

天骄之路大学系列

2002

研究生入学考试

政治

优化教程

主 编 北 京 大 学 朱开祥

中国人民大学 任晓鸿

审 定 考 研 命 题 研 究 组



北京理工大学出版社

2002 研究生入学考试

政 治

优 化 教 程

主编 朱开祥 任晓鸿

北京理工大学出版社

内 容 提 要

为正确引导广大考生进行 2002 年研究生入学考试的总复习,我们组织了北京大学、清华大学及中国人民大学等重点大学知名专家教授编写了本丛书。作者长期从事考研命题研究、阅卷工作,并多年工作在教学指导第一线,具有丰富教学及命题经验。该书严格依照新修订的考试大纲编写,融合了近年(1992—2001)研考的最新动态,内容丰富,覆盖面广,对学生备考有很大帮助。

本书不仅是硕士研究生入学考试应试者的复习用书,也可作为正在参加各类考试的高等院校的本科生、大专生、电大、夜大的学生的参考书,还便于自学者阅读。

本丛书封面均贴有“天骄之路系列用书”激光防伪标志,凡无此标志者为非法出版物。

盗版书刊因错漏百出、印制粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。举报电话:(010)62750867 68412850。

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

2002 研究生入学考试政治优化教程/朱开祥,任晓鸿主编.—2 版.—北京:北京理工大学出版社,2001.4

(天骄之路大学系列)

ISBN 7-81045-683-0

I.2… II.①朱…②任… III.政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV.D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 20484 号

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区中关村南大街 5 号)

(邮政编码 100081)

各地新华书店经售

涿州市星河印刷厂印刷

787 毫米×1092 毫米 16 开本 34.75 印张 944 千字

2001 年 4 月第 2 版 2001 年 4 月第 2 次印刷

本册定价:38.00 元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

编写说明

经各家名师的苦心构思和精心编写,各位编辑的层层推敲和点点把关,一套紧跟新修订的硕士研究生入学英语考试大纲的新型考研辅导丛书与全国广大大学生和教师见面了。

长期以来,我们感到:在考研复习阶段,考生迫切需要有一套既能夯实基础以不变应万变,又能在基础上有所拔高,掌握解题技巧及提高应试能力;同时还能与研考新形势、新变化、新理论保持同步的参考书籍。为此,我们特组织了北京大学、清华大学及中国人民大学知名专家教授共同编写了《2002 研究生入学考试优化教程》丛书。本丛书包含以下几个板块:

命题趋向阐释:详细分析近年来(包括 2001 年)考研命题的热点,通过列表总结常考内容,搜索命题奥秘,探求命题规律,预测命题趋向;

考点精要扫描:对考试大纲所要求的知识点、考点进行简明、扼要地叙述、总结、归纳。概括和阐述力求精练、解释清晰、视角广阔;

重点难点突破:对本章节内容繁杂的重点难点进行整理和提炼,并进行详尽导析与说明,使考生在以后的应试中能举一反三,触类旁通;

历年真题研读:通过对历年考研试题的探寻与研究,为考生提供历年命题热点、命题趋向及合理的复习备考方法,以致事半功倍,胸有成竹;

解题技巧导引:重点精选了各类题型的例题并作详细解答,注重启发性和培育兴趣原则,有助于读者形成正确的解题思路,把握解题技巧;

同步强化训练:精心设计题型,无陈题、旧题,不搞题海战术,务求实效性、典型性和启发性,意在培养读者的学科思想与悟性;

能力提高测试:在同步强化训练的基础上,精编了一些选题较为新颖、难度较大、综合性较强的习题,使考生能在短期内得到拔高;

参考答案提示:对于同步强化训练题和能力提高测试题,其答案中均附有解题提示或分析,特别是对容易发生的错误一一指出。

需要说明的是,为照顾广大学生的实际购买能力,使他们能在相同价位、相同篇幅内能汲取到比其它书籍更多的营养,本书采用了小五号字和紧缩式排版,如有阅读上的不便,请谅解。

检验本丛书质量的唯一标准是广大师生使用本书的实践。作为教研领域的最新成果,我们期盼它的社会效益,也诚挚地希望广大师生的批评指正。读者对本书如有意见及建议,请来信寄至:(100080)北京大学燕园教育培训中心大厦 1408 室 天骄之路系列丛书编委会收。相信您一定会得到满意的答复。

本丛书在编写过程中,得到了各参编高校及北京理工大学出版社有关领导的大力支持,丛书的统稿及审校工作得到了北京大学有关专家教授的协助和热情支持,在此一并谨致谢忱。

编 者

2001 年 4 月于北京大学燕园

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理	(1)
〔命题趋向阐释〕	(1)
〔考点精要扫描〕	(4)
〔重点难点突破〕	(60)
〔解题技巧导引〕	(65)
〔理论联系实际〕	(72)
〔历年真题研读〕	(77)
〔同步强化训练〕	(105)
〔参考答案提示〕	(109)
〔能力提高测试〕	(113)
〔参考答案提示〕	(116)
第二部分 马克思主义政治经济学原理	(121)
〔命题趋向阐释〕	(121)
〔考点精要扫描〕	(124)
〔重点难点突破〕	(163)
〔解题技巧导引〕	(166)
〔理论联系实际〕	(171)
〔历年真题研读〕	(175)
〔同步强化训练〕	(195)
〔参考答案提示〕	(198)
〔能力提高测试〕	(203)
〔参考答案提示〕	(206)
第三部分 毛泽东思想概论	(210)
〔命题趋向阐释〕	(210)
〔考点精要扫描〕	(212)
〔重点难点突破〕	(250)
〔解题技巧导引〕	(256)
〔理论联系实际〕	(262)
〔历年真题研读〕	(268)
〔同步强化训练〕	(295)
〔参考答案提示〕	(298)
〔能力提高测试〕	(302)
〔参考答案提示〕	(305)
第四部分 邓小平理论概论	(310)
〔命题趋向阐释〕	(310)
〔考点精要扫描〕	(314)
〔重点难点突破〕	(375)
〔解题技巧导引〕	(381)

〔理论联系实际〕	(387)
〔历年真题研读〕	(394)
〔同步强化训练〕	(427)
〔参考答案提示〕	(431)
〔能力提高测试〕	(436)
〔参考答案提示〕	(442)
第五部分 当代世界经济与政治	(448)
〔命题趋向阐释〕	(448)
〔考点精要扫描〕	(451)
〔重点难点突破〕	(495)
〔解题技巧导引〕	(498)
〔理论联系实际〕	(506)
〔历年真题研读〕	(516)
〔同步强化训练〕	(537)
〔参考答案提示〕	(540)
〔能力提高测试〕	(542)
〔参考答案提示〕	(545)

第一部分 马克思主义哲学原理

〔命题趋向阐释〕

马克思主义哲学在整个政治理论课体系中,与马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论概论并列。但是,马克思主义哲学在硕士研究生入学考试的政治理论命题中,分值占较大比重,约占总试卷分值的19%~24%,而且与其他几个学科相比较,马克思主义哲学的高度概括性、深刻性和灵活性的特点,决定了其分数获得的难度也较大。

马克思主义哲学部分命题特点,用三个字概括就是“深、广、活”。

1. 所谓“深”,是指试题出得层次深。主要体现在选择题和辨析题之中。选择题和辨析题考查的方向侧重于对马克思主义哲学基本概念、基本原理的深度理解、辨析和确认。近年来选择题和辨析题很少在第一层次命题,有的试题进入到问题的第二、第三层次,甚至更深层。例如,1999年文科试卷中的哲学辨析题:“现代科学技术的迅速发展和广泛应用,带来了经济增长,却使全球面临资源枯竭、环境污染和生态失衡等一系列危机。”就是典型例题。此题的目的是要求考生透过现代化科技对社会发展的“双重作用”的现象,揭示导致科学技术负面作用的根源及其所应采取的战略这一深层次的问题。由于考生思路的表层化,80%以上的答卷没有进入到深层次去分析科学技术对社会发展的影响和作用及与人的关系、与社会政治、经济制度的关系、与社会经济结构的关系,结果造成极高的失分率。2001年理科试卷中的哲学辨析题“随着信息时代的到来,由计算机网络建立的人与人之间的关系将成为社会的基本关系。”也是典型例题,此题目的是要求学生深刻理解生产关系是在物质生产过程中所形成的人与人之间的社会关系,也称经济关系。而计算机网络发展是科技革命一个重要方面,由计算机网络所建立人与人之间的关系,会对生产方式、生活方式和思维方式产生巨大而深刻的影响。但网络关系最终还是要由生产关系所决定,它不会成为社会的基本关系。由于考生没有从深度上去挖掘、探索二者的内在联系,而导致失分。对此,要求考生在复习时要把握好基本理论观点,必须在“深化”二字上下功夫。

2. 所谓“广”,是指命题范围宽。凡是与考点相关的,例如,马克思主义经典作家的名著、重要哲学论断或命题,中、西方哲学史上著名哲学家的名言名句都在命题的范畴之列。尤其近几年来的大型论述题和材料题的命制,朝着“综合”(本学科间的综合)、“交叉”(不同学科间的交叉)或既综合又交叉的“复合型”命题趋势发展,例如,1999年文科卷中的第35题(材料题)就是最典型的“复合型”题。该题所给出的三个材料是我国社会主义经济建设问题,而分析材料所运用的原理几乎概括了唯物辩证法关于矛盾学说的所有观点。2001年文科试卷中的第37题(材料题)也是典型的“复合型”题,试题内容涉及第三章时代主题与国际新秩序和第四章发达资本主义国家美国的国际战略问题。试题不是很难,但是题目比较隐晦,要求学生各个章节内容了如指掌,试题内容的“宽泛”,而考生掌握的知识却不全面,知识间联系不密切,而导致答题难。其主要表现在,考生打开试卷,不能马上进入境界,常常是抓不住要领,出现“不知从何答起,从哪儿答起”的茫然状态。包括有些单项选择题也难以准确、快速地找出正确答案。这就要求考生在复习过程中,对那些能够“综合”在一起的理论观点要特别引起注意,把它们提升出来,单独记忆、理解,并学会综合运用这些理论观点去分析现实问题。

3. 所谓“活”,是指题出的“灵活”。这一特点不仅体现在主观题型中,包括客观选择题也充分显示出灵活性。例如,自20世纪90年代以来,每年都有运用马克思主义经典作家和学者的某一个论断或命题作题干,或者作为题干的背景来命题的情况。这种题型的灵活性有二:一是题干中不标明是谁的命题或观点;二是太经典,哲理太深刻,不能直接把握。由于考生对这些命题、论断不熟悉,难以确认,因此而丢分。例如2001年文理通考题第1题引用的机械决定论者“拉普拉斯”的言论就是绝大多数考生所不知道的。再如,1994年以来的政治试卷中又增加了引用中国古代思想家的观点作题干来命题。这种题型的难度在于对古汉语的理解上。许多考生也正是由于受到对古汉语不理解的困扰而丢掉此类题的分数。所

以,考研命题的灵活性决定了考生在复习中特别要注意“活学活用”。

下面我们来看看 1995 年~2001 年有关马克思主义哲学原理的测试中各知识点命题的分类统计:

内 容 分 值 年 份	辩证的唯物论				唯物辩证法				辩证唯物主义的认识论				历史唯物论			
	马克思主义的产生与哲学的基本问题和内容	物质的统一性与多样性	意识与物质	联系和发展	对立统一规律	否定之否定规律	量变与质变规律	基本范畴	认识论	辩证思维	真理实践	认识世界与改造世界	社会结构与形态	社会发展动力	社会历史中的地位与作用	社会发展的规律性、人在
	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科
1995		1	1		2			1	1	5	2	3	5			12
1996			1		3	1	1	2			5	12	3	7		2
1997	1	3							2			5	6			6
1998	2	1	5	3		4	4		3		12	2	5		8	5
1999		1	2		1	3		10	1	2			1	1		2
2000	1	1			2	1	2	1	10			4	5		2	10
2001				1	1	1	1	2	2	2		1			7	5

从上表我们可以总结出各知识点内容的历年命题规律并预测出 2002 年的命题趋向:

2002 年命题预计为:

1. 客观题,即选择题可能仍选用马克思主义经典作家和中西哲学史上哲学家的命题、论断作题干,而且所引用的经典作家的命题、论断会更富有深刻内涵,被引用的中西哲学史上的哲学家及其观点可能是考生所更不熟知的。

2. 辨析题仍有可能给出某一个正确或错误或不完全正确也不完全错误的命题、观点,让考生运用相对应的哲学原理去辨别、分析、论证。

3. 论述题和材料题的基本原理部分,仍会坚持理论交叉、理论综合的“理论复合型”为基点进行命题。

4. 论述题和材料题的联系实际部分,主要有以下六大方面的问题:

①法轮功问题——可以从唯心主义产生根源进行分析批判;从社会存在与社会意识的辩证关系、社会意识的相对独立性说明迷信思想产生的根源;还可以综合运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理分析、批判、说明。

②中国传统哲学中的“知行观”——可出材料题或运用马克思主义哲学关于认识论的有关原理分析、说明。

③江泽民“三个代表”的思想——运用社会基本矛盾,即生产力和生产关系,经济基础和上层建筑的原理分析、说明“三个代表”之间的关系及重要意义。

④解放思想、实事求是的思想路线——运用辩证唯物主义认识论的有关原理说明解放思想和实事求是的关系及其重大意义。

⑤发展是硬道理——运用生产力是社会发展的最终决定力量的原理分析、说明。

⑥关于人权和主权的关系问题——运用矛盾同一性原理分析说明人权和主权的关系,评析“人权高于主权”的错误实质。

(一)辩证的唯物论

从历年考题可以看出,辩证唯物论这部分内容的多数考点都已考过,而且重要的几个考点如“唯物主义和唯心主义的对立、主观唯心主义和客观唯心主义、辩证唯物主义关于物质范畴的定义及其意义”等已经从不不同角度反复命题过。本部分命题的特点是:一般不出大型论述题,可出辨析题,必出选择题。在复习时要抓住基本概念,着重练习小题。抓住一些重要概念,基本原理和基本特点。

(二)唯物的辩证法

从近几年命题情况来看,这部分每年必出题,测试这部分内容的题型主要是辨析题或论述题。同时,唯物辩证法的三大基本规律和主要范畴是命题内容的重点。考查的内容不仅是理论本身,而且还考查理论的方法论及其指导意义。从1999年、2000年文理两科政治试卷的哲学大题看,四道理论复合型题有两道是出自本部分。1999年的文科试卷中的第35题(材料题),所要求的答案要点涉及到了矛盾问题,即对立统一规律的主要矛盾关系、矛盾的同一性、矛盾的普遍性和特殊性及其关系问题。2000年的理科试卷中的第35题(材料题)所要求的答案要点,将社会基本矛盾理论,即生产力与生产关系的矛盾,经济基础与上层建筑的矛盾综合在一起了。“理论复合型”命题方式将是2002年乃至今后政治理论命题的总趋势,考生对此要引起高度重视。

(三)辩证唯物主义的认识论

从历年的考题可以看出,该部分的内容大都是主观性试题。大致每隔一年就有关于这部分内容的试题。有运用本章有关原理对某些观点或材料进行辨析和评述方面的命题;也有要求运用基本原理分析阐述路线、方针、政策或实际问题等方面的命题。其中关于认识辩证发展的原理命题率较高,分别在1989年文、理试卷、1991年文科卷、1996年文科卷四次命制过论述题,在近4年没命制过论述题之后,但在2000年考研考试中文科出了一道辨析题,2001年文、理科试卷再次出现了论述题,且所要求的答案要点几乎涉及到了辩证唯物主义认识论的全部内容,考生对此要引起注意。另外,在这部分内容中尚未出过大题的重点考点还有实践在认识中的地位与作用,真理的绝对性和相对性的辩证关系原理。因此,考生应在这两方面引起注意。

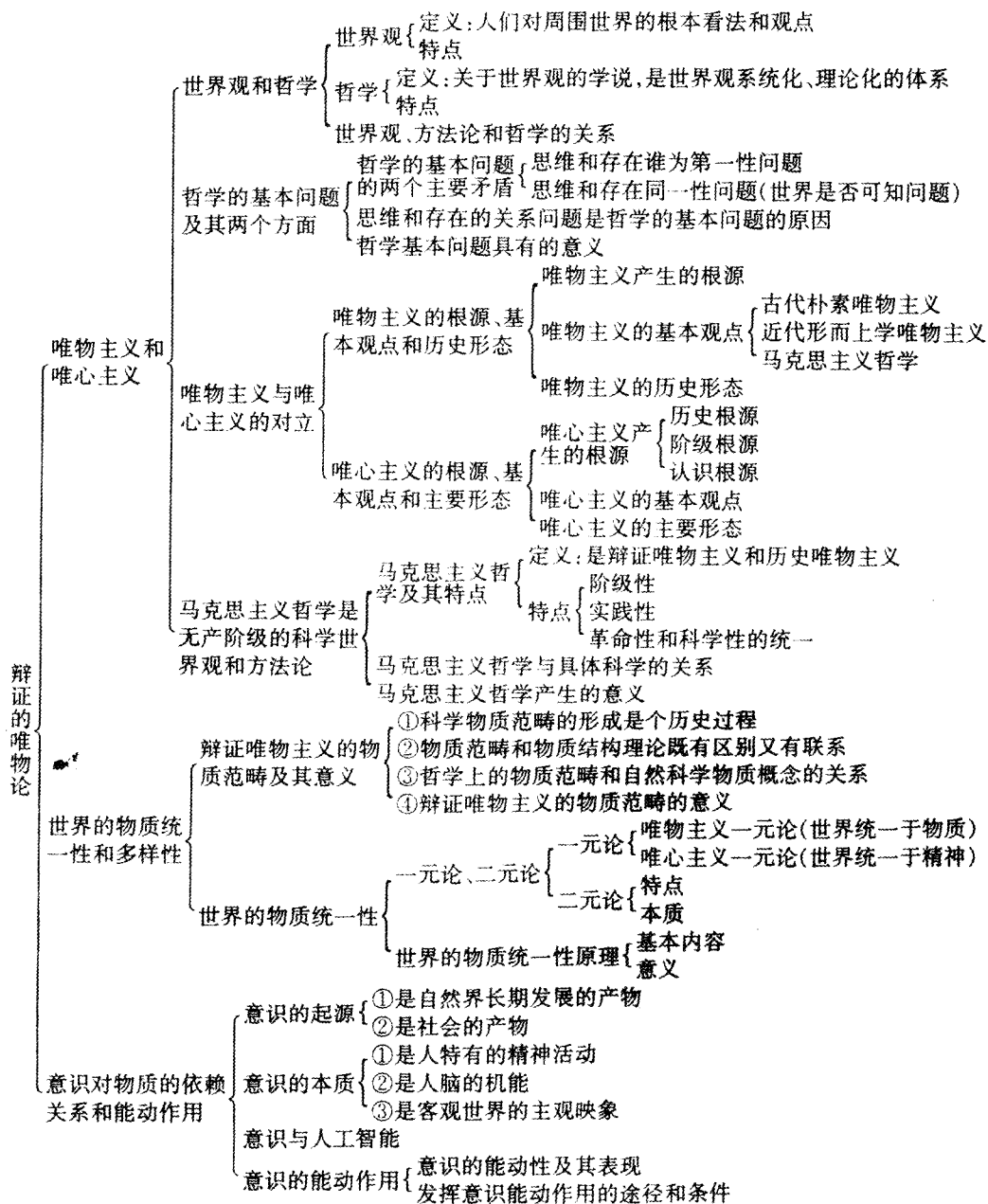
(四)历史唯物论

近几年来,历史唯物论的内容是哲学命题的“热门”,几乎每年占10分左右,而且大多是理论联系实际的问题。本部分重点是社会生活的实践本质;社会的有机构成及社会的各种具体结构;生产关系(经济基础)在社会结构中的基础地位,社会的政治结构及其核心,社会的观念及意识形态的相对独立性。两个基本规律,一个最终决定力量,一个历史的创造者,一个评价原则,社会形态理论,人的本质和人的价值等知识点。要注意结合实际进行复习。

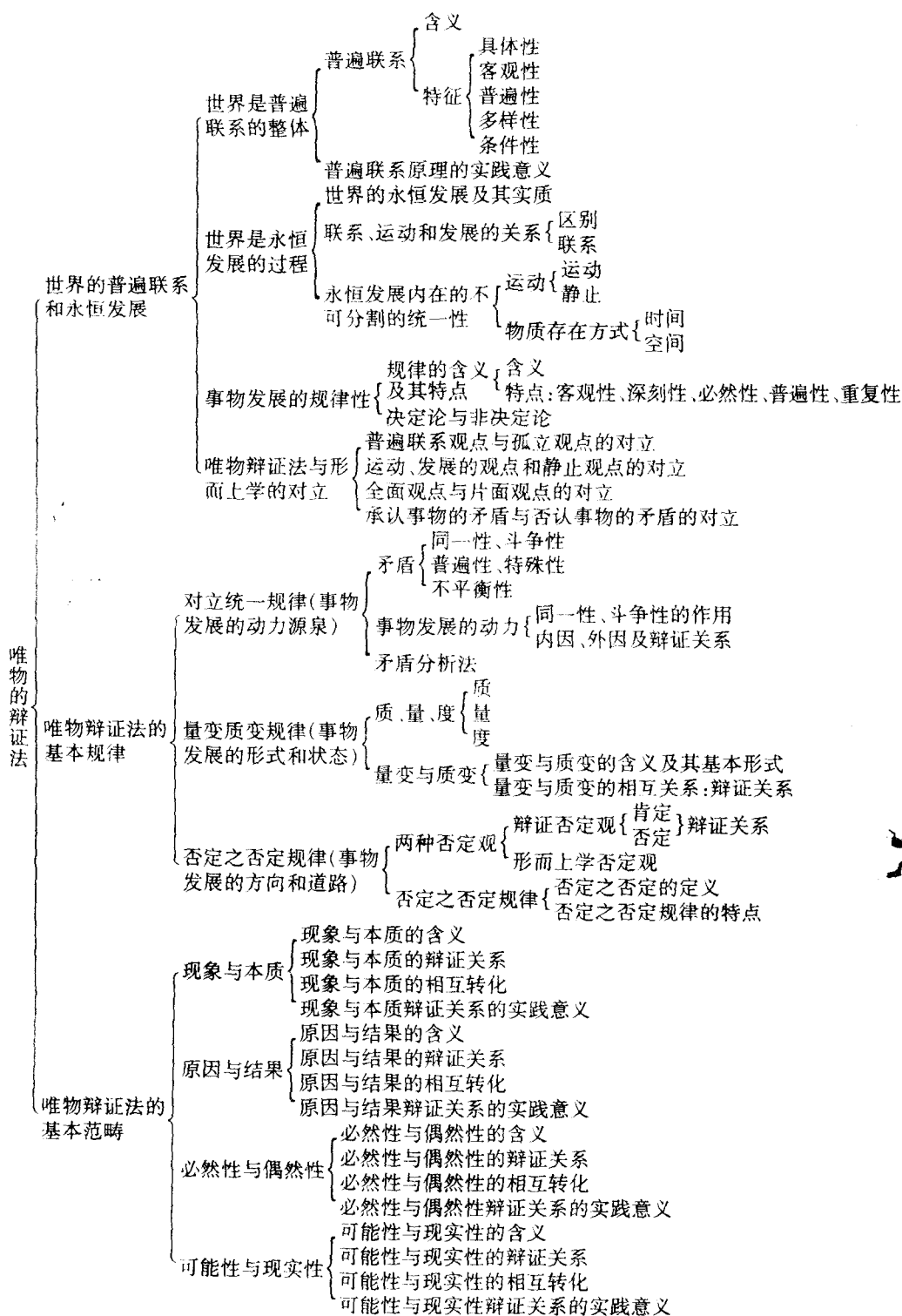
〔考点精要扫描〕

网络图

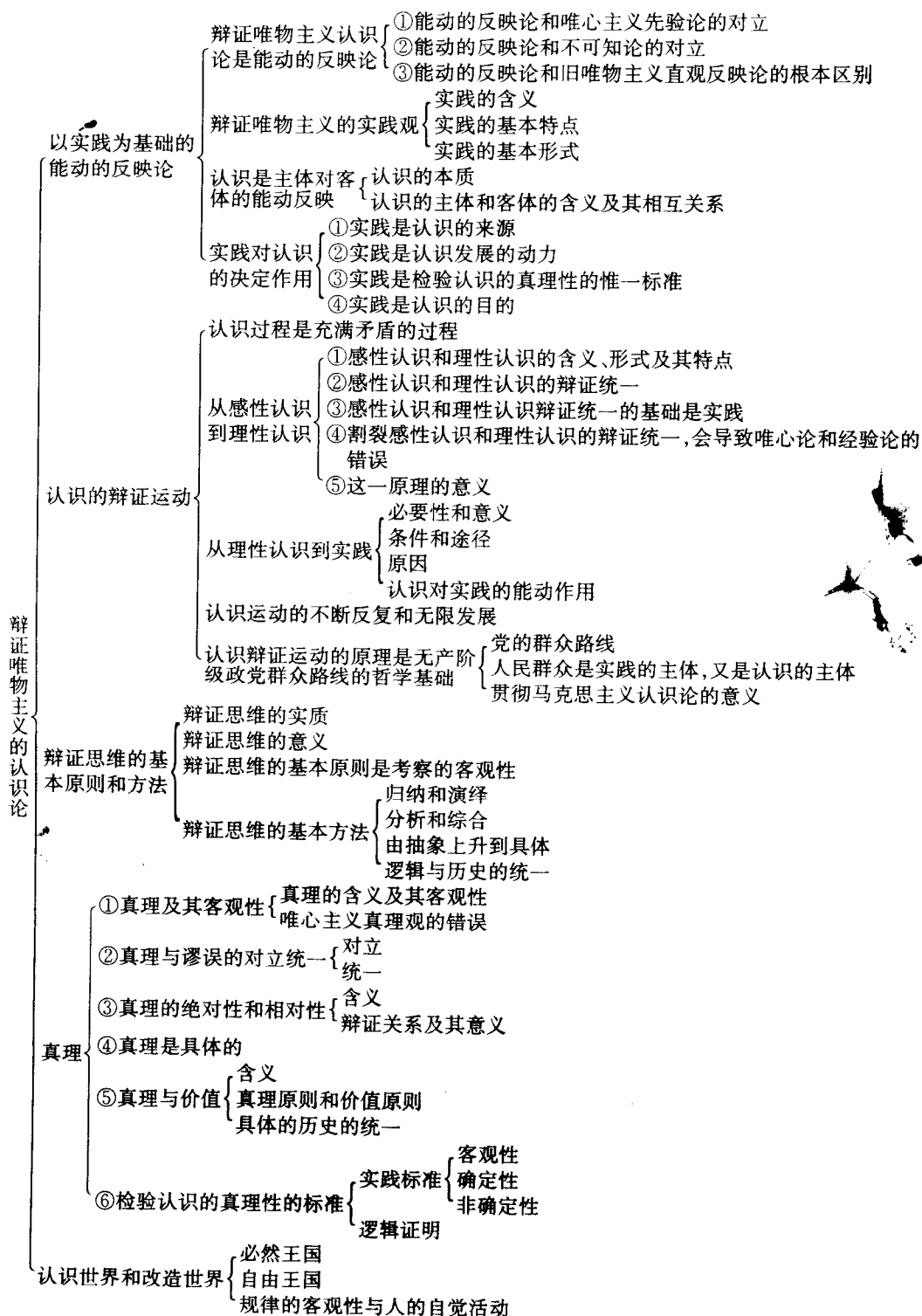
〔辩证的唯物论〕



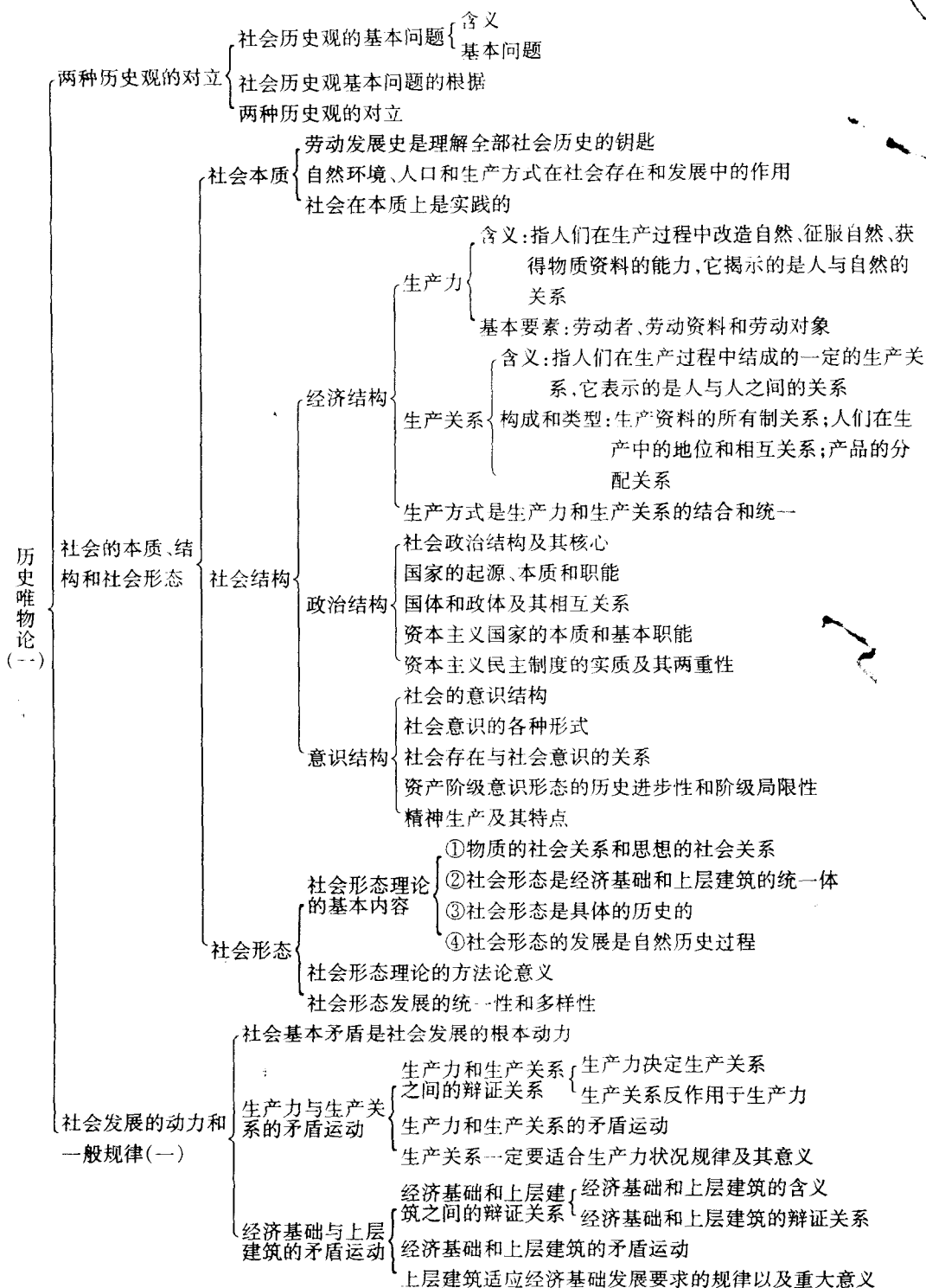
[唯物辩证法]



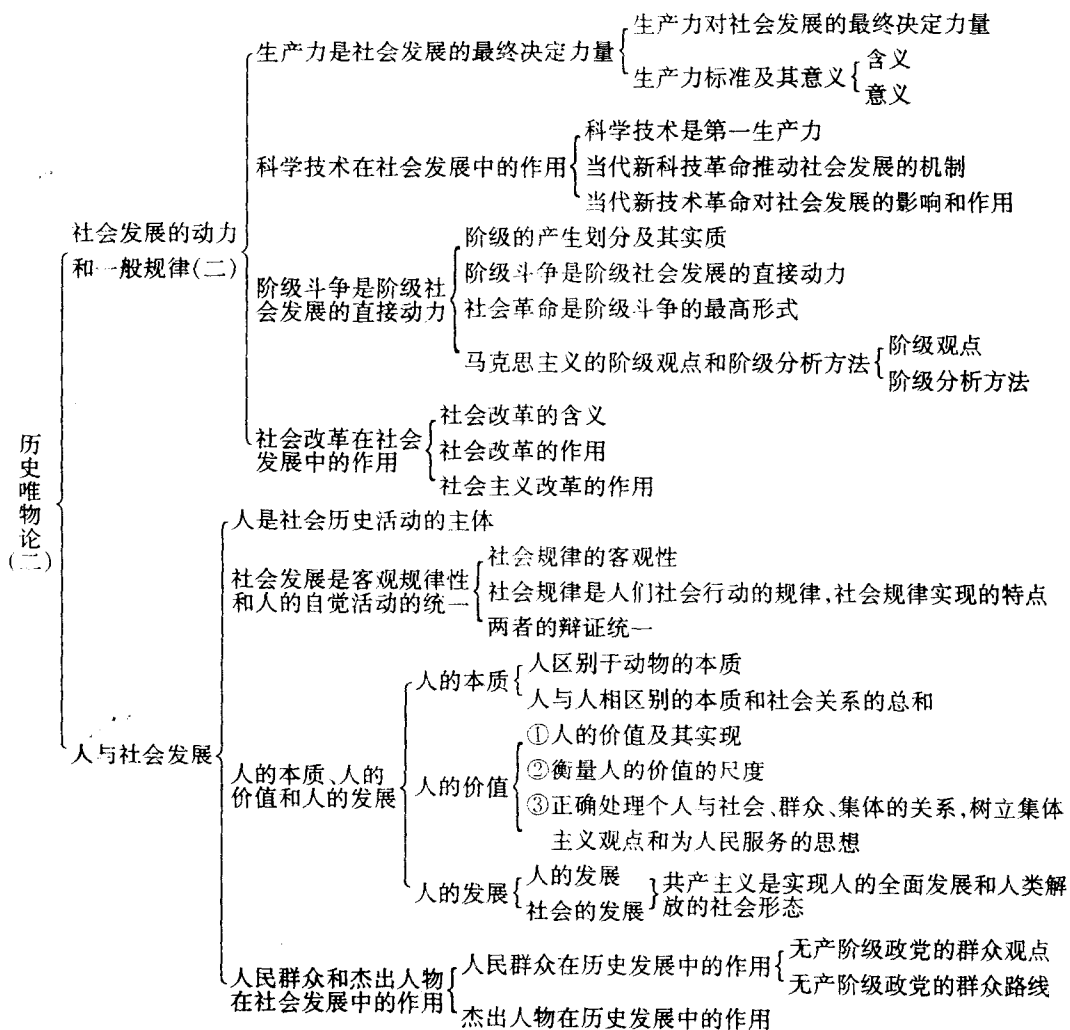
[辩证唯物主义的认识论]



[历史唯物论(一)]



[历史唯物论(二)]



一、辩证的唯物论

(一)唯物主义和唯心主义

1. 世界观和哲学

(1) 世界观是人们对周围世界的根本看法和观点

世界观也称宇宙观,是哲学的基础,具体科学的内容不是世界观,而是具有实证性的具体知识和理论。世界观有两种表现形态:即朴素的、零散的、不系统的世界观和系统的、科学的、理论化的世界观,后者才是哲学的主要特征。哲学作为世界观的理论体系是采用最一般的概念和逻辑形式进行理论加工而构建起来的知识体系,不同于人们日常活动中自发产生的朴素观点。

世界观的主体是人,可以是个人、社会集团或社会阶级,也可以是整个社会。世界观对人的思想和行为发挥着一种精神支柱的作用。

世界观具有社会历史性。随着社会实践和科学的发展,不同时代,人们的世界观会有明显的差别,同一时代,不同社会地位的人们,世界观也不相同。

(2) 哲学是关于世界观的学说,是世界观系统化、理论化的体系

①哲学是以普遍概念所构成的逻辑体系来把握现实,阐述对整个世界的总的认识。哲学世界观是具有多层次结构的理论体系。第一,从人类整个知识的角度看,哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。第二,从对象角度看,哲学的对象是自然界、人类社会和人类思维的最一般的本质和发展规律。第三,从意识形态看,哲学是社会意识的一种形式,在阶级存在的条件下,它具有阶级性。第四,从历史发展角度看,整个哲学史就是唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学斗争的历史。②哲学具有下列特点:第一,最高的抽象概括性。具体科学也有抽象概括性,没有抽象概括,就没有科学;哲学是具体科学的概括和总结,是“最深沉的思维”,因此具有最高的抽象概括性。第二,最大的普遍适用性,具有普遍方法论的指导作用和智慧的启迪作用,但不能代替具体科学作出具体结论。第三,在阶级社会,具有阶级性。它属于思想上层建筑,为特定经济基础服务;在阶级社会,不同阶级有不同的世界观和哲学。

(3) 世界观和方法论的高度统一

哲学既是世界观,又是方法论。哲学方法论是指在一定世界观指导下所形成的观察事物、解决问题的最一般的方法和原则。方法论同世界观总是互相对应的,有什么样的世界观,就要求有什么样的方法论。世界观作为人们对世界的总的看法,为人们的思想和行为提供总的原则,对认识世界和改造世界起着导向和规范作用,这就是世界观向方法论的转化。这说明世界观总要这样或那样地发挥着方法论的功能。世界观中包含方法论,方法和原则中渗透着世界观,所以,世界观和方法论是统一的。

2. 哲学基本问题及其两个方面

(1) 哲学基本问题的两个主要方面

①世界的本原是什么?是精神还是物质,即思维 and 存在何者为第一性的问题。也就是说谁是本原,谁是派生的问题。对此问题的不同回答,把所有的哲学流派划分为唯物主义和唯心主义两大阵营。凡是主张存在、自然界、物质是第一性、是本原的,思维、精神、意识是第二性、是派生的哲学家,就属于唯物主义阵营;凡是断定思维、精神、意识是第一性、是本原的,存在、自然界、物质是第二性、是派生的哲学家,就属于唯心主义阵营。②思维 and 存在同一性问题,也叫世界是否可知的问题,即人们的思维能不能认识、反映现实世界的问题。对这个问题的回答,在认识论上分为可知论和不可知论。唯物主义哲学都是可知论,唯心主义的大多数哲学家也认为世界是可知的,只是他们所说的世界是精神的产物。只有少数哲学家主张不可知论,否认认识世界的可能性,如英国哲学家休谟和德国哲学家康德。

(2) 思维 and 存在的关系问题是哲学的基本问题的原因

①这是由哲学的特点决定的。哲学是世界观的理论体系,它把世界上各种现象划分为思维和存在或精神和物质两大类,哲学要回答世界的本质就不能不回答两者的关系问题。②思维 and 存在、精神和物质的关系问题是人类认识和改造世界实践中普遍存在的根本问题,是确定认识和实践活动的根本出发点的问题。③对思维 and 存在的关系的不同回答是回答和解决其他一系列哲学问题的前提和基础,它决定着一定哲学体系的基本路线和方向,是划分唯物主义和唯心主义的唯一的科学标准。

(3) 哲学基本问题具有的重大意义

①在理论上,为我们研究哲学史和各种哲学思潮提供了基本线索和指导思想。②在实践上,它也是实际工作中的基本问题,即主观与客观的关系问题,表现为两条思想路线,是从实际出发还是主观主义。

3. 唯物主义和唯心主义的对立

由于对哲学的基本问题的不同回答而形成唯物主义和唯心主义两大基本派别,唯物主义坚持物质第一性、意识第二性,唯心主义则相反,这就是哲学的党性,即唯物主义和唯心主义的对立。一切哲学都是有党性的,不是从属于唯物主义,就是从属于唯心主义,超党性的哲学是不存在的。二元论哲学动摇于两大基本派别之间,最终导致了唯心主义。对唯物主义者来说,坚持哲学的党性,就是坚持唯物主义立场和方向,反对形形色色的唯心主义。唯物主义和唯心主义的对立还表现在二者有不同的阶级性上。哲学的党性和哲学的阶级性是有区别又有联系的。前者是指在世界观上坚持唯物主义或坚持唯心主义,后者指

的是在阶级社会里哲学服务于一定的阶级及其利益。哲学的阶级性是哲学的党性的基础,哲学的党性是哲学的阶级性的理论表现。

(1)唯物主义的根源、基本观点及历史形态

①唯物主义产生的根源:唯物主义产生的社会历史根源在于随着生产力的不断发展,出现了体力劳动和脑力劳动的分离,从而有可能把实际生活中的自发的唯物主义思想系统化和理论化。其阶级根源在于它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。其认识根源在于全面、联系和发展地看问题,坚持主观和客观、认识和实践的统一。②唯物主义的基本观点:唯物主义主张物质是世界的本原、本质,精神现象是物质派生的。物质不依赖于意识而存在,物质决定意识,它是第一性的;意识不能脱离物质而存在,它是在物质发展的基础上产生的,是对物质的反映。意识是第二性的。③唯物主义的历史形态。唯物主义哲学的发展经历了三个历史形态:古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义(古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义合称为旧唯物主义)、辩证唯物主义和历史唯物主义。

(2)唯心主义的根源、基本观点及主要形态

①唯心主义产生的根源。第一,唯心主义的阶级根源。在阶级社会中,反动的保守的阶级与集团为维护自身的阶级利益和统治总是竭力歪曲事物的本来面目,从而倒向唯心主义,而且唯心主义因为符合反动阶级、集团的需要,受到他们的支持和拥护而长期存在。第二,唯心主义的历史根源。生产力极为低下,科学技术不发达,受自然界和人类社会的压迫以及体脑劳动的分离,片面夸大精神活动的作用等。第三,唯心主义的认识根源。其认识根源在于主观和客观、认识和实践的分离,在认识过程本身存在着陷入唯心主义的可能性。人的认识过程不是直线,而是由感性认识到理性认识的曲折发展过程。片面夸大认识过程中的感觉、经验因素,把它们看成不依赖于物质的、第一性的,就会导致主观唯心主义。片面夸大认识过程中的概念、理性因素,把它们看成是不依赖于物质的、第一性的,则会导致客观唯心主义。总之,主观性、直线性和片面性、死板和僵化是唯心主义产生和存在的认识根源。②唯心主义的基本观点。精神是第一性的,是世界的本原和本质;物质是第二性的,是精神、意识、思维的派生物或表现。它颠倒了物质和意识的关系,是一种错误的世界观。③唯心主义的主要形态。第一种是主观唯心主义,它把人的主观精神(如“感觉”、“思想”、“意志”等)当成是第一性的,而把客观事物说成是这种主观精神的产物。例如18世纪英国哲学家贝克莱提出的“物是感觉的复合”、“存在就是被感知”及我国古代哲学家王守仁提出的“心外无物”、“心外无理”等都是典型的主观唯心主义命题。第二种是客观唯心主义,它认为在自然界、社会与人的意识之外,独立存在着某种客观精神,这种客观精神是世界的本原,世界上的一切事物则是它的产物。例如19世纪德国哲学家黑格尔认为整个世界是所谓“绝对观念”的“外化”及我国宋代哲学家朱熹认为“理在事先”,理是万物之本等都是典型客观唯心主义代表。

4. 马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论

(1)马克思主义哲学及其特点

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它把唯物主义一元论原则贯彻到包括社会在内的一切领域,实现了唯物主义和辩证法的统一,又实现了唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的统一,克服了形而上学唯物主义的局限性,建立了科学的哲学体系,是完备的、彻底的唯物主义哲学。它是唯物主义发展的最高形态。马克思主义哲学是无产阶级世界观和方法论的理论体系,是关于自然界、人类社会和人类思维发展最一般规律的科学。马克思主义哲学实现了革命性和科学性的统一。

马克思主义的显著特点在于它的阶级性、实践性以及革命性和科学性的高度统一。

①马克思主义哲学的阶级性。马克思主义哲学是无产阶级的思想体系,它反映了无产阶级的需要和要求,是无产阶级和人民群众根本利益在理论上的表现,是为无产阶级和广大劳动人民服务的,并且公然申明自己的阶级性。剥削阶级的哲学体系是剥削阶级利益的理论表现,为剥削阶级服务,并且总是掩盖自己的阶级性。②马克思主义哲学的实践性。马克思主义哲学强调理论对实践的依赖关系,理论的基础是实践,又反过来为实践服务;它接受实践的检验,并在实践中不断发展;它不仅科学地说明世界,更强调革命地改造世界。理论和实践的统一是马克思主义的根本原则。一切剥削阶级的哲学往往否认理论对实践的依赖关系,它只是这样那样地说明世界,否认“革命的”、“实践批判的”活动的意义;它在理论上欺

骗和麻醉广大劳动人民,把他们引向邪路,理论和实践本质上是分离的。③马克思主义哲学是革命性和科学性的高度统一。马克思主义哲学的革命性表现在:它对现存事物都是从其不断的运动中,从其暂时性方面去理解,不崇拜任何东西,按其本质来说,它是批判的、革命的;它对人类哲学遗产进行了革命的改造;它是解放全人类的学说,是彻底革命的理论。

马克思主义哲学的科学性表现在:它批判地继承了人类哲学遗产中的有价值的科学思想;它的基本原理和基本理论,始终严格地以大量、确凿的客观事实为根据;通过自然科学、社会科学和思维科学的成果,揭示了自然、社会、思维发展的普遍规律;它的整个理论贯穿着唯物论和辩证法的高度统一,没有片面性,并随实践发展而发展

马克思主义哲学的科学性和革命性是高度统一的。它的科学性根源于革命性的需要,革命性又必须依靠科学性来保证和贯彻。这种统一是建立在它的阶级性和实践性的基础之上的。无产阶级是先进生产力和生产关系的阶级代表,是彻底革命的阶级;从其阶级本质来说,它没有任何私利,只有解放全人类才能解放自己,它不需要掩盖和歪曲事物的本来面目,它又是最尊重科学的阶级。因此,马克思主义哲学作为无产阶级利益的理论表现,必然是科学性和革命性的统一。马克思主义哲学强调理论的基础是实践,理论从实践中来,又在实践中不断接受检验和发展,这就保证了它的科学性;马克思主义哲学强调通过实践不断革命地改造世界,这又保证了它的革命性。因此,马克思主义哲学的科学性和革命性内在地统一于无产阶级和劳动人民改造世界的实践

(2)马克思主义哲学与具体科学的关系

马克思主义哲学不是“知识的总汇”,也非包罗万象的“科学的科学”。它和具体科学的关系是一般和个别的关系,具体科学是基础,哲学是对具体科学知识的概括和总结。哲学不能脱离具体科学;具体科学离不开哲学的指导。哲学不能取代具体科学的研究,它只能为具体科学研究提供世界观和方法论的指导。

(3)马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大革命

马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大革命,标志着人类哲学思想发展进入到一个崭新的阶段。①在哲学发展史上第一次在科学的基础上把辩证法同唯物论结合统一了起来,并将其贯彻到社会历史领域,实现了辩证唯物主义与历史唯物主义的结合和统一,从而使哲学第一次获得了真正的科学性,成为完全科学形态的世界观和方法论。这是以往全部唯心主义甚至包括费尔巴哈在内的唯物主义都未能做到的。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论,第一次使被统治阶级有了自己的理论武器。②由于历史唯物主义的创立,使得社会历史学从此变成如同自然科学一样具有精确性的科学。而在此以前,由于受历史唯心主义的统治,社会历史学除搜集积累材料之外,不能真正揭示社会历史的规律而使其成为科学。③历史唯物主义同剩余价值学说一起使社会主义由空想变成了科学。剩余价值学说揭露了资本主义剥削的秘密,历史唯物主义则深刻地揭示了资本主义社会的内在矛盾。二者一起指明了社会主义取代资本主义这一历史发展的必然趋势。④第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系。马克思主义哲学摒弃了一切以往哲学家把哲学看做包罗万象的、最终完成的绝对真理体系的错误观点,摒弃了把哲学凌驾于科学之上、当作“科学之科学”的幻想。明确指出:一切具体科学都是马克思主义哲学的重要基础,马克思主义哲学只能给具体科学以世界观和方法论的指导,但决不能取代具体科学。

马克思主义哲学是一个开放并不断发展着的体系,它植根于实践的沃土中,具有强大的生命力。任何把马克思主义哲学僵化、教条主义化的做法,都是同马克思主义哲学的本质背道而驰的。

(二)世界的物质统一性和多样性

1. 辩证唯物主义的物质范畴及其意义

(1)科学物质范畴的形成是个历史过程

一切唯物主义都承认物质是世界的本原,是世界统一的基础,但对于什么是物质,对物质范畴的理解,却有很大的差别。①古代朴素唯物主义者最先论证了世界的本原是物质,但他们所说的物质是指某一种或几种具体的物质形态,把这些具体的物质形态看做产生万物的“原初”的物质。例如,有的哲学家