

辩证唯物主义 和历史唯物主义 教学大纲

(修 订 本)

供高等学校文科使用

教育部政治思想教育司

中国人民大学出版社

出版说明

《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》（修订本）是我们组织部分高等学校教师，根据党的十二大，五届人大五次会议和最近中央的有关指示精神，在一九七九年出版的原来大纲基础上，经过广泛征求意见和认真讨论后修订的。

这次修订时，汲取了党的十一届三中全会以来理论研究的新成果，注意结合当前学生的思想实际，着重从马克思主义基本理论上加强对学生共产主义世界观、人生观的培养和教育。在体系结构上作了必要的调整，内容上也有所增删。由于修订时间仓促，还会存在一些缺点和不足之处，请在使用中提出意见。

教育部政治思想教育司

一九八三年四月

教学时间安排表

章 次	讲 题	总学时 105 学时	
		讲 授	讨 论
一	绪 论	6	
二	世界的物质性	6	2
三	意识的起源、本质和作用	4	
四	物质世界的普遍联系和永恒发展	4	
五	唯物辩证法的基本规律	14	2
六	唯物辩证法诸范畴	6	
七	认识和实践	6	
八	真 理	4	2
九	人类社会发展是自然历史过程	4	
十	社会基本矛盾	10	2
十一	阶级、国家、革命	8	2
十二	社会意识	6	
十三	人民群众和个人在历史上的作用	6	
十四	社会进步和人类解放	4	2
机 动			5
合 计		88	17

说明：机动时数要用于教学，可根据各专业特点的需要自行掌握。

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 哲学和哲学基本问题	1
一、哲学是理论化和系统化的世界观 (1)	
二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题 (2)	
三、唯物主义、辩证法思想的历史发展 (3)	
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和 方法论	3
一、马克思主义哲学的产生 (3)	
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革 (4)	
三、马克思主义哲学的发展 (5)	
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	5
一、树立共产主义的世界观和人生观 (5)	
二、掌握认识世界和改造世界的思想武器 (6)	
三、坚持理论联系实际的学习方法 (6)	
第二章 世界的物质性	9
第一节 物 质	9
一、哲学物质观的发展 (9)	
二、辩证唯物主义的物质观 (10)	
第二节 运 动	10
一、运动是物质的根本属性 (10)	
二、静止是运动的特殊状态 (10)	
第三节 时间和空间	11
一、时间和空间是运动着的物质的存在形式 (11)	
二、时间和空间的绝对性和相对性 (11)	

第四节	世界的物质统一性·····	12
一、	物质世界是多样性的统一(12)	
二、	世界物质统一性的科学证明和哲学论证(12)	
第三章	意识的起源、本质和作用·····	15
第一节	意识的起源·····	15
一、	意识是物质世界长期发展的产物(15)	
二、	意识是社会的产物(16)	
第二节	意识的本质·····	16
一、	意识是人脑的机能(16)	
二、	意识是客观存在的主观映象(16)	
三、	意识和思维模拟(17)	
第三节	意识的作用·····	17
一、	物质对意识的决定作用和意识的能动反作用(17)	
二、	正确发挥意识能动作用(18)	
第四章	物质世界的普遍联系和永恒发展·····	20
第一节	物质世界的普遍联系·····	20
一、	联系的客观性、普遍性(20)	
二、	联系的多样性、条件性(21)	
第二节	物质世界的运动、变化和发展·····	22
一、	事物的相互联系构成运动和变化(22)	
二、	发展是新事物的产生和旧事物的灭亡(22)	
第三节	唯物辩证法是关于联系和发展的科学···	23
一、	唯物辩证法的科学体系(23)	
二、	唯物辩证法的实质和核心(23)	
第五章	唯物辩证法的基本规律·····	25
第一节	对立统一规律·····	25
一、	矛盾的同一性和斗争性(25)	
二、	矛盾是事物发展的动力(26)	

三、矛盾的普遍性和特殊性 (27)	
第二节 质量互变规律	28
一、质、量、度 (28)	
二、量变和质变及其相互转化 (29)	
三、质量互变的普遍性和复杂性 (30)	
第三节 否定之否定规律	30
一、肯定和否定 (30)	
二、否定之否定 (31)	
三、否定之否定的普遍性和特殊性 (32)	
第六章 唯物辩证法诸范畴	34
第一节 原因和结果	34
一、原因和结果及其辩证关系 (34)	
二、因果联系的客观普遍性和多样性 (35)	
第二节 必然性和偶然性	36
一、必然性和偶然性的含义 (36)	
二、必然性和偶然性的辩证关系 (36)	
第三节 可能性和现实性	38
一、可能性和现实性的含义 (38)	
二、可能性和现实性的辩证关系 (39)	
第四节 内容和形式	40
一、内容和形式的含义 (40)	
二、内容和形式的辩证关系 (40)	
第五节 现象和本质	41
一、现象和本质及其辩证关系 (41)	
二、科学的任务是透过现象认识本质 (42)	
第七章 认识和实践	44
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的 反映论	44

一、唯物主义反映论 (44)	
二、认识是主体对客体的能动反映 (45)	
第二节 实践及其对认识的作用	46
一、实践的特点和形式 (46)	
二、实践在认识中的决定作用 (46)	
第三节 认识的辩证运动	47
一、由实践到认识 (47)	
二、由认识到实践 (48)	
三、认识运动的不断反复和无限发展 (48)	
第四节 科学的逻辑思维方法	49
一、唯物辩证法是科学的逻辑思维方法 (49)	
二、归纳和演绎 (49)	
三、分析和综合 (50)	
四、抽象到具体 (50)	
第八章 真理	52
第一节 客观真理	52
一、真理是客观的 (52)	
二、真理和谬误 (53)	
第二节 绝对真理和相对真理	53
一、真理的绝对性和相对性 (53)	
二、绝对真理和相对真理的辩证关系 (54)	
第三节 实践在检验认识的真理性的作用	55
一、实践是检验认识的真理性的唯一标准 (55)	
二、实践检验和逻辑证明 (56)	
第四节 认识论和思想路线	56
一、思想路线是实际工作中的认识论路线 (56)	
二、实事求是的思想路线 (57)	
第九章 人类社会发展是自然历史过程	59

第一节 人类社会和自然界的对立统一·····	59
一、由自然界到人类社会的飞跃(59)	
二、劳动发展史是理解全部社会发展史的钥匙(60)	
第二节 社会物质生活条件·····	60
一、地理环境(60)	
二、人口因素(61)	
三、物质资料生产方式(61)	
第三节 人类社会是有规律的客观过程·····	62
一、人的自觉活动和社会规律的客观性(62)	
二、社会发展的一般规律和特殊规律(62)	
第十章 社会基本矛盾·····	65
第一节 生产力和生产关系的矛盾·····	65
一、生产方式是生产力和生产关系的统一体(65)	
二、生产力和生产关系的辩证关系(67)	
三、生产关系适合生产力状况的规律(67)	
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾·····	68
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一体(68)	
二、经济基础和上层建筑的辩证关系(69)	
三、上层建筑适合经济基础状况的规律(70)	
第三节 社会基本矛盾的辩证运动·····	71
一、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程(71)	
二、社会主义社会基本矛盾(72)	
第十一章 阶级、国家、革命·····	75
第一节 阶级和阶级斗争·····	75
一、阶级的起源和实质(75)	
二、阶级斗争及其在社会发展中的作用(76)	
三、阶级分析方法(76)	
第二节 国 家·····	77

一、国家的起源和实质 (77)	
二、国家的职能 (77)	
三、国家的类型和形式 (77)	
第三节 社会革命	78
一、社会革命的实质和作用 (78)	
二、社会革命的根源和条件 (78)	
三、社会革命的类型和形式 (79)	
第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡	80
一、无产阶级专政是新型的国家 (80)	
二、社会主义时期的阶级斗争 (80)	
三、阶级消灭和国家消亡 (81)	
第十二章 社会意识	83
第一节 社会意识的一般特点	83
一、社会意识是社会存在的反映 (83)	
二、社会意识的相对独立性 (84)	
第二节 社会意识的构成	85
一、个人意识和群体意识 (85)	
二、社会心理和社会意识形态 (86)	
三、作为上层建筑的社会意识形态和非上层建筑的社会意识形态 (87)	
第三节 意识形态诸形式	87
一、意识形态诸形式的特点 (87)	
二、意识形态诸形式的相互联系 (89)	
第十三章 人民群众和个人在历史上的作用	91
第一节 人民群众是历史的创造者	91
一、在人民群众作用问题上两种对立的历史观 (91)	
二、人民群众创造历史的决定作用 (92)	
三、群众创造作用的社会制约性 (92)	

第二节 个人在历史上的作用	93
一、历史人物对社会发展的影响 (93)	
二、历史人物的社会制约性 (93)	
三、无产阶级领袖的伟大作用 (94)	
第三节 个人和群众的关系	94
一、个人和集体 (94)	
二、领袖和群众 (95)	
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线 (95)	
第十四章 社会进步和人类解放	97
第一节 社会的进步	97
一、社会进步的历史趋势 (97)	
二、社会的物质文明和精神文明 (98)	
第二节 人类的解放	98
一、人的本质和人的解放 (98)	
二、人类从必然王国进入自由王国的飞跃 (99)	
三、共产主义的思想和实践 (100)	

第一章 绪 论

教学目的和要求

概括了解什么是哲学和哲学基本问题；从马克思主义哲学产生的革命变革意义中，着重领会马克思主义哲学是真正科学的世界观和方法论；明确学习马克思主义哲学的目的是树立共产主义世界观和人生观，掌握认识世界、改造世界的思想武器，懂得只有坚持理论联系实际的学风，才能学好马克思主义哲学。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是理论化和系统化的世界观

哲学是世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界的总的、根本的观点。哲学是世界观的理论表现，它的研究对象是整个世界的普遍本质。哲学既是世界观同时又是方法论。

哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学知识和具体科学知识的区别和联系。

在哲学体系中，包括社会历史观和人生观。人生观是对人生的根本看法和根本态度，是一定世界观、社会历史观在人生问题上的表现。世界观、社会历史观和人生观的关系是：世界观，特别是社会历史观决定着人生观，支配着人们对人生道路的选择；而对人生抱什么态度，则直接影响到对整个世界特别是社会历史的根本看法。

在阶级社会中，一定的哲学都是为一定阶级的利益服务的。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

哲学涉及的问题很广泛，但哲学的基本问题只有一个：思维和存在的关系问题。思维和存在的关系包括两个方面：思维和存在何者为第一性的问题；思维能否正确反映存在即世界是否可知的问题。这两个方面不可分割，前者更为根本。哲学基本问题在社会历史观中的贯彻，社会存在和社会意识的关系问题、二者谁决定谁的问题是社会历史观的基本问题。

对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。对世界可知否问题的不同回答，区分为可知论和不可知论。哲学上有千流百派，但基本上分属于唯物主义和唯心主义两个对立和斗争着的基本派别，这就是哲学上的党性或党派性。坚持哲学的党性原则，就要自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行具体分析，反对和抵制一切形式的唯心主义。在唯物主义和唯心主义的斗争中，交织着辩证法和形而上学的斗争。哲学中的唯物主义和唯心主义的对立、辩证法和形而上学的对立，是互相区别又互相联系的。

三、唯物主义、辩证法思想的历史发展

哲学的产生。唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学产生的社会历史根源、阶级根源和认识根源。

唯心主义的两种表现形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

唯物主义哲学经历的三个基本发展阶段：古代朴素唯物主义，近代形而上学唯物主义，辩证唯物主义和历史唯物主义。

辩证法经历的三个基本发展阶段：古代朴素辩证法，近代唯心辩证法，唯物辩证法。

唯物主义和辩证法由自发结合，到相互分离，再到科学基础上的统一。马克思主义哲学是唯物主义和辩证法历史发展的崭新阶段。

第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

一、马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学的产生是历史的必然。

马克思主义哲学产生的历史背景和阶级基础。

马克思主义哲学产生的自然科学前提。十九世纪自然科学上的三大发现及其重要意义。

马克思主义哲学的理论来源。对人类认识史上优秀成果的继承和发扬。黑格尔的唯心主义辩证法和费尔巴哈的形而

上学唯物主义以及马克思、恩格斯对它们的批判继承。旧的社会历史理论中的合理萌芽，它们的根本缺陷。

马克思和恩格斯是辩证唯物主义和历史唯物主义的创始人。

二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革

从内容上看，马克思主义哲学是完整、严密的科学体系。马克思主义哲学在科学实践的基础上把唯物主义和辩证法有机地高度统一起来，融为一体；把唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来，建立了彻底的、首尾一贯的唯物主义思想体系。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分。历史唯物主义的创立，结束了唯心主义在历史观上独占统治的地位，使对社会的研究成为科学，这是科学思想中的最大成果。

从对象上看，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学。马克思主义哲学否定了包罗万象的“科学之科学”，实现了哲学对象上的深刻变革，在哲学史上第一次正确解决了哲学和具体科学的关系问题。客观事物所固有的规律是马克思主义哲学和具体科学的共同对象，但它们却有普遍和特殊之别。马克思主义哲学以具体科学为基础；具体科学要以马克思主义哲学为指导。

从作用上看，马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。马克思主义哲学是无产阶级的世界观，是无产阶级从事实践斗争的精神武器。实践性是马克思主义哲学区别于其他一切哲学的最主要、最显著的特点之一。在马克思主义哲学中，科学性和革命性、真理性和无

产阶级的阶级性是统一的，统一的基础是实践。科学性是革命性的必要前提和保证，革命性是科学性的必然结论和归宿。

三、马克思主义哲学的发展

马克思主义哲学是创造性的、富有强大生命力的科学。它随着无产阶级的革命实践和科学进步而不断发展。

马克思主义哲学的列宁主义阶段。毛泽东同志对马克思主义哲学的重大贡献。十一届三中全会以来，我们党在新的历史条件下对马克思主义哲学的运用和发展。

马克思主义哲学是在同各种唯心主义、形而上学的斗争中发展起来的。现代资产阶级哲学对马克思主义哲学的新挑战。马克思主义哲学一定要也一定能够在回答这种挑战中得到进一步的胜利和发展。

第三节 学习马克思主义哲学的 目的和方法

一、树立共产主义的世界观和人生观

共产主义的世界观和人生观是统一的有机整体。

马克思主义哲学特别是唯物主义历史观奠定了科学共产主义的基础，论证了人类社会发展是不以人们的意志为转移的客观过程，资本主义的灭亡和社会主义的胜利都是不可避免的。

无产阶级肩负着解放全人类的伟大历史使命，只有无产阶级人生观才真正揭示了人生的意义和价值，才是真正科学

的革命的人生观。无产阶级人生观的核心是为共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务。

学习马克思主义哲学，掌握无产阶级的立场、观点和方法，在改造客观世界的过程中，不断地改造自己的主观世界，是培养和树立革命人生观的重要途径。

二、掌握认识世界和改造世界的思想武器

改造主观世界的目的是为了更好地改造客观世界。树立正确的世界观、人生观，要用以指导自己的实践，化为正确地认识世界和改造世界的实际行动。

马克思主义哲学是无产阶级政党的思想路线和政治路线的理论基础。学习马克思主义哲学对于坚持四项基本原则，贯彻执行党的正确路线和方针政策，为全面开创社会主义现代化建设的新局面而奋斗，具有重要的意义。

马克思主义哲学为各门科学提供了根本观点和一般方法论的指导。学懂马克思主义哲学，提高理论思维能力，才能更好地研究和掌握各门社会科学和管理科学。社会科学工作者应当成为自觉的辩证唯物主义和历史唯物主义者。“学哲学无用”论是错误的。

三、坚持理论联系实际的学习方法

学风问题是对待马克思主义的根本态度问题。理论和实践相统一，既是马克思主义哲学的主要特征，也是学习马克思主义哲学必须坚持的优良学风和根本方法。

坚持理论联系实际的方法，一是要认真看书学习，力求做到完整地、准确地、深刻地领会马克思主义哲学的基本原

理；二是要从客观实际和思想实际出发，有的放矢，学会运用唯物论、辩证法的立场、观点和方法去分析和解决问题。在学习中，要防止和克服教条主义和实用主义。

阅 读 书 目

• 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第二章，《马克思恩格斯选集》第4卷第219—229页。

列 宁：《卡尔·马克思》“马克思的学说”，《列宁选集》第2卷第580—588页。

列 宁：《唯物主义和经验批判主义》第六章第四节，《列宁选集》第2卷第342—353页。

• 毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷第753—761页。

• 邓小平：《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》，《邓小平文选》第370—373页。

• 胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》第一、三部分。

打有“•”号者为重点阅读书目，下同。

思 考 题

1. 什么是哲学和哲学的研究对象？
2. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？哲学基本问题同我们的实际生活和工作有什么关系？
3. 唯物主义和唯心主义的根本区别是什么？怎样才能自觉地坚持哲学的党性原则？
4. 为什么说马克思主义哲学的产生是历史的必然？马克思主义哲