



陈钟林 编著

ZHONG GUO SHE HUI XUE SHI YONG JIAO CAI XI LIE CONG SHU

中国社会学实用教材系列丛书

团体社会工作

ZHONG GUO SHE

HUI XUE SHI

YONG JIAO CAI XI

LIE CONG SHU

代经

团体社会工作

陈钟林 编著

中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

团体社会工作/陈钟林编著. —北京:中国时代经济出版社,
2002.3(中国社会学实用教材系列丛书)

ISBN 7-80169-069-9

I.团… II.陈… III.社会团体-社会工作-高等学校-
教材 IV.C916

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 075830 号

书 名:团体社会工作

编 著:陈钟林

责 编:林晓靖

出版发行:中国时代经济出版社 原中国审计出版社

通联方法:地址:北京东四十条 24 号青蓝大厦(东)办公区 11 层

电话:(010)88361317 64066053 邮编:100007

传真:(010)64066026

经 销:各地新华书店

印刷装订:北京市通堡印刷厂

开本印张:850×1168mm 1/32 印张:12.625

字 数:285 千字

版 次:2002 年 5 月第 1 版 -

印 次:2002 年 5 月第 1 次印刷

印 数:0 001 - 5 000 册

书 号:ISBN7-80169-069-9/C·028

定 价:23.00 元

(凡中国时代经济版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换)

《中国社会学实用教材系列丛书》

编委会成员（按姓氏笔画为序）

丛 书 顾 问	邓伟志	陈永龄	刘中荣
	郑杭生	陆学艺	顾海良
总 主 编	宋林飞		
副 总 主 编	风笑天	王怀超	王雅林
	刘兆佳	(香港)	关信平
	李 强	邹农俭	吴宝科
	和 斐	周运清	
	张家铭	(台湾)	
	彭希哲	蔡 禾	
常务副总主编	郭 强	张向东	
编委会委员	马广海	纪德尚	肖桂云
	李 一	李 坚	吴鹏森
	沈关宝	苏振芳	罗 平
	陈国新	张友琴	张 彦
	钟金洪	钟涨宝	奚从清
	谢俊贵	赖金良	
丛 书 总 策 划	林晓靖	郭 强	

44.49/6

总序言

新中国社会学恢复重建已经走过 20 个春秋，期间虽然有过不少艰难曲折，但是经过广大社会学工作者的共同努力，社会学的学科建设取得了注目的成就。在这 20 年的时间里，我们积累了一些东西。在这些积累的基础上，使我们的社会学逐渐成熟，是中国社会学者的责任。中国社会学的学科成熟，应该表现在许多方面。我想，在全国出版一套比较成熟的，适合我们的文化、适合我们的教师、适合我们的学生的，我们自己编写的教材，应该说是中国社会学学科走向成熟的一个标志。

我并不反对编译国外经典的社会学教材，而是很支持中国社会学学者编译国外比较经典的社会学教材，因为在我国教社会学课程的一些老师和学习社会学课程的一些学生，在目前还不能流畅地阅读外文原著的时候，精心选择翻译国外比较优秀的教材，给我们的教师和学生作参考，确实是我们社会学教材建设的一件重要的事情。

但是，我更热切希望，在我国社会学学者自己积累教学经验和研究成果的基础上，也能陆续出版一批我们自己编写的、更加结合中国国情的优秀教材。在我国的教材建设中逐步做到以我们的教材为主、翻译教材为辅。在这样的基础上，中国的社会学就会真正逐步成熟起来。

我国改革开放和社会主义现代化建设事业，迫切需要社会学的迅速发展和社会学专业的大量人才。加强社会学专业的教育工作，必须加强社会学教育的教材建设工作。我们的社会学教师们为中国社会学教材建设做出了自己的努力，教材建设取

得了成绩。但是总体上说来，社会学教材建设还跟不上社会学教育迅速发展的形势。所以，这时组织编写有自己特色的社会学教育教材就显得很重要和迫切。南开大学和苏州大学的社会学老师同中国审计出版社合作组织全国社会学学者编写一套《中国社会学实用教材系列丛书》是个很好的事情，我很赞成，盼望大家也支持这件事情，一起把这件事做好。

邓伟志

2000年9月1日

前 言

1979年3月，邓小平同志指出：“我并不认为政治方面已经没有问题需要研究。政治学、法学、社会学以及世界政治的研究。我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”在小平同志的这一指示的鼓舞下，在胡乔木、费孝通、雷洁琼等老一辈学者与领导人的关心与支持下，经过广大社会学工作者的共同努力，20年来我国社会学的恢复与重建工作，取得了举世瞩目的成绩。在学科建设方面，现已基本形成了比较完整的科研和教学体系，拥有了一支学术水平较高、年龄结构合理的专业队伍，培育了一种实事求是深入调查研究的好学风，开拓了若干相对比较稳定的专业学术领域，取得了一批有影响的成果，例如，小城镇研究、家庭结构调查分析，乡镇企业与城市化研究、民工潮的调查研究、居民消费结构与生活方式研究、社会结构转型研究、阶级阶层研究、收入分配差距研究、社会指标研究、经济社会协调发展研究、住房与社会保障制度改革研究等。这些研究成果为党和政府制定政策提供了依据和资料，起到了决策的参考作用，也为广大干部和群众认识和改造社会提供了知识和方法的支撑。经过二十余年的艰苦奋斗，中国社会学已经确立了在人文社会科学体系中的地位，恢复和重建的任务已基本完成，面临着进一步发展与创新的历史使命。

21世纪开辟了知识经济的新时代，互联网走进千家万户，传统的生产方式和生活方式受到严峻的挑战，一场革命性的变革正席卷全球。以研究社会变迁和社会结构为己任的社会学必需把握时代的脉搏，对社会发展的宏观和微观领域进行前瞻性

的研究，调整和规范千百万人的行为，进行观念、机制和制度创新，营造一个人与自然和谐共生，人与人和平共处良好社会环境，促进人们创新能力的充分发挥，促进人类社会健康、有序、协调、可持续发展，促进人的现代化和社会的现代化。

一个学科满足社会需要的程度决定了其发展的速度和提高的幅度。社会学贴近现实生活，发展前景十分广阔，中国的社会学现正处在快速发展阶段，无论理论体系还是方法体系，均有待深化和完善。

教材建设是教育改革的物质载体，也是学科发展最新成果的展现。二十年来，我国社会学界教材出版取得了可喜的成果，有力地推动了学科建设。但是由于种种原因，教材建设仍然是制约社会学发展的“瓶颈”，阻碍了学科的规范化和教学质量的提高。经过部分高校社会学工作者的共同努力，特别是中国社会出版社的大力支持，这一套教材问世了，这是我国社会学界的一件喜事。

这套教材的出版得到了国家教育部社科司领导的支持，也得到我国社会学界同仁的关心和参与。这套教材部分反映了我国社会学教学与科研水平，通过这套教材的编写培养和锻炼我们的社会学教师队伍，支持新建社会学和专业的发展。在教材的使用过程中，可进行多种形式的学术交流，二三年后重新修订，以提高教材的学术质量与教学效果。

由于我们的组织工作比较仓促，沟通不足，有些院校的社会学工作者没有加入编写教材的行列。这套教材是一个开放系统，随时欢迎兄弟院校加入，并对教材提出宝贵的修改意见。

宋林飞

2000年8月20日



大学社会学教程

社会研究方法通用教程

当代社会问题

社会保障概论

组织社会学

农村社会学

教育社会学

犯罪社会学

新编公共关系学

信息网络时代的组织形象传播

马克思主义社会学

社会学专业英语

创新社会学

现代知识社会学

家庭社会学

网络社会学

当代社会工作

团体社会工作

社区社会工作

社会个案工作

责任编辑：林晓靖

封面设计：钟嵘



目 录

上编 团体社会工作的理论

第一章

团体社会工作概述	(3)
第一节 团体工作的意义	(4)
第二节 团体工作的构成要素	(9)
第三节 团体社会工作的功能	(15)
第四节 团体工作的演变与发展	(20)

第二章

团体社会工作的理论与实施模型	(35)
第一节 团体社会工作的理论	(36)
第二节 团体工作的实施模型	(55)

第三章

团体工作的实施原则和伦理	(71)
第一节 团体工作的实施原则	(72)
第二节 团体工作的伦理责任	(80)

第四章

团体工作中的团体	(97)
第一节 团体的意义与内涵	(97)
第二节 团体工作的团体	(102)

第五章

团体的动力与过程	(120)
第一节 团体成员的关系与互动	(120)
第二节 团体的领导与决策	(128)
第三节 团体工作的发展过程	(134)

下编 团体工作实务技巧

第六章

团体领导技巧	(141)
第一节 领导的本质	(141)
第二节 团体工作者的特点、角色与功能	(144)
第三节 协同工作者、催化员与观察员	(151)

第四节 团体领导的技巧	(156)
-------------------	-------

第七章

团体活动方案设计与实施	(177)
-------------------	-------

第一节 团体方案设计	(177)
------------------	-------

第二节 方案设计的一般原则	(181)
---------------------	-------

第三节 团体各阶段的活动设计	(185)
----------------------	-------

第四节 团体的组成与准备	(194)
--------------------	-------

第五节 团体问题处理	(205)
------------------	-------

第八章

团体工作的纪录和评估	(220)
------------------	-------

第一节 团体工作的记录	(220)
-------------------	-------

第二节 团体工作的评估	(232)
-------------------	-------

第九章

团体讨论	(247)
------------	-------

第一节 团体讨论的功能和实现途径	(248)
------------------------	-------

第二节 讨论性团体的形成及操作	(250)
-----------------------	-------

第三节 团体讨论的技术	(255)
-------------------	-------

第四节 团体讨论的主持	(259)
-------------------	-------

第十章

团体治疗技术	(267)
--------------	-------

第一节 团体治疗的方法	(267)
-------------------	-------

4 团体社会工作

第二节 改变个人的技术	(275)
第三节 改变团体的技术	(281)
第四节 改变环境的技术	(285)

第十一章

团体社会工作的应用领域	(291)
第一节 社区服务	(291)
第二节 医疗与心理卫生工作	(296)
第三节 儿童、家庭与婚姻服务	(303)
第四节 老人服务	(309)
第五节 自助团体	(313)
第六节 其他机构的团体工作	(317)

第十二章

团体工作案例分析及活动汇编	(321)
第一节 团体工作的案例分析	(321)
第二节 团体活动汇编	(368)

主要参考文献	(389)
--------------	-------

后 记	(391)
-----------	-------

上 编

团体社会工作的理论



第一章

团体社会工作概述

荀子曰：“人之生也，不能无群。”地球上的各种群居动物中，人类因具有灵智，具有理性，能够自我意识、分辨是非，使用象征性的语言作为沟通工具等特性，成为万物之灵。人们通过集体生活组成了社会，可谓生于群、长于群、属于群，生存中互相依靠，情感上互相依赖。每个人从出生到死亡，周围不是父母、兄弟姐妹，便是邻里、同事与朋友，或是不相识的陌生人，真正的离群索居似乎是做不到的。即便是英国作家狄福笔下《鲁宾逊漂流记》中的主人公鲁宾逊，他在未到达孤岛前，以及他遇到那个被其称为“星期五”的土人之后，他也并未脱离与他人的关系，况且最终鲁宾逊还是被拯救而重返文明社会。

因此，团体生活“不仅是人类生活的一面，更是其根源。从积极方面而言，世界上每一件伟大或重要的事，都是集体中多数人的合作所致。从消极方面而言，当一个人完全孤独或感到完全孤独时，他不是感到绝望就是开始憎恨他人、摧毁他人。所以，对于个人或社会来说，归属于团体及贡献自己于他