

第三次修订版

初三英语

本书主编 龚为标





龍門書局

素质教育新篇章

发散思维大课堂

责任编辑 张启男 封面设计 东方上林工作室

- ◎ 初一数学 (上、下)
- ◎ 初一语文 (上、下)
- ◎ 初一英语 (上、下)
- ◎ 初二数学
- ◎ 初二物理
- ◎ 初二语文 (上、下)
 - ◎ 初二英语 (上、下)
- ◎ 初三数学
- ◎ 初三物理
- ◎ 初三化学
- ◎ 初三语文 (上、下)
- ◎ 初三英语

高要求 新角度 大视野 广思路



ISBN 7-80111-641-0/G·556

定价: 13.00元

发散思维出课堂

第三次修订版

初三英语

龚为标 主 编

陶龙富 副主编

龍門書局

(A) [1] [1] [2002

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志, 凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

发散思维大课堂(第三次修订版)

初三英语

主 编 龚为标 责任编辑 张启男 张明学 札門吉与出版

北京东黄城根北街 16 号 邮政编码:100717

http://www.sciencep.com

中国人民解放军第 1201 工厂印刷 科学出版社总发行 各地书店经销

1999年6月第 一 版 开本: 850×1168 1/32

2002年6月第三次修订版

印张: 113/4

2002年6月第16次印刷 字数: 370 000

印数: 362 001-512 000

ISBN 7-80111-641-0/G • 556

定 价: 13.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)





医

品牌越世纪 书香二百年

在铺天盖地的教辅书世界里,最难作假,最逃不过读者明眼的应该是书的质量。

《发散思维大课堂》以它特有的风采,风风火火地走过了四个春秋,其销售量已达 40 余万套。可谓山花如海,好评如潮。它响亮的名字给人以鼓舞;它厚重的内容给人以自信;它所激发的灵感给人以无穷的智慧。无数莘莘学子因为有了它,学习变得更轻松,不少考生步入了理想的殿堂——圆梦重点高中、重点大学。

2002 年修订出版的《发散思维大课堂》将以崭新的面貌展现在读者面前,请接受它的爱吧! 您的学习将因为有了它而变得更加精彩!

希扬

2002.6

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

《发散思维大课堂》丛书

主编:希扬副主编:源流

编 委: 孙济占 张功俭





| Unit | 1 | In the library | 1 |
|------|----|--------------------------------|------|
| Unit | 2 | Water sports ····· | · 18 |
| Unit | 3 | Make our world more beautiful! | - 36 |
| Unit | 4 | Travel | - 51 |
| Unit | 5 | Have a good time! | - 66 |
| Unit | 6 | Mainly revision | 83 |
| 第一 | 学期 | 月期中測试卷 ····· | - 98 |
| Unit | 7 | A man who never gave up ····· | 106 |
| Unit | 8 | Merry Christmas! | 122 |
| Unit | 9 | What is it made of ? | 139 |
| Unit | 10 | When was it built? | 157 |
| Unit | 11 | Planting trees ····· | 172 |
| Unit | 12 | Mainly revision | 189 |
| 第一 | 学期 | 阴期末测试卷····· | 206 |

$\cdot i V$ \cdot 发散思维大课堂 \cdot 初三英语

| Unit 13 | The world's population | 212 |
|---------|--|-----|
| Unit 14 | Shopping ····· | 229 |
| Unit 15 | A doctor for animals ····· | 249 |
| Unit 16 | The football match | 266 |
| Unit 17 | The missing necklace · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 282 |
| Unit 18 | Mainly revision | 298 |
| 第二学期 | 期末测试卷····· | 315 |
| 综合能力 | 测试卷 | 323 |
| 中考模拟 | 测试卷(一) | 332 |
| 中考模拟 | 测试卷(二) | 344 |
| 参考答案 | | 355 |



Unit 1 In the library



1. 单词

several shelf already hobby knowledge yard step librarian pay sadly mark bookmark encourage once abroad copy know-all interview fill form as screen spoil

2. 短语和习惯用语

CD player used to put(sth.)down pay for walk away with come up with think of pick up fill in get back

3. 日常交际用语

Excuse me. Have you got...?

Here you are. Here it is.

Maybe it's yours.

It must be still there.

Not yet. No, never.

Have you ever...? Yes, I have. / No, I haven't.

Has he ever...? Yes, he has. / No, he hasn't.

4. 语法

The Present Perfect Tense(现在完成时态)



一、词汇

1.several['sevrəl]作代词使用时,意思是 a few; some,后面接可数名词复数形式;作形容词使用时,意思是 three or more; some。其副词为 severally ['sevrəli],意思是"各自地、个别地"。

- 【例】(1)There are several mistakes in your writing.
 - 你的写作中有几处错误。
 - (2) You will need several more. 你还需要几个。
 - (3) Several of us decided to walk home.

我们之中有几人决定步行回家。

- 2. used to 意思是"过去常常",其后接动词原形,指过去的习惯或状态, 因而只用于过去时,它暗含"现在不做了"。
- 【例】(1)He used to play basketball. 他过去常打篮球。
 - (2) I used to walk to school, but now I go by bike. 我过去步行上学,现在骑车上学。
 - (3) He used to like country music, but now he dislikes it.

他过去喜欢乡村音乐,但是现在不喜欢了。

注:used to do sth. 的否定形式有两种:一是"didn't use to do sth.",二是"usedn't to do sth."。

[例] He didn't use to /usedn't to like country music, but now he is getting interested.

他过去不喜欢乡村音乐,但现在慢慢感兴趣了。

- 3.pay[pei]. vi & vt. give money for what you buy; give money to sb. who has done work for you. 其过去式和过去分词为 paid,常构成的短语有 pay for...(为……付款),pay sb. for sth.(为……付钱给某人),它的主语通常指人。
- 【例】(1)How much did you pay for the beautiful jacket? 你花了多少钱买那件漂亮的夹克衫?
 - (2)I paid the old man 50 yuan for that bag of rice. 我付了 50 元钱买了那袋大米。
 - (3) The officer got an increase in pay. 这军官加了薪。
 - (4)He paid off his creditors. 他还清了所有的债。
 - 4.as[æz]可作连词、介词和关系代词。
 - 1)作连词:
- [例] (1) As she sang, the tears ran down her cheeks.

他一边唱歌,一边流泪。(引起时间状语从句)

(2) must stop writing now, as I have rather a lot of work to do. 我必须停笔了,因为我还有许多工作要做。(引起原因状语从句)

- (3)He speaks English just as Americans do. 他说英语就像美国人说英语一样。(引起方式状语从句)
- 2)作介词
- 【例】(1)They got united as one man. 他们团结得像一个人一样。
 - (2) He was famous as a soldier.
 - 作为军人,他是很有名望的。
 - 3)作关系代词,常用在"the same as"和"as follows"这类结构中。
 - 5.abroad[əbro:d]adv.在国外;到国外,常构成 go abroad(出国)短语。
- (例) (1) He's never been abroad in his life.

他有生以来从未到过国外。

(2)They've gone abroad.他们去国外了。

二、日常交际用语

1. 询问有没有:

Excuse me. Have you got...? Yes, I have. Excuse me. Do you have...? No. I don't.

2. "给你":

Here you are.

Here it is.

3. 表示"猜测":

It must be....(常用于肯定句)

It can't be....(常用于否定句)

4. 表示"曾经做过...",

I have ever + 过去分词 + (肯定句式)

Have you ever+过去分词+...? (疑问句式)

Yes, I have. / No, I haven't. (简略答语)

Not yet. / No, never.

三、语法 现在完成时态(The Present Perfect Tense)

现在完成时态的概念和用法:

现在完成时态表示过去发生或已经完成的动作对现在产生的影响或造成的后果,与现在有关,表示过去发生的动作一直延续到现在才完成或还可能延续下去,表示过去的某种状态持续到现在或可能持续下去,总之,现在完成时表示过去发生的事与现在的关系,着重强调与现在的关系。

现在完成时态的构成:

have(has 用于第三人称单数)+过去分词。过去分词的构成与过去式构成方法相同(这里不再重述)。

[例] (1) The three boys have cleaned their classroom already.

那三个男生已把教室打扫干净了。(教室现在是干净的,强调现在情况)

(2) Have you seen the film?

你看过那部电影吗?(指到目前为止)

Yes, I have seen it four times.

看过,我已看过四遍了。(说明对电影内容较了解)

(3) I have been a teacher for over twenty years.

我已当了二十多年的教师了。(说明到现在已有二十多年,可能还要当下去)

重点难点点拨

- 1. 能够熟练运用本单元有关"借物、寻物"的交际用语,正确运用 Have you got...? 和 Do you have...? 及其简略答语。
 - 2. 掌握本单元的单词和短语,特别是 used to, pay for, think of 等用法。
- 3. 学习现在完成时态的概念和基本用法,掌握它的构成以及与现在的 关系和对时间状语的要求,且能初步运用现在完成时态。
- 4. 掌握现在完成时的陈述句形式和疑问句形式及其简略答语。须注 意的是现在完成时中的 have 或 has 是助动词。
- 5. 掌握过去分词的构成,理解过去分词和过去式的区别:一个用在现在完成时态中,另一个用在一般过去时态中。

发散思维导练

★ 发散思维分析

本单元主要教学现在完成时态,围绕"The lost book"开展教学活动。学习了有关"借物和寻物"的交际用语以及到图书馆借阅图书及相关事项,着重使用了"Have you got...?"这种句式,通过对话,教学了现在完成时态的

用法和构成,重点分析过去某个动作对现在造成的影响或结果。学习了过去分词的构成和动词加-ed 后的读音,if 引导的从句中时态的使用,同时还学习了一些同义词、近义词的用法与区别。那么,现就与本单元知识点发散的有关问题精析如下:

1. We haven't got any at the moment. 我们现在还没有(这方面的书)。

have got 和 have 没有多大的区别,英国人常用 have got...,而美国人常用 have...。have got 我们常不理解为现在完成时。

- 【例】(1)—Have you got a red pencil? 你有红色铅笔吗?
 - —Yes, I have, 是的,我有。
 - (2)—Do you have an umbrella? 你有雨伞吗?
 - 一Yes, I do. 是的, 我有。
 - 2. Why don't you ask Jim? 为什么不去问问吉姆?

这是一个反问形式的建议句,它可以缩写成 Why not ask Jim? 即 Why don't/won't you+动词+...? 这种形式的句子,可缩写成 Why not+动词+...?

【例】Why don't you go to the farm?

= Why not go to the farm?

为什么不去农场?

3. Perhaps he's seen it. 或许他已看到它了。

本单元中,我们见到三个表示"可能"的副词: maybe 常用于口语, probably 意为"很可能,大概,或许",可能性很大, perhaps 相对于 probably 来说,可能性稍小。

【例】(1)Perhaps it will rain in the afternoon.

下午也许会下雨。(也许不下)

- (2)—Will you be coming? 你来吗?
 - 一Probably.很可能来。
- 4. Do you ever borrow books from your school library? 你曾经从校图书室(馆)借书吗?

"从·····借(进)······"译为 borrow... from...,而"把·····借(出)······"则译为 lend... to...。

【例】(1)My bike is broken. Can you lend yours to me?

我自行车坏了,你能把自行车借给我吗?

(2)I borrowed a broom from my neighbour. 我找邻居借了个扫把。

5. She used to be a Chinese teacher. 她以前是个语文老师。

句中 used to 是个短语、表示"过去常常"、后接动词原形。

- 【例】(1)He used to drink a lot. 他以前喝很多酒。
 - (2)He used to play basket ball, but now he doesn't. 他过去常打篮球,但现在不了。
 - 6. They give me knowledge and make me happy. 他们给我知识,使我快乐。
- 1)句中的 me 和 knowledge 都作谓语 give 的宾语。指人的为间接宾语,指物的为直接宾语。give sb. sth. = give sth. to sb.
- 【例】(1)Will you please tell us a story, Miss Gao? 高老师, 你能给我们讲个故事吗?
 - (2)I lent it to Mary yesterday. 我昨天把它借给 Mary 了。
- 2)句中的 happy 是动词 make 的宾语补足语,用来进一步说明宾语的情况的,是形容词。
- 【例】He made the boy laugh. 他把这个男孩逗乐了。
 - But last week Grandma forgot to take the book when she left for home.

但是上周当祖母回家之时,忘记带上书了。

- 1)句中 forgot to take 意为"忘记去拿", forget 后接动词的两种形式即 to do 与 doing,但意思区别较大。forget to do sth. 意为"忘记去做……", forget doing sth. 意为"忘记做过……"。
- 【例】(1)Don't forget to lock the door when you leave.

当你离开的时候,不要忘记锁门。

- (2)I forgot having breakfast. 我忘记吃过早饭了。
- 2)句中 left for home 意为"离开(图书室)回家"。
- 【例】(1)I will leave for Shanghai tomorrow. 我明天将夫上海。
 - (2) We're leaving for Rome next week.

我们下星期要到罗马去。

- Several days later Grandma came to the library to borrow some more books.
 - 一些天后,祖母来到图书馆要再借些书。

句中 some more 等同于 a few more, more 不用作比较级。

- 【例】(1)How about some more beef? 再来些牛肉如何?
 - (2)There's plenty more. 还有很多。
 - 9. I'm afraid I'll have to pay for the lost books. 我怕我得要赔偿丢失的书。

pay...for 意为"为……付款",而 pay sb. for sth. 则表示"为……付钱给某人"。它的主语常为"人"。

- 【例】(1)How much did you pay for the skirt? 你花了多少钱买这件裙子的?
 - (2) They paid me \$ 1000 for the second-hand car. 他们给我 1000 美元买下了这辆二手车。

10. I've never lost a book before. 以前我从未丢失讨书。

Have you ever spoken to a foreigner? 你曾经跟外国人讲过话吗? never 从不,决不,在否定句中代替 ever。ever 曾经,指到现在为止的任何时候。二者常和完成时态连用,ever 可用于主句带有最高级的从句中。

before 可以作介词、连词和副词用,作副词与 ago 同义, before 可以单独使用,也可放在时间段的词组后,常和完成时态和过去时态连用, ago 不能单独使用.必须置于表示时间段的词组后,只能和过去时态连用。

- 【例】(1)Has the man ever visited Anhui? 那人参观过安徽吗?
 - (2) My father has never learned foreign languages. 我父亲从未学过外语。
 - (3)He is the kindest doctor we have ever met. 他是我们见到过的最和蔼的医生。
 - (4) I have never seen the strange man before. 我以前从未见过这个怪人。
 - (5)Two days ago Jack fell off a tree and hurt his leg. 两天前 Jack 从树上掉下来伤了腿。
 - 11. Then think of other ways to encourage people to return books. 那么就想想别的办法去鼓励人们还书。

句中 think of 是"考虑、思索"的意思。

- 【例】(1)We have a hundred and one things to think of before we can decide. 在我们做决定前,我们有许许多多的事情待考虑。
 - (2) Just think of the danger! 想想那危险吧!
 - (3)I couldn't think of such a thing. 我不可能有这种想法。
 - (4)He would never think of letting his daughter marry a fellow like you. 他从未想到让他的女儿嫁给像你这样的人。
 - 12. Then fill in the form. 然后填写表格。

句中 fill in 是"填写、填好"的意思。而 fill... with... 则是"用······装满······"的意思。

【例】(1)Please fill in the application before you come in.

在你进来之前,请填好申请表。

- (2)Let's fill the hole with sand. 让我们用沙子来填充这个洞。
- 13. I guess somebody else has borrowed it. 我猜有别人借了它。

句中 else 是"此外、别的"的意思,常和不定代词或疑问代词连用。

- 【例】(1)Did you see anybody else? 你还看到别的人没有?
 - (2)Ask somebody else to help you. 去请别人帮助你。
 - (3)Nothing else, thank you. 没有别的事了,谢谢你。
 - (4)Who else was there? 还有谁在那里?

★ 发散思维应用

-^-/~ 典型例题 1 -**^-**/-/-

He has never _____ a pen before.

A.lose B. to lose C. lost D. losing

解析 答案为 C。本题主要考查现在完成时态对谓语动词的要求。现在完成时态谓语动词的结构是 have(has) + 过去分词。本题空白处需要过去分词,这样 A、B、D都不对。

-^-^- 典型例题 2 -**/-**-/--

误: My aunt has arrived in Hefei for two weeks.

正: My aunt has been in Hefei for two weeks.

IE: My aunt arrived in Hefei two weeks ago.

解析 本题主要考查谓语动词与时间状语的搭配关系,终止性动词一般不能和表示长度的时间状语连用,遇此情况,要么改变谓语动词,要么改变时间状语和时态。

【题型发散】

发散 1 单项选择填空

| | X HX | 1 年次起注决工 |
|----|------|--|
| (|)1. | , have you got any books about sports? |
| | | —Yes, we've got several. |
| | | A. Sorry B. Pardon C. Excuse D. Excuse me |
| (|)2. | Have you seen it? |
| | | A. somewhere B. anywhere C. nowhere D. where |
| (|)3. | She put down the book and thought |
| | | A.a while B. for while |
| | | C. for a while D. for whiles |
| (|)4. | If you find this book, please return the school library. |
| | | A. to B. it C. it to D. them to |
| (|)5. | —Have you ever a foreigner? |
| | | —Yes, once. |
| | | A. spoke to B. spoke with |
| | | C. spoken to D. spoken with |
| | 解析 | 答案为 1.D 2.B 3.C 4.C 5.C |
| | 题 1 | 主要考查交际用语 excuse me(打扰、请问), sorry(对不起), Pardon |
| (请 | 再说− | 一遍)的区别。 |

(请再说一遍)的区别。 题 2 主要考查副词 somewhere(某个地方,常用于肯定句中), anywhere

题 2 主要考查副词 somewhere(某个地方,常用于肯定可中), anywhere (无论哪里、任何地方,常用于疑问句或否定句中), nowhere(任何地方都不,常用于肯定句中)的区别。

题 3 主要考查短语 a while(一会儿),常与 for 连用。

题 4 主要考查 return...to...(把……归还……)和代词的用法。须注