

幼儿左右脑平衡训练

1岁金色方案



四川少年儿童出版社

幼儿左右脑平衡训练



1岁金色方案

主编：李秀英
编委：李秀英 秦春华 唐金华
 李晓航 许周贾 廖之一
 李开文 徐沁文
 秦春华 许唐
编著：秦春华
绘画：田玲
制作：羚羊设计工作室

四川少年儿童出版社



抓一抓 摇一摇

目标：

训练幼儿的抓、握动作，帮助幼儿锻炼手指的大肌肉，提高其动手能力。

提示：

家长可以利用孩子在一起的时机，有意识地抓、握游戏，应由易到难，由单手到双手，由无目的到有目的地取放。



抓住小棒敲一敲，抓住小铃摇一摇。哎呀！是谁把积木撒了一地？请宝宝用灵巧的双手来帮忙，快快把它们放进小筐里！



听一听 说一说

小耳朵，真灵敏，样样声音听得清。



目标：

通过练习，
训练幼儿的听
觉能力。

提示：

家长把小
闹钟、手表贴
在孩子耳边，
在说“滴答、滴
答、滴答”、
把水龙头打开，
让孩子边听边
说话。日常有
孩子活动时，
引导孩子听雨
点声、敲门声
等，让孩子在
生活中听各种
声音，训练听
觉能力。除此
之外，还可以
让孩子听各种
声音，如：打
鼓、敲锣、打
铁、锯木头、
炒菜、切菜、
洗衣服、扫地
等，让孩子在
生活中听各种
声音，训练听
觉能力。

感知



一只小狗

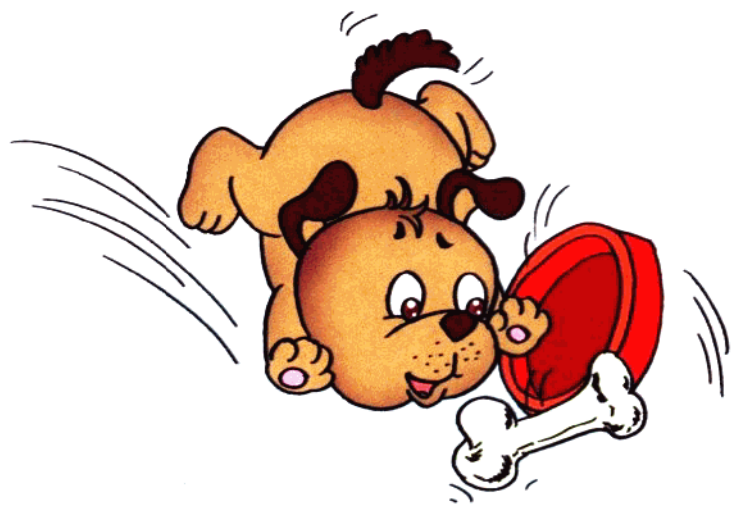
目标：

在反复观察、讲述的基础上，让幼儿初步感知数量“1”。

提示：

家长和孩子一起看图，图告诉孩子：图有一只小狗和一根肉骨头。可反复地边指边说，帮助孩子感知数量“1”。

宝宝最爱吃水果。你猜猜：小狗最爱吃什么？
对了，小狗最爱吃肉骨头。你看，一只小狗在吃一根肉骨头。





一样的花

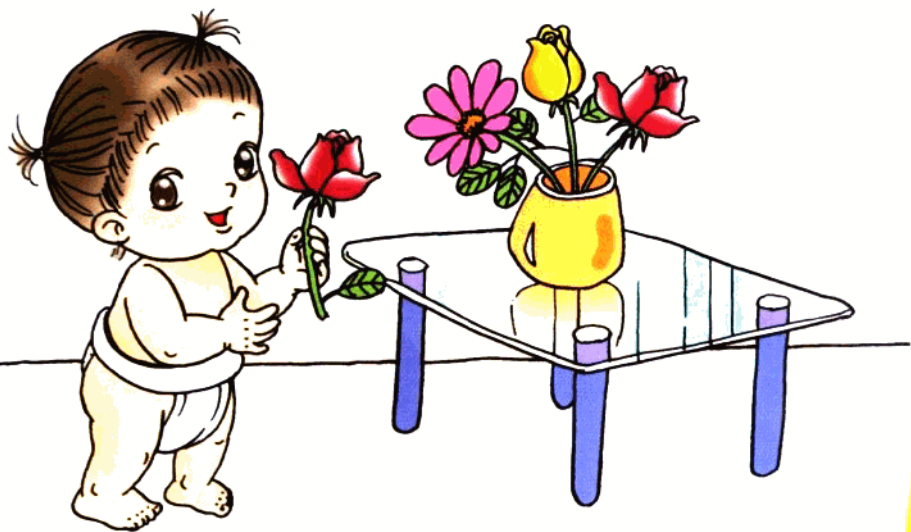
奇奇手里的花真好看。看看花瓶里有没有同他手里一样的花？相信你一定能看出来的！

目标：

通过活动，训练幼儿的注意力，提高其思维的敏捷性。

提示：

引导孩子观察同一朵花，家里有什么花，引导孩子进行比较，找出不一样的花。





宝宝的玩具

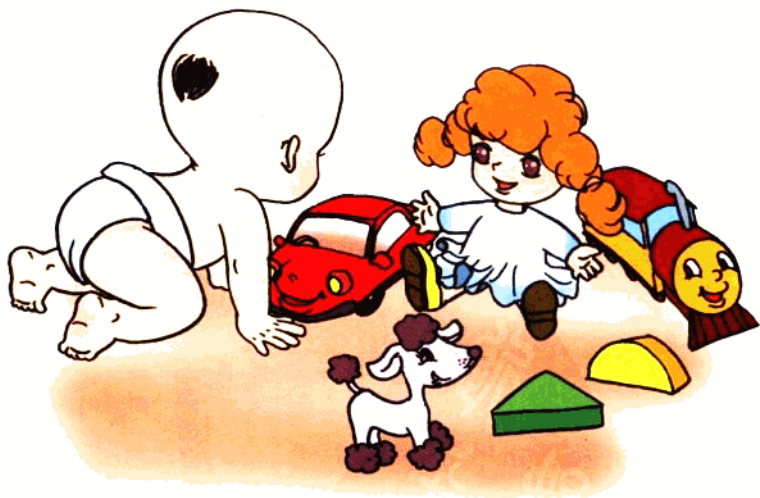
目标：

通过活动，
丰富幼儿的知
识，训练幼儿
的思维能力。

电动火车、小汽车、布娃娃，它们都是宝宝的好朋友。

提示：

家长引导孩子
认识并启发自
己玩玩具，玩
玩具时说什么
话，玩玩具时
有什么动作，
玩玩具时怎么
拿玩具，玩玩
具时怎么爱护
玩具。





谁的手里有苹果

东东正和小朋友们一起做游戏，你能认出他吗？好，告诉你吧，那个手里拿着苹果的小男孩就是他。找到东东了吗？



目标：

通过活动，
训练幼儿的认
知和有意观察
的能力。

提示：

家长引导孩子看一张图，引导孩子做什么，说什么，怎么做，怎么拿，怎么拿东东。

观察

我的妈妈

目标：

咦，这是我的妈妈吗？声音真好听！妈妈在说什么？噢，原来妈妈在说：“宝宝，你醒啦？睡得真香啊！”

幼妈发，孩交
让爸激趣和感
过爸，兴长情
通听话音家的
多说发进间
儿妈其促子流。

提示：

生护子对说并通条件
常人孩常地，普子条
日成喂经切唱用孩的
在，哺要亲哼使使确
中，子、量，正射
活理时孩话尽话成反





见过的客人



目标：

通过回忆，
培养幼儿的再
认能力。

提示：

家长可以
结合实际情况，
说说给孩子留
下深刻印象的
事，加深孩子
对某人、某
事的记忆。

星期天，家里来了许多客人，有的是宝宝见
过的。上次，他（她）还给宝宝买糖果吃呢？请
你指一指，哪个叔叔（阿姨）是宝宝见过的？





目标：

通过活动，
训练幼儿在
手脚、腿部
和身体各部
位的灵活性。

提示：

家长在孩子
睡觉时，可
在孩子的身
边放一个气
球，当孩子
醒来时，可
让孩子踢气
球，这样可
以锻炼孩子
的腿部力量
和身体灵活
性。

好玩的气球

大气球，真好玩，宝宝快来拍一拍；
大气球，真好看，宝宝快来踢一踢。





哭和笑

宝宝笑起来真好看，人人见了都喜欢。你一定是个爱笑的宝宝，对吗？



目标：

让幼儿通过观察和模仿，感知表情的变化。

提示：

家长可先引导孩子观察宝宝的表情，说：“宝宝哭了。”然后让宝宝学哭，并告诉宝宝哭不可笑。宝宝学笑时，家长可让宝宝学笑，并告诉宝宝笑不可哭。

感知



爸爸回来了



爸爸回来了，宝宝高兴吗？赶快喊“爸爸”，欢迎爸爸。哎呀！宝宝真能干！

目标：

在幼儿理解“爸爸”“妈妈”等词汇的基础上，让幼儿多听多看，培养幼儿多听多看的听力、辨音能力。

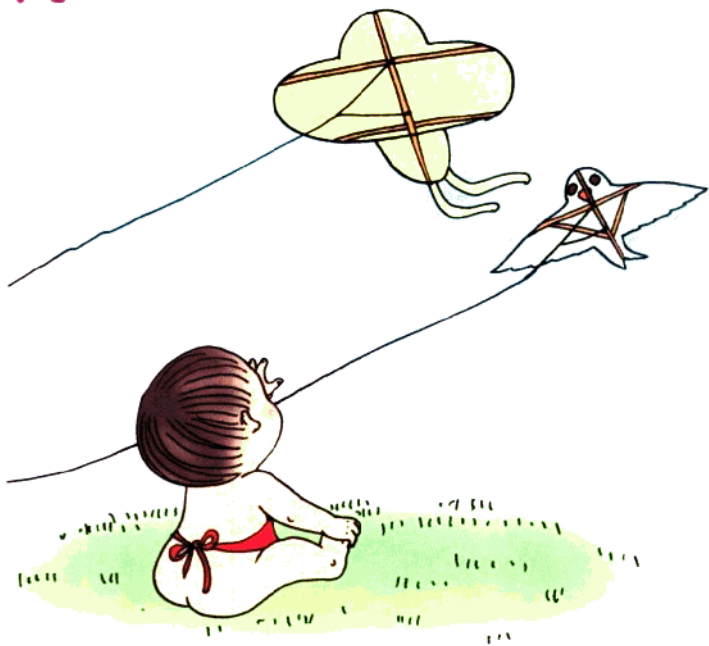
提示：

家长可以多问孩子：“爸爸（妈妈）在哪里？”让孩子在说“爸爸”“妈妈”时，发音要清晰而缓慢，以便于孩子模仿。





放风筝



放风筝了，小朋友可开心了！你看，多漂亮的风筝，它们飞得多高啊！



目标：

通过活动，
训练幼儿的观
察辨别能力，思
发展幼儿的思
维判断力。

提示：

家长先引
导孩子观察
画面。观察
时可以启发
孩子指出哪
只风筝飞得
高，哪只风
筝飞得低。



观察



我叫……

目标：

通过反复强化，增强幼儿的记忆力。

提示：

家长可在不同场合、不同情景中，反复叫孩子的名字，强化孩子对名字的记忆。



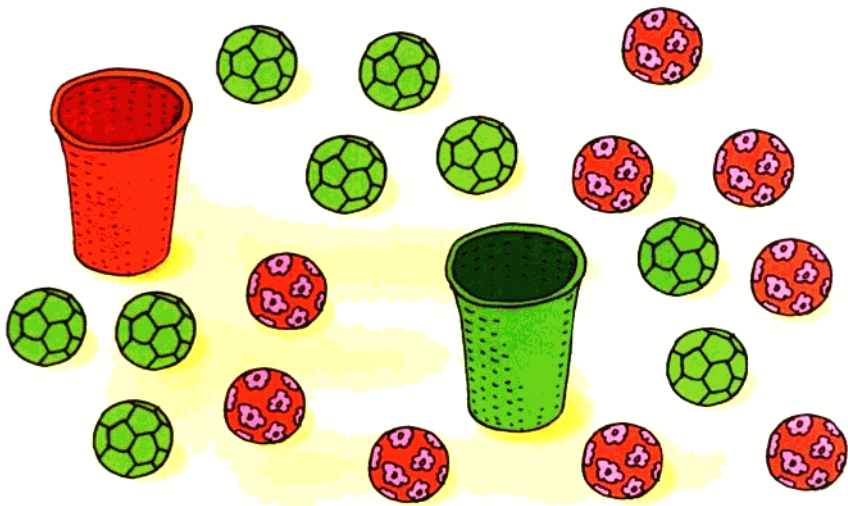
每个人都有名字，宝宝也有名字，妈妈以前告诉过宝宝，宝宝还记得吗？

记忆



送红球、绿球回家

宝宝喜欢玩皮球，玩过皮球以后还会把它们送回自己的家。红球送到红筐里，绿球送到绿筐里。妈妈夸宝宝真能干，宝宝听了呵呵笑。



目标：

通过活动，丰富的幼儿对色彩的认识，训练幼儿的分类能力及思维能力。

提示：

引导孩子分辨红绿球，用连线的方法引导孩子将颜色管正误，引导孩子用颜色管正误。



目标：

巩固幼儿对数量“1”的掌握，训练幼儿的动作和思维能力。

提示：

家长可以当着孩子的面把一只皮球藏到一块布下面，让孩子寻找。找到后，家长应夸奖：“宝宝真能干，找到一只大皮球。”可依此方法进行数量“1”的强化训练。

找皮球



咦，这是什么？是一块布。布下面藏着什么？是一只大皮球。宝宝真能干，找到一只大皮球。

