

系统化整体护理目标教学指导

主编:单长清 温玉华 裴金光



黄河出版社

学科主编及副主编

基础护理学

主 编 秦自荣 张永霞
副主编 陈小霞 齐秀泽 张玉萍

内科护理学

主 编 闫利华 赵利清 陈明勤
副主编 陈伏英 史月华 刘利平

外科护理学

主 编 杨树青 王燕秋 毛 朋
副主编 邵顺杰 陆开江 程忠义

妇产科护理学

主 编 李开华 王斗争
副主编 单长蕴 王彩霞 时培玲

儿科护理学

主 编 张慧珍 吴玉章
副主编 魏秀娟 肖幼萍 朱宪红

五官科护理学

主 编 吴慧云 程之红
副主编 段淑灵 鹿 梅 李玉贞

编委会成员及作者 (姓氏笔画为序)

基础护理学

马玉玲 方红涛 母文杰 齐秀泽 朱启梅 刘玉浩 秦自荣
陈小霞 陈晓环 张玉萍 张永霞 张雪敏 袁慧玲 傅淑娟

内科护理学

云淑芳 史月华 闫利华 邢 翠 刘 岚 刘利平 宋伯涛
吴 云 吴晓莉 陈伏英 陈明勤 张玉英 赵利清 侯凤莲

外科护理学

王燕秋 毛 朋 刘传杰 时念新 李希堂 陈洪进 陆开江
邵顺杰 杨树青 单长清 赵金奎 程忠义

妇产科护理学

王斗争 王彩霞 王黎英 李开华 张少华 张义环 张秀玲
杨秀敏 时培玲 单长蕴 黄延翠 温玉华

儿科护理学

白厚军 白厚昌 朱宪红 汪小玉 肖幼萍 吴玉章 陈培茹
张慧珍 盛振霞 韩小磊 葛桂香 魏秀娟

五官科护理学

于笑虹 刘连英 李玉贞 李桂莲 吴慧云 张雅丽 范文华
段淑灵 鹿 梅 程之红

前 言

卫生部于1994年3月颁发的中等卫校护理专业教学计划和教学大纲,构建了护理教学目标体系,从而使得在全国中等卫校全面推广目标教学被纳入了正式轨道。为适应医学模式的转变和城乡人民对医疗卫生服务要求不断提高的需要,并着眼于21世纪护理人才培养,卫生部又于1997年3月颁发了四年制中等护理专业教学计划和教学大纲。该教学计划和大纲是以护理程序为核心的整体护理而设置的,在专业培养目标上,强调运用护理程序进行整体护理的能力,并按整体护理需要优化了课程结构。部颁第三版中等卫校护理专业规范化教材就充分体现了上述双重革新的要求,即:在课程内容上力改过去传统护理模式,充分展现了系统化整体护理新模式;在教学程序要求上,充分运用了教学目标新体系。有鉴于此,遵循国家教委、卫生部关于教材建设“优化配套”的指导方针,为适应中等卫校护理专业教学改革之急需,我们以辅助教材的形式,组织编写了《系统化整体护理目标教学指导》这一教科书。

本书编写的指导思想是:以部颁四年制中等护理专业教学计划和教学大纲为依据,卫生部第三版规范化教材为蓝本,突出护理专业特点,以护理内容为主体,尽量体现整体护理的运用程序;突出教学目标的达成;强调三基,即基本理论知识的应用、基本实践技能的掌握、基本态度目标的确立;针对中专护理专业层次水平使用,体现思想性、科学性、先进性、启发性和实用性。

本书的内容共六篇:基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学和五官科护理学。篇以下所分章节,均按相应教材的章次排序,各章自立单元,分别由课时目标、达标测试题和参考答案三种形式的内容构成。课时目标由规范化教材的单元目标分解而成,平均每2学时内容3~5条,系课堂教学中即应达成的目标;达标测试题题型多样化,以便从不同角度促使教学目标的达成;参考答案供师生在测评教学目标达成度时核对。本书是由全国20余所中等卫校中具有长期临床、护理工作实践和丰富教学经验的骨干教师集体编著而成,共计60万字。主要供中等卫校师生在临床各学科实施系统化整体护理目标教学中参考应用。

本书编写过程中,曾多次召集编委会修订编写大纲,然后按学科分工撰写,最后由主编和各学科主编统审定稿,并先后邀请了有关人员审校,同时还得到有关部门领导的大力支持,受到中等医学教育界同道们的热诚指导和协助。在此谨表谢意!

本书涉及的学科较多,所编写条目的数量也较大,虽几经修改,但由于时间仓促和我们的水平有限,难免有不妥之处,恳请读者批评指正。

编 者

1998年5月

测评说明

本书各章均列有“达标测试题”和“参考答案”之内容，专供在教学中测评目标达成度（教师测评或学生自测）之用。为方便应用，现说明如下：

名词解释：简述基本概念。力争科学、逻辑、易懂、易说、易记。

填空题：每道题的横线是需填写之内容，按其先后顺序列出正确答案。要求填写恰当，语句畅通。

单项选择题：1个题干，5条（A、B、C、D、E）备选答案，其中只有1条是最佳答案。若选错或选2条及2条以上者无效。

多项选择题：1个题干，5条（A、B、C、D、E）备选答案，其中至少有2条或2条以上（无配伍规律）答案是正确的。若答案没有选全或选错其一者均为无效。

叙述题：围绕问题的核心作出扼要阐述。要求回答确切，层次分明，有条理，易理解，易运用。

以上各种题型均以章为单位一贯制排序。

参考答案亦以章为单位，按相应测试题序号一贯制统一排序，依测试题的序号对照查询参考答案的序号即可。

目 录

第一篇 基础护理学

第一章 绪论	(1)	第十一章 饮食护理	(33)
第二章 护士的素质及其行为规范	(2)	第十二章 冷热疗法	(36)
第三章 压力和适应	(4)	第十三章 排泄护理	(39)
第四章 护理程序	(6)	第十四章 药物疗法和过敏试验法	(43)
第五章 医院和住院环境	(7)	第十五章 静脉输液和输血法	(51)
第六章 入院和出院护理	(10)	第十六章 病情的观察及危重病人的抢救 配合护理	(56)
第七章 卧位和安全的护理	(12)	第十七章 临终病人的护理	(63)
第八章 医院内感染的预防和控制	(15)	第十八章 医疗文件的书写与保管	(65)
第九章 病人的清洁护理	(22)	第十九章 病区护理管理	(67)
第十章 生命体征的观察及护理	(27)		

第二篇 内科护理学

第一章 病人估计总述	(70)	第十章 消化系统疾病病人的护理	(104)
第二章 护理病史的采集	(70)	第十一章 肾脏疾病病人的护理	(117)
第三章 护理体检	(71)	第十二章 血液病病人的护理	(123)
第四章 常用实验检查	(77)	第十三章 内分泌代谢疾病病人的护理	(129)
第五章 其他检查	(82)	第十四章 风湿性疾病病人的护理	(135)
第六章 内科护理病历	(84)	第十五章 理化因素所致疾病病人的护理	(139)
第七章 内科疾病各期病人的护理	(85)	第十六章 神经系统疾病病人的护理	(142)
第八章 呼吸系统疾病病人的护理	(87)	第十七章 精神疾病病人的护理	(146)
第九章 循环系统疾病病人的护理	(92)		

第三篇 外科护理学

第一章 外科无菌技术	(150)	第十六章 急性腹膜炎与腹部损伤	(176)
第二章 体液平衡与液体疗法	(151)	第十七章 胃、十二指肠疾病	(178)
第三章 外科休克	(153)	第十八章 肠疾病	(180)
第四章 多系统器官功能衰竭	(155)	第十九章 直肠肛管疾病	(183)
第五章 麻醉	(157)	第二十章 肝脏外科疾病	(185)
第六章 复苏	(159)	第二十一章 胆道疾病	(186)
第七章 外科围手术期护理	(160)	第二十二章 外科急腹症护理	(188)
第八章 外科感染	(163)	第二十三章 周围血管疾病	(190)
第九章 损伤	(165)	第二十四章 颅脑损伤	(191)
第十章 换药	(168)	第二十五章 胸部疾病	(194)
第十一章 肿瘤	(169)	第二十六章 泌尿及男性生殖系统疾病	(197)
第十二章 移植	(170)	第二十七章 骨与关节疾病	(201)
第十三章 颈部疾病	(171)	第二十八章 皮肤病概述	(205)
第十四章 乳房疾病	(173)	第二十九章 常见皮肤病及护理	(207)
第十五章 腹外疝	(175)	第三十章 性传播疾病知识	(208)

第四篇 妇产科护理学

第一章 骨盆与骨盆底组织	(210)	第十三章 胎儿、新生儿异常的护理	(229)
第二章 女性生殖系统解剖	(211)	第十四章 常用产科手术的护理	(230)
第三章 女性生殖系统生理	(212)	第十五章 妇科检查的护理	(231)
第四章 妊娠期的护理	(213)	第十六章 女性生殖器官炎症的护理	(232)
第五章 分娩期的护理	(215)	第十七章 女性生殖系统肿瘤的护理	(235)
第六章 产褥期的护理	(217)	第十八章 滋养细胞疾病的护理	(238)
第七章 新生儿护理	(218)	第十九章 月经失调的护理	(239)
第八章 妊娠期异常的护理	(219)	第二十章 妇科其他疾病的护理	(240)
第九章 妊娠合并症的护理	(223)	第二十一章 妇科临床护理	(242)
第十章 分娩期异常的护理	(224)	第二十二章 计划生育	(243)
第十一章 分娩期并发症的护理	(226)	第二十三章 妇女保健	(245)
第十二章 产褥期异常的护理	(228)		

第五篇 儿科护理学

第一章 绪论	(247)	第九章 呼吸系统疾病护理	(264)
第二章 儿科基础	(247)	第十章 循环系统疾病护理	(266)
第三章 儿科医疗机构的组织特点	(249)	第十一章 小儿贫血护理	(268)
第四章 儿科基础护理	(250)	第十二章 泌尿系统疾病护理	(271)
第五章 儿科护理技术操作	(253)	第十三章 神经系统疾病护理	(274)
第六章 新生儿及疾病护理	(255)	第十四章 小儿结核病护理	(276)
第七章 营养性疾病护理	(259)	第十五章 小儿急症护理	(278)
第八章 消化系统疾病护理	(262)		

第六篇 五官科护理学

第一章 眼科应用解剖生理	(281)	第九章 耳鼻咽喉科护理基础	(301)
第二章 眼科检查护理	(282)	第十章 耳鼻咽喉科护理技术操作	(303)
第三章 眼科常见病护理	(283)	第十一章 口腔颌面部应用解剖生理	(305)
第四章 眼科护理基础	(290)	第十二章 口腔科检查护理	(306)
第五章 眼科常用护理技术操作	(292)	第十三章 口腔科常见病护理	(307)
第六章 耳鼻咽喉科应用解剖生理	(294)	第十四章 口腔科护理基础	(310)
第七章 耳鼻咽喉科检查护理	(295)	第十五章 口腔科常用护理技术操作	(311)
第八章 耳鼻咽喉科常见病护理	(297)		

第一篇 基础护理学

第一章 绪论

课时目标

第一节 护理学的发展史：简述护理学的形成和发展；阐述南丁格尔对近代护理学的贡献；概述我国护理学的发展。

第二节 护理的基本概念：说出护理学的性质和范畴；解释护理、人、健康、环境等概念；叙述护理工作的方法；概述基础护理学的临床应用。

达标测试题

〔名词解释〕

1. 护理学 2. 护理 3. 人 4. 环境
5. 健康 6. 系统化整体护理

〔填空题〕

7. 现代护理从护理学的临床实践与理论研究来看，主要经历了以_____以_____和以_____的三个主要发展阶段。

8. WHO提出的战略目标是_____人人享有卫生保健，于_____年提出。

9. 近代护理学的奠基人是_____国的_____。

10. 护理理论的四个基本概念是_____、_____、_____、_____。

11. 人类的基本需要有_____、_____、_____、_____、_____。

12. 护士的基本职责是_____、_____、_____、_____。

13. 护理工作方法的基本形式有_____、_____、_____、_____。

〔单项选择题〕

14. 现代医学模式为

- A. 生物、心理医学模式 B. 生物医学模式 C. 心理医学模式 D. 生物、心理、社会医学模式 E. 社会医学模式

15. 现代护理已发展到

- A. 以病人为中心阶段 B. 以疾病为中心阶段 C. 以人的健康为中心阶段 D. 以护理诊断为中心阶段 E. 以家庭护理为中心阶段

16. 国际护士节是 A. 5月12日 B. 9月10日 C. 12月26日 D. 5月16日 E. 5月10日

17. 我国第一所护校创建于

- A. 1888年 B. 1887年 C. 1860年 D. 1909年 E. 1887年

18. 护士的群众性学术团体是

- A. 中华护士会 B. 中华护士协会 C. 中华护理学会 D. 中华护理协会 E. 中华护理会

19. 世界上第一所护士学校创建于

- A. 1820年英国 B. 1820年德国 C. 1856年美国 D. 1860年英国 E. 1860年美国

20. 以疾病为中心的护理特点，哪项不正确

- A. 护理从属于医疗 B. 护士是医生的助手 C. 护理方法是执行医嘱和护理常规 D. 重视人的整体性 E. 护理教育不突出护理内容

21. 护理学是一门

- A. 以技术操作为主的学科 B. 从事生活护理的学科 C. 医疗的辅助学科 D. 综合性的、独立性的应用学科 E. 临床护理学科

〔多项选择题〕

22. 护理工作的范畴是

- A. 临床护理 B. 护理管理 C. 护理教育 D. 护理科研 E. 社区保健护理

23. 社区保健护理应开展的工作是

- A. 预防保健 B. 妇幼卫生 C. 家庭护

理 D. 病区组织管理 E. 健康教育

24. 基础护理学的临床应用是满足病人的

A. 基本生活需要 B. 娱乐的需要 C. 治疗的需要 D. 心理的需要 E. 劳动的需要

25. 护理的对象是

A. 全人群 B. 健康人 C. 病人 D. 家庭 E. 社区的群体

26. 现代医学模式认为, 导致疾病的因素有

A. 心理 B. 社会 C. 生物 D. 生理 E. 生态

[叙述题]

27. WHO 提出的战略目标是什么? 护士在实施这一目标中的作用是什么?

28. 以人的健康为中心的护理特点是什么?

参考答案

1. 是一门生命科学中综合自然、社会及人文科学的应用科学。

2. 是诊断与处理人类对现存的或潜在的健康问题反应的过程。

3. 是护理的对象, 人既指个体的人, 又指群体的人, 人具有生物属性和社会属性, 既是一个有生命的生物有机体, 又是一个从属于社会的个体。

4. 是人类赖以生存的周围一切事物, 包括外环境(自然、社会环境)和内环境(人体内部的一系列心理和生理的变化)。

5. 不仅仅是没有躯体疾病, 还要有完整的生理、心理状态和良好的社会适应能

力。

6. 是以现代护理观为指导, 护理程序为核心, 将临床护理和护理管理各个环节系统化的工作模式。

7. 疾病为中心 病人为中心 人的健康为中心

8. 2000 年 1978

9. 英 南丁格尔

10. 人 环境 健康 护理

11. 生理 安全 爱与归属 自尊与被尊重 自我实现

12. 促进健康 预防疾病 恢复健康 减轻痛苦

13. 个案护理 功能制护理 小组护理 责任制护理 系统化整体护理。

14. D 15. C 16. A 17. A 18. C 19. D

20. D 21. D 22. ABCDE 23. ABCE

24. ACD 25. ABCDE 26. ABC

27. “到 2000 年人人都享有卫生保健”即使全世界人民达到最高可能的健康水平。护士是一支主要力量, 要主动参与, 不仅要在医院进行常规的治疗和护理, 还要走出医院, 步入社会, 开展预防保健、妇幼卫生、家庭护理和健康教育等工作。为维持与增进人们的健康而履行自己的职责。

28. 护士具有诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应的能力, 在临床护理和护理管理中, 系统化的贯彻“护理程序”。护理教育趋于重视继续教育和发展高等护理教育。强调护理学是现代科学体系中

的一门综合性的、独立性的应用科学。

第二章 护士的素质及其行为规范

课时目标

第一节 护士的素质: 叙述护士应具备的素质; 解释下列概念: 素质, 慎独; 说出护士应具有的健康心理与职业道德内涵。

第二节 护士的行为规范: 讨论护士的行为规范与人们对护士角色的期望之间的关系。

达标测试题

[名词解释]

1. 素质 2. 慎独

[填空题]

3. 护士的素质包括_____和_____两个方面。

4. 对护理用语的要求包括_____, _____, _____。

5. 非语言沟通的技巧有 _____、
_____、_____和_____等。

6. 护理操作中解释用语一般分三大部分, 即 _____、_____和_____。

7. 符合礼仪要求的日常护理用语包括
_____, _____, _____, _____, _____。

8. 护士职业道德的内涵是 _____、
_____, _____, _____。

[单项选择题]

9. 将护理工作命名为护士是哪一年
A. 1890 年 B. 1912 年 C. 1914 年
D. 1920 年 E. 1924 年

10. 护士素质的核心是
A. 先天素质 B. 职业道德 C. 心理素质
D. 健康素质 E. 科学素质

11. 下列不属于非语言沟通技巧的是
A. 倾听 B. 交谈 C. 皮肤接触 D.
面部表情 E. 沉默

12. 情感传递的基本部位是
A. 体型 B. 服饰 C. 姿态 D. 人的
容貌 E. 性格

13. 不属于素质后天社会性的一面是
A. 知识技能 B. 行为习惯 C. 感觉器
官 D. 文化涵养 E. 品质

14. 护士职业道德的基础是
A. 文化素养 B. 健康的心理 C. 思想
品德 D. 基本技能 E. 基本态度

[多项选择题]

15. 护士的专业素质是
A. 知识 B. 忠于职守 C. 技能 D.
廉洁奉公 E. 态度

16. 护理语言的规范性包括
A. 内容严谨、高尚 B. 符合伦理道德
原则 C. 措词准确、达意 D. 具有教育意
义 E. 言语清晰、通俗、简洁

17. 建立良好的人际关系、同仁之间应
A. 相互尊重 B. 友爱 C. 团结 D.
协作 E. 监督

18. 素质先天自然的一面是
A. 感知器官 B. 习惯 C. 神经系统
D. 大脑的结构和功能 E. 知识技能

19. 下列哪些方面可构成护士的外在美
A. 端庄稳重的仪容 B. 和蔼可亲的态
度 C. 高雅大方、训练有素的举止 D. 化
妆 E. 华丽的服饰

20. 皮肤饥饿的状况包括
A. 烦躁不安 B. 食欲不振 C. 发育不
良 D. 智力衰退 E. 性格缺陷

21. 护士的专业素质应具备
A. 敏锐的观察力 B. 高度的责任心
C. 同情心和爱心 D. 勇于钻研业务技术
E. 乐观、开朗、稳定的情绪

[叙述题]

22. 护士的思想品德素质包括哪些方
面?

23. 应从哪些方面培养护士的专业素
质?

24. 护理操作中解释用语的具体内容是
什么?

参考答案

1. 是指通过不断的培养、教育、自
我修养、自我磨练而获得的一系列知识技
能、行为习惯、文化涵养、品质特点的综
合。

2. 指在独自一人无人知晓的情况下,
也不做违反道德原则的事。

3. 思想品德素质 专业素质

4. 语言的规范性 语言的情感性 语
言的保密性

5. 倾听 皮肤接触 面部表情 沉默

6. 操作前解释 操作中指导 操作后
嘱咐

7. 招呼用语 介绍用语 电话用语
安慰用语 迎送用语

8. 职业理想 职业作风 职业纪律
职业习惯

9. C 10. B 11. B 12. D 13. C 14. C
15. ACE 16. ABCDE 17. ABCD 18. ACD
19. ABC 20. BCDE 21. ABCDE

22. 护士的思想品德素质包括: ①热爱
祖国、热爱人民、热爱护理事业, 具有为人
类健康服务的奉献精神。②追求崇高的理

想,救死扶伤、忠于职守、廉洁奉公、实行人道主义。③具有诚实的品格、较高的慎独修养和高尚的思想情操。

23. 护士的专业素质应:①具有一定的文化素养和必要的人文科学知识。②具有必要的护理理论知识和较强的实践技能。③具有敏锐的观察及分析能力,能用护理程序的工作方法解决病人存在或潜在的健康问题。④具有开展护理教育与护理科研的基本知识,勇于钻研业务技术,不断创新。⑤具有健康的心理,乐观、开朗、稳定的情绪,宽容豁达的胸怀和较强的自控能力。⑥具有自尊、自爱、自信、自强的进取精神,要有健壮的体魄和规范的言行举止。⑦具有严谨细致、主动勤快、果断敏捷、实事求是的工作作风,要严格遵守组织纪律。⑧具有高度的

责任心、同情心和爱心,要尊重病人人格,做到慎言守密。⑨具有良好的人际关系,同仁间应相互尊重、友爱、团结、协作。

24. 操作前解释:①本次操作的目的。②病人的准备工作。③讲解简要方法,在操作过程中,病人会产生的感觉。④告诉病人,执行该项操作的态度和愿望,护士要给予保证,将用熟练的护理技术,尽量减轻病人的不适。

操作中指导:①具体交代病人配合的方法。②使用安慰性语言,转移其注意力;使用鼓励性语言,增强其信心。

操作后嘱咐:①询问病人的感觉,是否达到预期效果。②必要的注意事项。③感谢病人的配合。

第三章 压力和适应

课时目标

第一节 压力:解释压力的概念;叙述住院病人常见的压力源和压力反应;讨论应付各种压力的防卫机制。

第二节 适应:解释适应的概念;列出适应的阶段;根据提供的病例,拟定一份帮助病人适应环境的计划;主动寻求新知识,积极认真参与教学活动。

达标测试题

〔名词解释〕

1. 压力 2. 压力源 3. 压力反应 4. 适应

〔填空题〕

5. 压力源包括____、____、____和____等因素。

6. 住院病人常见的压力源有____、____、____、____。

7. 压力反应一般分为____和____两大类。

8. 压力包括____和____。

9. 抵抗压力的第一线防卫是____与____防卫。

10. 抵抗压力的第二线防卫是____,

第三线防卫是_____。

11. 适应的阶段分为____、____、____、_____。

〔单项选择题〕

12. 考试、就业属于压力源中

A. 物理因素 B. 化学因素 C. 生物因素 D. 心理社会因素 E. 生理因素

13. 压力源刺激,使机体产生生理变化的主要原因是

A. 肾上腺素分泌增多 B. 肾上腺素分泌减少 C. 甲状腺素分泌增多 D. 甲状腺素分泌减少 E. 以上都不对

14. 镇痛药减轻疼痛属于适应的

A. 生理阶段 B. 心理阶段 C. 社会文化阶段 D. 技术阶段 E. 生物阶段

15. 抵抗压力的第三防线是

A. 正确处理问题 B. 正确对待情感 C. 自力救助 D. 专业辅助 E. 生理、心理防卫

16. 自力救助的方法,错误的是

A. 正确对待问题 B. 正确对待情感 C. 心理防卫 D. 利用现有的支持力量 E. 减少压力的生理影响

17. 不属于抵抗压力生理防卫的是

- A. 完整的皮肤 B. 健全的免疫系统
C. 营养状况 D. 生活方式 E. 遗传因素

18. 一病人对自己患病持否认态度, 属下列哪项防卫方式

- A. 生理防卫 B. 心理防卫 C. 自力救助
D. 专业辅助 E. 利用现有的支持力量

19. 下列不属于适应阶段的是

- A. 生理阶段 B. 心理阶段 C. 社会文化阶段
D. 情绪稳定阶段 E. 技术阶段

[多项选择题]

20. 由于压力源的刺激, 机体产生的生理变化表现为

- A. 心跳加快 B. 血压升高 C. 呼吸减慢
D. 血糖增加 E. 肌张力增加

21. 压力所造成的心理反应是

- A. 焦虑 B. 否认 C. 自卑 D. 兴奋
E. 恐惧

22. 协助病人建立良好的人际关系, 护士应做到

- A. 鼓励病人与医护人员多接触 B. 与同室病友多接触
C. 动员社会支持系统关心和帮助病人 D. 鼓励亲属、朋友来访
E. 鼓励病人表达其感受

23. 护理目标就是要帮助病人适应

- A. 病人角色 B. 住院而改变的生活方式
C. 疾病 D. 疾病所带来的各种限制
E. 新的群体

24. 对抗压力源的第三线防卫措施有

- A. 药物治疗 B. 急救 C. 住院 D. 心理治疗
E. 物理疗法

[叙述题]

25. 如何协助病人适应医院环境?

26. 如何协助病人适应病人角色?

参考答案

1. 是机体对环境的各种不同刺激所引起的反应。

2. 产生压力(应激或紧张)的来源,

包括物理、化学、生物和心理、社会等因素。

3. 个体对所受压力而产生的一系列非特异性反应。

4. 是生物体调整自己去适合环境的能力。

5. 物理 化学 生物 心理社会

6. 环境陌生 疾病威胁 缺少信息 丧失自尊 不被重视

7. 生理反应 心理反应

8. 压力源 压力反应

9. 生理 心理

10. 自力救助 专业辅助

11. 生理阶段 心理阶段 社会文化阶段 技术阶段

12. D 13. A 14. D 15. D 16. C

17. D 18. B 19. D 20. ABDE 21. ABCE

22. ABCD 23. ABCDE 24. ABCDE

25. 护士首先应为病人创造一个整洁、安静、舒适、安全的病室环境, 并主动热情地接待病人, 介绍自己, 介绍负责医生, 介绍医院的环境和规章制度, 消除或减轻陌生和孤独给病人带来的心理压力。

26. 护理人员对病人要表达接纳、尊重、关心和爱护。①心理疏导: 护士必须与来自不同背景、病情的病人进行有效沟通, 要设法了解病人的感觉, 鼓励病人表达其感受, 倾听他们的诉说, 并给予恰当的解释、诱导和安慰。②让病人参与治疗或护理计划: 如对有羞辱、焦虑与依赖心理的尿失禁女病人, 护士可与她共同制订训练恢复膀胱功能的方案, 并教会病人锻炼盆底肌肉和促进尿道括约肌收缩功能的方法, 当病人理解并积极去做时, 其焦虑程度会减轻, 并会逐渐由依赖转为独立。③鼓励病人自立: 对不愿放弃“病人角色”者护士要启发其对工作与生活的兴趣, 逐渐放松保护, 要使病人感受到护士对他具有信心。

第四章 护理程序

课时目标

第一节 护理程序的步骤：解释护理程序、护理诊断、护理目标、护理计划、评价；列出护理程序五大步骤并讨论各阶段主要的护理工作；叙述收集资料的目的、来源、种类、内容及方法。

第二节 护理病案：在老师指导下，书写一份病人入院护理评估单；主动寻求新知识，认真参与护理程序的教学活动。

达标测试题

〔名词解释〕

1. 护理程序 2. 护理诊断 3. 护理目标 4. 护理计划 5. 评价

〔填空题〕

6. 护理程序的步骤是____、____、____、____、____。

7. 收集资料的内容有____、____、____、____、____。

8. 护理诊断的三大要素是____、____、____，又称____公式。

9. 护理目标的分类包括____、____。

10. 资料的种类有____、____。

〔单项选择题〕

11. 下列哪项不是护理程序的步骤

A. 估计 B. 收集资料 C. 制订计划 D. 实施计划 E. 效果评价

12. 下列哪项不是收集资料的内容

A. 生命体征 B. 生活习惯 C. 心理状态 D. 医疗诊断 E. 病人的隐私

13. 资料主要来源于

A. 护士本身 B. 其他医务人员 C. 病历 D. 病人 E. 与病人有关的人员

14. 下列哪项资料为病人的客观资料

A. 心律不齐 B. 恶心 C. 麻木 D. 疼痛 E. 瘙痒

15. 目标的陈述对象是

A. 护士 B. 医生 C. 病人 D. 陪人 E. 卫生员

16. 近期目标一般少于

A. 2天 B. 3天 C. 5天 D. 7天 E. 10天

17. 下列病人的哪种需要，需护士优先解决

A. 生理需要 B. 安全需要 C. 爱和归属的需要 D. 尊重的需要 E. 自我实现的需要

18. 下列目标中哪一项属于长期目标

A. 病人一天内疼痛缓解 B. 12天病人可自己行走50米 C. 2小时病人自述恶心减轻 D. 3天学会使用轮椅 E. 5天摆脱了精神紧张

19. 下列除……外均为收集资料的一般情况

A. 年龄 B. 民族 C. 生命体征 D. 文化程度 E. 职业

20. 下列哪项不是收集资料的目的

A. 提供信息 B. 制定护理计划的依据 C. 培养护士的判断能力 D. 培养病人的判断能力 E. 供护理科研参考

〔多项选择题〕

21. 护理程序各步骤之间是

A. 综合的 B. 动态的 C. 具有决策的 D. 反馈功能的 E. 间断的

22. 护理诊断是

A. 描述病人的健康问题 B. 说明一个疾病 C. 描述病人的病理改变 D. 在护理职责范围内选择护理措施 E. 是护理目标的依据

23. 下列哪些项目为病人的主观资料

A. 疼痛 B. 麻木 C. 瘙痒 D. 身高 E. 血压

24. 下列护理计划中，需要立刻采取行动的是

A. 呼吸道阻塞 B. 咳嗽 C. 出血 D. 腹泻 E. 有自杀倾向

25. 在实施计划时要求护士

A. 具备丰富的业务理论知识 B. 熟练

的护理技术 C. 良好的人际关系 D. 护理人员之间的沟通技巧 E. 有良好的医德医风

26. 构成护理病案的有

A. 护理诊断 B. 护理目标 C. 护理措施 D. 效果评价 E. 病程记录

27. 护理小结包括

A. 护理目标是否达到 B. 护理问题是否解决 C. 护理措施是否落实 D. 护理人员是否满意 E. 护理效果是否满意

28. 下列哪些属于护理诊断

A. 恐惧 B. 肺炎 C. 排尿异常 D. 吞咽障碍 E. 尿潴留

29. 护士在实施计划的过程中所扮演的角色是

A. 决策者 B. 实施者 C. 监督者 D. 教育者 E. 组织者

〔叙述题〕

30. 简述收集资料的目的?

31. 试述书写护理诊断的注意事项?

32. 护理诊断与医疗诊断的区别?

参考答案

1. 是以促进和恢复病人的健康为目标所进行的一系列有目的、有计划的护理活动, 是一个综合的、动态的、具有决策和反馈功能的过程, 对病人进行主动、全面的整体护理, 使病人达到最佳健康状态。

2. 是针对个人、家庭或社区对现存或潜在的健康问题以及生命过程问题的反应, 所做的临床判断。

3. 是指病人在接受护理后, 期望病人达到的健康状态, 即最理想的护理效果。

4. 是针对护理诊断(护理问题)制定的具体护理措施, 是护理行动的指南。

5. 是将病人反应与原定的目标相比较, 是护理程序最后阶段, 从这一项活动, 可以

了解病人是否达到预期的护理目标, 病人的需求是否得到满足。

6. 估计 护理诊断 计划 实施 评价

7. 病人的一般情况 护理体检 生活方式、生活规律及生活自理程度 既往史 病人的心理状态 其他

8. 问题 相关因素 症状与体征 PES

9. 远期目标 近期目标

10. 主观资料 客观资料

11. B 12. E 13. D 14. A 15. C 16. D

17. A 18. B 19. C 20. D 21. ABCD 22. ADE

23. ABC 24. ACE 25. ABCE 26. ABCD

27. ABCE 28. ACDE 29. ABDE

30. 收集资料的目的是: ①提供信息: 为医师诊断和制订治疗方案作参考。②制定护理计划的依据: 有助于护士制定有效的护理计划和评价预期的护理结果。通过观察和交谈, 可使护士了解病人的健康状况, 生活习惯和心理活动等。③培养护士的判断能力: 将观察所得资料加以判断, 供临床运用。④可供护理科研的参考。

31. 书写护理诊断时应注意: ①问题要明确、具体, 诊断要规范。②一项护理诊断只针对一个问题。③以收集的资料作为诊断依据。④护理诊断必须是用护理措施可以解决的。

32. 护理诊断是叙述病人由于疾病而引起的现存的或潜在的行为反应即健康问题, 包括生理、心理、社会三方面, 护理诊断提供护理人员在其职责范围内, 选择护理措施, 以达到预期结果即护理目标的依据, 如排尿异常、有皮肤完整性受损的危险; 而医疗诊断则是用一个名称, 说明一个疾病或病理变化, 如冠心病、阑尾炎等, 在医生职责范围内进行处理。

第五章 医院和住院环境

课时目标

第一节 医院: 解释医院; 叙述医院的种类和任务; 说出医院的组织结构。

第二节 门诊部: 解释门诊、急诊科、留观室; 叙述门诊、急诊科的设置和布局; 叙述门诊、急诊的护理工作。

第三节 病区：解释病区；叙述病区的设置和布局；列出床单位设备；阐述病区环境的要求和护理措施；说出各种铺床法的目的；正确完成下列操作：备用床、暂空床、麻醉床，做到动作连贯、轻稳，过程完整、省力。

达标测试题

〔名词解释〕

1. 医院 2. 门诊 3. 急诊科 4. 病区
5. 留观室

〔填空题〕

6. 医院的种类按医疗技术水平划分为____、____、____。按收治范围划分为____、____。

7. 门诊的护理工作包括____、____、____、____、____。

8. 急诊科护理的组织管理和技术管理应最优化，达到____、____、____。

9. 医院的组织结构模式，大致分为三大系统，即____、____和____。

10. 对危及生命及意外灾害事件，应立即组织____、____，按照____进行抢救。

11. 急诊科护士要求____，有良好的____具备一定的各种急诊抢救知识和____、____、____。

12. 一切抢救物品做到“五定”，即____、____、____、____和____。

13. 为控制噪音，工作人员要做到“四轻”即____、____、____、____。

14. 一般病室冬季的温度以____℃为宜；婴儿室、产房、手术室以____℃为宜；相对湿度在____为宜。

15. 铺备用床时移开床旁桌离床约____，移椅至床尾正中，离床约____。

16. 在病人____或做____时应暂停铺床

〔单项选择题〕

17. 医院的任务，下列哪项是错误的
A. 教学 B. 科研 C. 医疗 D. 制订卫生工作方针 E. 预防保健

18. 不属于预检分诊的内容是

A. 扼要询问病史 B. 观察病情 C. 科普宣传 D. 初步诊断 E. 合理的分诊指导

19. 不属于门诊护理工作的是

A. 隔离消毒 B. 预检分诊 C. 健康教育 D. 治疗 E. 候诊者多时应代替医生进行诊治

20. 急诊病人在急诊观察室留观时间一般为

A. 8~12小时 B. 10~20小时 C. 12~24小时 D. 20~48小时 E. 3~7天

21. 病室内湿度过低可引起

A. 头晕 B. 疲劳及全身不适 C. 感到闷热难忍 D. 烦躁不安 E. 呼吸道粘膜干燥、咽痛、口渴

22. 病室内温度过低可引起

A. 咽痛 B. 闷热不适 C. 烦躁不安 D. 病人易着凉，肌肉可紧张 E. 汗腺分泌增加

23. 麻醉护理盘内不应放的无菌用物是

A. 压舌板 B. 舌钳 C. 输氧导管 D. 导尿管 E. 吸痰导管

24. 铺暂空床的目的是

A. 准备接受新病人 B. 供暂离病床活动的病人使用 C. 使病人安全 D. 预防并发病 E. 便于陪人休息

25. 不属于床单位设备的是

A. 病床、床垫 B. 棉胎、大单、被套 C. 茶杯、脸盆、热水瓶 D. 床旁桌、椅、信号灯 E. 枕套、枕芯

26. 医院的中心任务是

A. 预防保健 B. 科学研究 C. 医疗工作 D. 计划生育工作 E. 教学工作

27. 下述何组休养环境是合理的

A. 中暑者、室温应保持在40℃左右 B. 产休室，应保暖不能开窗 C. 破伤风病人，室内光线应明亮 D. 儿科病室，室内温度宜23℃左右 E. 气管切开者，室内相对湿度为30%左右

28. 暂空床橡胶中单上缘距床头

A. 20cm B. 30~35cm C. 25~30cm

D. 45 ~ 50cm E. 55 ~ 60cm

29. 全麻术后病人的床单位(被套式)准备, 错误的是

A. 拆除原有枕套、被套和大单 B. 翻转床垫, 铺好大单 C. 按手术部位铺两条橡胶中单和中单 D. 铺好盖被尾端向上反折与床尾平齐 E. 枕横立于床头

30. 铺床时不符合省力原则的是

A. 备齐用物 B. 按铺床顺序放置用物 C. 铺床时, 身体靠近床边 D. 上身保持一定的弯度 E. 两腿间距离与肩同宽, 两膝稍屈

[多项选择题]

31. 为病人创造舒适的环境主要指

A. 适宜的温度 B. 适宜的湿度 C. 清洁的空气 D. 充足的光线 E. 护理人员的操作要轻

32. 病区的整洁主要是指

A. 护理单元的整洁 B. 病人的整洁 C. 表格整洁 D. 陪人整洁 E. 工作人员的整洁

33. 铺床法的原则是

A. 实用 B. 耐用 C. 舒适 D. 安全 E. 便于活动

34. 抢救病人的时间记录包括

A. 病人到达急诊室的时间 B. 医生到达的时间 C. 抢救措施落实时间 D. 病人家属到达的时间 E. 向上级部门报告的时间

35. 铺备用床的目的是

A. 保持病室整洁 B. 保证病人安全 C. 供新入院病人使用 D. 供暂离床活动的病人使用 E. 准备接受新病人

36. 铺麻醉床的目的是

A. 便于接受和护理麻醉手术后的病人 B. 使病人安全舒适 C. 预防并发症 D. 保护被褥不被污染 E. 供暂离床活动的病人使用

37. 为建立良好的护患关系, 护士应做到

A. 关心病人 B. 尊重病人 C. 态度和

蔼可亲 D. 有良好的医德医风 E. 有丰富的专业知识, 娴熟的技术

38. 门诊护士开展健康教育的形式有

A. 口头 B. 图片 C. 电视录像 D. 赠送有关宣传的小册子 E. 黑板报

[叙述题]

39. 医院的任务是什么?

40. 一急症病人到急诊室就诊, 在医生未到之前, 护士应根据病情采取哪些急救措施?

41. 铺床的操作中如何注意省力?

参考答案

1. 是对病人或特定人群进行防病治病的场所, 备有一定数量的病床, 必要的设备, 以及具有救死扶伤精神、精湛的医学知识和技能医务人员。

2. 是医院面向社会的窗口, 是医疗工作的第一线, 是直接对人民群众进行诊断、治疗和预防保健的场所。

3. 是医院诊治急症病人的场所, 是抢救病人生命的第一线。

4. 是住院病人接受诊疗、护理及休养的场所, 也是医护人员全面开展医疗、预防、教学、科研活动的重要基地。

5. 急诊科设有一定数量的观察床, 又称急诊观察室, 收治已明确诊断或暂不能确诊者, 或病情危重暂时住院困难者。

6. 三级医院 二级医院 一级医院 综合性医院 专科医院

7. 预检分诊 安排候诊与就诊 健康教育 治疗 消毒隔离 保健门诊

8. 标准化 程序化 制度化

9. 诊疗部门 辅助诊疗部门 行政后勤部门

10. 人力 物力 急救程序

11. 责任心强 素质 经验 技术熟练 动作敏捷

12. 定数量品种 定点安置 定人保管 定期消毒、灭菌 定期检查维修

13. 说话轻 走路轻 操作轻 关门轻

14. 18 ~ 22 22 ~ 24 50% ~ 60%

·15.20cm 15cm

16. 进餐 治疗

17.D 18.C 19.E 20.E 21.E

22.D 23.D 24.B 25.C 26.C 27.D

28.D 29.D 30.D 31.ABCD 32.ABE

33.ABCD 34.ABC 35.AE 36.ABCD

37.ABCDE 38.ABCDE

39. 是以医疗为中心, 在提高医疗质量的基础上, 保证教学和科研任务的完成, 并不断提高教学质量和科研水平。同时做好扩大预防, 指导基层和计划生育的技术工作。

40. 护士应根据病情作出直觉判断, 给予紧急处理, 如测血压、给氧、吸痰、止血、配血、建立静脉输液通路, 进行人工呼吸、胸外心脏按压等。

41. 能升降的床, 应将床升起, 以免腰部过度弯曲; 铺床时护士身体靠近床边, 上身保持直立, 两腿间距离与肩同宽, 两膝稍屈, 两脚根据活动情况前后、左右分开, 有助于扩大支持面, 降低重心, 增加身体稳定性; 操作时使用肘部力量, 动作平稳, 有节律, 连续进行。

第六章 入院和出院护理

课时目标

第一节 病人入院护理: 叙述病人入院的护理内容; 正确排列入院的病案; 熟练记录体温单眉栏和入院时间。

第二节 病人出院护理: 叙述病人出院的护理内容; 正确排列出院的病案; 熟练记录出院时间。

第三节 家庭病床: 解释家庭病床的概念; 叙述家庭病床的护理工作内容。

第四节 病人运送法: 正确使用平车、轮椅运送病人; 正确实施各种搬运病人的操作方法; 迎送病人热忱主动, 运送或搬运病人时动作轻稳, 体贴, 保证安全。

达标测试题

〔名词解释〕

1. 家庭病床

〔填空题〕

2. 不能行走或病情危重者可用_____或_____护送入病区。

3. 住院病案的排列顺序是_____, _____, _____, _____, _____, _____。

4. 病人入病区后要测量_____, _____, _____, 能站立病人测量_____。

5. 出院病案排列顺序是_____, _____, _____, _____, _____, _____。

6. 入院或出院时间用_____笔, 填写在体温单_____℃之间的相应时间栏内。

7. 挪动法帮助病员上平车的顺序是_____, _____, _____。

8. 平车运送病人搬运的方法有_____, _____, _____。

9. 两人搬运时, 甲一手托住病人_____, 另一手托住病人_____; 乙一手托住病人_____, 另一手托住病人_____。

10. 将病人搬运到平车上后, 病床应铺成_____。

11. 一人搬运病人时, 使平车头端和床尾呈_____角。

12. 四人搬运法用于_____或_____等病人, 搬运时推平车紧靠_____。

13. 帮助病人坐轮椅, 将轮椅推至床边, 椅背与床尾_____, 面向_____。

〔单项选择题〕

14. 住院处为病人办理入院手续的主要依据是

A. 单位介绍信 B. 转院证明 C. 门诊病历 D. 住院证 E. 公费医疗证

15. 下列哪种病人不宜做卫生处置

A. 慢性支气管炎的病人 B. 即将分娩者 C. 糖尿病病人 D. 肺气肿病人 E. 大叶性肺炎的病人

16. 病人出院时护士所做的工作哪项不妥