

根据教育部最新考试大纲调整范围编写

大学英语六级

考试教程

(改错精解及简短回答)

◎编写 大学英语六级考试命题研究组

◎主编 北京大学英语系 齐乃政



College English Band Six

大学英语辅导教材系列丛书

★科学技术文献出版社★

大学英语六级考试教程

(改错精解及简短回答)

编写 大学英语六级考试命题研究组
主编 北京大学英语系 齐乃政
编委 北京大学英语系 吕 珺
李莉春 王惠敏 董锡燕
许晓娟 李博婷 张东辉
何 娇 赵玲芝 祝秀波

科学技术文献出版社

(京)新登字 130 号

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试教程:改错精解及简短回答/齐乃政主编.

-北京:科学技术文献出版社,1998.9

ISBN 7-5023-3132-8

I. 大… II. 齐… III. 英语-高等学校-水平考试-教材

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 22108 号

总 策 划:胡东华

责任编辑:王亚琪

封面设计:胡东华

声明:本书封面及封底均采用专用图标(见右图),该图标
已由国家商标局注册受理登记,禁止其他单位使用。



出 版 者/科学技术文献出版社

地 址/北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

发 行 者/新华书店北京发行所

印 刷 者/中国农业出版社印刷厂

版(印)次/1998 年 10 月第 1 版,1998 年 10 月第 1 次印刷

开 本/850×1168¹/₃₂ 大 32 开

字 数/282 千字

印 张/10

本 书 定 价/10.00 元

·版权所有 违法必究·

前 言

一、本教程是根据最新《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》和《大学英语六级考试大纲》编写的系列丛书。所选材料为最新材料,如:美国总统访华时与北大学生对话,亚洲金融风暴等等。它不但能直接帮助和指导应试者顺利通过大学英语四、六级考试,也可作为 TOEFL, GRE, EPT 和研究生入学考试等的应试参考书。本教程含有大量和全面的英语知识与学习技巧,每一位英语学习者都能通过本教程全面地学习英语,大幅度提高英语水平。英语教学工作也可以从中获取丰富的教学资料。

二、本教程包括下列系列丛书:

1. 大学英语六级考试教程

- (1) 大学英语六级考试教程(最新模拟试题及解析)(配有磁带)
- (2) 大学英语六级考试教程(词汇突破)
- (3) 大学英语六级考试教程(改错与简答)
- (4) 大学英语六级考试教程(阅读与翻译)
- (5) 大学英语六级考试教程(听力训练)(配有磁带)

2. 大学英语四级考试教程

- (1) 大学英语四级考试教程(最新模拟试题及解析)(配有磁带)
- (2) 大学英语四级考试教程(词汇、语法、完形填空)
- (3) 大学英语四级考试教程(阅读、翻译、简答)
- (4) 大学英语四级考试教程(写作与范文)
- (5) 大学英语四级考试教程(听力训练)(配有磁带)

3. 大学英语(精读)课文辅导(1~4分册)

4. 大学英语1~6级词汇考点记忆手册

三、本分册包括四个部分,对六级考试中出现的新题型——综合改错与简短回答作了较为细致的分析和归纳,以帮助考生全面了解和顺利掌握这类题型的解题思路与解题方法。

第一部分为改错题型分析与解题方法,对考题类型、常见错误分门别类作出了归纳与概括,从全新的角度指了解题思路与技巧,使考生能从总体

上增加对此类题型的了解与把握。

第二部分为错误类型分析及分项练习,在第一部分的基础上,结合具体例子,总结归纳了9种考题中最常见的错误类型,并在分析之后安排了有针对性的分项练习,以便考生巩固掌握。

第三部分为综合改错练习50篇及答案。练习涵盖了所有题型与错误类型,极具实战性,读者可以自己限定时间(15分钟/篇),以检查对此类题型的掌握程度,并在此基础上加以进一步的提高。

第四部分为简短回答50篇及答案。这一类型的应试技巧与阅读理解部分有着密切的联系,因此在本分册中从略,读者可参考阅读分册。

四、本书采用小5号字及紧缩式排版,每一个页码比其它书字数更多。目的是让读者在相同页码、相同价格内,学到更多知识。

五、本书参编者均为北京大学英语系专业人员,对大学英语四级和六级测试很有研究。听力部分录音者均为美籍专家。

六、在编写过程中,北京大学英语系李莉春和吕璐两位同志及本书策划胡东华同志做了大量组织联络及体例策划工作,特此致谢。

编 者

于北京大学燕北园

目 录

第一部分 改错题型分析及解题方法	(1)
I. 题型概述	(1)
II. 题型范例与分析	(2)
III. 错误类型概述.....	(10)
IV. 解题思路与技巧.....	(14)
第二部分 错误类型剖析及分项练习	(15)
A. 一致性	(15)
B. 时态、语态、虚拟语气	(30)
C. 连接词/并列句/从句	(49)
D. 形容词和副词的比较级和最高级	(59)
E. 平行结构	(63)
F. 非谓语动词	(66)
G. 固定搭配	(79)
H. 词类错误	(116)
I. 易混词辨析	(119)
第三部分 综合改错练习 50 篇	(135)
综合改错答案及解析.....	(190)
第四部分 简短回答练习 40 篇	(246)
简短回答练习答案.....	(307)

第一部分 改错题型分析与解题方法

I 题型概述

改错这一类型在 CET 六级考试中占有重要的地位。根据《大学英语六级考试大纲》规定,综合改错(Error Correction)共 10 题,考试时间 15 分钟,在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中有 10 行标有题号,每行有一个错误(不含拼写或标点错误)。这种篇章型的短文改错形式,与传统的句子改错相比,难度增大。这部分试题主要测试学生的英语综合表达能力,要求学生全面理解内容的基础上,根据上、下文增添、删去或改正某一个词(或词组),使短文意思连贯,结构正确。具体答题方法如下:

1. 改正。将文中错词用斜线(/)划去,在后面横线上填入正确的词,表示替换该错词。

2. 删去。在文中将错词用斜线(/)划去,在后面横线上也划一斜线(/),表示该错词是多余的。

3. 增添。在文中两词间加“^”号,表示有遗漏,然后在横线上添入遗漏的词的正确形式。

【例】

Television is rapidly becoming the literature of our pe- 1. time
riods. Many of the arguments ~~having~~ used for the study of 2. /
literature as a school subject are valid for ^ study of televi- 3. the
sion.

II 题型范例与分析

大学英语六级改错是六级考试不同于其他英语水平考试的一种特殊形式。它之所以备受出题者的青睐,是因为它需要考生对英语具备相当高的综合能力。考生的得分率往往不高。无论语法、词汇、理解还是惯用法都能成为改错的对象,因此考生要在改错方面取得好成绩必须具备较好的语言基础知识(词汇、短语和语法)和相当的语言综合运用能力(词义、词形、词性、句型、结构、固定短语等)。

为了让考生迅速熟悉六级改错的题型并掌握解改错题的基本方法,这里以一篇六级改错样题、一篇六级改错真题和一篇六级改错模拟题为例,详细讨论六级改错的题型特点,并加以归纳、总结,使考生对六级改错有全面的了解,掌握解题思路和技巧,不至于考试时看到一道改错题,觉得无从下手。

【例1】

CET - 6—Sample Test

We live in a society in there is a lot of talk about sci- 71. _____
ence, but I would say that there are not 5 percent of the
people who are equipped with schooling, including college, to
understand scientific reasoning. We are more ignorant of
science as people with comparable educations in Western 72. _____
Europe.

There are a lot of kids who know everything about
computers—how to build them, how to take them apart,
how to write programs for games. So if you ask them to ex- 73. _____
plain about the principles of physics that have gone into cre- 74. _____
ating the computer, you don't have the faintest idea. 75. _____

The failure to understand science leads to such things
like the neglect of the human creative power. It also 76. _____
takes rise to a blurring(模糊) of the distinction between
science and technology. Lots of people don't differ between 77. _____

the two. Science is the production of new knowledge that
can be applied or not, since technology is the application of
knowledge to the production of some products, machinery or
the like. The two are really very different, and people who
have the faculty for one very seldom have a faculty for the
other. 78. _____

Science in itself is harmless, more or less. But as soon
as it can provide technology, it is not necessarily harmful.
No society has yet learned how to forecast the consequences
of new technology, which can be enormous. 79. _____

答案和解析:

71. *in* → *where/in which*

原文的“in there”是错误搭配。根据上下文, in 后面应接一个定语从句, 先行词是 *society*。在定语从句中做状语成分, 因而在介词 *in* 后面加关系代词 *which*, 或者把 *in* 改为 *where*, 这样才符合正确的定语从句结构。该错属于从句的连接词错误。从句中用的是“there be”句型, 意为: “我们生活在一个经常谈论科学的社会中……”。

72. *as* → *than*

句中错用了连词 *as*。 *as* 用作连词时, 表示“像, 作为”, 通常引出方式状语从句, 或者其后加上名词等。例如:

as a student (作为一个学生)

We should do as we are told to. (我们应该按照被告诉的那样做。)

同时, *as* 也有“相同, 和……一样”的含义, 常用于句型 *as ... as*。此句主句中出现了形容词比较级 *more ignorant* (对... 更无知), 显然必须把 *as* 改成 *than*。这属于连接词的错误。

73. *So* → *But/However*,

句中错用了连词 *so*。 *so* 用作连词时, 意为“因而, 所以”, 表示因果关系。根据上下文的逻辑意思, 这里应该是一个转折句, 所以应该用“*But/However*”。这是连接词错误。

74. *about* → /

句中多用了介词 *about*。因为 *explain* 是及物动词, 后面直接加宾语。另

外,也没有 explain about 这一短语动词,“about”必须删去。这属于动词搭配错误。

75. you → they

句中代词“you”指代混乱。根据条件状语从句“if you ask them …”(如果你问他们…),回答问题的应是他们(they)。这属于代词错误。

76. like → as

句中错用 like。like 不能与 such 一起构成短语,只能是“such …as …”。属于固定搭配错误。

77. takes → gives

固定短语 give rise to 表示“引起,造成,产生”,give 不能用动词 take 来代替。注意:固定短语不能任意改变,比如不能说 give the rise to, give rise for 等。

78. differ → distinguish

句中错用动词 differ,属于易混词错误。differ 是不及物动词,常与介词 from/in 连用。differ from sth. in some aspect(在某方面不同于某物),例如:

Chemical elements differ from each other in properties.

化学元素在性质上各有不同。

而 distinguish 做不及物动词使用时,多与 between 连用:distinguish between A and B(区别、辨别 A 和 B),例如:

Can you distinguish between a genuine diamond and a false one?

你能辨别出真钻石和假钻石吗?

79. since → while/and/but/whereas

句中错用连词 since。since 作连词时,表示“自从…以来;既然”,这两个意思用在这里语义不通。根据上下文此处是轻微的转折或顺接,对比的意义比较明显,因而应用“while/and/but/whereas”。这属于连接词错误。

80. harmful → harmless

句中错用形容词“harmful”。harmful 意为“有害的”,根据上下文来看,正好意义相反,应改“harmless(无害的)”。本句译文:“科学本身是无害的,但是一旦科学能提供技术,那就不一定是无害的了”。要答对本题,需要对整个句子有透彻的了解。

根据以上改错样题分析可以看出,错误类型大体上有:连接词错误(71、72、73、79),词语搭配错误(74、77),篇章理解错误(75、80),易混词错误(78)。

【例2】

CET-6——GSH2 Test

Living is risky. Crossing the road, driving a car, flying, swallowing an aspirin tablet or eating a chicken sandwich—they can all be fatal. Clearly some risks worth taking, especially when the rewards are high; a man surrounded by flames and smoke generally considers that jumping out of a second floor window is an acceptable risk to save its life. But in medicine a few procedures, drugs, operations or tests are really a matter of life and death. There may be sound medicine reasons for accepting electrical shock treatment, but such reasons are totally dependent in the balance of risks and benefits for the patients.

Surgery for cancer may cure or prolong a life, but the removal of tonsils(扁桃體) cannot save anything a sore throat. Blood pressure drugs definitely help some people live after a heart attack, but these same drugs may be both necessary and harmful for those with only mild blood pressure problems.

Deciding how much discomfort and risk we are preparing to put up with in the name of better health is a high personal matter, not a decision we should remain to doctors alone.

答案和解析:

71. risks \wedge worth \rightarrow are

本句有一个由“when”引导的时间状语从句。主句“Clearly some risks worth taking”缺少谓语动词。worth是形容词,一般用于短语“be worth doing”(值得做某事)。原句中错把worth当成动词,漏掉了一个系动词are。

72. *its* → *his*

本句比较长,首先分析其结构:*a man* 是主语;“*surrounded by ... smoke*”是分词的后置定语;*considers* 是主要谓语动词;*that* 引导宾语从句;从句中“*jumping...window*”是动名词做主语;*is* 是系动词;“*an acceptable risk*”是表语;*to save its life* 是 *risk* 的定语。此句意为:“一个被火焰和浓烟包围的人一般认为跳出二楼窗户是救他的命的一个可以承受的冒险办法。”因而这里 *life* 指的是这个人的 *life*,代词 *its* 用错了,要改为 *his*。这属于代词与先行词一致性方面的错误。

73. *are* ∧ *really* → *not*

本句语法上没有错误,但是从上下文的理解来看,本句应是否定含义,不是肯定含义。从句首的“*But*”转折连词判断,上文提到跳窗户救命是关系生死的大事,但是在医学上,一些实验、程序等等却不是关系生死的事情。“*a matter of life and death*”是“涉及生死的事情”。此处属于篇章理解错误。

74. *medicine* → *medical*

此处是词性错误。*medicine* 是名词“医学、医药”的意思,不能用来修饰后面的名词 *reasons*,因而要改形成形容词 *medical*。

75. *in* → *on*

此处是固定搭配错误。*depend on*: 依靠。*dependent* 是 *depend* 的形容词形式。*dependent on*: 依靠…的。

76. *anything* ∧ *a* → *but*

“*cannot save anything a sore throat*”句意不通顺,*anything* 和 *a sore throat* (喉咙痛)是两个名词短语,不能叠用,中间根据句意应加上一个 *but*。全句译为:切除扁桃腺只能治喉咙痛。这属于连接词错误。

77. *necessary* → *unnecessary*

本句属于篇章理解错误。*necessary and harmful* 构成一对矛盾,因而要把表示正面含义的 *necessary* 变成表示负面含义的 *unnecessary*。

78. *preparing* → *prepared*

“*be prepared to do ...*”是固定短语,意思是“准备做某事”,相当于“*be ready to do ...*”。这里 *prepared* 作形容词用。“*be preparing*”只能解释为进行时态,很显然这里不应用进行时态。*put up with*: 承受、忍受。

79. high → highly

high 是形容词, 后面 personal 也是形容词, 形容词不能修饰另一个形容词, 因而把 high 变成 highly。副词可以修饰形容词。这属于词性错误。

80. remain → leave

remain: 保持、仍然, 是一个表示状态的动词, 其用法和系动词“be”相似, 后面所接成分一般是名词或形容词, 作表语。例如:

He remains silent all through the night.

leave 是“留下, 留给”的意思, 是及物动词。leave sth to sb: 把某物留给某人。例如:

Please leave the reference book to me.

本句很明显是 leave ... to ... 的句型, 所以应把 remain 改成 leave。这是易混词错误。

根据以上改错真题分析可以看出, 错误类型主要有篇章理解错误(73、77), 词性错误(71、74、79), 固定搭配错误(75、78), 代词与先行词一致性方面的错误(72), 易混词错误(80), 连接词错误(76)。

【例 3】

CET-6—Simulated Test

Punctuality(准时) means observing(遵守) regular or appointed time. A man who gets up at seven o'clock every morning is punctual. A man who has permitted to call on a friend at five o'clock in the afternoon and actually does such at that hour is also punctual.

Punctuality is a good habit, and unpunctuality is a bad one. A few minutes delay may not be a serious matter. But it may have bad results. Getting up five minutes later than usually may upset the plan of the day. Call on a friend five minutes later than the appointed time may cause him some unexpected trouble. Nevertheless, habitual unpunctuality leads to indolence(懒惰) and even failure in life. One delay after another makes a man unable to exert himself. It also proves him be untrustworthy.

Those who are unpunctual should try their best to get rid from their bad habit. In doing this, they should avoid making any kind of exception. They should ever say to themselves: "A few minutes' delay does not matter this time. I shall never be unpunctual again." Those who think in this way will find excuses for delay from time to time, and will at least give up the attempt cultivating the good habit of punctuality.

78. _____

79. _____

80. _____

Like all other good habits, punctuality becomes second nature with those who have duly cultivated it.

答案和解析:

71. permitted → promised

permit 作为动词,是“允许”的意思,常用于词组 permit sb. to do sth.: 允许某人做某事。根据上下文,此处应译为:“一个许诺下午五点钟拜访一位朋友,而事实上也做到了这一点的人是准时的”。这里所表达的意思是“许诺”,不是“允许”,应用 promise,并且 promise to do sth 是“许诺做某事”的意思,从语法上也符合。此句是易混词错误。

72. such → so

such 和 so 的共同点在于两者都是代词,都是“这样”的意思。区别在于 such 不能单独代替某成份,而 so 可以独立代替前文所提及的事。如此句中 does such a thing = does so,但是 does such 却不符合语法。本句属于代词误用错误。

73. minutes → minutes'

本句中 minutes 是名词,不能直接修饰后面的名词 delay,应该用名词所有格形式,改成 minutes'。这属于词性错误。

74. usually → usual

usually 是副词,意思是“通常地”。这里 five minutes later than usual 中的“... than usual”是固定搭配。usual 的类似用法还有 as usual(和平常一样)。这是固定搭配错误。

75. Call → Calling/To call

本句主语是一个动词短语,但是动词短语做主语时,其中的动词只能用动

名词或不定式的形式,因而把 Call 改成 Calling 或 To call。此句属于非谓
语动词错误。

76. *Nevertheless* → *Moreover*

Nevertheless 作为连词,表示转折,意思是“然而,但是”。根据上下文理解,这里应是一个递进关系,不是转折关系。前一句是“迟到五分钟会给他带来预想不到的麻烦”,后一句说“经常不准时导致懒惰和失败”,因而
是更进一步说明的递进关系,须把 *nevertheless* 改成 *moreover*。这是连接
词错误。

77. *him* ∧ *be* → *to*

“*prove sb. to do sth.*”是固定搭配,意思是“证明某人做某事”。原句缺少
不定式标志 *to*。这属于固定搭配的错误。

78. *from* → *of*

“*get rid of*”是固定搭配,意思是“摆脱”。用 *from* 是错误用法,应把它改成
“*of*”。这属于固定搭配错误。

79. *ever* → *never*

本句属于篇章理解方面的错误。根据上下文,此句应是否定句。上文说
“他们应该避免有任何例外”,下文说“这样想的人总会为他们的迟到找借
口”,因而此句作者要表达的意思是“他们不应该这样说……”,所以要把
ever 改成 *never*。

80. *cultivating* → *to cultivate*

cultivate 意思是“培养”,这里做名词 *attempt* 的定语。“*attempt(n.) to do sth*”意思是“做某事的尝试/努力”,应用不定式做后置定语。此句属于非
谓语句错误。

从以上改错模拟题的分析,可以看出,主要错误类型有易混词错误(71),
代词误用错误(72),词性错误(73),固定搭配错误(74、77、78、79),非谓语句
词错误(75、80),连接词错误(76)。

综合以上三篇改错考题的分析,我们可以看到,很难说出全部错误类型,
因为无论是语法或词汇等方面小的细节还是篇章理解等大的方面都能成为
改错的对象。由于考生不仅要理解单个句子,更需要理解上下文逻辑关系或
其发展的脉络,才能进行判断和订正,所以,综合改错的难度超越了词汇本身

测试的难度。

另外,综合改错题的设计兼有句子改错题及完形填空题的双重特点。句子改错题的特点是:测试语言知识,四个划线部分必有一错。完形填空题的特点是:测试篇章能力为主,每个空格有四个选项,仅择其一。而综合改错题的特点是含错误项的句子中,由于错项与其他干扰项没有单独用横线标出,因此错误项和正确项互相干扰,难以把握。此外,综合改错题不象完形填空题那样给出备选的正确答案,对大多数考生来说,正确地判断并改正错误是相当难的。

但是,尽管很难把改错题完全分类,这并不意味着无规则可循。经过对各类考试以及历年考题的分析、总结,我们归纳出九种主要错误类型。虽然这九个类型并不能代表所有的错误类型,但是它们能为广大考生提供思考问题的方法,使他们在做改错题时,能够有的放矢,准确迅速地找到并改正错误。

III 错误类型概述

A. 一致性方面的错误

1. 主谓一致

主谓不一致错误是 CET-6 综合改错题内容之一,主要表现为主语名词与谓语动词间隔较长,首尾不能相接,造成视觉上的混淆。

例:The president of the company, together with the workers, are planning a conference for the purpose of solving financial problems.

句中主语的主词为单数名词“president”,介词短语“together with the workers”与主语无关,是插入成分,故谓语动词应用单数 is。

2. 名词单复数

有时名词可以不用复数,但是在特定的句子中由于前面有明确的量词修饰,如 many, several, a number of, a variety of 等等,就要变成复数形式。

例:Computer, as we all know, has many possible use in different fields.

句中名词 use 前的修饰语 many 是用来修饰复数名词的,所以 use 应改为

uses:

3. 代词与先行词一致

代词的主要功能是指代已出现的名词、词组或一个意群,因此代词的出现必须有所指,而且形、数等必须与前面所代的部份相符。这是代词改错的核心。

例: A knowledge of several languages is essential to other majors' study because without them one can read books only in translation.

本句中 without them 指的是没有几门语言的知识。them 错指 a knowledge of several languages, 因为其中 knowledge 是中心词, 所以要把 them 改为 it。

B. 时态、语态、虚拟语气

1. 时态错误

在一篇结构完整、语义连续的短文中,时态的使用也应该连贯一致,但是英语表示时间时,主句和从句时态可能不一致,却仍表明完整正确的意思。这就要求考生对英语敏感,准确判断句中动作的时态。

例: He can't remember what he once knows.

主句用的是一般现在时,宾语从句中有 once(从前)作为明显的时间状语,因而从句中动词应用过去时 knew。

2. 语态错误

在 CET-6 综合改错题中最常见的语态错误是被动语态被误用为主动语态。因为汉语表达习惯上有时不加“被”字也能表示被动,因而考生对被动语态不敏感。另外,不及物动词不能携带宾语,因而也就没有被动语态。

例: She was very angry at not telling the truth when she listened to the account.

句意:当她听这个叙述的时候,她很生气没有被告知真相。这里“她”是被告知的对象,因而 telling 应改为 being told。

3. 虚拟语气错误

虚拟语气的使用错误在综合改错题中主要表现为主句和从句的语气不协调。

例: We strongly suggest that Henry is told about his physical condition as soon as