫系统.....	103
第二节 抗原.....	106
第三节 非特异性免疫.....	109
第四节 特异性免疫.....	112
第五节 各类免疫反应的相互关系.....	116
第六节 免疫防治.....	118
第十章 免疫病理.....	120
第一节 变态反应.....	120
第二节 自身免疫性疾病.....	123

第三节	免疫缺陷病	127
第十一章	遗传与疾病	130
第一节	概述	130
第二节	基因病及其遗传方式	131
第三节	染色体病及其发病机理	139
第四节	防治原则	141
第四篇	心理社会因素与疾病	143
第十二章	心身疾病的病因学和发病学	143
第一节	概述	143
第二节	致病因素	144
第三节	发病机理	147
第四节	常见疾病举例	152
第十三章	病理心理	156
第一节	概述	156
第二节	心理变态的判断	157
第三节	心理变态的原因	159
第四节	病理心理活动	161
第十四章	社会因素与疾病	164
第一节	概述	164
第二节	社会因素与疾病	164
第三节	自杀和意外伤害	169
第五篇	病理解剖学	172
第十五章	局部血液循环障碍	172
第一节	充血	172
第二节	出血	177
第三节	血栓形成	178
第四节	栓塞	182
第五节	梗死	184
第六节	防治原则	186
第十六章	组织的损伤与修复、代偿与适应	187
第一节	组织的损伤	187

第二节	组织的修复·····	196
第三节	代偿与适应·····	201
第四节	防治原则·····	202
第十七章	炎症·····	203
第一节	原因·····	203
第二节	基本病理变化·····	204
第三节	局部表现和全身反应·····	209
第四节	分类·····	211
第五节	结局·····	215
第六节	意义及防治原则·····	216
第十八章	肿瘤·····	217
第一节	概念·····	218
第二节	命名和分类·····	218
第三节	特征·····	220
第四节	良性肿瘤与恶性肿瘤的区别·····	222
第五节	病因及发病机理·····	227
第六节	防治原则·····	229
第十九章	循环系统疾病·····	231
第一节	风湿病·····	231
第二节	高血压病·····	234
第三节	动脉粥样硬化症·····	236
第二十章	呼吸系统疾病·····	239
第一节	慢性支气管炎·····	239
第二节	肺炎·····	240
一、	大叶性肺炎·····	240
二、	小叶性肺炎·····	242
三、	间质性肺炎·····	243
第二十一章	消化系统疾病·····	244
第一节	胃、十二指肠溃疡病·····	244
第二节	肝硬变·····	246
第二十二章	泌尿系统疾病·····	249

第一节	肾小球肾炎	249
(一)	急性弥漫增生性肾小球肾炎	250
(二)	快速进行性肾小球肾炎	251
(三)	慢性肾小球肾炎	251
第二节	肾盂肾炎	252
(一)	急性肾盂肾炎	253
(二)	慢性肾盂肾炎	253
第二十三章	女性生殖系统疾病	254
第一节	慢性宫颈炎	254
第二节	子宫内膜增生症	256
第二十四章	传染病和寄生虫病	257
第一节	病毒性肝炎	257
第二节	伤寒	262
第三节	脊髓灰质炎	265
第四节	细菌性痢疾	266
第五节	阿米巴痢疾	268
第六节	流行性脑脊髓膜炎	270
第七节	结核病	272
第八节	流行性乙型脑炎	278
第九节	血吸虫病	280
第二十五章	性病	283
第一节	梅毒	283
第二节	淋病	285
第三节	性病性淋巴肉芽肿	286
第四节	软下疳	286
第五节	艾滋病	287
第六节	防治原则	288
第二十六章	畸形	289
第一节	病因	289
第二节	常见畸形	291
第三节	防治原则	296

第六篇 病理生理学	298
第二十七章 营养病理生理	298
第一节 蛋白质营养障碍.....	298
第二节 肥胖症.....	300
第三节 维生素营养障碍.....	301
第四节 微量元素营养障碍.....	305
第五节 防治原则.....	308
第二十八章 水和电解质代谢障碍	309
第一节 水、钠代谢紊乱.....	309
第二节 钾代谢紊乱.....	313
第三节 防治原则.....	314
第二十九章 酸碱平衡紊乱	315
第一节 衡量酸碱平衡的指标.....	315
第二节 类型和发生机理.....	316
第三节 防治原则.....	320
第三十章 水肿	321
第一节 发生机理.....	321
第二节 几种常见的水肿.....	325
第三节 病理变化及对机体影响.....	327
第四节 防治原则.....	327
第三十一章 黄疸	328
第一节 胆红素的生成和代谢.....	328
第二节 类型、病因及发病机理.....	329
第三节 各类黄疸的特点.....	331
第四节 对机体的影响.....	332
第三十二章 发热	333
第一节 原因和分类.....	334
第二节 机理与分期.....	334
第三节 机体的功能和代谢变化.....	336
第四节 意义及防治原则.....	337
第三十三章 缺氧	339

第一节	概述	339
第二节	类型、原因及特点	340
第三节	机体变化	343
第四节	防治原则	345
第三十四章	弥漫性血管内凝血	346
第一节	原因和发生机理	346
第二节	临床表现	348
第三节	防治原则	349
第三十五章	休克	350
第一节	病因分类	350
第二节	发生机理	351
第三节	机体变化	353
第四节	防治原则	354
第三十六章	心力衰竭	355
第一节	原因和诱因	355
第二节	心脏的代偿	356
第三节	发生机理	357
第四节	机体的变化	358
第五节	防治原则	359
第三十七章	呼吸衰竭	360
第一节	病因和发病机理	361
第二节	机体的变化	363
第三节	防治原则	365
第三十八章	肝性脑病	366
第一节	病因和分类	367
第二节	发病机制	367
第三节	诱因	370
第四节	防治原则	372
第三十九章	肾功能衰竭	374
第一节	急性肾功能衰竭	374
第二节	慢性肾功能衰竭	379

第三节	尿毒症·····	381
第四节	肾功能衰竭的防治原则·····	382

绪 论

【概念】

病因病理学

病因病理学是初级卫生保健医士专业的一门基础课，是阐述引起人体疾病的基本因素以及在病因作用下所出现机体变化的学科。**病因**是指引起人体致病的原因，从生物—心理—社会医学模式的观点来认识，疾病病因不是单一的，是多因素的综合作用，包括：生物病原，如细菌、病毒；化学因素，如有机磷、亚硝酸胺；物理因素，如放射性物质；自然环境，如气候、水质；社会因素，如卫生习惯、生活方式；个性特征，如性格；以及心理因素与遗传因素等等。诸多因素可归纳为三大范畴，即病原、环境和宿主。通常，它们之间处于平衡状态，以维持机体健康，一旦平衡失调，便可导致疾病。**病理**是指细胞、组织和器官遭受各种病因作用所发生的局部或全身变化及其发生发展的规律。表现在结构、功能和代谢三个方面的病理变化。

健康与疾病

健康是指人体各器官系统发育良好、功能正常、体质健壮、精力充沛并具有良好劳动效能的状态。健康观念随着医学的发展有着不同的内容和要求。过去，认为无病就是健康，这种提法不完全，正被新的卫生观念取代。世界卫生组织提出健康的要求是：健康不仅仅是无病或身体虚弱，而是身心健康、社会幸福的完好状态。因而对健康状态提出了生物—心理—社会学指标体系：①生物学指标：如年龄、性别、生长发育、遗传、代谢等。②心理学指标：如气质、性格、情绪、智力、心理年龄等。③社会学指标：如社会经历、人际关系、社会经济地位、生活方式、环境、物质、精神生活满意程度及社会发展、群体构成等。这些指标所达到的程度，综合地反映健康状况。

疾病指人体在一定条件下，由致病因素所引起的复杂而有一

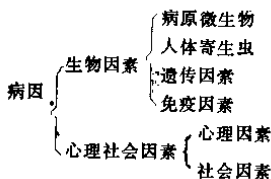
定表现形式的病理过程。不仅包括形态学的异常,而且包括功能、代谢和心理、社会上的不完美状态。在不同程度上,人体正常生理过程遭到破坏,表现为对外界环境变化的适应能力降低,劳动能力受到限制或丧失,也可出现一系列临床表现。如甲状腺功能亢进、消化性溃疡、肺炎、肿瘤等。疾病是病因对人体的损害和人体对抗损害的防御代偿等作用的矛盾。矛盾双方在整个疾病过程中不断进行斗争,直至疾病痊愈或人体死亡时才告终结。

【内容】

病因病理学全书包括病因与病理两方面的内容。

一、病因学

主要介绍生物致病因素、心理致病因素和社会致病因素。



1. 病原微生物:指能够引起人体疾病的形体微小、构造简单的单细胞或多细胞生物。

2. 人体寄生虫:指长久或暂时性居住在人体体表或体内,掠夺营养并引起损害的低等生物。

3. 免疫因素:由于机体免疫反应而造成疾病的因素,包括免疫机能异常或低下。

4. 遗传因素:指遗传物质(基因和染色体)的改变所引起的疾病,以及某种遗传缺陷在外因作用下所致某些疾病的因素。

5. 心理因素:指在外界因素影响下,个体倾向于某种心身疾病的心理特征。

6. 社会因素:指由社会制度、社会环境等而导致疾病的因素。

已知的病因是多种多样的,致病作用是极其复杂的。一种因

素可能引起多种疾病，而一种疾病又会有多种病因。本教材中所介绍的是一些常见的致病因素，并阐述它们的基本特征、致病机理及防治原则。

二、病理学

主要介绍病理解剖、病理生理、病理心理的基本理论和知识。

1. 病理解剖：着重阐明疾病时形态变化及其发生发展的规律。

2. 病理生理：着重阐明疾病时功能和代谢的变化及其发生、发展和转归的一般规律。

3. 病理心理：指人类心理与行为的异常表现。阐明其发病原因及病理心理活动的机理。

【病因病理学与现代医学模式】

1. 现代医学模式：医学模式是对医学问题研究与观察的基本思想观点和处理分析的基本方式方法。现代医学模式是世界卫生组织根据健康的定义，将其内容归纳为生物、心理和社会三个方面。

2. 现代医学模式对病因病理的认识：生物-心理-社会医学模式对病因病理的认识包括以下三个方面：

(1) 环境因素：人群的健康和疾病与环境中的许多因素有关，其中有害因素可以引起疾病而影响健康，如高氟水、污染的空气、霉变的食品、噪声、不安全的公路设计、生产环境中的职业性危害等均能构成对人体的危害因素。在社会关系中，包括经济、收入、居住、营养、文化等均对健康有一定影响。

(2) 生活方式及行为因素：如吸烟、酗酒、滥用药物、缺乏体育锻炼、不合理的饮食习惯、不良的生活方式以及不良的性行为等均对疾病的发生产生作用。

(3) 生物遗传因素：如血友病、镰状细胞贫血症、蚕豆病、精神性痴呆等直接与遗传因素有关。有些精神障碍性疾病、糖尿病和一部分肿瘤、心血管病是遗传因素与环境因素、生活方式和行

为综合作用的结果。

(4) 医疗卫生服务因素：医疗卫生服务的目的是防治疾病、增进健康、降低死亡、延长寿命。因此，医疗服务的好差直接影响人群的健康水平。如医疗卫生机构布局是否合理、群众就医是否及时方便、是否能承受医疗费用、医疗技术水平高低及服务质量好坏等，都会影响人群健康和疾病的转归。

树立大卫生观念，宏观认识疾病病因，全面了解病理变化，加强对心身医学的认识，对学好专业课具有重要意义。

【病因病理学与初级卫生保健】

1. 初级卫生保健医生所需的知识结构：初级卫生保健是一项复杂的系统工作，涉及内容广泛。因此，要求担任这项工作的技术人员要有全面的、实用的知识和技能，掌握本专业的基础理论、基本知识和基本技能。学习期间，学好保健工作所需的知识，在已经具备的医疗知识的基础上，还应逐步增加有关预防、保健、康复、管理等内容，在原有医疗知识结构中扩展和增加社会医学、医学心理学等内容。

2. 病因病理学对初级卫生保健专业的意义：通过学习本教材可系统地了解疾病的原因、发病机理以及疾病的发生发展规律，以便为临床服务。它是初级卫生保健专业知识结构的重要组成部分和必修的基础课。

3. 新病因观对农村卫生工作的影响：新病因观不仅认识到生物致病因素的重要致病作用，而且重视心理社会因素的致病作用。强调了免疫、遗传、营养等因素的致病作用及其机理和防治原则。为农村常见病的防治、卫生保健和健康教育奠定基础。以适应农村卫生工作从医疗到预防、从生理到心理、从个体到群体、从医院到社会的转变。

【学习病因病理学的基本方法和要求】

1. 指导思想：学习病因病理学要以辩证唯物主义的世界观和方法论为指导，运用对立统一的观点，抓住矛盾的共性和个性及其转化规律，从而掌握疾病发生发展及转归的基本特征和规律。树立宏观病因学的观点，正确认识健康和疾病的关系，为学习专

业课打好基础。

2. 学习方法和要求:

(1) 树立严谨的科学思想,客观、辩证地认识疾病及其发生、发展和转化规律,培养分析问题、解决问题的能力,掌握本课程的基本理论、基础知识和基本技能。

(2) 坚持理论联系实际的学习方法,将病因病理学与其它课程相联系、与初级卫生保健相联系,与实验、实习相联系。克服孤立、片面的学习方法,克服重视理论、轻视实践的学习方法。

3. 坚持大卫生观念,深刻理解现代医学模式对病因病理学所产生的推动作用,从农村医疗、预防、保健、康复、管理、宣传教育等全方位认识病因病理学的基本观点和内容。

4. 要有刻苦认真、实事求是的学习态度,勇于实践、勤于思考、善于联系,培养严谨细致的科学精神。

(张家口地区卫生学校 席彪 李正魁)